



**INTERNATIONAL  
CONGRESS of  
SCIENCE CULTURE  
and EDUCATION**

29 Oct - 02 Nov 2019

**ABSTRACTS BOOK**

INCES  
SEMINAR

## DÜZENLEME KURULU / ORGANIZING COMMITTEE

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Prof. Dr. Sabahattin ÇİFTÇİ         | Necmettin Erbakan University  |
| Prof. Dr. Coşkun ARSLAN             | Necmettin Erbakan University  |
| Prof. Dr. Erdal HAMARTA             | Necmettin Erbakan University  |
| Prof. Dr. MYKOLA ZHURBA             | Lugansk Regional Institute Of Postgraduate Pedegogical Education<br>Ukraine |
| Assoc. Prof. Dr Bekir DİREKÇİ       | Akdeniz University  |
| Assoc. Prof. Dr Mustafa USLU        | Akdeniz University  |
| Assoc. Prof. Dr Yagut ALİYEVA       | Bakü State University   |
| Assist. Prof. Dr. Murat Ertan DOĞAN | Alanya Hamdullah Emin Paşa University                                       |
| Assist. Prof. Dr. Rukiye KONUK ER   | Necmettin Erbakan University  |
| Dr. Yuliya TARASIUK                 | Odesa Meçnikov National University  |

## ONUR KURULU / HONORARY COMMITTEE

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN (RECTOR)     | Selçuk University                        |
| Prof. Dr. Mustafa ÜNAL (RECTOR)      | Akdeniz University                       |
| Prof. Dr. Mehmet Durdu ÖNER (RECTOR) | Alanya Hamdullah<br>Emin Paşa University |
| Prof. Dr. İlber ORTAYLI              | Galatasaray University                   |
| Adem Murat YÜCEL (Mayor of Alanya)   | T.C. Alanya Belediyesi                   |

## BİLİM KURULU / SCIENTIFIC COMMITTEE

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Dr. Rabiyyat ASLANOVA         | Bakü Devlet Üniversitesi                   |
| Dr. Ahmet SABAN               | Necmettin Erbakan University               |
| Dr. Bünyamin AYHAN            | Selçuk University                          |
| Dr. Feride BACANLI            | Gazi University                            |
| Dr. Gürhan CAN                | Hasan Kalyoncu University                  |
| Dr. İsa KORKMAZ               | Necmettin Erbakan University               |
| Dr. Jack CUMMINGS             | Indiana University                         |
| Dr. Maureen HYNES             | Long Island University Post                |
| Dr. Micheal BROWN             | Mississippi State University               |
| Dr. Mykola ZHURBA             | Lugansk Regional Institute of Postgraduatı |
| Dr. Ramazan ARI               | Selçuk University                          |
| Dr. Rebecca MARTINEZ          | Indiana University                         |
| Dr. Rex STOCKTON              | Indiana University                         |
| Dr. Serpil AYGÜN CENGİZ       | Ankara University                          |
| Dr. Shannon MELIDEO           | Marymount University                       |
| Dr. Sonya KOSTOVA HUFFMAN     | Iowa State University                      |
| Dr. Susan WHISTON             | Indiana University                         |
| Dr. Şahin KESİCİ              | Necmettin Erbakan University               |
| Dr. Ali ERSOY                 | Anadolu University                         |
| Dr. Gürbüz OCAK               | Afyon Kocatepe University                  |
| Dr. Kimete CANAJ              | Kosovo ERASMUS                             |
| Dr. Nalan KAZAZ               | International Vision University            |
| Dr. Özlem KARAKUŞ             | Selçuk University                          |
| Dr. Yagut ALİYEVA             | Bakü Devlet University                     |
| Dr. Agnes N. TOTH             | Berzsensyl University                      |
| Dr. James W. MCROY            | Long Island University                     |
| Dr. Anca RALESCU              | University of Cincinnati                   |
| Dr. Gulzhanat TAYAUOVA        | Almatı Yönetim University                  |
| Dr. Sevinc ALİYEVA            | Bakü Devlet University                     |
| Dr. Yakup KARA                | Konya Teknik University                    |
| Dr. Yıldız Sadettin ABDULGANİ | Bağdat University                          |
| Dr. Yuliya TARASIUK           | Odesa Meçnikov National University         |

|  |    |
|--|----|
| INVESTIGATION OF INNOVATION LEVELS OF INFORMATION TECHNOLOGY TEACHER CANDIDATES.....   | 12 |
| DETERMINING THE STATUS OF PREFERENCE OF ELEMENTARY STUDENT PARENTS FOR ELECTIVE INFORMATION TECHNOLOGIES AND SOFTWARE COURSES.....           | 12 |
| EXAMINATION OF ANNOUNCEMENTS ON THE WEBSITES OF FACULTY OF EDUCATION.....  | 13 |
| MIDDLE SCHOOL TEACHERS' USE OF ICT IN CLASSROOM ASSESSMENT.....  | 13 |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BENLİK SAYGISININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....  | 14 |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİNİN ETKİLİLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ.....  | 15 |
| MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLERİNİN ETİK LİDERLİK AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ.....  | 15 |
| IMPROVING 8TH GRADE ENGLISH COURSE STUDENTS' CREATIVE WRITING SKILLS WITH PROCESS-ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING TECHNIQUE.....            | 16 |
| THE EFFECT OF THE SMARTBOARD USE ON ACADEMIC SUCCESS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING.....   | 16 |
| REASONS FOR THE STUDENTS TO CHOOSE TEACHING PROFESSION.....  | 17 |
| EXAMINATION OF ACADEMIC SELF-EFFICACY OF EDUCATION FACULTY STUDENTS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES.....                                       | 17 |
| ÖĞRETMENLERE YÖNELİK HAZIRLANAN "ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE EĞİTİMİ" PROGRAMININ GELİŞTİRİLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ.....                      | 18 |
| ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE KONUSUNA DAİR ALGILARININ BELİRLENMESİ.....   | 19 |
| ÇOCUK GELİŞİMİ VE ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUK SEVME DURUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....                  | 19 |
| ACTION RESEARCH ARTICLES ON EDUCATION IN TURKEY.....   | 20 |
| ÖRGÜTSEL SESSİZLİĞİN ÖĞRETMENLERİN İNTİKAM EĞİLİMLERİNE ETKİSİ.....  | 20 |
| MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ VE KÜLTÜR DERSLERİ ÖĞRETMENLERİNİN BİRBİRLERİNE YÖNELİK ALGILARI.....   | 21 |
| SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖZ YETERLİLİKLERİ İLE MATEMATİK KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....               | 21 |
| BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI DERSİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ.....   | 22 |
| ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN SORUNLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....  | 22 |
| INVESTIGATION OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP CHARACTERISTICS OF TEACHER CANDIDATES IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES.....                            | 22 |
| ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ.....   | 23 |
| ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİN BİLGİ UÇURMA VE BİLGİ UÇURMA NEDENLERİNİN İNCELENMESİ.....   | 23 |
| LABORATUVAR ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKLERİ VE MESLEKİ GELECEKLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA.....         | 24 |
| İLÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MESLEKİ KAYGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ : VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ ÖRNEKLEMİ.....               | 25 |
| ÖĞRENER ORGANİZASYON DİSİPLİNLERİNDEN KİŞİSEL USTALIĞIN ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE İNCELENMESİ.....  | 26 |
| ÖĞRETMENLERİN OKUL YÖNETİCİSİ OLMAK İSTEMEME NEDENLERİNİN İNCELENMESİ.....   | 26 |
| SINIF EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZGECİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ.....   | 27 |
| ÖĞRETMENLERİN KAPSAYICI EĞİTİMDE YAŞADIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA (AFYONKARAHİSAR ÖRNEĞİ).....            | 27 |
| LİSE ÖĞRENCİLERİNİN DUYGU DÜZENLEME VE MÜKEMMELİYETÇİLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....                                     | 28 |
| LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL ZEKA LARI İLE BENLİK SAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....  | 28 |
| ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ BENLİK SAYGILARI İLE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....  | 29 |
| 'NEREDE BU FİL' ADLI ÇOCUK KİTAPININ TASARIM VE İÇERİĞİNİN EĞİTSEL AÇIDAN İNCELENMESİ.....   | 29 |
| MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMEN KİMLİKLERİ VE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE KARŞI TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....            | 30 |
| ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FEN KONULARININ ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETMENLERİN DRAMA YÖNTEMİNİ KULLANMA DURUMLARI.....                                   | 31 |
| ERGENLİKTE DUYGUSAL İLİŞKİLER.....   | 31 |
| ERGENLERİN YAŞADIĞI DUYGUSAL İLİŞKİLERDE KİŞİSEL TEPKİSELLİK BECERİLERİNİN İNCELENMESİ.....  | 32 |
| OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN İLETİŞİM BECERİLERİ VE EMPATİK EĞİLİMLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....                         | 32 |
| INVESTIGATION OF TEACHERS' LIFELONG LEARNING COMPETENCES.....  | 33 |
| KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ ARACILIĞIYLA MÜZİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ KORO KAVRAMINA YÖNELİK BİLİŞSEL YAPILARININ İNCELENMESİ.....             | 33 |
| WEB2.0 ARAÇLARI KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÖZGÜVENLERİNİN VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....   | 34 |
| SOSYAL ONAY İHTİYACI ÖLÇEĞİ'NİN ERGENLER ÜZERİNDE GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİNİN İNCELENMESİ.....  | 34 |
| MÜKEMMELİYETÇİLİK VE KARŞILIKLI BAĞIMLILIK ARASINDAKİ İLİŞKİDE SOSYAL ONAY İHTİYACININ ARACI ROLÜ: BİR YAPISAL EŞİTLİK MODELİ ÇALIŞMASI..... | 35 |
| FEN OKURYAZARLIĞI VE PEDAGOJİK İNANÇ SİSTEMİNİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE HAZIRBULUNUŞLUĞU YORDAMA GÜCÜ.....                                     | 35 |
| FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME VE FEN OKURYAZARLIKLARININ PEDAGOJİK İNANÇ SİSTEMLERİNİ YORDAMA DÜZEYİ.....                   | 35 |
| ATOMA YÖNELİK KAVRAMSAL YAPILARIN KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE BELİRLENMESİ.....  | 36 |
| ÖĞRENMEDE OKUL FİZİKİ ORTAMLARININ KULLANIMI VE DUYU YOLLARI; HAREKET VE ÖĞRENME.....  | 36 |
| 2002-2018 YILLARINDA PROJE TABANLI ÖĞRENME İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ.....                 | 37 |
| SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ALANINDA YAPILMIŞ DOKTORA TEZLERİNİN İNCELENMESİ.....   | 37 |
| BARRIERS TO IMPLEMENTING THE INCLUSIVE APPROACH AT MAINSTREAM SCHOOLS.....   | 38 |

|   |    |
|---|----|
| ÜSTÜN YETENEKLİLERİN BELİRLENİP YETİŞTİRİLMESİNDE İLK ÖRNEK: ENDERUN.....   | 39 |
| GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜZİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN BİREYSEL ÇALGI ÇALIŞMA DURUMLARININ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ (KONYA İLİ ÖRNEĞİ).....                | 39 |
| TÜRKİYE’DE 2008-2019 YILLARI ARASINDA DÜZENLENEN KORO ŞEFLİĞİ ÇALIŞTAYLARININ İNCELENMESİ.....  | 40 |
| ŞARKI SÖYLEMEYİ ÖĞRETİYORUM: MÜZİK ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI ÖĞRETİM YAKLAŞIM VE AŞAMALARI.....   | 40 |
| MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KİTAP YAZIM KOMİSYONARI TARAFINDAN GÜZEL SANATLAR LİSELERİ İÇİN HAZIRLANAN “ÇALGI EĞİTİMİ KANUN” DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ.....            | 41 |
| ŞANLIURFA SAZ ESERLERİNİN KEMAN EĞİTİMİNDE KULLANILABİLİRLİĞİNİN İNCELENMESİ.....   | 41 |
| SANAT EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN KÜLTÜR KAVRAMINA YÖNELİK ALGILARI.....   | 42 |
| MİZAH İÇERİKLİ SESSİZ FİLMLERİN ÖĞRENCİ RESİMLERİNE YANSIMASI.....  | 42 |
| ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRE KİTAPLARINDA YAYIMLANAN PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ BİLDİRİLERİNİN TEMATİK ANALİZİ.....  | 43 |
| THE IMPACT OF COMPUTER-ASSISTED ACTIVITIES ON STUDENT ACHIEVEMENT IN PHYSICS TEACHING.....  | 43 |
| INVESTIGATING THE EFFECT OF MULTIPLE-INTELLIGENCES THEORY APPLICATIONS ON PHYSICS SUCCESS: A CASE OF FATİH PROJECT.....   | 44 |
| INVESTIGATION OF STEM APPLICATIONS’ EFFECT ON TEACHING PRESSURE SUBJECTS.....   | 44 |
| FEN BİLİMLERİ DERSLERİNDE STEM UYGULAMALARI: SESİN MADDEYLE ETKİLEŞMESİ ÖRNEĞİ.....   | 45 |
| THE EFFECT OF GENDER ON ATTITUDE TOWARDS TECHNOLOGY AND PHYSICS SUCCESS.....  | 46 |
| AKIL VE ZEKA OYUNLARININ İLKÖĞRETİM YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNE VE MATEMATİKSEL TUTUMLARINA ETKİSİ.....                                    | 47 |
| TRANSFORMATION OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE BY THE USE OF PEDAGOGICAL REASONING.....  | 47 |
| FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL DIŞI ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRME AMAÇLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE ETKİNLİKLERİ UYGULAMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....               | 48 |
| KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ (KİT) KULLANILARAK BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EVRİME YÖNELİK BİLİŞSEL YAPILARI VE KAVRAM YANILGILARININ TESPİTİ.....                   | 48 |
| PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE SORUNLARI İLE İLGİLİ ALGILARI.....   | 49 |
| ORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ.....   | 49 |
| FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKLE İLİŞKİLİ FEN KONULARININ NASIL ÖĞRENİLMESİ GEREKTİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: IŞIĞIN YAYILMASI ÖRNEĞİ.....                     | 50 |
| 10. SINIF MATEMATİK DERS KİTAPININ PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ.....  | 50 |
| ÖĞRETMEN ADAYLARININ "KÜTLEÇEKİM POTANSİYEL ENERJİSİ" KAVRAMINA AIT KAVRAMA ÇEŞİTLİLİĞİNİN FENOMENOGRAFIK ARAŞTIRMA METODU İLE BELİRLENMESİ.....                      | 51 |
| YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEME DAYALI OKUL DIŞI STEM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ.....   | 52 |
| PROBLEME DAYALI HİPOTEZ ETME DENEYLERİNİN ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ.....                              | 53 |
| FATİH PROJESİ KAPSAMINDA 9. SINIF FİZİK DERSİNE AİT ETKİNLİKLERDE GÖRSEL MATERYALLERİN ÖNEMİ.....   | 54 |
| ÖĞRETMEN ADAYLARININ LÜKS TÜKETİMDEN NE ANLADIKLARININ BELİRLENMESİ.....  | 54 |
| EVLERE YAPILAN VELİ ZİYARETLERİNİN VELİLERİN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA İNCELENMESİ.....   | 55 |
| OKULLARIN REHBERLİK SERVİSİNDEN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN ALMIŞ OLDUKLARI DESTEKLERİN İNCELENMESİ.....   | 55 |
| ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN BİR KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİNİN SINIF İÇERİSİNDEKİ DURUMU VE SOSYAL KABULÜNÜN İNCELENMESİ.....   | 56 |
| BİR İLKOKUL 2. SINIF ÖĞRENCİSİNİN DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞUNA İLİŞKİN BİR DURUM ÇALIŞMASI.....   | 57 |
| BİRDEN FAZLA ÖĞRETİMLE EĞİTİM YAPILAN SINIFLARDA ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ, ROLLERİ VE BU ROLLERLE İLGİLİ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ.....                    | 58 |
| DÜNYADA OTİZMİ VE OTİZMLİ BİREYLERİ KONU ALAN FİLMLERDEKİ OTİSTİK KARAKTERLERİN OTİZMİ TEMSİL AÇISINDAN İNCELENMESİ.....  | 59 |
| 1997-2017 YILLARI ARASINDA KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....                                  | 60 |
| LOVE STYLES AS PREDICTORS OF SOCIAL MEDIA ADDICTION AMONG UNIVERSITY STUDENTS.....  | 60 |
| KARİYER VE İŞ YAŞAMI EVLİLİK İLİŞKİSİNİ NASIL ETKİLEMEDİR? BİR DERLEME ÇALIŞMASI.....   | 61 |
| YAKIN İLİŞKİ KURAMLARIN TEORİK AÇIDAN İNCELENMESİ.....  | 61 |
| YAKIN İLİŞKİLERİ ETKİLEYEN ÖNEMLİ DİNAMİKLERİN KURAMSAL BAĞLAMDA DEĞERLENDİRİLMESİ.....   | 62 |
| TÜRKİYE’DE AİLE İÇİ ŞİDDET KOİNUSUNDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ.....  | 62 |
| YETİŞKİNLERDE SIFATLARA DAYALI KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ, OTOMATİK DÜŞÜNCELER VE YAŞAM DOYUMLARININ İNCELENMESİ.....  | 63 |
| REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK ÖZ – YETERLİK DÜZEYLERİ İLE EĞİTİM STRESİ VE AKADEMİK KONTROL ODAĞI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ..... | 64 |
| KARARSIZLIĞIN BAZI SOSYO-DEMOGRAFIK DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ.....   | 64 |
| ÖĞRETMENLERİN SINIFLARINDAKİ SOSYAL HİZMETLERE BAĞLI KURUMLARDA KALAN ÖĞRENCİLERİN OKUL UYUMUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....  | 65 |
| ERGENLERİN PSİKOLOJİK YARDIM İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ.....   | 65 |
| TRAVMANIN ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....  | 66 |
| ERGENLERDE SÜREKLİ ÖFKE VE ÖFKE İFADE TARZININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....   | 66 |
| ERGENLERDE BOYUN EĞİCİ DAVRANIŞLARIN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....   | 67 |
| BİREYLERİN PSİKOLOJİK KATILIKLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ.....   | 67 |
| İNTİHAR BİLİŞLERİ, DÜRTÜSELLİK VE YAŞAMIN ANLAMI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....  | 68 |

|   |    |
|---|----|
| YAŞAMIN ANLAMININ ÇEŞİTLİ DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ.....   | 68 |
| KİŞİLERARASI HATAYA İLİŞKİN RUMİNASYONUNYORDAYICI OLARAK: KİŞİLERARASI YETKİNLİK VE YAŞAM DOYUMU.....                                   | 69 |
| KİŞİLERARASI YETKİNLİĞİN ÇEŞİTLİ DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ.....  | 69 |
| ZORBALIK: İLİŞKİLİ OLDUĞU KAVRAMLAR VE SONUÇLARI.....   | 70 |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE AZİM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....                                  | 70 |
| BENLİK SAYGISININ, KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ VE EGO KİMLİK SÜRECİ AÇISINDAN İNCELENMESİ.....  | 71 |
| OYUN BAĞIMLILIĞI.....   | 71 |
| KONYA İLİNDE YAŞAYAN EVLİ ÖĞRETMENLERİN DUYGUSAL ZEKÂ VE BAĞLANMA STİLLERİNİN EVLİLİK DOYUMUNA ETKİSİ.....                              | 72 |
| BİLGİSAYAR OYUN BAĞIMLILIĞI.....  | 72 |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ İLE CİNSİYET, KARDEŞ SAYISI VE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ.....               | 73 |
| BEDEN İMGESİ İLE İLGİLİ ALAN YAZINDA YAPILAN ÇALIŞMALARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ.....  | 73 |
| MÜKEMMELİYETÇİLİK İLE İLGİLİ ALAN YAZINDA YAPILAN ÇALIŞMALARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ.....   | 74 |
| ÜNİVERSİTE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ SONUÇ BEKLENTİLERİ İLE UMUT PUANLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....                  | 74 |
| PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN KARIYER UYUMLARININ YORDANMASINDA TÜKENMİŞLİĞİN ROLÜ.....  | 75 |
| ÖĞRETMEN ADAYLARINDA İŞLE BÜTÜNLEŞME VE TÜKENMİŞLİK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....   | 75 |
| BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA SÜRECİNDE SESSİZLİK ÖNCESİ VE SONRASI SÖZEL TEPKİLERİN İNCELENMESİ: BİR VAKA ÇALIŞMASI.....                 | 76 |
| PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN EŞ SEÇİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ.....  | 76 |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİLER ARASI PROBLEM ÇÖZME VE ÖZ ANLAYIŞ DÜZEYLERİ'NİN BİLİŞSEL ESNEKLİK AÇISINDAN İNCELENMESİ.....          | 77 |
| 2006-2019 YILLARI ARASINDA BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI OKULLARI KONU ALAN TEZLERİN İNCELENMESİ.....  | 77 |
| SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME EĞİMLERİNİN İNCELENMESİ.....   | 78 |
| HATA ANALİZİ BULGULARIYLA 3.SINIF BİR ÖĞRENCİNİN OKUMA DURUMU DEĞERLENDİRMESİ.....  | 78 |
| OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ KAHRAMANLARININ İNCELENMESİ.....   | 79 |
| 36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN MERAK ETTİKLERİ BİLİM SORULARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ.....                                      | 79 |
| SINIF ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI EĞİTİM ANLAYIŞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....   | 80 |
| SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FATİH PROJESİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....  | 80 |
| ROMAN ÇOCUKLARA VERİLEN SANAT EĞİTİMİ PROGRAMININ ÇOCUKLARIN YARATICILIĞINA ETKİSİ.....   | 81 |
| TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ESKİ TÜRK EDEBİYATI EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ.....   | 81 |
| ÖĞRENCİLERİN TUTARLI METİN OLUŞTURMA BECERİLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER.....  | 82 |
| TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FARKLI METİN TÜRLERİNE İLİŞKİN SORUKLARI SORULARIN İNCELENMESİ.....  | 82 |
| YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENERİNİN YAZILI ANLATIMLARI VE BUNLARDA SIFAT-FİİL KULLANIMLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME.....                  | 83 |
| YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ALANINDA HAZIRLANAN LİSANSÜSTÜ TEZLER ÜZERİNE BİR İNCELEME.....   | 83 |
| DİL GELİŞİMİNİ DESTEKLEYİCİ OYUN ETKİNLİKLERİ PROGRAMININ 5-6 YAŞ GRUBU MÜLTECİ ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİMLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ..... | 84 |
| ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI ANLATIMLARINDA BAĞDAŞIKLIK VE TUTARLILIK.....   | 84 |
| İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN YABANCI DİLDE KONUŞMA VE YAZMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRİRKEN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER.....          | 85 |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YABANCI DİLDE ANLAMAYA YÖNELİK DİL BECERİLERİNİ GELİŞTİRİRKEN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER.....                  | 85 |
| PRASİUM MAJUS L. 'UN (LAMİACEAE) BAZI ANATOMİK VE MİKROMORFOLİK ÖZELLİKLERİ.....  | 86 |
| SALVIA FREYNIANA BORN. (LAMİACEAE) ÜZERİNE ANATOMİK VE MİKROMORFOLOJİK BİR ÇALIŞMA.....   | 86 |
| NEPETA FISSA C.A. MEYER'İN (LAMİACEAE) GÖVDE VE YAPRAK ANATOMİSİ.....   | 87 |
| MUSCARI AZUREUM FENZL (HYACİNTHACEAE) İN ANATOMİK KARAKTERLERİ.....   | 87 |
| BIOAVAILABILITY OF ALGINATE POLYMER OBTAINED FROM ALGAE AND APPLICATIONS IN TEXTILE INDUSTRY.....                                       | 88 |
| ANAMUR VE YAYLALARINDA GIDA OLARAK TÜKETİLEN BAZI BİTKİLER.....   | 88 |
| İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ.....   | 89 |
| ASTRONOMİK GÖZLEMLERİN BÜYÜK VERİ MADENCİLİĞİ İLE ANALİZLENMESİ.....  | 89 |
| YILDIZLARIN YÜZEY YAPILARININ DOPPLER GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMİ İLE HARİTALANMASI.....  | 90 |
| PİEZOELEKTRİK SENSÖR KULLANARAK İNSAN ADIMI AKUSTİK SİNYALİNİN BELİRLENMESİ.....  | 90 |
| FOTOAKUSTİK ETKİ İLE İŞİTEBİLİR ARALIKTA SES ÜRETEBİLECEK POTANSİYELERİ SAHİP MOLEKÜLLERİN İNCELENMESİ.....                             | 91 |
| FERROELEKTRİK MOFS MALZEMELERİN FAZ GEÇİŞ MODELLERİ.....  | 91 |
| ZNF204 KATKILI PSF MEMBRANLARIN ELDESİ VE FİLTASYON ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ.....   | 92 |
| BİR ÇATIŞMANIN ROMANI: YEŞİL GECE.....  | 92 |
| REŞAT NURİ GÜNTEKİN'İN KAVAK YELLERİ ROMANINDA KAÇIŞ İZLEĞİ.....  | 93 |
| SANAT ESERLERİNİN KORUNMASI /KOLEKSİYONUNUN ÖNEMİ VE BİR ÖRNEK "WASHINGTON TEKSTİL MÜZESİ".....   | 93 |

|   |     |
|---|-----|
| ÇAĞDAŞ DOKUMA BAĞLAMINDA DİĞER TEKSTİL TEKNİKLERİNDEN YARARLANMA ARAYIŞI VE ÖRNEK BİR ÇALIŞMA SÜRECİ .....  | 94  |
| BEDENSEL ENGELLİ BİREYLERİN SOSYAL YAŞANTILARINDA MÜZİK ETKİNLİKLERİNE KATILMA DURUMLARININ İNCELENMESİ (KONYA İLİ ÖRNEĞİ) .....                    | 94  |
| PROFESYONEL SES KAYIT STÜDYOLARINDA, BAĞLAMA KAYITLARI ESNASINDA YAŞANILAN SORUNLAR ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA .....                                     | 95  |
| “BİR NEFES DE SEN VER 3” KONSERİ KAYIT YÖNTEMLERİ .....   | 95  |
| BİREYSEL ÇALGISI BAĞLAMA OLAN ÖĞRENCİLERİN DERS DIŞI MÜZİKAL ETKİNLİKLERDE GÖREV ALMASININ ÇALGI EĞİTİMİNE ETKİLERİNİN İNCELENMESİ .....            | 95  |
| MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MÜZİK TEKNOLOJİLERİ ARAÇ-GEREÇLERİNİ KULLANIM DURUMLARI İNCELEYEN BİR ARAŞTIRMA .....                                   | 96  |
| SES EĞİTİMİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARININ MÜZİK TEKNOLOJİLERİ ARAÇ-GEREÇLERİNİ KULLANIMINA YÖNELİK ARAŞTIRMA .....                                    | 96  |
| 9.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MÜZİKSEL TERCİHLERİ VE DİNLEME PRATİKLERİ .....  | 96  |
| ÇAĞDAŞ TÜRK RESİM SANATINDA YÖRESEL BİR YORUMCUSU OLARAK, NEVZAT AKORAL .....   | 97  |
| ÇAĞDAŞ TÜRK RESİM SANATINDA SANATÇI VE AĞAÇ BASKI RESİM USTASI KİMLİĞİYLE MUAMMER BAKIR .....   | 97  |
| 19. YÜZYILDAN GÜNÜMÜZE ÇAĞDAŞ TÜRK RESİM SANATINDA FOTOĞRAFİK EĞİLİMLER VE FOTOĞRAFİN KULLANIMI .....   | 98  |
| ÇAĞDAŞ TÜRK RESİM SANATINDA HOCA VE SANATÇI KİMLİĞİYLE MALİK AKSEL .....  | 98  |
| ÇAĞDAŞ TÜRK RESİMİNDE ZAMAN MEKAN VE FİGÜR İLİŞKİSİ: FERRUH BAŞAĞA VE ERGİN İNAN .....  | 99  |
| 1950 SONRASI ÇAĞDAŞ TÜRK ÖZGÜN BASKI RESİM SANATINDA KÜLTÜR TEMASI .....  | 99  |
| HABER SİTELERİNDE İNFOGRAFIK KULLANIMI VE TASARIM ÖNERİLERİ .....   | 100 |
| ORGAN BAĞIŞI AFİŞLERİNDE DOĞRUDAN VE DOLAYLI ANLATIMIN MESAJA ETKİSİ .....  | 100 |
| E-TİCARET SİTESİ LOGOLARININ GRAFIK TASARIM BAĞLAMINDA DİKKAT ÇEKİCİLİĞİ .....  | 101 |
| ULUSAL VE ULUSLARARASI HABER SİTELERİNİN WEB ARAYÜZ TASARIMLARININ GRAFIK TASARIM ÖZELİNDE İNCELENMESİ .....  | 101 |
| TEMEL SANATTA ÇİZGİNİN KİMLİĞİ .....  | 102 |
| İSLAM HUKUKUNDA BÜLÜĞÜN ŞARTI .....   | 102 |
| RUM SÜRESİNİN OTUZDOKUZUNCU ÂYETİ ÇERÇEVESİNDE RİBÂ .....   | 103 |
| CÂHİLİYYE RİBÂSİ .....  | 103 |
| KULLANICI MEMNUNİYETİ AÇISINDAN KENT PARKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: KONYAALTI/ANTALYA ÖRNEĞİ .....  | 104 |
| DÜNYACA ÜNLÜ PEYZAJ MİMARLARININ PEYZAJ TASARIM YAKLAŞIMLARI .....  | 104 |
| MODERNİZM VE ERKEN CUMHURİYET TÜRKİYESİNDE İZMİR KÜLTÜR PARK .....  | 105 |
| PEYZAJ TASARIMINDA ESİNLENME KAYNAKLARI .....   | 106 |
| TAMPER DETECTION AND SELF-RECOVERY ON GRAYSCALE IMAGES .....  | 106 |
| GAUSS FILTERING FOR DETERMINING REGION OF INTEREST ON MEDICAL IMAGES .....  | 107 |
| PHP KODLU WEB SAYFASINDAN MAİL YOLUYLA OTOMATİK ÖDEV DAĞITIMI .....   | 107 |
| ANDROİD UYGULAMA İLE ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN ETKİLEŞİMLİ DERS TAKİBİ .....   | 107 |
| ARDUİNO VE RFID İLE PERSONEL GEÇİŞ KONTROLÜ .....   | 108 |
| A NEW SWITCHED-CAPACITOR PWM DC-DC BOOST CONVERTER .....  | 108 |
| DESIGN OF A NEW BIDIRECTIONAL DC-DC CONVERTER .....   | 108 |
| A NEW DC-DC BOOST CONVERTER WITH TWO INPUT SUPPORTED BY ULTRACAPACITOR FOR ELECTRICAL VEHICLES .....  | 109 |
| DESIGN AND SIMULATION A NON-ISOLATED INTERLEAVED BIDIRECTIONAL DC-DC CONVERTER .....  | 109 |
| GÜNEŞ ENERJİSİ KAYNAKLI TARIMSAL SULAMA SİSTEMLERİNDE BUCK-BOOST KONVERTÖRÜN DOĞRU AKIM MOTORUNUN SÜRÜCÜSÜ OLARAK KULLANILMASININ SİMÜLASYONU ..... | 110 |
| RETAIL STORE LOCATION SELECTION WITH SWARA AND ARAS-G METHODS .....   | 110 |
| BİR GÜNEŞ ENERJİ SANTRALİNİN ENERJİ VERİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....   | 111 |
| COMPARISON OF BREADS INCLUDING POTATO PUREE OR FLOUR .....  | 111 |
| FOOD BANKING IN MUNICIPALITIES .....  | 111 |
| KATYONİK BİTÜM EMÜLSİYONLARI VE UYGULAMALARI .....  | 112 |
| KATBEK BİTÜMLÜ BAĞLAYICILAR VE UYGULANAN DENEYLER .....   | 112 |
| THE SECOND LAW OF THERMODYNAMIC EVALUATION OF SINGLE PHASE FLOW IN SMOOTH AND ENHANCED TUBES .....  | 113 |
| DERİN ÖĞRENME YÖNTEMİNİN OTONOM ARAÇLARA ENTEGRE EDİLMESİ .....   | 113 |
| INVESTIGATION OF GLASS FIBER REINFORCED ALUMINIUM HONEYCOMB SANDWICH COMPOSITES .....   | 114 |
| LOW VELOCITY IMPACT RESPONSES OF OIL FILLED AND UNPRESSURIZED AND UNFILLED BFR/EPOXY COMPOSITE TUBES .....  | 114 |
| DEVELOPMENT OF ZIRCONIA BASED CUTTING TOOLS .....   | 115 |
| DEVELOPMENT AND CHARACTERIZATION OF 12CE-TZP/3Y-TZP COMPOSITES FOR WEAR-BASED APPLICATIONS .....  | 115 |
| MANUFACTURING CA-PSZ CERAMICS FROM EGG-SHELLS FOR DENTAL APPLICATIONS .....   | 116 |
| PRODUCTION AND CHARACTERIZATION OF MG AND Y CO-DOPED PSZ/TZP COMPOSITES .....   | 116 |

|   |     |
|---|-----|
| DEVELOPMENT OF A NEW TYPE CERAMIC-BASED COMPOSITE: 8MG-PSZ/3Y-TZP/AL2O3/ZRB2.....   | 117 |
| PRODUCTION OF SM2+ DOPED Si2N2O NOVEL GREEN PHOSPHORS FOR SOLID STATE LIGHTING.....   | 117 |
| PID VE BULANIK MANTIK TABANLI KONTROL SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILABİLMELERİ İÇİN DENEY SETİ TASARIMI VE UYGULAMASI.....   | 118 |
| İŞİTME VE KONUŞMA ENGELLİLER İÇİN TÜRK İŞARET DİLİNİ SESE ÇEVİREN DUYUSAL ELDİVEN TASARIMI VE UYGULAMASI.....   | 118 |
| EVALUATION OF THE STRAIGHT SINUS ANATOMY BY MAGNETIC RESONANCE VENOGRAPHY.....  | 119 |
| EVALUATION OF THE EFFICIENCY OF THE PRACTICAL STUDY OF ANATOMY DISSECTION WORKSHOP AT SELCUK UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE.....                                    | 119 |
| CRANIOSYNOSTOSIS: A CASE REPORT.....  | 120 |
| REVIEW OF THE CHAPTER ON CRANIAL NERVES IN TASHRIH AL-ABDAN MIN AL-TIBB.....  | 120 |
| ANATOMICAL PATHOLOGY EXHIBITION IN BURSA HEALTH HISTORY MUSEUM.....   | 121 |
| INCOMPLETE HORIZONTAL FISSURE IN THE RIGHT LUNG: TWO AUTOPSY CASES.....   | 121 |
| MYOCARDIAL BRIDGES: THREE AUTOPSY CASES.....  | 122 |
| PRACTICAL PROCESS OF EVIDENCE-BASED MEDICINE PRACTICES.....   | 122 |
| APOPTOSIS AND EVALUATION METHODS.....   | 123 |
| THE STUDY OF SOCIODEMOGRAPHIC DATA OF INDIVIDUALS WITH SCHIZOPHRENIA SPECTRUM DISORDER.....   | 123 |
| THE CORRELATION BETWEEN CORPUS CALLOSUM ANATOMY AND BLOOD TEST RESULTS OF INDIVIDUALS WITH SCHIZOPHRENIA.....   | 124 |
| MORPHOMETRIC INVESTIGATION OF FACIES PELVICA IN HUMAN SACRUM.....   | 125 |
| EVALUATION OF HEALTHY LIFE STYLE BEHAVIORS OF ADULTS.....   | 125 |
| EVALUATION OF THE MEDITERRANEAN DIET QUALITY INDEX (KIDMED) IN ADOLESCENTS.....   | 126 |
| DETERMINATION OF ATTITUDE, AWARENESS AND KNOWLEDGE LEVEL OF HALAL FOODS OF UNDERGRADUATES: THE SAMPLE OF KONYA.....   | 126 |
| DETERMINATION OF ENERGY DRINK CONSUMPTION FREQUENCY, ATTITUDE AND KNOWLEDGE LEVELS OF ADULTS IN KONYA.....  | 127 |
| GASTROFİZİK: YEME DAVRANIŞI VE LEZZET ALGISINDA YENİ BİR YAKLAŞIM.....  | 127 |
| TÜKETİCİLERİN BALIK TÜKETİM ALIŞKANLIKLARI VE BİLGİ DURUMLARININ BELİRLENMESİ.....  | 128 |
| KONYA İLİ COĞRAFİ İŞARETLİ GIDA ÜRÜNLERİ.....   | 128 |
| THE EFFECTS OF MELATONIN SUPPLEMENTATION ON RETINAL SIRT-1 LEVELS IN OLD FEMALE RATS WITH DIABETIC.....   | 129 |
| THE EFFECTS OF RESVERATROL SUPPLEMENTATION ON LENS TISSUE SIRT1 LEVELS IN OLD FEMALE RATS WITH DIABETIC.....  | 130 |
| THE EFFECTS OF MELATONIN SUPPLEMENTATION ON LENS TISSUE SIRT1 LEVELS IN OLD FEMALE RATS WITH DIABETIC.....  | 131 |
| THE EFFECT OF SURGICAL SMOKE ON HEALTH EMPLOYEES.....   | 131 |
| EVALUATION OF PAIN FEAR.....  | 132 |
| KRONİK HASTALIKLI ÇOCUKLAR VE AİLE MERKEZLİ BAKIM.....  | 132 |
| MUTLULUK İLE CİNSİYET, AİLE GELİR DURUMU, AKADEMİK BAŞARI VE FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....   | 133 |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM DÜZEYLERİ İLE CİNSİYET, KARDEŞ SAYISI, GELİR DÜZEYİ VE AKADEMİK ORTALAMALARI ARASINDA İLİŞKİNİN İNCELENMESİ..... | 133 |
| KRONİK HASTALIKLARDA CİNSEL İŞLEV BOZUKLUĞU VE HEMŞİRELİK BAKIMI.....   | 134 |
| ORAL MUKOZİT YÖNETİMİNDE KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI.....   | 134 |
| PREMENSTRUAL SENDROM PREVELANSI VE KADINLARIN YAŞAM KALİTESİNE ÜZERİNE ETKİSİ.....  | 134 |
| EVALUATING OF BMP2, ZINC AND DMBA EFFECTS ON CONNEXIN 43 PRODUCTION IN BONE MARROW MESENCHYMAL STEM CELL (BM-MSCS) WITH WESTERN BLOT.....                           | 135 |
| COLLECTION, GENERATION AND IDENTIFICATION OF BONE MARROW MESENCHYMAL STEM CELLS (BM-MSCS), TAKEN FROM MICE.....   | 135 |
| PROTECTIVE EFFECT OF RESVERATROL ON BONE TISSUE IN ELDERLY DIABETIC FEMALE RATS.....  | 136 |
| THE EFFECTS OF RESVERATROL SUPPLEMENTATION ON OXIDANT STRESS IN OLD FEMALE RATS WITH INDUCED DIABETES.....  | 136 |
| 3',4'-DIHYDROXYFLAVONOL (DIOHF) PREVENTS OXIDANT DAMAGE IN OVARIAN ISCHEMIA-REPERFUSION INJURY OF RATS.....   | 137 |
| 3',4'-DIHYDROXYFLAVONOL (DIOHF) PREVENTS DNA DAMAGE IN OVARIAN ISCHEMIA-REPERFUSION INJURY OF RATS.....   | 137 |
| THE EFFECT OF ISCHAEMIA-REPERFUSION ON RAT OVARIAN TISSUE: THE ROLE OF 3',4'-DIHYDROXYFLAVONOL (DIOHF).....   | 138 |
| THE EFFECTS OF RESVERATROL SUPPLEMENTATION ON RETINAL SIRT-1 LEVELS IN OLD FEMALE RATS WITH DIABETIC.....   | 139 |
| PROTECTIVE EFFECT OF MELATONIN IN THE DIABETIC ELDERLY FEMALE RATS RETINAL.....   | 140 |
| TORASİK CERRAHİ SONRASI TEK TARAFLI OMUZ PROBLEMLERİNİN TEDAVİSİ.....   | 141 |
| AKCİĞER REZEKSİYONU SONRASI TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF AĞRI TEDAVİSİ YÖNTEMLERİNİN HASTALARIN YAŞAM KALİTELERİ ÜZERİNE OLAN ETKİSİ.....                              | 142 |
| ÇOCUKLARDA İNTERNET BAĞIMLILIĞINI ÖNLEMEDE AİLE EĞİTİMİ.....  | 143 |
| THE USE OF MOBILE APPLICATIONS IN DIABETIC FOOT EDUCATION.....  | 144 |
| DESCRIPTION OF DIGITAL STORY IN NURSING EDUCATION.....  | 145 |
| EFFECTS OF COMPASSION FATIGUE ON PATIENT CARE IN NURSES.....  | 145 |
| HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE TRANSKÜLTÜREL YAKLAŞIMIN ÖNEMİ.....   | 146 |



|   |     |
|---|-----|
| ARI ZEHİRİ UYGULAMASINA BAĞLI AKCİĞER HİSTOLOJİK YAPISINDA GÖRÜLEN DEĞİŞİKLİKLERİN İNCELENMESİ.....   | 146 |
| GEBELİK DÖNEMİNDE FARKLI TIPTA SSRI VERİLEN ANNE RATLARIN BEYNLERİNDE SIKI BAĞLANTI PROTEİNLERİ VE ASTROSİT SAYISINDA GÖRÜLEN DEĞİŞİKLİKLERİN İNCELENMESİ ..... | 147 |
| ACTEÖSİD MEME KANSERİ HÜCRE HATTI MDA-MB-231'DE VEGF VE IL ÜZERİNDEN ETKİ GÖSTERİR Mİ?.....   | 147 |
| THE RELATIONSHIP OF HORMONES AND VITAMINS WITH SEMEN PARAMETERS AND SPERM MORPHOLOGICAL ABNORMALITIES.....  | 148 |
| YETİŞKİNLERİN ANKSİYETE DÜZEYLERİ İLE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIKLARI ARASINDA BİR İLİŞKİ VAR MI?.....   | 149 |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE BOŞ ZAMAN YÖNETİMİ VE MUTLULUK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....  | 150 |
| ALT SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONUNU TAKİBEN ORTAYA ÇIKAN DELİRYUM.....   | 151 |
| PARKİNSON HASTALIĞI VE DEPRESYON BİRLİKTELİĞİ.....  | 152 |
| SEVERE WEIGHT GAIN WITH RISPERIDONE: A CASE REPORT.....   | 153 |
| SAYISAL UÇURUM VE SAĞLIK SEKTÖRÜ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ.....  | 154 |
| SAĞLIKTA DİJİTAL DÖNÜŞÜM: BLOCKCHAIN TEKNOLOJİSİ VE UYGULAMA ALANLARININ İNCELENMESİ.....   | 155 |
| MICROBIOTA AND ITS RELATIONSHIP WITH DISEASES.....  | 155 |
| GRANÜLER KORNEA DİSTROFİLERİNDE TCF7L2 (TRANSCRIPTION FACTOR 7 LIKE-2) GENİNDEKİ RS7903146 (C/T) DEĞİŞİMİNİN ARAŞTIRILMASI.....                                 | 156 |
| ELECTRON MICROSCOPY IN RENAL PATHOLOGIES.....   | 156 |
| COMMUNITY-BASED MEDICAL PRACTICE PERFORMED WITH MEDICAL STUDENTS.....   | 157 |
| PROBLEMS IN PROBLEM-BASED MEDICINE PRACTICE.....  | 157 |
| 1869 TARİHLİ MAARİF-İ UMÜMİYE NİZAMNAMESİ VE EĞİTİM YAPIMIZA GETİRDİĞİ YENİLİKLER.....  | 158 |
| THE ROLE OF EUROPEAN UNION MEMBERSHIP IN DEMOCRATIZATION PROCESS OF CANDIDATE STATES: EXAMPLE OF TURKEY.....  | 158 |
| İLGİN İLÇESİ'NİN NÜFUS GELİŞİMİ.....  | 159 |
| OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE WALDORF YAKLAŞIMI.....   | 159 |
| OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN DUYGU DÜZENLEME VE KİŞİLERARASI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ.....   | 160 |
| İSTANBUL İL MERKEZİNDEKİ ORTAOKULLARDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN KAHVALTI ALIŞKANLIKLARININ BELİRLENMESİ*.....   | 161 |
| ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAZI BESLENME ALIŞKANLIKLARININ BELİRLENMESİ.....   | 162 |
| ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKRAN ZORBALIĞI-MAĞDURLUĞU İLE SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER İLE İNCELENMESİ.....                                       | 163 |
| EBEVEYN TUTUMLARININ OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ 3-6 YAŞ ÇOCUKLARININ PROBLEM DAVRANIŞLARI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ.....   | 163 |
| OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MONTESSORİ EĞİTİMİNİN ÇOCUĞUN GELİŞİMİ ÜZERİNE ETKİSİNİN VELİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMA.....                     | 164 |
| OKUL ÖNCESİ EĞİTİME DEVAM EDEN 5 YAŞ GRUBU ÇOCUĞU OLAN BABALARIN ÇOCUKLARINA KARŞI TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....                   | 164 |
| KİMSESİZ ÇOCUKLAR: GERÇEKLEMLER VE PERSPEKTİFLER.....   | 165 |
| AUGUSTUS DÖNEMİNDE ROMA'NİN BİTHYNİA ET PONTUS EYALETİ VALİLERİ.....  | 166 |
| FAİZ ORANLARINDAKİ DEĞİŞİMİN DOLAR KURUNA ETKİSİ.....   | 166 |
| KATILIM ENDEKSİ VE DÜNYA ŞERİAT ENDEKSLERİ NORMATLARININ KIYASLANMASI.....  | 167 |
| KAMU HASTANELERİNDE VZA İLE TEKNİK PERFORMANS ANALİZİ: AFYONKARAHİSAR ÖRNEĞİ.....   | 167 |
| SOSYAL MEDYADA SİYASAL İLETİŞİM: 23 HAZİRAN 2019 İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE BAŞKANLIĞI SEÇİMİ.....  | 168 |
| YAŞLILIK TEMELLİ ORGANİZASYONLARIN SOSYAL MEDYADAKİ TEMSİLİ: 60+ TAZELENME ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ.....   | 168 |
| DİJİTAL YERLİLER VE SİBER ZORBALIK.....   | 169 |
| YEREL BASININ GÜNCEL SORUNLARI.....   | 169 |
| DİPLOMASİNİN DÖNÜŞEN YÜZÜ: DİJİTAL KAMU DİPLOMASİ.....  | 170 |
| TÜRK DIŞ POLİTİKASINDA DİJİTAL SAĞLIK DİPLOMASİSİ: YERYÜZÜ DOKTORLARI ÖRNEĞİ.....   | 170 |
| AMBALAJ BASKILARINDA DİJİTAL BASKI TEKNOLOJİLERİ.....   | 171 |
| KAMU DİPLOMASİSİ ARACI OLARAK SOSYAL MEDYA: TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ TEMSİLCİLİKLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA.....  | 171 |
| TÜRK SİLAHLI KUVVETLERİ'NİN HALKLA İLİŞKİLER AMAÇLI SOSYAL MEDYA KULLANIMI: RESMİ YOUTUBE KANALI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA.....                                     | 172 |
| DİJİTAL DÜNYADA "YENİ" MEDYA VE DEĞİŞEN YAYINCILIK ANLAYIŞI.....  | 173 |
| TÜRKİYE'DE EKONOMİ HABERCİLİĞİ ÜZERİNE BİR İNCELEME.....  | 173 |
| YENİ MEDYADA REKLAM YATIRIMLARI.....  | 174 |
| A FREUDIAN APPROACH OF ÇUKUR SERIES.....  | 174 |
| KAMU DİPLOMASİSİ ÖRNEĞİ OLARAK MİLLİ KÜLTÜRÜN ÇOCUKLARA ÜÇ BOYUTLU İNTERAKTİF UYGULAMALARLA AKTARILMASI.....  | 175 |
| KAMU YÖNETİMİNDE BİR HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETİ OLARAK KAMU SPOTLARI: BETİMLEYİCİ BİR ANALİZ.....   | 175 |
| CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİNE GEÇİŞ SONRASI MAKRO EKONOMİK GELİŞMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....   | 176 |
| "HAÇLI" TERİMİNİN KÖKENİ VE İFADE ETTİĞİ ANLAMLAR.....  | 176 |
| FICTIONALIZED HUMAN IN SCIENCE FICTION CINEMA: THE 'TRANSHUMAN' TERM AND THE CASE OF THE MOVIE EX MACHINA.....  | 177 |

|   |     |
|---|-----|
| ÇOCUK İSTİSMARI KONUSUNDA YAZILAN TEZLER ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA .....  | 177 |
| IDENTIFICATION OF THE PROBLEMS EXPERIENCED IN THE FIELD OF DISABILITY .....   | 178 |
| THE INVISIBILITY OF VIOLENCE AGAINST WOMEN: WOMEN WITH DISABILITY .....   | 178 |
| A QUALITATIVE RESEARCH ON ELDERLY INDIVIDUALS' EXPERIENCES OF SPOUSE LOSS: KONYA EXAMPLE .....  | 179 |
| MADDE BAĞIMLILIĞI ÖZELİNDE MOTİVASYONEL GÖRÜŞME TEKNİĞİNİN SOSYAL HİZMETTE KULLANIMI .....  | 179 |
| THE CHALLENGES OF SOCIAL WORK STAFF IN WORK LIFE .....  | 180 |
| ÖZEL BAKIM MERKEZİNDE GÖREV YAPAN SOSYAL ÇALIŞMACILARIN PROFİLİ .....   | 180 |
| ÇALIŞAN ANNELERİN YETERSİZLİK DURUMLARININ İNCELENMESİ .....  | 181 |
| ÖĞRENCİLERİN MADDE BAĞIMLILARINA YÖNELİK ALGILARI .....   | 181 |
| SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNİN MERHAMET VE ÖZGECİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ .....   | 182 |
| TÜRKİYE'DE AİLE SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ: SOSYAL HİZMET MERKEZLERİ .....  | 182 |
| TÜRKİYE'DE RESMİ VE ÖZEL YATILI BAKIM MERKEZLERİ VE BU MERKEZLERDE KALAN ENGELLİ BİREYLERİN SOSYO-DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ .....                                | 183 |
| MADDE KULLANIM BOZUKLUĞU NEDENİYLE DENETİMLİ SERBESTLİK TEDBİRİ UYGULANAN BİREYLERİN SORUNLARI .....  | 183 |
| ENSEST VAKALARIN TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ .....  | 184 |
| YAŞLILARIN MARUZ KALDIĞI SUÇLAR VE YAŞLI MAĞDURİYETİNE SOSYAL HİZMET BAKIŞ AÇISI .....  | 184 |
| TUZLA TOPLUM RUH SAĞLIĞI MERKEZİNDE VERİLEN HİZMETLERİN HASTA YAKINI TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ* .....  | 185 |
| KENTSEL ADALETİN VE YEŞİL SOSYAL HİZMETİN GÜVENCESİ KENTTE İNSAN HAKLARI .....  | 186 |
| İNSAN - MEKAN İLİŞKİSİNİN BÜTÜNCÜL VE HAK TEMELLİ BOYUTU SOSYAL HİZMET .....  | 187 |
| FARKLILIKLARA SAHİP DEZAVANTAJLI BİREYLER İLE ÖTEKİLEŞTİRMEYEN ÇALIŞMA ÜZERİNE .....  | 188 |
| SOSYAL HİZMET EĞİTİMİNDE BOLOGNA SÜRECİ .....   | 188 |
| TÜRKİYE'DEKİ RUH SAĞLIĞI HİZMETLERİNİN AMARTYA SEN'İN YAPABİLİRLİK YAKLAŞIMI ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ .....   | 189 |
| SOSYAL HİZMET UYGULAMASINDA ŞEMA TERAPİ .....   | 189 |
| SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNİN OTANTİK KİMLİK VE MANEVİ YÖNELİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ .....  | 190 |
| FARKLI KÜLTÜRLERLE ÇALIŞMA DENEYİMİ: SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNİN ALAN UYGULAMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ .....   | 191 |
| THE INTENSITY OF BEREAVEMENT AND RUMINATIVE GRIEF THOUGHTS IN PEOPLE WHO HAVE LOST THEIR RELATIVES .....  | 191 |
| SOSYAL HİZMET UYGULAMASINDA BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİ .....  | 192 |
| DEZAVANTAJLI BİR GRUBUN GEÇİCİ KORUMA STATÜSÜ ALTINDAKİ SURİYELİ GÖÇMENLERE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİ .....   | 192 |
| TÜRKİYE'DEKİ SURİYELİLERİN DİL İHTİYAÇLARININ VE SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNE İLİŞKİN YAPILAN ÇALIŞMALAR ÜZERİNE BİR İNCELEME .....                                  | 193 |
| FARKLI TEORİLER ÇERÇEVESİNDE EVLİLİK UYUMU VE EŞ SEÇİMİ KONUSUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ .....   | 193 |
| ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SOSYAL BASKINLIK YÖNELİMİ, ŞİDDET EĞİLİMİ VE MERHAMET DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....   | 194 |
| SAĞ KANAT YETKECİLİĞİ DÜZEYİ İLE ADİL DÜNYA İNANCI DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ .....  | 195 |
| ALGILANAN ÇELİŞKİ DUYGULU CİNSİYETÇİLİK DÜZEYİ İLE BENLİK SAYGISI DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ .....   | 196 |
| ERGENLERDE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN YORDAYICILARI OLARAK İNSANİ DEĞERLERİN İNCELENMESİ .....   | 197 |
| TÜKETİM TOPLUMU VE POPÜLER KÜLTÜRÜN BASKI ALTINA ALDIĞI BEDENLER: TELEVİZYON DİZİLERİNDE KADIN VE TEMSİLİ .....   | 197 |
| HALK EĞİTİMİ MERKEZİ KURSLARINA SOSYOLOJİK BİR BAKIŞ: AKDENİZ BÖLGESİ ÖRNEĞİ .....  | 198 |
| ZÜLFÜ LİVANELİ'İN SERENAD ROMANINDA KİMLİK VE AİDİYET İMGELERİ .....  | 198 |
| MODERNLEŞME SÜRECİNDE ALIŞVERİŞ MERKEZLERİ .....  | 199 |
| DENİZLİ YÖRESİNİN KÜLTÜREL BELLEĞİNDE "PARA" NİN KİMLİĞİ .....  | 199 |
| TÜRKİYE'DE 2011-2018 YILLARI ARASINDA SURİYELİ GÖÇÜ İLE İLGİLİ YAPILMIŞ ALAN ÇALIŞMALARI BAĞLAMINDA SURİYELİLERE YÖNELİK TUTUM VE SOSYAL MESAFE ANALİZİ ..... | 200 |
| EDEBİYAT DÜNYASINDA TUTUNABİLMEYİN HİKÂYESİ: BİR OĞUZ ATAY OKUMASI .....  | 200 |
| MANAVGAT KARAVCA MAHALLESİ SAKINLARININ YAKIN ÇEVREDEKİ MİLLİ KÜLTÜR ÖĞELERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ .....  | 201 |
| TURİZM EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN KARIYER TERCİHİNİN TURİZM ALGISI ÜZERİNE ETKİSİ: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ .....  | 201 |
| KONAKLAMA KAPASİTESİNİN ETKİN KULLANIMI AÇISINDAN DESTİNASYONLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ .....  | 202 |
| A LOCAL DESSERT IN KIBRISCIK COUNTY OF BOLU: HOSMERİM .....   | 202 |
| KURUMSAL İMAJIN OLUŞMASI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA: TOYO ÖRNEĞİ .....   | 203 |
| TURİZM İŞLETMELERİNDE SANAL KAYTARMA ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA .....  | 203 |
| HISTORIC ENTREPRENEURSHIP IN THE GASTRONOMY SECTOR OF KONYA: "GAZYAĞCI FURUN KEBAB" .....   | 204 |
| TASTE ELEMENTS IN TURKISH CUISINE: NATURAL TASTE MAKERS .....   | 204 |
| ENERJİ JEOPOLİTİKİNDE DOĞU AKDENİZ'İN DE ÖTESİ: NİL HAVZASI .....   | 205 |
| KALFA VE ÇIRAKLARIN KOÇLUK VE MENTORLUK ALGISININ GİRİŞİMCİLİK NİYETİ İLE İLİŞKİSİ .....  | 205 |

|   |     |
|---|-----|
| 2014-2019 YILLARI ARASINDAKİ KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA (ERP) LİTERATÜRÜNÜN İNCELENMESİ.....                                  | 206 |
| ÖRGÜTLERDE KARAR VERME LİTERATÜRÜNE GENEL BİR BAKIŞ .....   | 206 |
| ZİHİN HARİTALARINA DAYALI MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARISINA VE TUTUMUNA ETKİSİ .....                  | 207 |
| YANSITICI ÖĞRENME GÜNLÜKLERİNİN ÖĞRETİM SÜRECİNE VE ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ .....          | 207 |
| COMPARISON OF COHESION IN SPORT TEAMS OF TEAM SPORTS PLAYERS.....   | 208 |
| PUBLIC RELATIONS AND SPORT SERVICES.....  | 208 |
| MORPHOLOGICAL CHARACTERIZATION AND RELATIONSHIPS BETWEEN HYBRIDS AND PARENTS IN PELARGONIUM .....                           | 209 |
| KONYA-AKŞEHİR İLÇESİNDEKİ KIRAZ BAHÇELERİNDE KULLANILAN DAMLA SULAMA SİSTEMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....                  | 209 |
| TÜRKİYE’DE ARAZİ TOPLULAŞTIRMA UYGULAMALARI, KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE MEVZUAT .....   | 210 |
| TARIMDA ARAZİ PARÇALANMASININ NEDENLERİ VE ARAZİ TOPLULAŞTIRMA UYGULAMALARININ TARIMSAL ALT YAPIYA ETKİLERİ .....           | 211 |
| KONYA-BEYŞEHİR YUKARI ESENCE MAHALLESİ ARAZİ TOPLULAŞTIRMASININ TARIMSAL ALT YAPI HİZMETLERİNE ETKİSİNİN BELİRLENMESİ ..... | 212 |
| IRRIGATION EFFECTIVENESS OF AGRICULTURAL COOPERATIVES IN SUDAN- KHARTOUM STATE.....   | 212 |
| DIETARY THYME SUPPLEMENTATION REDUCES EGG LIPID OXIDATION .....   | 213 |
| EFFECTS OF TANNIC ACID ON INTESTINAL HEALTH AND MICROFLORA .....  | 213 |
| BENEFITS OF DIETARY ROSEHIP AS ANTIOXIDANT AND ANTIMICROBIAL ADDITIVES IN POULTRY .....                                     | 214 |
| IN-OVO FEEDING OF IRON IMPROVES EMBRYONIC HEALTH AND HATCHABILITY.....  | 214 |
| USAGE OF BENTONITE AS A LITTER MATERIAL IN BROILER PRODUCTION .....   | 215 |
| USAGE OF BENTONITE TO IMPROVE EGG SHELL QUALITY.....  | 215 |
| THE IMPORTANCE OF RELIGIOUS TOURISM IN PEACEFUL RELATIONSHIPS BETWEEN NATIONS .....   | 216 |
| TRADE WAR BETWEEN USA AND CHINA AND FIGHT FOR A GLOBAL HEGEMONY .....   | 216 |
| KÜRESEL GERÇEKLIK VE İNSAN HAKLARI KONUSU FELSEFE AÇISINDAN .....   | 217 |
| VIRTUAL CULTURE IS CONSIDERED AS THE CORE OF THE FUTURE OF THE EDUCATIONAL SYSTEM .....                                     | 218 |
| DOĞU PERIPATETİZMİNİN ÖĞRETİMİNDE UYGULANAN YÖNTEMLER HAKKINDA .....  | 219 |
| ÇAĞDAŞ DÖNEMDE AZERBAJCAN’DA VE FELSEFE EĞİTİMİ İLE İLGİLİ KONULAR .....  | 219 |

## INVESTIGATION OF INNOVATION LEVELS OF INFORMATION TECHNOLOGY TEACHER CANDIDATES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ŞEMSEDDİN GÜNDÜZ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

The rapid developments in information and technology necessitate teachers to develop and renew themselves, especially IT teachers. In this context, it is considered important to know the individual innovation levels of future IT teachers. The aim of this study is to determine the individual innovation levels of prospective IT teachers and to compare the academic achievement and computer usage time variables. The study was conducted on 162 prospective teachers in 2018 at Necmettin Erbakan University Ahmet Keleşoğlu Faculty of Education Computer Education and Instructional Technologies Department. According to the results of the research, it was determined that the pre-service teachers were in the “early adopters” category. While there was no significant difference between the levels of individual innovation according to the academic achievement levels of the prospective teachers, it was found that those who had high academic achievement in technical courses were more innovative than those who were low. It can be said that those who have personal computers at an early age are more innovative than others.

**Keywords:** Information Technologies; innovation; Teacher candidates

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ŞEMSEDDİN GÜNDÜZ

**Abstract Id:** 20191183

## DETERMINING THE STATUS OF PREFERENCE OF ELEMENTARY STUDENT PARENTS FOR ELECTIVE INFORMATION TECHNOLOGIES AND SOFTWARE COURSES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ŞEMSEDDİN GÜNDÜZ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

In the curriculums applied in primary schools, Information Technologies and Software (ITS) course are compulsory in 5th and 6th grades and as elective in 7th and 8th grades. The aim of this study is to determine the status and reasons of the parents of primary school students to choose elective ITS courses. In this context, 5 primary schools were randomly selected in Konya and the selection status of elective ITS course in these schools were examined. In these schools, 20 parents of 7th and 8th grade students were interviewed and the reasons for not opting for the related courses were determined. Eleven parents were not aware of the elective ITS course. 2 parents mentioned the inadequacy of content of ITS course and 5 parents mentioned the inadequacy of laboratories. It was determined that parents' preference for elective ITS course was mostly due to not being given the opportunity to prefer them, not thinking that the course was necessary, not having questions from the related course in the entrance exams to secondary education institutions, and the belief that the use of computers decreased the working time of the students. It is thought that updating the ITS laboratories in terms of hardware and software in schools, introducing elective ITS courses more, offering the possibility of preferring to the parents of the students, and having questions with ITS course in the placement of qualified secondary education institutions are thought to increase the preference of the course.

**Keywords:** Information Technologies; Parents of Students; Primary education; Elective lesson

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ŞEMSEDDİN GÜNDÜZ

**Abstract Id:** 20191184

## EXAMINATION OF ANNOUNCEMENTS ON THE WEBSITES OF FACULTY OF EDUCATION

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ŞEMSEDDİN GÜNDÜZ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

Education faculties have been using websites for a long time to inform both their staff and other stakeholders who would like to receive information about the institution. Although most of the information on these institutions' websites does not change for a long time, the information in the "Announcements" section of the websites can be updated. The aim of this study is to examine the Announcements in the faculties of education in terms of content and target audience. In this context, seven education faculties in different regions and having different characteristics were identified and their announcements made in the last month were included in the research. The research includes the announcements between 22 August 2019 and 22 September 2019. As a result of the analyzes, it was seen that most of the announcements were made about the students. Due to the new beginning of the academic year, there are many announcements about course registration and course schedules. For academicians, announcements about symposium and library database access were found.

**Keywords:** Faculties of Education, Web Sites, Announcements

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ŞEMSEDDİN GÜNDÜZ

**Abstract Id:** 20191200

---

## MIDDLE SCHOOL TEACHERS' USE OF ICT IN CLASSROOM ASSESSMENT

<sup>1</sup> Prof. Dr. ÖMER BEYHAN BEYHAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve öğretim

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr GÖKHAN BAŞ - Ömer Halis Demir Üniversitesi - Eğitim programları ve öğretim

The purpose of this research was to explore middle school teachers' use of ICT in classroom assessment. This research adopted intrinsic case study design, which is one of the qualitative designs. The participants consisted of volunteering teachers (n = 24) working in public middle schools in the province of Nigde, Turkey. Prior to the collection of the data, necessary permission was taken from the National Directorate of Education. The data of the research were collected through semi-structured interview form, based on an extensive literature review. While a content analysis was adopted in the research, several steps were employed for data analysis, displaying the concepts and relations with each other According the findings, it was revealed that teachers use ICT for a number of purposes. Also, it was found that teachers' use of ICT is influenced by a number of factors. Lastly, it was indicated that teachers were seen to use ICT formative assessment more often, rather the summative one.

**Keywords:** MIDDLE SCHOOL TEACHERS' USE OF ICT IN CLASSROOM ASSESSMENT

**Corresponding Author:** Prof. Dr. ÖMER BEYHAN

**Abstract Id:** 20191205

## EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BENLİK SAYGISININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı

Kişinin kendini değerli hissetmesi, yeteneklerini, bilgi ve becerilerini ortaya koyabilmesi, başarıma, beğenilir olma, kabul görme, sevilme, kendi bedensel özelliklerini kabul etme ve benimsemesinin benlik saygısının oluşmasında ve gelişmesinde önemli olduğu söylenebilir Eğitim kişinin bilişsel, duyuşsal, devinişsel ve sezgisel niteliklerini istendik düzeye getirmek için düzenlenmelidir. Bu niteliklerden duyuşsal alan, diğer alanlar kadar önemli olabilir. Duyuşsal alanın bir alt boyutu da benlik saygısıdır. Öğretmen olacak kişilerin benlik saygısı açısından istendik düzeyde olmaları, hem kendilerini, hem de öğrencilerini tutarlı bir şekilde yetiştirmelerine katkı getirebilir. Ayrıca benlik saygısı tutarlı ve güçlü bireyler ülkenin kalkınmasını anlamlı derecede etkileyebilir. Bu nedenle araştırmada, öğretmen adaylarının benimsedikleri benlik saygısı bazı değişkenler açısından incelenmiştir. Bu amaçla aşağıdaki sorulara yanıt aranmıştır: Üniversite öğrencilerinin bazı demografik özellikleri ile benlik saygısı ölçeğinden aldıkları puanlar arasında anlamlı bir ilişki var mıdır? Üniversite öğrencilerinin cinsiyeti ile benlik saygısı arasında anlamlı bir ilişki var mıdır? Üniversite öğrencilerinin okudukları bölüm ile benlik saygısı ölçeğinden aldıkları puanlar arasında anlamlı bir ilişki var mıdır? Nicel araştırma yöntemine göre desenlenen bu araştırma, betimsel nitelik taşımaktadır; çünkü öğrencilerin benlik saygısı ölçeğinden aldıkları puanlarla, onların cinsiyeti ve okudukları bölümler arasında anlamlı bir ilişkinin olup olmadığı araştırılmıştır. Bu bağlamda değişkenler arasındaki ilişkiyi saptamak amaçlandığından nicel araştırmanın betimsel (ilişkiyel tarama) yöntemi araştırmada kullanılmıştır (Sönmez ve Alacapınar, 2016). Araştırmanın çalışma evreni, Necmettin Erbakan Üniversitesi, örneklemini ise Eğitim Fakültesinin Türkçe, matematik, okulöncesi, sınıf öğretmenliği bölümlerinde öğrenim görmekte olan öğretmen adayları oluşturmuştur. Verilerinin toplanmasında, Sönmez ve Alacapınar tarafından geliştirilen geçerliği .82; güvenirliği .85 olarak hesaplanan benlik saygısı ölçeği kullanılmıştır (Sönmez ve Alacapınar, 2016). Eğitim fakültesi öğrencilerinin cinsiyeti ile benlik saygısı ölçeğinden aldıkları puanlar arasında anlamlı bir ilişkinin olup olmadığı bağımsız gruplar t testi, öğrenim gördükleri bölüm arasında anlamlı bir ilişkinin olup olmadığı ise tek yönlü varyans analizi (anova) ile hesaplanmıştır. Araştırma bulgularından kız ve erkek öğrencilerin benlik saygısının aynı olduğu ve bölümler arasında ise anlamlı bir farkın olmadığı söylenebilir.

**Keywords:** benlik, benlik saygısı, bölümler, öğrenci

**Corresponding Author:** Prof. Dr. FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR

**Abstract Id:** 20191005

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİNİN ETKİLİLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalı

Eğitim fakültelerinde okutulan eğitim derslerinden biri de eğitimde ölçme ve değerlendirmedir. Amacı öğrenme çıktılarını öğrencilerin kazanıp kazanmadığını saptamada güvenilir ve geçerli ölçmelerin nasıl ve neden yapılması gereğini bilimsel olarak açıklamaktır. Aynı şekilde öğrenciye ölçme ile ilgili kavramları, sınıflamaları, ilkeleri, kuramları öğretmek, bunları kavrayıp uygulamalarını sağlamak, yani kendi alanlarında geçerli ve güvenilir ölçme araçları hazırlayıp kullanmalarını ve geliştirmelerini sağlamaktır. Araştırmada üniversite öğrencilerinin ölçme ve değerlendirme dersinin etkililiğine ilişkin görüşleri nelerdir? sorusuna yanıt aranmıştır. Bu araştırmada nitel araştırmanın fenomenolojik yöntemi kullanılmıştır. Araştırma nitel olduğundan evren ve örneklem tayinine gidilmeyip uygun durum çalışma grubu kullanılmıştır. Elde edilen veriler bilişsel ve duyuşsal olumlu ve olumsuz kategoriler altında toplanabilir. Bilişsel alanla ilgili görüşler "Çok iyi anladım ve öğrendim. Dersi kavradım. Tam öğrenmeyi sağladı. Öğretim üyesinin nasıl olması gerektiğini öğrendim. Ölçme ve değerlendirmenin neden gerekli olduğunu öğrendim. Sınavların nasıl yapılacağını öğrendim. KPSS yönelik bilgim arttı." şeklinde kategorileştirilebilir. Buna karşın öğrencilerin duyuşsal alanla ilgili görüşleri "Önce korktum; zor geldi. Kaygılandım. Ön yargılıydım; kırıldı ve yok oldu. Önce sıkıldım; kafam karıştı, sonra çok zevk aldım ve hoşlandım. Çok kolaymış. Çok yararlandım. Faydalı bir ders. Kaygılarım gitti. Olumlu tutum gelişti. Dersi ve sizi sevdim. Ders işleyişinizi beğendim. Çok güzel. Keyifli. Adaletli davranmanın nasıl olduğunu görüp öğrendim. Motivasyonum arttı." şeklinde olduğu söylenebilir. Öğrencide istedik ve istenmedik davranışların oluşmasına pek çok değişken etki edebilir. Bu değişkenler öğrencinin içinde yaşadığı kültürel ortamdan kaynaklanabilir. Eğitimde kültürel ortam, eğitim durumlarında gerçekleşebilir. Eğitim durumundaki dönüt, düzeltme, ipucu, pekiştirici ve öğrencinin etkin katılımı olumlu davranışların nedenlerinden biri olabilir. Öğretmenin sınıf içindeki davranışları, disiplinli, adil ve kararlı tutumu, iletişimi etkili kullanma gücü, öğrencinin dersi ve öğretmeni sevmesi, dersin yararlı olduğunu anlaması onda olumlu ve olumsuz duygu ve düşünceler oluşturabilir. Her ders ve okul düzeyinde yeni araştırmalar yapılabilir. Dersin işlenişinde uygulamaya, öğrencinin daha çok problem çözmesine, kendi alanında her düzeyde soru yazıp ölçme aracı hazırlamasına ağırlık verilebilir.

**Keywords:** ölçme ve değerlendirme, öğrenci görüşleri, etkililik

**Corresponding Author:** Prof. Dr. FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR

**Abstract Id:** 20191006

## MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRLERİNİN ETİK LİDERLİK AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ.

<sup>1</sup> Teacher ÖZLEM KARA - Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü -

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. ATILA YILDIRIM - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi

Milli Eğitim Şube Müdürlerinin Etik liderlik açısından değerlendirilmesi. ÖZET Bu çalışmanın amacı Konya ili Milli Eğitimde bünyesinde görev yapan Şube Müdürlerinin etik liderlik davranışlarını incelemektir. Bu çalışmada veriler nitel araştırma veri toplama yöntemlerinden birisi olan görüşme yöntemi içerisinde yer alan "yarı yapılandırılmış görüşme tekniği" ile toplanmış ve içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırmanın evreni 2018-2019 öğretim yılında Konya ili Milli Eğitim Müdürlüğünde görev yapmakta olan Şube Müdürleri olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda bir çok görüşme yapılmış araştırmada Destek hizmetleri, Öğretmen atama, Personel atama, Temel Eğitim, Din öğretimi, Hayat boyu öğrenme birimlerine bakan ve 40-60 yaş aralığında bulunan altı Şube Müdürü görüşlerine yer verilmiştir. Araştırma sonuçları şube müdürlerinin etik liderlik düzeylerine ilişkin algılarının yüksek olduğuna işaret etmektedir. Bununla birlikte Şube müdürlerinin büyük oranda etik değerlere uygun olarak hareket etme ve yönetimde etik davranışları yaygınlaştırma gayretinde olduğu ve Milli Eğitim bünyesinde var olan etik değerlerin çalışma iklimini ve karar verme süreçlerini pozitif yönde etkilediği sonucuna ulaşılmıştır. Ancak birtakım faktörlerden dolayı görevlerini ifa ederken sık sık etik ikilemler yaşayan Şube müdürlerinin psikolojik, sosyal ve örgütsel sonuçlarla başa çıkmak durumunda kaldıkları tespit edilmiştir. Anahtar Kelimeler: Şube müdürleri, etik liderlik, etik sorunlar, etik ikilem.

**Keywords:** Şube müdürleri, etik liderlik, etik sorunlar, etik ikilem.

**Corresponding Author:** Teacher ÖZLEM KARA

**Abstract Id:** 20191056

## IMPROVING 8TH GRADE ENGLISH COURSE STUDENTS' CREATIVE WRITING SKILLS WITH PROCESS-ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING TECHNIQUE

<sup>1</sup> Student AKİF AZAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretimi

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. MEVLÜT AYDOĞMUŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretimi

<sup>3</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ALPASLAN SULAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretimi

In this action research, it was aimed to seek solution for “What can we do to improve students' creative writing skills in the 8th grade English course?” As the action research can be both qualitative and quantitative, we used both of the methods in this research. The research was carried out in a secondary school in Meram district of Konya by using Process-Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) techniques. POGIL is a student-centered approach, using the learning cycle techniques to construct knowledge in the students' mind. Thanks to the learning cycle techniques, students develop cooperative learning. By this way, students take different roles while working in small groups in the learning environment. Participants were fifty-six students selected by random sampling in the 8th grade in the 2018-2019 academic year. Half of these students were experimental and the other half was the control group. The practice lasted for 8 weeks. In the first two weeks, videos were watched to develop creative writing skills in the experimental classes, and during the other weeks they were allowed to write using the process-oriented guided inquiry learning techniques while applying the creative writing practice. In the control group, traditional lessons were carried out. Finally, data were collected by using classroom observations, research diaries and class diaries. At the end of the practice, it was concluded that using POGIL activity improves creative writing skills.

**Keywords:** Process Oriented Guided Inquiry Learning, constructivism, cooperative learning, learning cycle, action research

**Corresponding Author:** Teacher AKİF AZAK

**Abstract Id:** 20191085

## THE EFFECT OF THE SMARTBOARD USE ON ACADEMIC SUCCESS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

<sup>1</sup> Student AKİF AZAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretimi

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ALPASLAN SULAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretimi

The aim of this study is to determine the effect of using smart board on the academic achievement of students in the 6th grade English language teaching. The study group consisted of 85 students (40 experimental group, 45 control group) studying in Meram Harmancık Toki Ziya Nur Aksun Secondary school in the second semester of 2018-2019 academic year. In this research, pre-test and post-test semi-experimental design was used. The duration of the study was limited for 6 weeks. The study was conducted with a total of 4 groups (2 experimental groups, 2 control groups). The control and experimental groups were first pretested to determine their levels at the beginning of the study. Afterwards, the control group was taught the traditional english lesson for 6 weeks while the experimental group was given the same education with smart board support for 6 weeks. At the end of the training, posttest was applied to measure the academic achievement of experimental and control groups. According to the posttest achievement scores, there was a significant difference between the experimental group and the control group in favor of the experimental group.

**Keywords:** Smart Board, Interactive Board, Experimental Model, English Language Teaching

**Corresponding Author:** Teacher AKİF AZAK

**Abstract Id:** 20191086



## REASONS FOR THE STUDENTS TO CHOOSE TEACHING PROFESSION

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ALPASLAN SULAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretimi

The aim of this study is to investigate the reasons for the preference of the teaching profession of the students in the faculty of education. The study group consisted of students studying at Ahmet Keleşoğlu Faculty of Education at Necmettin Erbakan University in the spring term of 2018-2019 academic year. Data were collected through a questionnaire consisting of closed and open ended questions. For the analysis of the obtained data; content analysis, percentage and frequency were used. As a result of the study, it is important that family pressure, vocational guarantee and exam score are sufficient for the faculty of education in choosing teaching profession. In addition, it is seen that gender shows a significant difference in the preference of teaching profession.

**Keywords:** Faculty of education, preference, teaching

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ALPASLAN SULAK

**Abstract Id:** 20191125

---

## EXAMINATION OF ACADEMIC SELF-EFFICACY OF EDUCATION FACULTY STUDENTS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ALPASLAN SULAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretimi

The aim of this study is to investigate the academic self-efficacy of the students studying in the faculty of education in terms of gender, the type of high school they graduated from and the variables of the program they studied. In the research, survey model was used. The study group of the study consists of third and fourth grade students at Necmettin Erbakan University Ahmet Keleşoğlu Faculty of Education. Academic self-efficacy scale developed by Kandemir (2010) was used as data collection tool. Arithmetic mean, frequency, percentage, standard deviation and t-test techniques were used to analyze the data. In the light of the findings, academic self-efficacy of the students was found to be partially sufficient.

**Keywords:** Academic self-efficacy, prospective teachers, faculty of education

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ALPASLAN SULAK

**Abstract Id:** 20191135

---

## ÖĞRETMENLERE YÖNELİK HAZIRLANAN “ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEDE EĞİTİMİ” PROGRAMININ GELİŞTİRİLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ERSİN TÜRE - Erzincan Üniversitesi - eğitim programları ve öğretim

Programda sıklıkla kullanılması vurgulanan ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının uygulamadaki etkililiği öğretmenlere bağlıdır. Yapılan alanyazın taraması sonucunda ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının tam olarak uygulanmadığını, bunun sebeplerinden birisinin de öğretmenlerin bu konudaki bilgi eksiklikleri ve yetersizlikleri olduğu tespit edilmiştir. Bu sorunu aşmak isteyen kurumlar, öğretmenler için hizmet içi eğitimler düzenlemektedir. Hizmet içi eğitimleri düzenlemek isteyen kurumlar, ölçme değerlendirme alanında ki uzmanlardan eğitim talep etmektedir. Programın genel amacı öğretmenlerin eğitimde ölçme ve değerlendirme konuları hakkında bilgi sahibi olmasını ve ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını doğru ve etkili kullanmalarını sağlamaktır. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı ise ölçme ve değerlendirme eğitimi programı hazırlandıktan sonra program hakkında karar vermek için programının değerlendirilmesidir. YÖNTEM “Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi ” programının değerlendirilmesine yönelik çalışmada Hedefe Dayalı Program Değerlendirme Modeli ve CIPP Modeli (Girdi ve Süreç boyutları) kullanılacaktır. Hedefe Dayalı Program Değerlendirme Modelinde uygun araştırma modeli olarak zayıf deneysel desen kullanılacaktır. Çalışma Grubu Araştırmanın çalışma grubunu “Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi”ne katılacak olan ilköğretim okullarında görev yapan 49 sınıf ve branş öğretmeni oluşturmuştur. Verilerin Toplanması Araştırmanın alt amaçlarına ulaşmak amacıyla, gerekli olan verileri toplamak için bir çok nicel yöntem kullanılacaktır. Nicel veriler ; “Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarına Yönelik Başarı Testi ”, “Seminer Değerlendirme Formu” ile toplanmıştır. Diğer nicel veriler; “Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Programına İlişkin Yansıtıcı Değerlendirme Formu”, “Eğitmen Gözlem Formu”, “Büyük Grup Tartışması Gözlem Formu”, “Soru Yanıt Gözlem Formu”, “Anlatım Yöntemi Gözlem Formu”, “Program İçerik Kontrol Listesi” ile toplanmıştır. Verilerin Analizi Uygulama sürecinde yapılacak gözlem formlarından ve uygulanan görüş formu sonucunda elde edilecek verilerin çözümlenmesinde betimsel analiz, öğretmenlere uygulanacak “Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarına Yönelik Başarı Testi” inden elde edilecek verilerin analizinde ise betimsel istatistik kullanılmıştır. SONUÇLAR VE ÖNERİLER Ölçme ve Değerlendirme Eğitiminin Programının değerlendirilmesi ile elde edilen bulgular katılımcıların bilgilerinin arttığını göstermektedir. Fakat bazı yönlerden programın geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Bu bağlamda programın geliştirilmesi bağlamında öneriler verilmiştir.

**Keywords:** Program Değerlendirme, Öğretmen Eğitimi, Ölçme ve Değerlendirmede Eğitimi

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ERSİN TÜRE

**Abstract Id:** 20191137

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE KONUSUNA DAİR ALGILARININ BELİRLENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr CANER ALADAĞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Coğrafya<sup>2</sup> Prof. Dr. TAHSİN TAPUR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Coğrafya<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr BAŞTÜRK KAYA - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Biyoloji

**ÖZET** Bu çalışma, pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının çevre konusundaki bilişsel yapılarının tespit edilmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesinde pedagojik formasyon eğitimi alan Turizm Fakültesi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünden toplam 43 (34 kız, 9 erkek) öğretmen adayı oluşturmaktadır. Ankete katılım gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleştirilmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kapsamında, durum çalışması deseni kullanılmıştır. Çalışmanın verilerini elde etmek için bağımsız kelime ilişkilendirme testi (KİT) ve çizme-yazma tekniği kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesi ise içerik analizi yöntemine göre yapılmıştır. Elde edilen veriler kodlanarak benzer anlamsal ilişki tekniği doğrultusunda bir araya getirilmiştir. Anlamsal ilişki tekniğine uygun olarak gruplandırılan cevap kelimeler benzerliklerine göre kategorilendirilmiştir. Kategorilerin oluşturulmasında tekrarlanma sayısı 2 ve üzerinde olan cevap kelimeler dikkate alınmıştır. Bir kez tekrar eden cevap kelimelere tablolarda yer verilmeyip ilgili kategoriye ait metin içerisinde değinilmiştir. Kelime ilişkilendirme testinde elde edilen veriler değerlendirildiğinde 2 kez ve üzerinde tekrar eden kelime sayısı 42 olarak bulunmuştur. Çizme yazma tekniğinde ise öğrenciler tarafından çıkarımda bulunan kelime sayısı 50 olarak hesaplanmıştır. Bu kelimeler içerisinde en çok yazılanlar “ağaç” ve “doğa” cevap kelimeleri olup kelime ilişkilendirme testinde her ikisi de 21 kez tekrarlanmıştır. Ayrıca kelime ilişkilendirme testinde en çok tekrarlanan cevap kelimelerden biriside 16 frekans ile “hayvanlar” olmuştur. Çizme-yazma tekniğinde ise “ağaç” 25, “güneş” 22 ve “bulut” 19 öğrenci tarafından çizilmiştir. Hem bağımsız kelime ilişkilendirme testi ile hem de çizme-yazma tekniğiyle oluşturulan kategoriler içerisinde cevap kelime sayısı ve toplam frekansı en yüksek olan kategori “biyoçeşitlilik” ismiyle oluşturulan kategoridir. Öğrencilerin çizimleri incelendiğinde ise basit, yüzeysel veya bilimsel vurgusu olmayan çizimlerin çoğunlukta olduğu dikkat çekmektedir. Bu sonuçlara göre, öğrencilerin çevre ile ilgili bilgilerinin yeterli düzeyde olmadığını ve çevre denildiği zaman daha çok günlük vakitlerini geçirdikleri sosyal çevreyi anladıkları ortaya çıkmaktadır. Çevre konusunda yapılan birçok çalışmaya rağmen henüz çevre algısı ve çevre duyarlılığı konusunda yeterli bilincin oluşmadığı ve konunun üzerinde durulması gerektiği ortaya çıkmaktadır.

**Keywords:** Gastronomi, çevre, kelime ilişkilendirme testi, çizme-yazma tekniği, pedagojik formasyon.**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. CANER ALADAĞ**Abstract Id:** 20191153

## ÇOCUK GELİŞİMİ VE ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUK SEVME DURUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Graduate Student KEVSER KILIÇ - Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi<sup>2</sup> Instructor ÖMER FARUK DOĞAN - Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi

Bu çalışmanın amacı, çocuk gelişimi ve özel eğitim bölümü öğrencilerinin çocuk sevme durumlarının cinsiyet ve bölümlerine göre farklılaşıp farklılaşmadığının incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Selçuk Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Özel Eğitim Bölümünde öğrenimlerini sürdüren 298 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmamızda mevcut durumu belirlemek için tarama modeli kullanılmıştır. Çocuk gelişimi ve özel eğitim bölümü öğrencilerinin çocuk sevme durumlarını belirlemek için Barnet ve Sinisi (1990) tarafından geliştirilen Barnett Çocuk Sevmeye Ölçeği kullanılmıştır. Uygulama sonucu elde edilen veriler SSPS 22.0 istatistik paket programına aktarılıp yüzde, frekans ve T Testi kullanarak analiz edilmiştir. Çalışmanın sonucunda, iki bölüm öğrencilerinin çocuk sevme durumlarının cinsiyet ve bölümlerine göre farklılaşmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Anahtar Kelimeler: Çocuk, sevgi, eğitim.

**Keywords:** Çocuk, Sevgi, eğitim**Corresponding Author:** Graduate Student KEVSER KILIÇ**Abstract Id:** 20191161

## ACTION RESEARCH ARTICLES ON EDUCATION IN TURKEY

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr. MUHİTTİN ÇALIŞKAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. HÜSEYİN SERÇE - Selçuk Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim

This study is a content analysis of action research articles in the field of education which were published in Turkish journals and indexed by SSCI and ULAKBIM databases. Therefore, 80 articles were examined. The data was collected through a form developed by the researchers. The articles were analyzed according to the theme and code list provided on the form. The themes included the publication date, journal title, journal type, index, language, source of the articles; the number, gender, nationality, occupation, role of the authors; location, field, topic of the studies; research design, action research type and cycle of the studies; sampling level, size and method; duration, data collection and analysis method; validity and reliability method, and citation count of the studies. The data obtained was interpreted in terms of the percentage and frequency. The most remarkable results of the study are that action research is a less preferred type of research in Turkey, mostly conducted by academicians, and the teacher researchers are very few. In addition, the need to acquire more knowledge and experience on the main features of action research such as its methodology, types and cycle, and the role of the researcher can be considered as another important result derived from the study. Finally, it is hoped that the study will increase the interest in action research and contribute to the researchers.

**Keywords:** Action research, Educational research, Content analysis

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HÜSEYİN SERÇE

**Abstract Id:** 20191162

## ÖRGÜTSEL SESSİZLİĞİN ÖĞRETMENLERİN İNTİKAM EĞİLİMLERİNE ETKİSİ

<sup>1</sup> Teacher OKTAY KARAKAŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi

<sup>2</sup> Prof. Dr. ERCAN YILMAZ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi

<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr. ATİLA YILDIRIM - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi

Bu çalışmanın amacı okullardaki örgütsel sessizliğin öğretmenlerin intikam alma eğilimlerine etkisini araştırmaktır. Öğretmenlerin intikam alma eğilimleri puanları ile örgütsel sessizliğin okul ortamı, izolasyon, duygu ve sessizliğin kaynağı alt boyutları puanları arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Örgütsel sessizliğin yönetici alt boyutu ve intikam puanları arasında ise herhangi bir ilişki tespit edilememiştir. İntikam puanları katılımcıların demografik özelliklerine göre de incelenmiş, erkek öğretmenlerin intikam puanlarının kadın öğretmenlere göre daha yüksek olduğu bulunmuştur. Yine benzer şekilde meslek dersleri öğretmenlerinin diğer branşlara ve lisede çalışan öğretmenlerin, diğer okullarda çalışan öğretmenlere göre puanları daha yüksek bulunmuştur.

**Keywords:** Örgütsel sessizlik, intikam, intikam alma eğilimi

**Corresponding Author:** Teacher OKTAY KARAKAŞ

**Abstract Id:** 20191186

## MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ VE KÜLTÜR DERSLERİ ÖĞRETMENLERİNİN BİRBİRLERİNE YÖNELİK ALGILARI

<sup>1</sup> Teacher OKTAY KARAKAŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr ATILA YILDIRIM - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi

Eğitimin en önemli ve temel unsurlarından biri öğretmendir. Öğretmenin başarısı okulun ve öğrencilerin başarısını doğrudan etkileyecektir. Bu bağlamda öğretmenlik en önemli ve profesyonellik gerektiren özel mesleklerden biridir (Yıldırım, Ünal ve Çelik, 2011). Meslek liseleri ise bir ülkenin sanayi ve teknoloji gibi üretimi doğrudan ilgilendiren alanları için eleman yetiştiren önemli eğitim kurumlarıdır. Bu okullarda görev yapan öğretmenlerin huzurlu bir ortamda, güçlü bir okul kültürü içinde çalışmaları, başarıyı artıracak ve dolayısıyla toplumun tamamını etkileyecek önemli bir konudur. Bu araştırmanın amacı meslek liselerinde çalışan meslek dersleri ve kültür dersleri öğretmenlerinin birbirlerine karşı algılarını tespit ederek öğretmenlerin mevcut problemlerine çözüm önerileri getirmektir. Araştırma mevcut durumun belirlenmesi ve analiz edilmesine yönelik betimsel bir araştırmadır. Araştırmada verilerin toplanması, analizi ve yorumlanmasında nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Konya ili Selçuklu ilçesi Beyhekim Mahallesi sınırları içindeki M.H.İ. Hekimoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Öztekinler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde görevli tüm öğretmenler oluşturmuştur. Açık uçlu sorular sorularak öğretmen görüşleri alınmış ve yapılan analiz sonucunda, meslek liselerine gelen öğrencilerin akademik bilgisinin düşük olması, meslek liseleri tercihlerinde yeterli rehberlik faaliyeti yapılmaması, kültür derslerine idareciler, öğretmenler ve de öğrenciler tarafından yeteri kadar önem verilmemesi, meslek dersleri ve kültür dersleri ayırımının yapılması, veli ve öğrencilerin okula olan ilgisizliği, parçalanmış ailelerin çocuklarının fazla olması, toplum olarak meslek lisesi mantığının tam olarak anlaşılmasından kaynaklı olumsuz tutumlar sonucunda daha başarısız öğrencilerin meslek liselerini tercih etmesi öne çıkan sorunlar olarak tespit edilmiştir. Sonuçlar doğrultusunda bu sorunlara; (1) meslek dersleri öğretmenleri ve kültür dersleri öğretmenleri arasındaki ek ders ücreti ve çalışma şartları adaletsizliğinin mümkün olduğunca giderilmesi, (2) meslek liselerine öğrenci alımı şartlarının güncellenmesi, meslek liselerinin tercih edilir okullar haline getirilmesi, (3) başarısı yüksek öğrencilerin meslek liselerini tercih etmeleri için rehberlik ve yönlendirmeye önem verilmesi, (4) mevcut halleriyle fazla oranda sorunlu ailelerin çocuklarından oluşan meslek lisesi öğrencilerine daha fazla rehberlik hizmeti sunulması, (5) kültür derslerinin daha önemsenir hale getirilmesi için sınıf geçme yönetmeliğinin yenilenmesi ve kültür derslerinin öneminin öğrenciye kavratılması, (6) meslek liselerinde çalışan öğretmenlerin birbirlerine daha bağlı olmalarının sağlanması ve buna bağlı olarak okul iklimini ve kültürünü geliştirecek yeniliklerin getirilmesi, (7) bu araştırmanın Türkiye geneline uygulanması diğer meslek liselerinde de aynı sorunların yaşanıp yaşanmadığının tespit edilmesi önerilmiştir.

**Keywords:** Meslek dersleri öğretmeni, kültür dersleri öğretmeni, meslek lisesi  
**Corresponding Author:** Teacher OKTAY KARAKAŞ  
**Abstract Id:** 20191189

## SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖZ YETERLİLİKLERİ İLE MATEMATİK KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. AYTUNGA OĞUZ - Dumlupınar Üniversitesi - Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları ve Öğretim  
<sup>2</sup> Teacher TESLİME KOCA - Afyon Kocatepe Üniversitesi - Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları ve Öğretim

Bu çalışmanın amacı Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının matematik öz yeterlilikleri ile matematik kaygıları arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırma nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama yöntemiyle yürütülmüştür. Araştırmanın örneklemini Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği lisans programında öğrenim görmekte olan 228 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Ültaş (2005) tarafından geliştirilmiş olan “Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Matematik Kaygı Ölçeği” ve Umay (2001) tarafından geliştirilen “Matematik Öz Yeterliliği Ölçeği” kullanılmıştır. Öğretmen ve Öğretmen Adayları İçin Matematik Kaygı Ölçeği'nden elde edilen verilerin güvenilirliği .94, Matematik Öz Yeterliliği Algı Ölçeği'nden elde edilen verilerin güvenilirliği ise .85 olarak tespit edilmiştir. Araştırma bulgularına Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının matematik öz yeterlilikleri ile matematik kaygıları arasında negatif yönde ve anlamlı bir ilişkinin olduğu bulunmuştur. Ayrıca Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının matematik öz yeterliliklerinin matematik kaygılarını yordama gücü % 34 olarak belirlenmiştir.

**Keywords:** Kaygı, matematik, öz yeterlilik, sosyal bilgiler öğretmen adayı  
**Corresponding Author:** Prof. Dr. AYTUNGA OĞUZ  
**Abstract Id:** 20191196

## BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI DERSİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ABDULLAH SÜRÜCÜ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışma  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. ATILA YILDIRIM - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi

Bu araştırmanın amacı, bireyle psikolojik danışma uygulaması dersinde video kullanımı ve transkrip yazmaya ilişkin öğrenci görüşlerini belirlemektir. Araştırma, nitel araştırma deseninde durum çalışması olarak yürütülmüştür. Araştırma, 2018-2019 öğretim yılında bir devlet üniversitesinin Rehberlik ve Psikolojik Danışma lisans programında bireyle psikolojik danışma uygulaması dersini alan 10'u kadın, 4'ü erkek toplam 14 kişilik psikolojik danışman adayı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veriler, yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Veriler içerik analizi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda katılımcılar derste video kullanımının kendilerini geliştirdiğini, farklı örnekler görme imkanı bulduklarını, ayrıca transkrip yazmanın da kendi eksikliklerini fark etmelerine yardımcı olduğunu ifade etmişlerdir.

**Keywords:** Bireyle psikolojik danışma uygulaması, psikolojik danışman adayı, psikolojik danışma  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ABDULLAH SÜRÜCÜ  
**Abstract Id:** 20191197

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN SORUNLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr. ATILA YILDIRIM - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. ABDULLAH SÜRÜCÜ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışma

Bu araştırmanın amacı, Türk eğitim sisteminin en önemli sorunlarının öğretmen adaylarının görüşlerine göre belirlenmesidir. Araştırma, nitel bir çalışmadır. Araştırmanın çalışma grubu, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesinde pedagojik formasyon eğitimi alan 102 öğretmen adayından oluşmaktadır. Araştırmanın verileri yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Veriler içerik analizi yoluyla çözümlenmiştir. Analiz sonuçlarına göre öğretmen adayları Türk eğitim sisteminin en önemli sorununu "sistemin sıklıkla değiştirilmesidir" olarak ifade etmişlerdir. Eğitim sisteminde sıklıkla yapılan değişiklikler açık ara ile en önemli sorun olarak kabul edilmektedir. "Müfredattan kaynaklanan sorunlar" ise öne çıkan bir diğer sorundur. Türk eğitim sisteminin sınavlara odaklı olması bir diğer öne çıkan sorundur. Katılımcıların önemli bir kısmı nitelikli öğretmen ihtiyacını ve öğretmen açığını en önemli sorun olarak görmektedir. "Ezberciliğin" sınav sisteminin bir sonucu olduğu ve sistemin ezberciliği teşvik ettiği düşünülmektedir. Ayrıca sınıfların kalabalık olması bir diğer öne çıkan sorun olmuştur.

**Keywords:** Öğretmen adayları, Türk eğitim sistemi, sorunlar  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr. ATILA YILDIRIM  
**Abstract Id:** 20191198

## INVESTIGATION OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP CHARACTERISTICS OF TEACHER CANDIDATES IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. MEVLÜT AYDOĞMUŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri

The aim of this study is to investigate the social entrepreneurship characteristics of prospective teachers in terms of various variables. For this purpose, a measurement tool consisting of 21 three-dimensional items was used. The research group consists of 659 pre-service teachers, 510 of whom are female and 149 of whom are male. In the descriptive survey model, t-test and Anova were used for data analysis. Entrepreneurship levels of prospective teachers were found to be different according to gender, membership to non-governmental organizations and previous employment, but not according to income level of their families.

**Keywords:** Social Entrepreneurship, Teacher Candidates, Levels of Entrepreneurship  
**Corresponding Author:** Teacher AKIF AZAK  
**Abstract Id:** 20191212

## ORTAÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Research Assist FURKAN ÖZDEMİR - Siirt Üniversitesi - Matematik Eğitimi

<sup>2</sup> Teacher HÜSRA ÖZDEMİR - Siirt Üniversitesi -

Matematik eğitiminin amacı, bireylerin günlük hayatlarında karşılarına çıkabilecek problemleri çözmede kendilerine yardımcı olacak, akıl yürütme yoluyla her türlü problemlerinde eleştirel düşünebilen ve bunları gerçekleştirirken kullanılacak matematiksel kavramların ve işlemlerin arasındaki bağı kurabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlayacak bilgi ve becerileri kazanmalarına yardımcı olmaktır (Yazıcı, 2004). Geçmişteki eğitimin ve eğitim yöntemlerinin, geleceğin gereksinimlerini karşılayamayacağı aşikârdır (Gelibolu, 2007). Matematiksel muhakeme, çeşitli düşünme tarzlarını içeren bir etkinliktir (Peresini ve Web, 1999). Matematikte gerçeklere deneyle ya da gözlemlerle değil, matematikteki tüm kuralların ve işlemlerin temelinde yatan muhakemeyle ulaşırlar (Umay ve Kaf, 2005). Muhakeme, tam veya doğru olan hakkında sonuç çıkarmak için kanıt, bilgi ve düşünceleri birlikte düzenleme süreci olarak da tanımlanmaktadır (Leighton, 2003). Bu çalışmanın amacı ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının limit ve süreklilik konularında ki matematiksel akıl yürütme becerilerinin incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda yazarlar tarafından geliştirilen matematiksel akıl yürütme beceri testi 2017-2018 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde veri toplama aracı olarak uygulanmıştır. Çalışma grubunu Türkiye'nin doğusunda yer alan bir devlet üniversitesinde öğrenim gören Analiz I-II derslerini almış olan 42 öğretmen adayı oluşturmuştur. Çalışma sonuçlarına göre öğretmen adaylarının limit ve süreklilik konularında sahip oldukları akıl yürütme becerileri orta düzeyin altında olduğu tespit edilmiştir. Buna ek olarak akıl yürütme becerileri çeşitli değişkenlerle ayrı ayrı incelenerek yorumlanmış ve tartışılmıştır. Ayrıca, çalışmadan elde edilen sonuçlar ilgili alan yazındaki mevcut araştırmalarla karşılaştırılarak tartışılmış ve konu ile ilgili araştırmacılara öneriler sunulmuştur.

**Keywords:** Akıl yürütme, limit, süreklilik, ortaöğretim matematik öğretmeni adayı.

**Corresponding Author:** Research Assist FURKAN ÖZDEMİR

**Abstract Id:** 20191213

## ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİN BİLGİ UÇURMA VE BİLGİ UÇURMA NEDENLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ATİLA YILDIRIM - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. ABDULLAH SÜRÜCÜ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Bu araştırmanın amacı öğretmen ve yöneticilerin, etik dışı uygulamalarla karşılaşmaları durumunda bilgi uçurma ve bilgi uçurma nedenlerine ilişkin görüşlerini belirlemektir. Betimsel tarama modelinde tasarlanan araştırmanın çalışma grubu, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Tezsiz Yüksek Lisans katılan öğretmen ve yöneticilerden oluşmaktadır. Araştırma verilerini toplamak amacıyla Celep ve Konaklı (2012) tarafından geliştirilen “Bilgi Uçurma Ölçeği” ve “Bilgi Uçurma Nedenleri” ölçeği kullanılmıştır. Bilgi Uçurma Ölçeği dört faktörden oluşmaktadır. Bunlar; içsel bilgi uçurma, dışsal bilgi uçurma, destekçi bilgi uçurma ve gizli bilgi uçurmadır. Bilgi Uçurma Nedenleri Ölçeği ise üç faktörden oluşmaktadır. Bunlar; “Örgütsel yarar”, “Ahlaki ve mesleki değerler”, “Misilleme kaygısı”dır. Araştırma analiz aşamasındadır.

**Keywords:** Bilgi uçurma, Eğitim örgütleri, Öğretmen, Yönetici

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ATİLA YILDIRIM

**Abstract Id:** 20191223

## LABORATUVAR ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKLERİ VE MESLEKİ GELECEKLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA

<sup>1</sup> Instructor KELİMETTULLAH GEÇER - Bitlis Eren Üniversitesi - Fen Bilgisi

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. CAHİT TAŞDEMİR - Bitlis Eren Üniversitesi - Matematik

**ÖZET:** Bu çalışmanın amacı, meslek yüksekokulu laboratuvar programında okuyan öğrencilerin meslekleri ve mesleki gelecekleri ile ilgili görüşlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Bu amaç doğrultusunda veri toplama aracı olarak, Uzal, Erdem, Yamaç ve Hüyük (2007) tarafından geliştirilmiş olan beşli Likert tipi bir ölçek ve araştırmacılar tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Ölçekte yer alan madde sayısı 6'dır. Ölçekte alınabilecek en düşük puan 1 ve en yüksek puan değeri ise 30'dur. Araştırmada kullanılan Ölçeğin Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı .65 olarak hesaplanmıştır. Çalışma 2018-2019 eğitim ve öğretim yılının güz döneminde gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın örneklemini, Bitlis Eren Üniversitesi Tatvan Meslek Yüksekokulu Laboratuvar programında öğrenim gören toplam 93 öğrenci oluşturmuştur. Toplanan verilerin analizi SPSS 17.0 paket programından yararlanarak, betimsel istatistik tekniği ile yapılmıştır. Çalışmada, ölçeğin aralık genişliği dizi genişliğinin grup sayısına bölünmesiyle hesaplanmıştır. Buna göre, puan aralığı = ( En yüksek değer- En düşük değer)/ 5= 5-1/5 = 4 / 5= 0,80). Bu hesaplama göre aritmetik ortalamaların değerlendirme aralığı: “1,00-1,79 = Tümüyle katılmıyorum”, “1,80-2,59 = Kısmen katılmıyorum ”, “2,60 -3,39=Kararsızım”, “3,40-4,19 = kısmen katılıyorum ve “4,20-5,00= Tümüyle katılıyorum” şeklindedir. Araştırmada elde edilen bulgular bu puan aralığına göre yorumlanmıştır. Ayrıca, çalışmaya katılan her öğrencinin puanı, işaretledikleri seçeneğe göre toplam puanları hesaplanmış ve bulunan bu puanlar madde sayısına bölünerek 1-5 arası puana dönüştürülmüştür. Böylece öğrencilerin puanlarının ölçekteki karşılığının kolayca görülebilir olması sağlanmıştır. Yapılan analiz sonuçlarına göre; “ Meslek sahibi olacağım için kendimi şanslı görüyorum”, “Meslek yüksekokulunu bitirdiğimde mesleğimi daha iyi yapabileceğime inanıyorum ” ve “ Meslek yüksekokulunda aldığım bilgiler mesleğimi daha iyi tanımama ve sevmeme neden olacağına inanıyorum” görüşlerine öğrencilerin kısmen katıldıkları tespit edilmiştir. Ancak, “Gelecekte meslek yüksekokulunda edindiğim bilgilerle mesleğimi iyi yapabileceğime inanmıyorum” ve “ Meslek Yüksekokulunu bitirsem de iyi bir iş bulamam” görüşlerine öğrencilerin kararsız kaldıkları görülmüştür. Yine “ Mesleğimin kişiliğime ve yeteneklerime uygun olduğunu düşünmüyorum” görüşüne ise öğrencilerin kısmen katılmadıkları belirlenmiştir. Ayrıca elde edilen sonuçlara dayalı olarak bazı öneriler sunulmuştur.

**Keywords:** Laboratuvar öğrencileri, mesleki gelecek, meslek yüksekokulu

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. CAHİT TAŞDEMİR

**Abstract Id:** 20191239



## İLÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MESLEKİ KAYGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ : VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ ÖRNEKLEMİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. CAHİT TAŞDEMİR - Bitlis Eren Üniversitesi - Matematik

Bu araştırma, matematik öğretmeni adaylarının mesleki kaygı düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Bu amaç doğrultusunda veri toplama aracı olarak, öğretmen adaylarının mesleki kaygı düzeylerini belirlemek için Şaban, Korkmaz ve Akbaşlı (2004) tarafından Borich'den (1996) uyarlanarak geliştirilen "Öğretmen Adayı Kaygı Ölçeği" ve araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Ölçek : 1." Kaygılanmıyorum", 2. " Çok Az Kaygılanıyorum", 3. " Kısmen Kaygılanıyorum", 4. " Oldukça Kaygılanıyorum" ve 5. " Çok Kaygılanıyorum" olmak üzere beşli likert tipi bir ölçektir. Öğretmen Adayı Kaygı Ölçeği (ben merkezli kaygılar, görev merkezli kaygılar ve öğrenci merkezli kaygılar) olmak üzere üç bölümden ve 45 maddeden oluşmaktadır. Ölçekte yer alan her bölüm için madde sayısı 15'tir. Ölçekten her bölüm için alınabilecek en düşük puan 15 ve en yüksek puan ise 75'tir. Ölçeğin Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayıları, birinci bölümü (ben-merkezli kaygılar) için .74, ikinci bölümü (görev-merkezli kaygılar) için .72 ve üçüncü bölümü (öğrenci-merkezli kaygılar) içinde .75 olarak hesaplanmıştır. Araştırma, 2018-2019 öğretim yılının bahar döneminde, bir devlet üniversitesinde İlköğretim Matematik Öğretmenliği programında öğrenim gören toplam 192 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın genel amacı doğrultusunda, anket formu ile toplanan verilerin gerekli istatistiksel çözümleri için SPSS17.0 paket programı kullanılmıştır. Ankete katılan öğretmen adaylarının işaretledikleri seçeneğe göre, ortalama puan ve standart sapma değerleri bulunmuştur. Öğretmen adaylarının mesleki kaygı düzeylerini cinsiyete göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini anlamak için bağımsız tek örneklem t-testi ve mezun olunan lise türü, sınıf ve yaş değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini anlamak için ise tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Varyansların homojenliği testinin sonucuna göre  $p>0,05$  olarak bulunmuştur. Varyans analizinin temel varsayımı sağlandığı için parametrik testler kullanılmıştır. Elde edilen F değerinin anlamlılığı durumunda farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirleyebilmek için Scheffe testinden yararlanılmıştır. Yapılan istatistiksel çözümlerlerde anlamlılık düzeyi .05 olarak alınmıştır. Araştırmada kullanılan ölçek beşli Likert tipi olduğu için verilerin analizleri ortalamaların ortalaması üzerinden yapılarak her bir boyuttan elde edilen puan ortalamaları 1 ile 5 arasında değişerek standart hale getirilmiştir. Böylece değerlendirme ve karşılaştırmalar, bu puan aralığına göre yapılmıştır. Analiz sonuçlarına göre; öğretmen adaylarının mesleki kaygı düzeylerinin "çok az kaygılanıyorum" düzeyinde olduğu, ancak görev merkezli kaygılarının en yüksek ve ben merkezli kaygılarının ise en düşük seviyede olduğu görülmüştür. Ayrıca, öğretmen adaylarının mesleki kaygıları lise türü ve yaş değişkenlerine göre anlamlı olarak farklılaşmadığı, ancak cinsiyet ve sınıf seviyesine göre ise anlamlı olarak farklılaştığı tespit edilmiştir. Araştırma sonucuna dayalı olarak bazı öneriler sunulmuştur.

**Keywords:** Mesleki kaygı, kaygı düzeyi, matematik öğretmen adayı

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. CAHİT TAŞDEMİR

**Abstract Id:** 20191240

## ÖĞRENEN ORGANİZASYON DİSİPLİNLERİNDEN KİŞİSEL USTALIĞIN ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ALİ ÜNAL - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi  
<sup>2</sup> PHD Student KHEYRANSA BABİRZADE - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi

Öğrenen organizasyonlarda çalışanlar kendi alanlarında kişisel ustalık kazanmaya çalışır. Alanlarında uzman olduklarında işleriyle gurur duyar, içsel olarak motive olur ve buldukları her yerde pozitif değişim yaratabilirler. Bu araştırmanın amacı, öğrenen organizasyon disiplinlerinden kişisel ustalığın öğretmen algıları açısından değerlendirilmesidir. Araştırma nitel nitel araştırma yöntemlerinden fenomenoloji deseninde tasarlanmıştır. Çalışma grubunun oluşturulmasında amaçlı örnekleme yöntemlerinden maksimum çeşitlilik örnekleme tercih edilmiştir. Bu kapsamda her kademe ve türden okuldan çalışmaya katılmaya gönüllü toplamda 21 öğretmen çalışma grubunu oluşturmuştur. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme yöntemiyle toplanmış ve içerik analizi ile analiz edilmiştir. Analiz sonucunda öğretmenlerin kişisel ustalık kapsamında iyi bir öğretmen olmak vizyonuna sahip oldukları tespit edilmiştir. Katılımcılar bu vizyonu gerçekleştirmek için öğrencilerini iyi bir insan olarak yetiştirmeyi değer olarak görmektedir. Öğretmen iyi insan yetiştirme idealine sahipse, mesleğini seviyorsa ve meraklıysa kişisel ustalık seviyesine ulaşması daha kolaylaşmaktadır. Kişisel ustalığa ulaşmayı öğretmen, öğrenci, veli, eğitim ve okul sistemi etkilemektedir.

**Keywords:** Öğrenen organizasyon, kişisel ustalık, mesleki gelişim

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ALİ ÜNAL

**Abstract Id:** 20191251

## ÖĞRETMENLERİN OKUL YÖNETİCİSİ OLMAK İSTEMEME NEDENLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ALİ ÜNAL - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi  
<sup>2</sup> Teacher SELÇUK DEMİRKAPI - Milli Eğitim Bakanlığı -

Okul müdürü, okulun etkililiğinde en önemli kişilerden birisidir. Okul müdürü olmak isteyen birçok öğretmen varken, okul müdürü olmak istemeyen öğretmenler de vardır. Bu çalışmada, öğretmenlerin okul yöneticisi olmak istememe nedenlerini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden fenomenoloji deseninde yürütülmüştür. Çalışma grubunu, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Konya ili Ereğli ilçesi merkez ve mahallerindeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde görev yapmakta olan 38 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri, yarı yapılandırılmış görüşme yoluyla toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizinden yöntemi kullanılmıştır. Analiz sonucunda, öğretmenlerin okullara yönetici olmama nedenlerine etki eden faktörler olarak şunlardır belirlenmiştir: okul müdürünü görevlendirme biçiminden kaynaklanan faktörler, okul müdürlerinden beklentiler okul müdürlerinin rol görev yetkisinden kaynaklanan faktörler, okul yöneticiliğinin meslek olmaması, öğretmenlik mesleğinden kaynaklanan faktörler, politik faktörler, okul yöneticiliğinin psikolojik baskısından kaynaklanan faktörler, okul müdürlüğünün saygınlığının olmaması, sorumluluğun fazlalığından kaynaklanan faktörler, sistemden kaynaklanan faktörler, üst yönetim desteğinden kaynaklanan faktörler, maddi getirisinin olmaması, ekonomik nedenden kaynaklanan faktörler, velilerden kaynaklanan faktörler, ailevi nedenden kaynaklanan faktörler, iş arkadaşlarıyla yaşanan sorunlar, taşınmalı ve pansiyonlu okullardaki iş yükü, medyadan kaynaklanan faktörler.

**Keywords:** okul müdürü, yönetici atama, yönetici atama sorunu

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ALİ ÜNAL

**Abstract Id:** 20191252

## SINIF EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZGECİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ABDULLAH SÜRÜCÜ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışma

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr ATILA YILDIRIM - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi

Bu araştırmanın amacı, sınıf eğitimi öğretmen adaylarının özgecilik düzeylerini incelemektir. Tarama modelindeki bu araştırma, 2019-2020 öğretim yılında bir devlet üniversitesinin sınıf eğitimi lisans programında birinci ve dördüncü sınıfta öğrenim gören 120'si kadın, 27'si erkek toplam 147 öğretmen adayı ile gerçekleştirilmiştir. Veriler, Özgecilik (Altruizm) Ölçeği (Ümmet, Ekşi ve Otrar, 2013) ve Kişisel Bilgi Formu kullanılarak elde edilmiştir. Verilerin analizinde ANOVA, t- testi ve pearson korelasyon tekniklerinden yararlanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre sınıf eğitimi öğretmen adaylarının özgecilik düzeylerinin cinsiyete, sınıf düzeylerine ve özgecilik ölçeği alt boyutlarına göre farklılaşacağı beklenmektedir.

**Keywords:** Özgecilik, sınıf eğitimi, öğretmen adayı

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ABDULLAH SÜRÜCÜ

**Abstract Id:** 20191257

## ÖĞRETMENLERİN KAPSAYICI EĞİTİMDE YAŞADIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA (AFYONKARAHİSAR ÖRNEĞİ)

<sup>1</sup> Prof. Dr. AYTUNGA OĞUZ - Dumlupınar Üniversitesi - EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

<sup>2</sup> Teacher TESLİME KOCA - MEB - EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

ÖĞRETMENLERİN KAPSAYICI EĞİTİMDE YAŞADIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA (AFYONKARAHİSAR ÖRNEĞİ) QUALITATIVE RESEARCH ON PROBLEMS AND SOLUTION PROPOSALS OF TEACHERS IN INCLUSIVE EDUCATION (AFYONKARAHİSAR EXAMPLE) ÖZET Bu çalışmanın amacı öğretmenlerin kapsayıcı eğitim hakkındaki görüşlerini belirlemektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi içerisinde yer alan durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Afyonkarahisar il merkezinde görev yapan 20 öğretmen oluşturmaktadır. Çalışma 2018-2019 eğitim- öğretim yılı bahar döneminde yürütülmüştür. Araştırma görüşme tekniği ile yapılmış, veri toplama aracı olarak öğretmenler için hazırlanmış olan görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir. Araştırma bulgularına göre, öğretmenler dezavantajlı öğrencilere yönelik yaptıkları eğitim ve öğretimde yetersiz kaldıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca sınıfların kalabalık olması, okul yönetiminden gerekli desteği alamamaları, materyal eksikliği, ailelerle iletişim kopukluğu, zamanı yetiştirememesi, yabancı öğrencilerle iletişim sorunu, okullarda rehber öğretmen ve destek odalarının eksikliği sorunu yaşadıklarını ifade etmişlerdir. Öğretmenler kapsayıcı eğitim uygulamalarının sağlıklı şekilde yürütülebilmesi için dezavantajlı öğrencilere uzman kişilerce psiko-sosyal destek verilmesi, sınıf mevcutlarının azaltılmasını, okul yöneticilerine ve öğretmenlere belirli aralıklarla etkili ve güncel bilgilerden oluşan hizmet içi eğitimler verilmesi, yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe dil becerileri kazandırılmadan okula kayıt edilmemesi gerektiğini ifade etmişlerdir. Anahtar kelimeler: Kapsayıcı eğitim, öğretmen, sorun, çözüm önerileri

**Keywords:** Kapsayıcı eğitim, öğretmen, sorun, çözüm önerileri

**Corresponding Author:** Teacher TESLİME KOCA

**Abstract Id:** 20191260

## LİSE ÖĞRENCİLERİNİN DUYGU DÜZENLEME VE MÜKEMMELİYETÇİLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. ERDAL HAMARTA - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik  
<sup>2</sup> PHD Student SELÇUK DUMAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik  
<sup>3</sup> PHD Student HAKAN ACAR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu araştırmanın amacı lise öğrencilerinin mükemmeliyetçilik ve duygu düzenleme düzeyleri arasında ilişki olup olmadığının incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu Konya il merkezindeki liselerde eğitimlerine devam eden 360 (185 kız, 175 erkek) öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Flett, Hewitt, Boucher, Davidson ve Munro (2001) tarafından geliştirilen, Türkçe'ye uyarlanması Uz Baş ve Siyez (2010) tarafından yapılan "Çocuk ve Ergenler İçin Mükemmeliyetçilik Ölçeği" ve Gross ve John (2003) tarafından geliştirilen, Ulaşan-Özgüle (2011) tarafından uyarlanması yapılan "Duygu Düzenleme Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde Pearson momentler çarpımı ve regresyon analizi tekniklerinden yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda; Lise öğrencilerinin mükemmeliyetçilik düzeyleri ile duygu düzenleme düzeyleri arasında negatif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur (-0,459 p<0,01). Yani mükemmeliyetçilik düzeyleri arttıkça duygu düzenleme düzeyi azalmaktadır. Yapılan regresyon analizi sonucunda ise mükemmeliyetçilik, duygu düzenlemede toplam varyansın %20'sini açıklamaktadır.

**Keywords:** duygu düzenleme, mükemmeliyetçilik  
**Corresponding Author:** Teacher SELÇUK DUMAN  
**Abstract Id:** 20191265

## LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL ZEKA LARI İLE BENLİK SAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ÖZDEN KUŞCU - Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi

Bu araştırmanın amacı lise öğrencilerinin benlik saygısı ve sosyal zeka düzeylerinin cinsiyetlerine, ailelerinin eğitim durumları ve gelir durumlarına göre önemli farklılıklar gösterip göstermediğiyle onların sosyal zeka alanlarıyla benlik saygısı düzeyleri arasındaki olası ilişkilerin önemini, düzeyini ve yönünü incelemektir. Tromso Sosyal Zeka Ölçeği (TSZÖ; Silvera ve ark. , 2001), Rosenberg Benlik Saygısı Alt Ölçeği (RSBÖ; Rosenberg, 1965) ve araştırmacılar tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu araştırmada veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcılarını Konya İli, Selçuklu ilçesinde öğrenimlerini sürdüren toplam 291 lise öğrencisi oluşturmaktadır. Verilerin analizinde SPSS 22 programı kullanılmıştır. Araştırma sonucunda katılımcıların cinsiyetlerine göre benlik saygısı ve sosyal zeka düzeyleri arasında önemli farklılıklar bulunurken katılımcıların annelerinin öğrenim durumlarına göre önemli bir fark bulunamamıştır. Ayrıca katılımcıların benlik saygısı ve sosyal zeka boyutları arasında anlamlı ilişkiler olduğu bulunmuştur.

**Keywords:** Sosyal Zeka, Benlik Saygısı  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ÖZDEN KUŞCU  
**Abstract Id:** 20191282

## ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ BENLİK SAYGILARI İLE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ÖZDEN KUŞÇU - Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi

Bu araştırmanın amacı özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin mesleki benlik saygıları ile tükenmişlik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğinin incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu, Konya’da görev yapan 128 özel eğitim öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada özel eğitim öğretmenlerin mesleki benlik saygısını ölçmek için “Arıcak Mesleki Benlik Saygısı Ölçeği ” ve tükenmişlik düzeylerini ölçmek için “ Tükenmişlik Ölçeği-Kısa Formu ( TÖ-KF) kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizi için SPSS 22 paket programı kullanılmış; bağımsız gruplarda t-testi ve tek yönlü varyans analizinden yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda, özel eğitim öğretmenlerinin cinsiyet, mezun olunan lisans programı, görevdeki hizmet süresi değişkenlerine göre mesleki benlik saygısı ile tükenmişlik düzeyleri puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı bulunmuştur.

**Keywords:** Tükenmişlik, Mesleki Benlik Saygısı, Özel Eğitim.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ÖZDEN KUŞÇU

**Abstract Id:** 20191283

## ‘NEREDE BU FİL’ ADLI ÇOCUK KİTABININ TASARIM VE İÇERİĞİNİN EĞİTSEL AÇIDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor SEDA BİRŞAN ŞENGÜN - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - çocuk bakımı ve gençlik hizmetleri bölümü

Çocuklara çevreyi koruma bilincini, doğa, hayvan ve ağaç sevgisini kazandırmak anne babaların, eğitimcilerin ve çocuğun hayatında yer alan tüm yetişkinlerin öncelikli görevlerindedir. Bunu yaparken çocukların hayatında büyük önem taşıyan, hayatlarında erken çocukluk yıllarından itibaren yer alması gereken kitapları kullanmak etkili bir yoldur. Anne babaların, öğretmenlerin ve çocuğun hayatındaki tüm yetişkinlerin çocuk kitaplarını seçme konusunda bilinçli davranmaları gerekmektedir. Bu çalışmada, çocuk yazınından seçilen Nerede Bu Fil adlı eser incelenmiştir. Seçilmiş olan bu çocuk kitabının tasarım ve içerik özelliği eğitsel açıdan araştırılmaya çalışılmıştır. Kitap tasarım yönünden boyut, kağıt, kapak-cilt, sayfa düzeni, harfler ve resimleri yönünden; içerik özellikleri yönünden ise konusu, karakterleri, iletileri bağlamında ele alınmıştır. Bu iki temel bileşenin kitabın özellikle eğitsel yönüne olan katkıları ve etkileri üzerinde durulmuştur.

**Keywords:** Çocuk, çocuk kitabı, çevreci kitap.,okul öncesi, çevre eğitimi

**Corresponding Author:** Instructor SEDA BİRŞAN ŞENGÜN

**Abstract Id:** 20191289

## MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMEN KİMLİKLERİ VE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE KARŞI TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Graduate Student KADİR YAKIN - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Matematik ve Fen Eğitimi Ana Bilim Dalı

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. TUĞBA UYGUN - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - MATEMATİK VE FEN EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

Eğitim sisteminde ve öğrenci öğrenmelerinde öğretmenler büyük rol almaktadırlar (Darling-Hammond, 1998). Öğretmenler mesleklerini etkin bir şekilde gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri eğitim fakültelerinde aldıkları eğitimler ve bu süreçte edindikleri tecrübelerle kazanmaktadırlar. Bu nedenle, öğretmenlerin mesleki rollerinin farkına varacak ve çağın gelişimlerine ayak uyduracak şekilde yetiştirilmeleri büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle ülkemizde yetişen matematik öğretmen adaylarının mesleklerine ilişkin kimliklerinin farkına varmaları ve mesleğine karşı olumlu tutum geliştirmeleri oldukça önemlidir. Bu nedenle, çalışmada matematik öğretmen adaylarının mesleki kimlikleri, öğretmenlik mesleğine karşı tutumları ve bunlar arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Bu ilişkiyi ayrıntılı bir şekilde ele almak amacıyla çalışma açıklayıcı ardışık karma desen kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Öncelikle, ilköğretim matematik öğretmenliği programına kayıtlı 204 matematik öğretmen adayına Frieser ve Besley (2013) tarafından geliştirilen ve Arpacı (2015) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan Meslek Öncesi Öğretmen Kimliği Ölçeği ve Çetin (2006) tarafından geliştirilen Öğretmenlik Mesleği Tutum Ölçeği uygulanmıştır. Bu iki değişken arasındaki ilişki bu ölçeklerden elde edilen verilerle Pearson korelasyon katsayısı hesaplanarak incelenmiştir. Ardından, ölçeklerin uygulandığı öğretmen adaylarından rastgele seçilen 10 kişiyle mülakat yapılmıştır. Yapılan mülakatlar içerik analizi ile incelenmiştir. Nicel verilerin analizi sonucunda, bu iki değişken arasında pozitif ve olumlu bir ilişki olduğu görülmüştür,  $r=0,653$ ,  $p>.01$ . Buna göre, matematik öğretmen adaylarının mesleki kimliklerine ilişkin farkındalıkları arttıkça mesleklerine karşı daha pozitif tutum içinde oldukları belirtilebilir. Ayrıca, nitel veriler ve literatürde yer alan çalışmalar da bu bulguyu desteklemektedir (Arpacı, 2015). Buradan yola çıkarak, matematik öğretmen adaylarının mesleklerine karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak amacıyla mesleki kimliklerini benimsemeleri ve içselleştirmelerinin önemli olduğu belirtilebilir. Kaynakça: Arpacı, D. (2015). An investigation on the relationship between prospective teachers' early teacher identity and their need for cognition. Çetin, Ş. (2006). Öğretmenlik Mesleği Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması. Darling-Hammond, L. (1998). Teacher learning that supports student learning. Friesen, M. D. & Besley, S. C. (2013). Teacher identity development in the first year of teacher education.

**Keywords:** öğretmen kimliği, ilköğretim matematik öğretmenliği, tutum

**Corresponding Author:** Graduate Student KADIR YAKIN

**Abstract Id:** 20191290

## ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE FEN KONULARININ ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETMENLERİN DRAMA YÖNTEMİNİ KULLANMA DURUMLARI

<sup>1</sup> Instructor ÖMER FARUK DOĞAN - Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi

<sup>2</sup> Graduate Student KEVSER KILIÇ - Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi

**Özet** Bu araştırma, erken çocukluk döneminde fen konularının öğretiminde öğretmenlerin drama yöntemini kullanma durumlarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışma 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Konya iline bağlı resmi ve özel ana sınıflarında ve bağımsız anaokullarında görevli 234 okul öncesi öğretmeni üzerinde yapılmıştır. Araştırma tarama modelinde bir çalışmadır. Veri toplama aracı olarak okul öncesi öğretmenlerinin demografik bilgilerini ve fen konularının öğretilmesinde öğretmenlerin drama yöntemini kullanma durumlarını belirlemek için hazırlanan bir anket formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler, SSPS 22.0 paket programına aktarılarak yüzde ve frekans analizi yapılmıştır. Okul öncesi öğretmenlerinin çok büyük bir çoğunluğunun (%92,3) fen konularında drama yöntemine yer verdikleri, %70,1'inin drama eğitimi aldığı ve %75,2'sinin görev yaptığı kurumda dramayı kullanabileceği uygun bir ortamının bulunduğu belirlenmiştir. Ayrıca okul öncesi öğretmenlerin, %1,7'sinin hiç, %5,1'inin çok az; %31,6'sının biraz; %51,3'ünün oldukça; %10,3'ünün ise tamamen drama yöntemi için bir eğitime ihtiyaç duyduğu ortaya çıkmıştır. Buna ek olarak öğretmenlerin, %0,9'unun hiç, %4,3'ünün çok az; %16,2'sinin biraz; %47,9'unun oldukça; %30,8'inin tamamen drama yönteminden yeterince yararlanmak için drama etkinlik ve kurslarına katılmak istediği saptanmıştır. Fen Konularının Öğretiminde Öğretmenlerin Drama Yöntemini Kullanma Durumlarına bakıldığında öğretmenlerin yarısından fazlasının Mevsimler (%86,3), Vücudumuz (%83,8), Beslenme (%82,1), Hayvanlar (%81,2), Koku-Tat (%77), Doğa Olayları (%75,2), Ses (%73,5), Renkler (%69,2), Bitkiler (%65), Batma-Yüzme (%64,1), Cansız Varlıklar (%62,6), Çevre ve Ekoloji (%61,5), Işık (%59,8), Isı- Sıcaklık (%57,2) ve Hava (%52,1) konularında drama yöntemini "tamamen ve oldukça" düzeyinde kullandıkları belirlenmiştir. Buna ek olarak okul öncesi öğretmenlerinin yarıya yakınının da; Zaman (%48,7), Toprak (%43,6), Uzay (%42,7) ve Yer Şekilleri (%40,2) konularında drama yöntemini "tamamen ve oldukça" düzeyinde kullandıkları saptanmıştır. Ayrıca okul öncesi öğretmenlerinin yarıya yakınının; Manyetik (%41), Basit Makinalar (%40,1), Yer Çekimi (%39,3), Taşlar ve Mineraller (%36,8), Yer Şekilleri (%35) ve Hareket-Kuvvet (%32,4) konularında drama yöntemini "çok az ve hiç" düzeyinde kullandıkları bulunmuştur. Anahtar Kelimeler: Okul öncesi Eğitim, Okul öncesi Öğretmeni, Fen Konuları, Drama Yöntemi

**Keywords:** Okul öncesi Eğitim ,Okul öncesi Öğretmeni ,Fen Konuları ,Drama Yöntemi

**Corresponding Author:** Graduate Student KEVSER KILIÇ

**Abstract Id:** 20191292

## ERGENLİKTE DUYGUSAL İLİŞKİLER

<sup>1</sup> Teacher UĞUR BOLAT - MEB - EĞİTİM BİLİMLERİ

Ergenlikte Duygusal İlişkiler Uğur BOLAT MEB'de Uzman Psikolojik Danışman, ubolat6607@gmail.com Prof. Dr. Nurten SARGIN Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi PDR Anabilim Dalı Öğretim Üyesi, nurtensargin@hotmail.com Duygusal ilişkiler, gelişim açısından önemli bir dönem olan ergenlikte paylaşımda bulunma, yakınlık kurma, kendini açma, sosyal destek sağlama ve problemlerle başa çıkma becerilerinin gelişimi açısından önemlidir. Bu çalışmada ergenlerin yaşadığı duygusal ilişkiler incelenmiştir. Böylece toplumda ergen duygusal ilişkilerine yönelik daha objektif bir bakış açısı oluşturulmaya çalışılmıştır. Ayrıca araştırmanın, ergenlik çağındaki gençleri anlama ve etkili iletişim kurma noktasında, ergenlerle iletişim içerisinde olanlara olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Ergenlerde ise duygusal ilişkilerine yönelik kişisel farkındalık oluşturma, etkili iletişim becerileri kullanarak karşılaştığı problemlere daha yapıcı çözümler üretme becerisinin gelişmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılmıştır. Çalışmada ergen duygusal ilişkileriyle ilgili genel açıklamalara, kuramsal açıdan ergen duygusal ilişkilerinin ele alınışına, yurt içinde ve yurt dışında yapılmış belli başlı çalışmalara yer verilmiştir. Konuyla ilgili araştırma yapmayı düşünen araştırmacılar için önerilerde bulunulmuştur. Anahtar kelimeler: Ergenlerde Duygusal İlişki

**Keywords:** Ergenlerde Duygusal İlişki

**Corresponding Author:** Teacher UĞUR BOLAT

**Abstract Id:** 20191317

## ERGENLERİN YAŞADIĞI DUYGUSAL İLİŞKİLERDE KİŞİSEL TEPKİSELLİK BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Teacher UĞUR BOLAT - MEB - EĞİTİM BİLİMLERİ

Ergenlerin Yaşadığı Duygusal İlişkilerde Kişisel Tepkisellik Becerilerinin İncelenmesi Uğur BOLAT MEB’de Psikolojik Danışman, ubolat6607@gmail.com Prof. Dr. Nurten SARGIN Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi PDR Anabilim Dalı Öğretim Üyesi, nurtensargin@hotmail.com Bu çalışma, ergenlerin yaşadığı duygusal ilişkilerle kişisel tepkisellik becerileri arasında anlamlı düzeyde ilişki olup olmadığını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Bolu İli’nde farklı lise türlerinde 2014-2015 eğitim öğretim yılında 9., 10., 11. ve 12. sınıfta öğrenim gören ergenlerden oluşmaktadır. Araştırma betimsel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli ile yapılmıştır. Araştırmada Kişilerarası Tepkisellik İndeksi (Davis, 1980) ve araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Araştırma sonucunda ergenlerde duygusal ilişkinin olup olmama durumuna göre kişisel tepkisellik alt boyutlarından perspektif alma ( $p=0.95$ ,  $p>0.05$ ), fantezi ( $p=0.32$ ,  $p>0.05$ ), empatik düşünce ( $p=0.59$ ,  $p>0.05$ ) ve kişisel rahatsızlıkta ( $p=0.77$ ,  $p>0.05$ ) anlamlı düzeyde bir farklılık bulunmamıştır. Cinsiyetlere göre kişisel tepkisellik alt boyutlarından empatik düşünce alt boyutunda kızlar lehine anlamlı farklılık bulunmuştur. Elde edilen bulgular alanyazın bağlamında tartışılmış ve önerilerde bulunulmuştur. Anahtar kelimeler: Duygusal İlişki, Kişisel Tepkisellik

**Keywords:** Duygusal İlişki, Kişisel Tepkisellik  
**Corresponding Author:** Teacher UĞUR BOLAT  
**Abstract Id:** 20191318

## OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN İLETİŞİM BECERİLERİ VE EMPATİK EĞİLİMLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> PHD Student ŞEBNEM ACAR - Anadolu Üniversitesi - Temel Eğitim  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. AYSEL ÇAĞDAŞ - Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi

Bu çalışmanın amacı, “Okul öncesi eğitim öğretmenlerinin iletişim becerileri ve empatik eğilimleri çeşitli değişkenlere [medeni durum, ebeveyn olma durumu, hizmet süresi, sınıftaki çocuk sayısı, çalışma durumu (tam gün/ yarım gün), iletişim konulu seminere/konferansa katılma durumu] göre farklılık göstermekte midir?” ve “Okul öncesi eğitim öğretmenlerinin iletişim becerileri ve empatik eğilimleri arasında bir ilişki var mıdır?” sorularına cevap aramaktır. Genel tarama modellerinden ilişkisel tarama modeli ile çalışılan araştırmanın çalışma grubunu Konya’da resmi kurumlarda görev yapan 423 okul öncesi eğitim kurumu öğretmeni oluşturmuştur. Çalışmada veri toplama aracı olarak ‘Öğretmen-Çocuk İletişim Ölçeği’ (Erbay, Ömeroğlu ve Çağdaş, 2012) ve ‘Empatik Eğilim Ölçeği’ (Dökmen, 1988) kullanılmıştır. İstatistiksel analizlerin değerlendirilmesi için SPSS 15 paket programı kullanılmıştır. Araştırma sonucunda okul öncesi eğitim öğretmenlerinin Öğretmen-Çocuk İletişim Ölçeği puan ortalamaları “hizmet süresi ve seminer/konferansa katılma” durumlarına göre anlamlı farklılık göstermezken “medeni durum, ebeveyn olma durumu, çalışma durumu (tam gün/yarım gün) ve sınıftaki çocuk sayısı” durumlarına göre anlamlı farklılık gösterdiği saptanmıştır. Öğretmenlerin Empatik Eğilim Ölçeği puan ortalamaları “ebeveyn olma durumu ve hizmet süresi” durumlarına göre anlamlı farklılık göstermezken “medeni durum, sınıftaki çocuk sayısı, çalışma durumu (tam gün/yarım gün) ve seminere-konferansa katılma” durumlarına göre anlamlı farklılık gösterdiği saptanmıştır. Ayrıca okul öncesi eğitim öğretmenlerinin iletişim becerileri ve empatik eğilimleri incelendiğinde orta derecede pozitif bir ilişki olduğu tespit edilmiştir.

**Keywords:** Çocuk, empatik eğilim, iletişim becerisi, okul öncesi eğitim öğretmeni  
**Corresponding Author:** PHD Student ŞEBNEM ACAR  
**Abstract Id:** 20191328



## INVESTIGATION OF TEACHERS' LIFELONG LEARNING COMPETENCES

<sup>1</sup> YUSUF KASIM AKTA

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr ALPASLAN GÖRÜCÜ - Selçuk Üniversitesi - Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi

<sup>3</sup> Research Assist CEMAL AKYOL - Selçuk Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim

The main purpose of this study is to examine the perceptions of prospective teachers about lifelong learning competences. The study group of the research consists of 380 students attending undergraduate education in 1st, 2nd, 3rd and 4th grades in different departments of Selçuk University Faculty of Sport Sciences Department of Physical Education Teaching and Necmettin Erbakan University Ahmet Keleşoğlu Education Faculty in 2018-2019 academic year. Key Competences for Lifelong Learning Scale developed by Şahin et al. Was used to collect data. Arithmetic mean and standard deviation values of the data obtained from the scale were determined and Mann Whitney U and Kruskal-Wallis H tests were used for analysis. As a result of the research, it was determined that the lifelong learning competencies of prospective teachers were generally "good". There was a significant difference in lifelong learning competence scores of the participants according to department variable, but no significant difference according to gender variable.

**Keywords:** Prospective teachers, Lifelong learning, learning competencies

**Corresponding Author:** Research Assist CEMAL AKYOL

**Abstract Id:** 20191341

## KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ ARACILIĞIYLA MÜZİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ KORO KAVRAMINA YÖNELİK BİLİŞSEL YAPILARININ İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. NİLAY ÖZAYDIN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Güzel Sanatlar Eğitimi

Bu çalışmanın amacı müzik öğretmen adaylarının müzik eğitimi sürecinde aktif olarak içinde bulunduğu koro kavramı hakkındaki bilişsel yapılarını incelemektir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Katılımcılar Türkiye'deki bir devlet üniversitesinde okuyan 110 müzik öğretmen adayından oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak bağımsız kelime ilişkilendirme testi kullanılmıştır. "Koro" uyarıcı kelimesi bağımsız kelime ilişkilendirme testi aracılığıyla müzik öğretmen adaylarına sunulmuştur. Elde edilen toplam 66 cevap kelime frekans tabloları şeklinde düzenlenmiştir. Elde edilen cevap kelimeler içerik analizi yardımıyla 6 kategoriye ayrılmıştır. Çalışmanın bulguları, müzik öğretmen adaylarının "koro" uyarıcı kelimesini uyum, topluluk, soprano, alto, bas, tenor, çokseslilik vb. ile ilişkilendirdiğini ve cevap kelimelerden elde edilen kategorilerin de insan seslerinin sınıflandırılması, koroda söyleme kuralları, koroda ses bütünlüğünün sağlanmasında önemli olan etkenler, müziksel söyleme, koroda tamamlayıcı öğeler, koroda ses eğitiminin ana öğeleri şeklinde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin "koro" kavramıyla ilgili bilişsel yapılarının kategori bazında yeterli olduğu ancak koroda ses eğitiminin ana öğeleri kategorisinde frekansların beklenen düzeyde olmadığı ve bilişsel yapılarında eksiklikler olduğu düşünülmektedir. Bu sonuçlara göre, kelime ilişkilendirme testinin bilişsel yapıyı tespit etmede etkili bir teknik olarak kullanılabileceği sonucuna varılmıştır.

**Keywords:** Koro, Bilişsel Yapı, Kelime İlişkilendirme Testi, Müzik Öğretmen Adayları

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. NİLAY ÖZAYDIN

**Abstract Id:** 20191348

## WEB2.0 ARAÇLARI KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ ÖZGÜVENLERİNİN VE GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. TUĞBA UYGUN - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - matematik eğitimi

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. ALİ ŞENDUR - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - matematik eğitimi

<sup>3</sup> Assist. Prof. Dr. İRFAN ŞİMŞEK - İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa - 0

Web 2.0 araçları öğrenme sürecinde çoklu gösterim, bilgi paylaşımı ve iş birlikli öğrenmeyi destekleyen sanal ortamların ve öğretim araçlarının oluşturulmasının sağlanması açısından birçok imkan sunmaktadır. Bu nedenle, öğretmen adaylarına Web2.0 araçlarının tanıtılması ve bu araçları gelecekte mesleklerini yerine getirirken derslerine nasıl entegre edebileceklerinin öğretilmesi faydalı olabilir. Böylelikle, öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi edinmeleri ve bu bilgilerini derslerinde etkili bir şekilde kullanabilmeleri ilişkin özgüvenlerinin desteklenmesi de sağlanabilir. Bu nedenle, çalışma açıklayıcı ardışık karma desen kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla, bilgisayar laboratuvarında yaklaşık 120 öğretmen adayına on dört hafta boyunca haftada iki saat Web2.0 araçlarının tanıtımı ve derslerde kullanımına ilişkin eğitim verilmiştir. Eğitimin sonunda, öğretmen adaylarına Graham ve arkadaşları (2009) tarafından geliştirilen, Timur ve Taşar (2011) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Öz Güven Ölçeği uygulanmıştır. Ardından, öğretmen adaylarından alanlarında bir kazanım seçip bu kazanımın öğretimini Web2.0 araçlarından bazılarını kullandıkları bir ders tasarımları istenmiştir. Son olarak, hazırladıkları ders tasarımları ve aldıkları eğitime ilişkin görüşleri sorulmuştur. Nicel veriler betimsel istatistikler hesaplanarak ve nitel veriler içerik analizi kullanılarak incelenmiştir. Nitel ve nicel verilerle elde edilen bulgular Web2.0 araçlarının öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi özgüvenleri üzerinde olumlu etkisi olduğunu göstermiştir. Kaynakça: Graham, ve ark. (2009). TPACK development in science teaching: Measuring the TPACK confidence of inservice science teachers. TechTrends, Special Issue on TPACK, 53(5), 70-79. Timur, B. ve Taşar, M. F. (2011). Teknolojik pedagojik alan bilgisi öz güven ölçeğinin (TPABÖGÖ) Türkçe'ye uyarlanması. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(2), 839-856.

**Keywords:** öğretmen adayı, teknoloji, teknolojik pedagojik alan bilgisi

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. TUĞBA UYGUN

**Abstract Id:** 20191359

## SOSYAL ONAY İHTİYACI ÖLÇEĞİ'NİN ERGENLER ÜZERİNDE GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. BURCU KARAŞAR - Amasya Üniversitesi - psikolojik danışmanlık ve rehberlik

<sup>2</sup> Prof. Dr. SELAHİDDİN ÖĞÜLMÜŞ - Ankara Üniversitesi - eğitimde psikolojik hizmetler

Bu araştırmanın amacı Sosyal Onay İhtiyacı Ölçeği'nin ergenler üzerinde geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarını yapmaktır. Araştırmaya 132'si kız (%55.2), 107'si erkek (%44.8) olmak üzere 239 lise öğrencisi katılmıştır. Sosyal Onay İhtiyacı Ölçeği uyum iyiliği istatistik değerleri  $\chi^2/sd$  (522.76/272)= 1.92, RMSEA=.06, NNFI=.96, CFI=.97, RMR=.05, NFI=.93 ve IFI=.97'dir. Ölçeğin, benzer ölçekler geçerliği için "Ergenler İçin Sosyal Kaygı Ölçeği" kullanılmıştır. Sosyal onay ihtiyacı ve "Ergenler İçin Sosyal Kaygı Ölçeği" nin alt boyutlarından olumsuz değerlendirilme korkusuyla arasında .47 düzeyinde orta düzey pozitif ve anlamlı bir ilişki vardır. Sosyal onay ihtiyacı ve "Ergenler İçin Sosyal Kaygı Ölçeği" nin alt boyutlarından genel durumlarda sosyal kaçınma ve huzursuzluk duyma arasında .34 düzeyinde orta düzey pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur. Sosyal onay ihtiyacı ve "Ergenler İçin Sosyal Kaygı Ölçeği" nin alt boyutlarından yeni durumlarda sosyal kaçınma ve huzursuzluk duymayla arasında .42 düzeyinde orta düzey pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur. Ölçeği oluşturan üç alt boyutun iç tutarlılık katsayısına bakıldığında, başkalarının yargılarına duyarlılık için .81, sosyal geri çekilme için .78, olumlu izlenim bırakma için .81 bulunmuştur. Ölçeğin geneline yönelik iç tutarlılık katsayısı .91'dir. Araştırmada ergenlerin sosyal onay ihtiyacıyla ilgili olarak cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenleri de araştırılmıştır. Erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre sosyal geri çekilme puanları daha yüksek bulunmuştur. Sınıf düzeyine yönelik karşılaştırmalarda sosyal onay ihtiyacı ve alt boyutlarına göre birinci sınıf öğrencilerinin üst sınıflara göre daha yüksek puanlar aldıkları da bulunmuştur. Bu sonuçlara göre Sosyal Onay İhtiyacı Ölçeği'nin ergenler üzerinde yapılacak araştırmalarda güvenilir ve geçerli bir ölçek olarak kullanılabilir.

**Keywords:** Sosyal onay ihtiyacı, geçerlik, güvenilirlik, ergenlik, ölçek.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. BURCU KARAŞAR

**Abstract Id:** 20191360

## MÜKEMMELİYETÇİLİK VE KARŞILIKLI BAĞIMLILIK ARASINDAKİ İLİŞKİDE SOSYAL ONAY İHTİYACININ ARACI ROLÜ: BİR YAPISAL EŞİTLİK MODELİ ÇALIŞMASI

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. BURCU KARASAR - Amasya Üniversitesi - PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin mükemmeliyetçilik ve karşılıklı bağımlılık düzeyleri arasındaki ilişkide sosyal onay ihtiyacının aracılık rolüne ilişkin geliştirilen modelin test edilmesidir. Araştırma, Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğrenim gören 144 kız ve 44 erkek olmak üzere toplam 188 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmada Bilgi Formu, Spann-Fischer İlişki bağımlılığı Ölçeği, Sosyal Onay İhtiyacı Ölçeği ve Frost Çok Boyutlu Mükemmeliyetçilik Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada önerilen kuramsal model Yapısal Eşitlik Modeli ile test edilmiştir. Verilerin analizinde LISREL 8.51 kullanılmıştır. Araştırmada kurulan modelin uyum iyiliği değerlerinin iyi düzeyde olduğu bulunmuştur. Mükemmeliyetçilik ve karşılıklı bağımlılık arasındaki ilişkide sosyal onay ihtiyacının rolüne ilişkin kurulan yapısal modelin iyi uyuma sahip olduğu saptanmış ve sosyal onay ihtiyacının modelde kısmi aracılık rolü olduğu bulunmuştur. Yapısal modele ait uyum iyiliği indekslerine bakıldığında RMSEA=.07, RMR=.08, SRMR = 0.08, NNFI= .90, CFI=.91 ve IFI=0.91 değerlerini aldığı görülmektedir.

**Keywords:** Mükemmeliyetçilik, karşılıklı bağımlılık, sosyal onay ihtiyacı, aracılık

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. BURCU KARASAR

**Abstract Id:** 20191362

## FEN OKURYAZARLIĞI VE PEDAGOJİK İNANÇ SİSTEMİNİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE HAZIRBULUNUŞLUĞU YORDAMA GÜCÜ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr SELDA BAKIR - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ

Bu araştırmanın amacı, fen bilgisi öğretmenlerinin fen okuryazarlığı ve pedagojik inanç sistemlerinin öğretmenlik mesleğine hazırbulunuşluklarını yordama düzeyini belirlemektir. Araştırmada Temel Fen Okuryazarlığı Testi, Pedagojik İnanç Sistemleri Ölçeği ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Hazırbulunuşluk Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın verileri, 2018-2019, 2019-2020 öğretim yıllarında dördüncü sınıfta okuyan yüz üç fen bilgisi öğretmen adayından toplanmıştır. Verilerin standart çoklu regresyon analizi sonucunda elde edilen sonuçlara göre, pedagojik inanç sistemi ve fen okuryazarlığının öğretmenlik mesleğine hazırbulunuşluğa ilişkin varyansın % 9,6'sını açıkladığı; bu orana fen okuryazarlığının anlamlı olarak katkısı varken, pedagojik inanç sisteminin anlamlı düzeyde bir katkısının olmadığı bulunmuştur.

**Keywords:** fen okuryazarlığı, pedagojik inanç sistemi, öğretmenlik mesleğine hazırbulunuşluk

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SELDA BAKIR

**Abstract Id:** 20191366

## FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROBLEM ÇÖZME VE FEN OKURYAZARLIKLARININ PEDAGOJİK İNANÇ SİSTEMLERİNİ YORDAMA DÜZEYİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr SELDA BAKIR - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ

Fen bilgisi öğretmen adaylarının problem çözme ve fen okuryazarlıklarının pedagojik inanç sistemlerini yordama düzeyini belirlemek amacıyla yapılan bu çalışmada, Problem Çözme Envanteri, Temel Fen Okuryazarlığı Testi ve Pedagojik İnanç Sistemleri Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmaya, 2018-2019, 2019-2020 öğretim yıllarında dördüncü sınıfta okuyan yüz üç fen bilgisi öğretmen adayı katılmıştır. Verilerin analizinde, standart çoklu regresyon analizi kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, problem çözme ve fen okuryazarlığının, pedagojik inanç sistemine ilişkin varyansın %19.7'sini yordadıkları ve bu orana hem problem çözmenin hem de fen okuryazarlığının anlamlı düzeyde katkı sağladığı tespit edilmiştir.

**Keywords:** fen okuryazarlığı, pedagojik inanç sistemi, problem çözme

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SELDA BAKIR

**Abstract Id:** 20191367

## ATOMA YÖNELİK KAVRAMSAL YAPILARIN KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE BELİRLENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr SELDA BAKIR - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi

Kelime İlişkilendirme Testi (KİT), kavramlar arasındaki ilişkileri ortaya çıkarma, kavram yanılgılarını belirleme ve kavramsal değişimi tespit etmede başarıyla kullanılan bir tekniktir. Öğretmen adaylarının atom kavramıyla ilgili kavramsal yapılarını, KİT ile tespit etmek amacıyla yapılan bu çalışmaya, fen bilgisi öğretmen adayları ve fen bilgisi eğitimi lisansüstü öğrencileri katılmıştır. Veri analizi devam etmektedir.

**Keywords:** atom, fen bilgisi öğretmen adayı, kavramsal yapı, kelime ilişkilendirme testi.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SELDA BAKIR

**Abstract Id:** 20191373

## ÖĞRENMEDE OKUL FİZİKİ ORTAMLARININ KULLANIMI VE DUYU YOLLARI; HAREKET VE ÖĞRENME

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ARSLANTAŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

<sup>2</sup> Instructor ÜMİT SAVAŞ TAŞKESEN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr AHMET KURNAZ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

<sup>4</sup> PHD Student BARIŞ DOĞRUKÖK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

Giriş: Beyin ve öğrenme arasındaki ilişkilerin somutlaştırılması sadece eğitim ortamları ve geleneksel eğitim anlayışları ile sınırlı olmamalıdır. Bu dönemde araştırılması gereken ana noktalardan biri de hareket ve bunun beyine etkileri ile öğrenmenin bu süreçten nasıl etkilendiğidir. Bilindiği gibi öğrenme ortamları, öğrencilerin hareket etmeden ve belli bir konum ve pozisyonda dinlemeleri üzerine kurgulanmıştır. Fakat araştırmalar gösteriyor ki hareket ederken öğrenebilecekler hareketsiz dururken öğrenilebileceklerden daha fazladır. Beyin görüntüleme sistemleri ile yapılan araştırmalar hareket, oyun ve egzersiz sonrası insan zihninin daha aktif ve öğrenmeye hazır olduğunu göstermektedir. Bunun yanında öğrencilerin dinlemesini ve öğrenmesini olumsuz etkileyecek enerji boşaltamama ve bunun olumsuz etkilerinden kurtulmayı sağlarken hareket sırasında alınan oksijen miktarı zihni daha aktif kılar. Son yıllarda okullarda öğrencilerin hem olumsuz davranışlarının azaltılması hem de olumlu öğrenmelerin artırılması amacı ile farklı öğrenme ve öğretme modelleri arayışına girilmiştir. Amaç: Bu çalışmanın amacı; Okul bahçeleri, koridorları ve duvarlarının öğrencilerin hareket ve öğrenmelerine daha çok hizmet eder hale gelebilmesi için modeller sunmak ve öneriler geliştirmektir. Bu amaca yönelik olarak, (1)öncelikle beyin, öğrenme ve hareket ilişkisi alan yazın doğrultusunda açıklanmaya çalışılmıştır. Daha sonra (2)zihinsel becerilerin geliştirilmesinde hareket ve bununla birlikte işe koşulan psiko-motor becerilerin etkisi açıklanmıştır. (3)Okulların duyu yollarına yönelik olarak yaptıkları uygulamalar ve öğretim modelleri tanıtılmaya çalışılmıştır. Diğer bir boyutta ise (4) okul bahçe ve bahçe duvarlarında yapılabilecek düzenlemeler ve bu düzenlemelerin öğrenci gelişimine çok yönlü olarak hizmet etmesi için uygulama örnek ve önerileri ile (5)okul koridorlarının öğrenci gelişim ve öğrenmesine, hareket yolu ile katkı sağlaması amaçlı örnek uygulama ve öneriler sunulmaya çalışılmıştır. (6)Sınıf zemin ve duvarlarının öğrenci gelişimine hareket yolu ile katkı sağlaması amaçlı örnek uygulama ve öneriler ile (7)oluşturulacak parkurlar ile çok yönlü gelişime katkı sağlanması başlıklarında bilgi verilecektir. Yöntem: Araştırmanın yöntemi bu çalışma değerlendirme özelliği taşımaktadır derleme çalışmalarda alanda ortaya konulan veriler günün bölgenin ve sosyal çevrenin ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden düzenlemeleri içerebilir. Bulgular ve Sonuç: Bu çalışma ile eğitim kurumlarının fiziki şartlarının ekonomik durumlara dayanmaksızın basit düzenlemelerle öğretime ve bireyin gelişimine katkı sağlar hale gelebileceğine dair örnekler ve bilgiler verilmiştir. Dünyada pek çok modelin bulunduğu, bu modellerin tek tek denenebileceği gibi eklektik bir biçimde de kullanılabileceği ifade edilmiştir. Zamanla artırılmış gerçeklik ve sanal gerçeklik uygulamaları ile bu çalışmaların birleştirilerek öğretime daha çok katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

**Keywords:** Beyin ve öğrenme, Hareket ve öğrenme, Fiziksel çevre ve hareket, Duyu yolları, Okul koridorları.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ARSLANTAŞ

**Abstract Id:** 20191405

## 2002-2018 YILLARINDA PROJE TABANLI ÖĞRENME İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Teacher AYŞEGÜL BİLGİN - MEB -

<sup>2</sup> Prof. Dr. SABAHATTİN ÇİFTÇİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ

Günümüzde yeni öğretim tekniklerinden biri de Proje tabanlı öğrenme yöntemidir. Araştırmanın amacı, 2002–2018 yılları arasında Türkiye’de Proje Tabanlı Öğrenme Yönteminin kullanıldığı Ulusal Tez Merkezi’nde bulunan lisansüstü tezlerin odaklandığı konuları, ve ulaşılan sonuçları inceleyerek bu yöntemin kullanıldığı araştırmalarının Türkiye’de ne durumda olduğunu belirlemek ve araştırmacılara bu anlamda rehber olmaktır. Bu çalışmanın proje tabanlı öğrenme yaklaşımı üzerine yapılacak yeni araştırmalara yol göstereceği ve katkı sağlayacağı umulmaktadır.

**Keywords:** PROJE TABANLI ÖĞRENME

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr SABAHATTİN ÇİFTÇİ

**Abstract Id:** 20191421

## SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ALANINDA YAPILMIŞ DOKTORA TEZLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. SABAHATTİN ÇİFTÇİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Temel Eğitim

<sup>2</sup> PHD Student SİNAN ARI - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Temel Eğitim

<sup>3</sup> PHD Student ETHEM GÜRHAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Temel Eğitim

Bu çalışmanın amacı Türkiye’de sınıf öğretmenliği alanında yapılmış doktora tezlerinin sayısal tespitini yapmak, yöntem, cinsiyet, üniversite açısından dağılımını ortaya koyarak genel bir profil ortaya koymaktır. Araştırma, Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi’nden (<http://tez2.yok.gov.tr/>) ulaşılan 198 doktora tezinden oluşmaktadır. Betimsel yöntemin kullanıldığı bu araştırmada doküman incelemesi kullanılmıştır. Bu çerçevede yapılmış tezlerin yıllara, cinsiyete, yapıldığı üniversiteye, kullanılan yöntem ve YÖK Ulusal Tez Merkezi’nde açık olup olmama durumlarına göre incelenmiştir.

**Keywords:** Sınıf öğretmenliği, doktora tezleri

**Corresponding Author:** Student SİNAN ARI

**Abstract Id:** 20191422

## BARRIERS TO IMPLEMENTING THE INCLUSIVE APPROACH AT MAINSTREAM SCHOOLS

<sup>1</sup> Dr. AGNES N. TOTH - Eötvös Loránd University - 0

The framework for inclusion of students with special educational needs in education has been available in Hungary since the change of the political system. However, some uncertainty is still experienced between theory and practice (Réthy 2013; Schiffer 2013; Fónai 2017). We should mention some factors, which can be assumed in the background of barriers such as policy/legislation, curricular uncertainty and institutional/pedagogical shortcomings. As teachers, we have only a weak influence onto the policy but we are able to realise a large number of professional decisions in our schools and classes. Therefore, let us pick up a couple of factors can be handled by teachers in order to promote the pace and quality of the inclusive process at schools. A research designed by our department, has aimed to explore the effects of inclusion as a form of study group formation on the pedagogical practice one and a half decades after it had been introduced in 2003. We wanted to find out how similar teachers' views on inclusion are and how they use pedagogical competencies essential for successful inclusion in their everyday teaching practice. Therefore, we analysed the opinion of 178 practising teachers on how they see the concept of inclusion for students with special educational needs (SEN), the methods used in their teaching practice, the strategies of evaluation and assessment and their cooperation with specially trained experts. As for our assumption about the attitude of teachers educating students with SEN that shows a significant positive difference compared to teachers who do not perform these tasks represent some features of pedagogical practice experienced in our investigation which were not fully in line with our preconceptions. We assumed that respondents are familiar with the principles and methods of adaptive education, but their usage in their teaching practice depends on the level of involvement in inclusive teaching. It seems that the type of a study group has less impact on preferred methods applied by teachers. The only demonstrable effect of inclusion on applying adaptive methods currently indicates that the theory of social care must be followed by a new methodological paradigm. We assumed that teaching strategies chosen would vary depending on whether or not participants teach students with special educational needs. According to our study, the level of involvement in inclusive teaching does not significantly influence the usage of methods and techniques. Our hypothesis, therefore, could not be proven in our sample.

**Keywords:**

**Corresponding Author:** Dr. AGNES N. TOTH

**Abstract Id:** 20191423

SEN  
INCES

## ÜSTÜN YETENEKLİLERİN BELİRLENİP YETİŞTİRİLMESİNDE İLK ÖRNEK: ENDERUN

<sup>1</sup> Prof. Dr. FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim

Üstün yetenekli kişiler devletlerin kuruluş ve yükseliş aşamalarında çok önemli roller alabilirler. Bu kişiler devletin karşılaştığı sorunları daha kolay ve etkili bir şekilde çözebilirler. Osmanlı Devleti de kuruluş aşamasında pek çok sorunla karşılaştı. Bu sorunları çözmek için Enderun'a gereksinim duyuldu. Enderun'da üstün yetenekli kişiler nasıl seçilmiş, yetiştirilmiş ve değerlendirilmiştir? Alt problemlerinde ise 1. Enderun'da üstün yetenekli kişiler neden ve nasıl seçilmiştir? 2. Enderun'da okutulan dersler ve içerik nasıldır? 3. Enderun'da eğitim durumları nasıldır? 4. Enderun'da sınav durumları ve mezunların yerleştirilmesi nasıldır? Sorularına yanıt aranmıştır. Bu araştırmada tarihi yöntem kullanılmıştır. Araştırma tarihi olduğundan evren ve örneklem tayinine gidilmemiştir. İlgili kaynaklar ve dokümanlar incelenmiştir. Araştırma bulgularının analiz sonuçları temel kaynaklardan elde edilen verilere dayanmaktadır. Osmanlı Tarihiyle ilgili temel yapıtlarda Enderun'la ilgili açıklamalar okunmuş ve tüm bu veriler iç ve dış tutarlık açısından değerlendirilmiştir. Enderun'da eğitim çok boyutlu düşünülmüştür. Bu okullara öğrenci seçimi Osmanlılar tarafından sıkı kurallara bağlandı. Burada eğitilen kişilere, devletin gereksinim duyduğu insanın niteliklerine göre bir eğitim verilmiştir. Yalnız bu yeterli görülmemiştir. Seçilen ve Enderun'da okuyan kişilerin yetenekleri ve ilgileri de dikkate alınmıştır. Bu ilgiyi ve yeteneği geliştirmesi için ona imkân ve fırsatlar sunulmuş; başarıları yetenekleriyle ilgili alanlarda görevlendirilmişlerdir. Bedeni geliştirici etkinliklere yer verilmiştir. Ayrıca devlet adabıyla da ilgili dersler ve içerik yetişekte yer almıştır. Bu bağlamda derslerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel üç alanı kapsayacak şekilde saptandığı söylenebilir. Enderun'da eğitim dili Türkçedir. Her odada bir odabaşı, bir kethüda, bir kütüphane memuru, kâtip, hazineci, imam ve üç müezzin, öğrenci sayısına göre de danışmanlar bulunuyordu. Etik değerlere çok önem veriliyordu. Ocak ruhu oluşturuluyor ve birbirlerine çok sıkı şekilde bağlanıyorlardı. Enderun'da on iki terfi sınavı yapılıyordu. Yeteneğini gösteren ve başarılı olanlar hemen terfi ettiriliyordu. Gençler yeteneklerine göre sınıflandırılıyordu. Terfi sınavları Padişahın bizzat katılımıyla yapılıyordu.

**Keywords:** Eğitim, Enderun, üstün yetenekliler

**Corresponding Author:** Prof. Dr. FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR

**Abstract Id:** 20191430

## GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜZİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN BİREYSEL ÇALGI ÇALIŞMA DURUMLARININ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ (KONYA İLİ ÖRNEĞİ)

<sup>1</sup> Teacher ABDULLAH KAYA - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Güzel Sanatlar Eğitimi

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. HAYRETTİN ONUR KÜÇÜKOSMANOĞLU - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Güzel Sanatlar Eğitimi

Bu araştırmada güzel sanatlar lisesinde öğrenim görmekte olan müzik bölümü öğrencilerinin bireysel çalgı çalışma durumlarının öğrenci görüşleri bakımından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Konya Çimento Güzel Sanatlar Lisesi'nde öğrenim gören 110 müzik bölümü öğrencisi oluşturmaktadır. Nitel ve nicel araştırma yönteminin kullanıldığı çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen anket uygulanmıştır. Uygulanan anketten elde edilen sonuçlar Microsoft Excel programında istatistiksel olarak analiz edilmiş ve frekans ve yüzde tablolarıyla sunulmuştur. Araştırmanın sonucunda Konya Çimento Güzel Sanatlar Lisesi müzik bölümü öğrencilerinin bireysel çalgı çalışma durumları öğrenci görüşleri ile tespit edilmiştir.

**Keywords:** Bireysel Çalgı, Müzik Eğitimi, Güzel Sanatlar Lisesi

**Corresponding Author:** Teacher ABDULLAH KAYA

**Abstract Id:** 20191059

## TÜRKİYE’DE 2008-2019 YILLARI ARASINDA DÜZENLENEN KORO ŞEFLİĞİ ÇALIŞTAYLARININ İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor Dr. ATILLA ÇAĞDAŞ DEĞER - Hacettepe Üniversitesi - Kompozisyon Sanat Dalı  
<sup>2</sup> Research Assist MERVE NİHAN ERTEKİN KAYA - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi

Türkiye’de 2008-2018 yılları arasında düzenlenen koro şefliği çalıştaylarının içeriklerinin incelendiği bu araştırmada koro şefliği ile ilgili informal eğitimlerin ülkemizdeki durumunu ortaya koymak amaçlanmıştır. Araştırma betimsel bir nitelikte olup, nicel ve nitel araştırma yöntemleri kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen görüşme formu kullanılmış, elde edilen veriler tablolaştırılarak sunulmuştur. Araştırma sonucunda düzenlenen çalıştayların sayısı, süresi, katılımcı sayısı, hedefleri ve eğitim odakları, faaliyetleri, eğitimcileri belirlenmiş, çalıştayları düzenleyen eğitimcilerin görüşleri alınarak yapılan etkinliklerin ülkemizdeki koro şefliği eğitimine ve koro müziğine katkıları ortaya konulmaya çalışılmıştır.

**Keywords:** Koro Eğitimi, Koro Şefliği, Çalıştay  
**Corresponding Author:** Research Assist MERVE NİHAN ERTEKİN KAYA  
**Abstract Id:** 20191119

## ŞARKI SÖYLEMEYİ ÖĞRETİYORUM: MÜZİK ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI ÖĞRETİM YAKLAŞIM VE AŞAMALARI

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr NURTUĞ BARIŞERİ AHMETHAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü  
<sup>2</sup> Prof. Dr. ÖMER BEYHAN BEYHAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve öğretim

İlk ve ortaokul müzik dersi öğrenme alanlarından biri de “Dinleme-Söyleme-Çalmadır”. Bu öğrenme alanında çocuklara müziksel algılama, bilgilenme, kültürlenmelerini destekleyecek, örnek müzik eserlerini çalma ya da söyleme yoluyla seslendirilmesine yönelik bilgi ve beceriler kazandırılması amaçlanmıştır. Çalgılar ve şarkılar müzik dersinin iki önemli materyalidir. Özellikle şarkılar okullarımızda çalgıya oranla daha sıklıkla kullanılır ve şarkı söyleme eylemi çocukların en çok deneyimledikleri aktivitedir. Şarkı söylemeyi öğretmek için kullanılan özel müzik öğretim yöntem ve teknikleri vardır. Bu araştırmanın amacı müzik öğretmenlerinin kullandıkları öğretim yaklaşımlarını anlamak ve şarkı öğretim aşamalarını tespit etmektir. Araştırma verilerinin toplanmasında nitel bir yol izlenmiş ve yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmaya Ankara, Adana, Aydın, Mersin, Burdur ve Konya illerinde görev yapan ön üç öğretmen katılmıştır. Öğretmenlerin sekizinin kıdem yılı on yılın altında olup, beşi yirmi yılın üzerindedir. Örneklem seçiminde gözetilen düşük ve yüksek mesleki kıdem farklılığı araştırma verilerinin geçerliliğini etkileyecektir. Araştırma bulgularında; şarkı öğretim teknik ve aşamaları, şarkı öğretmeyi etkileyen faktörler, şarkı seçiminde etkili olan kriterler ve çocukların şarkı söylemeye ilişkin tutumları gibi kategoriler ortaya çıkmıştır. Veri çözümleme aşaması devam etmektedir

**Keywords:** şarkı söyleme, öğretim, Müzik Öğretmeni, öğretim yaklaşımı  
**Corresponding Author:** Prof. Dr. ÖMER BEYHAN  
**Abstract Id:** 20191207



## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI KİTAP YAZIM KOMİSYONYARI TARAFINDAN GÜZEL SANATLAR LİSELERİ İÇİN HAZIRLANAN “ÇALGI EĞİTİMİ KANUN” DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Teacher ÖZGÜR YAKINLAR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Güzel Sanatlar Eğitimi

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI KİTAP YAZIM KOMİSYONYARI TARAFINDAN GÜZEL SANATLAR LİSELERİ İÇİN HAZIRLANAN “ÇALGI EĞİTİMİ KANUN” DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ Müzik eğitiminin bir boyutu olan çalgı eğitimi, 17. yüzyıldan itibaren başta Avrupa olmak üzere dünyanın birçok yerinde metodolojik yaklaşımlarla geliştirilmiş ve çalgı eğitiminin planlı, programlı bir şekilde sürdürülebilmesi için çok sayıda metot ortaya koyulmuştur. Ağırlıklı olarak Batı müziği çalgı eğitiminde geliştirilen bu metotlar, farklı seviyelere (başlangıç, orta ve ileri seviye) hitap edecek şekilde her çalgının teknik özelliklerine uygun gam, arpej, etüt çalışmaları içeren ve çalgı eğitimi alan bireyin eser icra ederken karşılaşılabileceği melodik varyasyonların bir nevi alıştırmaları olarak tasarlanmıştır. Günümüzde gelinen nokta; Batı müziği çalgı eğitimi metodolojisinin oldukça geniş bir literatüre sahip olduğu ayrıca evrensel anlamda ortak bir çalgı eğitim dili oluşturulduğunu söylemek mümkündür. Bu çalışmada, 2018 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Kitap Yazım Komisyonları tarafından Güzel Sanatlar Liseleri için yazılan “Çalgı Eğitimi Kanun 9, 10, 11, 12 ve Türk Halk Müziği Kanun 10, 11” ders kitapları, Batı müziği çalgı eğitiminde kullanılan metotlar göz önüne alınarak içerik yönünden incelenmiştir. İki farklı komisyon tarafından yazılan kitaplarda; terminolojik farklılıklar olduğu, nazariyat öğretiminin çalgı öğretiminin önüne geçtiği ve bu sebeple etütten çok örnek esere yer verildiği tespit edilmiştir. Anahtar kelimeler; müzik eğitimi, çalgı eğitimi, metot

**Keywords:** müzik eğitimi, çalgı eğitimi, metot

**Corresponding Author:** PHD Student ÖZGÜR YAKINLAR

**Abstract Id:** 20191217

## ŞANLIURFA SAZ ESERLERİNİN KEMAN EĞİTİMİNDE KULLANILABİLİRLİĞİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor GÜLLÜ ÖZTÜRK - Harran Üniversitesi - Müzik Eğitimi

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. VAHİDE BAHAR YİĞİT - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi

Bu araştırmanın amacı, TRT repertuarında yer alan Şanlıurfa saz eserlerinin, çeşitli kriterler doğrultusunda keman eğitiminde kullanılabilirliğini incelemektir. Araştırma nitel modelde desenlenmiş bir doküman incelemesi çalışmasıdır. Doküman incelemenin yanı sıra eserlerin kemanda denenmesi boyutunda üç uzman tarafından uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın evrenini 20 adet Şanlıurfa saz eseri oluştururken, örnekleme evreninin tamamı dahil edilmiş ve bu nedenle araştırmanın çalışma grubu TRT repertuarında yer alan 20 adet Şanlıurfa saz eserinden oluşmuştur. Araştırmada öncelikle birinci alt problemde saz eserlerinin makamları, usülleri, başlangıç ve bitiş sesleri, karar sesleri, seyir özellikleri, ses aralıkları ve form yapıları incelenmiş; daha sonraki aşamada ise saz eserlerinin keman eğitiminde kullanılabilirliğine karar vermek için, ikinci alt problemde sağ el kullanımında karşılaşılan güçlükler ve üçüncü alt problemde ise sol el kullanımında karşılaşılan güçlükler incelenmiştir. Araştırmada veri analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmış ve bu kapsamda birinci alt problem için saz eserlerinin özellikleri dokümanlar üzerinden analiz edilirken; ikinci ve üçüncü alt problemler için ise saz eserleri kemanda denenerek analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre, çalışma grubunda yer alan 20 adet Şanlıurfa saz eserinden bir kısmının keman eğitiminde kullanılmasında bazı güçlükler içerdiği, ancak bu güçlüklerin söz konusu eserlerin keman eğitiminde kullanılması için büyük bir engel teşkil etmediği görülmüş ve bu nedenle 20 adet Şanlıurfa saz eserinin tamamının keman eğitiminde kullanılabileceği sonucuna ulaşılmıştır.

**Keywords:** Şanlıurfa saz eserleri, keman eğitimi, sağ el teknik, sol el teknik.

**Corresponding Author:** Instructor GÜLLÜ ÖZTÜRK

**Abstract Id:** 20191218

## SANAT EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN KÜLTÜR KAVRAMINA YÖNELİK ALGILARI

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HATİCE KÜBRA ÖZALP - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Resim İş Eğitimi

Sanat eğitiminde kültür kavramı öğretiminin sağlanması öz kültürün ve farklı kültürlerin öğrenilmesinin yanında sanat eserini anlamak ve yorumlamak bakımından da önemli görülmektedir. Bu doğrultuda araştırmada, sanat eğitimi alan üniversite öğrencilerinin kültür kavramına yönelik algılarını incelemek amaçlanmıştır. Araştırma, bir kavramın birey ya da grup üzerinde yansımaları ortaya çıkarması nedeniyle olgubilim çalışmasıdır. Araştırmanın çalışma grubu Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi ABD öğrencilerinden oluşmuştur. Araştırmaya 100 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcılara “Kültür nedir?” şeklinde açık uçlu bir soru sorulmuş ve cevapları yazılı olarak istenmiştir. Sorunun cevaplanmasında öğrencilere 15 dakika süre tanınmıştır. Öğrencilerin yazdıkları metinlerden elde edilen veriler içerik analizi ile analiz edilmiş; kodlar ve kategoriler oluşturulmuştur. Bulgulara dayalı olarak öğrencilerin kültür kavramına yönelik algılarında farklı değerlendirmelerin olduğu gözlenmiştir.

**Keywords:** Resim İş Eğitimi, Sanat Eğitimi, Kültür, Kültürel Miras.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HATİCE KÜBRA ÖZALP

**Abstract Id:** 20191308

## MİZAH İÇERİKLİ SESSİZ FİMLERİN ÖĞRENCİ RESİMLERİNE YANSIMASI

<sup>1</sup> Instructor AYCEL DERYA TANAY ÖZTÜRK - Gazi Üniversitesi - Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Prof. Dr. MELİHA YILMAZ - Gazi Üniversitesi - Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı

Tipleme sinemadaki oyuncuya kişilik ve karakter kazandırmaktadır. Aynı zamanda özgündür ve tipi oluşturan oyuncuya özgü bir kişilik ortaya koyar. Böylece fiziki görünüm olarak seyredeni yoğun bir şekilde etkisi altına almaktadır. Bu duruma bir de mizah eklenince sinemadaki tipleme oyuncularının gösterilebilecek önemli örneklerinden biri olan Charlie Chaplin akla gelmektedir. Bu durum gözönünde bulundurularak araştırmada mizahın eğitimdeki yadsınamayacak kadar önemli olan yeri, Charlie Chaplin örneği ile ele alınmıştır. Bu araştırma, Görsel Sanatlar Eğitiminde “mizah” kavramının yeri ve önemini, sanat eğitimi derslerinde, mizah kaynağı olan sessiz filmlerden faydalanılarak yaptırılabilir sanatsal çalışmaları örnekleriyle birlikte ortaya koyabilmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmada betimsel yöntem kullanılmıştır. Uygulamada öğrenci bilgi düzeylerindeki farklılıkları ölçmek amacıyla yaş düzeyleri ve uzman görüşü dikkate alınarak hazırlanan sorulardan oluşan ön test-son test uygulanmıştır. Yine uzman görüşü doğrultusunda seçilen bir Charlie Chaplin sessiz filmi izletilerek ilgilerini çeken bir kesiti resmetmeleri istenmiştir. Bu aşamada veri toplama aracı olarak gözlem formu kullanılmış ve gözlem sonucu araştırmacı tarafından betimsel olarak değerlendirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Erzurum Horasan ilçesi Fatih İlköğretim Okulunda eğitim gören 2. sınıf öğrencilerinden rastgele seçilmiş 40 öğrenci oluşturmaktadır. Uygulama sonucunda; mizahın eğitime yansıma biçiminin öğrenci-öğretmen arasındaki iletişimi ve sınıf içi genel iletişimi olumlu yönde etkilediği, öğrenci motivasyonunu ve öğrencinin derse aktif olarak katılımını sağlayarak ilgi ve dikkatlerini artırdığı gözlemlenmiştir. Öğrencilerin derse katılımı ve sordukları sorular baz alındığında sessiz filmdeki mizah kullanımının etkisiyle öğrenme daha zevkli hale gelerek eleştirel ve yaratıcı düşünme gücünü artırmaya önemli ölçüde katkı sağlamıştır.

**Keywords:** Çocuk resimleri, mizah, sessiz film

**Corresponding Author:** Instructor AYCEL DERYA TANAY ÖZTÜRK

**Abstract Id:** 20191343

## ULUSAL KİMYA EĞİTİMİ KONGRE KİTAPLARINDA YAYIMLANAN PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ BİLDİRİLERİNİN TEMATİK ANALİZİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HATİCE BELGE CAN - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Fen Bilimleri Eğitimi

Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, Türkiye Kimya Derneği ve belirlenen bir üniversitenin işbirliği ile 2011 yılından itibaren iki senede bir düzenlenen Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi (UKEK) ülkemizde kimya eğitimi araştırmacılarının yoğun ilgi gösterdiği bir platform niteliğindedir. “Kimya öğretmen yeterlikleri, kimya kavramlarının öğretimi, kimya eğitiminde ölçme ve değerlendirme” ve daha birçok konu başlığından tebliğ metinlerin yayımlandığı UKEK kitaplarının Pedagojik Alan Bilgisi (PAB) açısından analiz edildiği bu çalışma ile araştırmacıların incelediği temel araştırma odakları belirlenecektir. Ulusal bağlamda PAB araştırma hatlarının belirlenmesi önemlidir çünkü bunlar eğitim politikalarına yön verme, öğretmenlerin sınıf içi uygulamalarını bilgilendirme ve bu sayede öğrencilerin daha iyi bilim öğrenmesine katkıda bulunma gücüne sahiptir. Bu amaç doğrultusunda 2011, 2013, 2015, 2017 ve 2019 UKEK kitaplarında yayımlanan kimya bilim alanı ile ilgili PAB bildirimlerinin araştırma amaçları ve soruları incelenmiştir. Başlık, amaç veya anahtar kelimelerinde PAB geçen ve kimya eğitimi paydaşları (kimya öğretmeni/kimya öğretmen adayı/kimya eğitimi araştırma görevlisi) ile yürütülen çalışmalar tematik analize dâhil edilirken, Teknolojik PAB (TPAB) ile ilgili olan ve/veya örneklemini fen bilgisi eğitimi/öğretmen adayları olarak belirleyen çalışmalar analiz dışı tutulmuştur. Kimya eğitimi bağlamında yürütülen PAB bildirimlerinin üç temel araştırma odağı etrafında yürütüldüğü tespit edilmiştir. Bunlar; PAB’ın doğasına yönelik katılımcıların görüşlerini almak (2011 ve 2017 UKEK’ten birer bildiri), belirli bir zaman aralığında PAB gelişimini incelemek (2015 UKEK’ten bir bildiri) ve bir uygulamanın/modelin PAB değişimine etkisini incelemektir (2013 ve 2015 UKEK’ten birer bildiri). İlk araştırma odağında yer alan iki bildirimden birisi PAB ile ilgili kavramları açığa kavuşturmaya çalışırken diğeri belirli bir PAB bileşenine (öğretim stratejileri) göre PAB’ın doğasını incelemiştir. Bu bulgulardan yola çıkarak; ulusal kimya eğitimi kongrelerinde PAB’ın yeterince önemli bir yere sahip olmadığı söylenebilir. PAB ölçme aracı geliştirme, PAB türlerini ve ilişkilerini inceleme gibi uluslararası kongrelerde yer alan ancak ülkemizde araştırma odağı olmayan hatlar bulunmaktadır.

**Keywords:** Pedagojik Alan Bilgisi, Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Tematik Analiz

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HATİCE BELGE CAN

**Abstract Id:** 20191018

## THE IMPACT OF COMPUTER-ASSISTED ACTIVITIES ON STUDENT ACHIEVEMENT IN PHYSICS TEACHING

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr. IMRAN ORAL - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi

<sup>2</sup> Teacher SULEYMAN ATAYEV - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi

<sup>3</sup> Prof. Dr. HATİCE GUZEL - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi

In this study, the effect of computer aided activities on student achievement in physics education is investigated. The research was carried out with 50 students studying in the 8th grade of No: 12 Secondary School in Bayramaly city of Turkmenistan in the fall semester of 2018-2019 academic year. 25 of these students were randomly assigned to the experimental group and the other 25 to the control group. In order to determine the success of the students about gr Electric current, Resistors and Connecting resistors, physic success test was applied to both control and experimental group as pre-test. The subjects were explained to the control group students by using “Traditional teaching methods (TTM)” and “Computer aided teaching methods (CATM)” were given to the experimental group students. In order to determine the changes in the success of the groups after the application, the physical achievement test which was applied at the beginning was re-applied as a post-test to both groups. In addition, in order to examine the students' attitudes towards technology, the attitude scale towards technology was applied to the students together with the post-test. The data were evaluated with the help of SPSS 22.00 package program. According to the results obtained from the research, it was determined that there was a significant difference between the physics achievement scores of the experimental group students who were teaching with CATM and the physics achievement scores of the students who were taught with TTM. However, there was no significant difference between the students' attitudes towards technology.

**Keywords:** Computer assisted instruction, physics education, simulation, animation, success, attitude

**Corresponding Author:** Teacher SÜLEYMAN ATAYEV

**Abstract Id:** 20191105

## INVESTIGATING THE EFFECT OF MULTIPLE-INTELLIGENCES THEORY APPLICATIONS ON PHYSICS SUCCESS: A CASE OF FATİH PROJECT

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr İMRAN ORAL - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi

<sup>2</sup> Teacher AYSE NUR TASCI - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi

In this study, the effect of multiple intelligences theory based teaching approach supported by the FATİH project on the students' physics success was examined in comparison to traditional teaching methods. The sample of the study consists of 200 9th grade students from two high schools in Yuksekova district of Hakkâri. In the research, the TOKI Anatolian High School and the Semsettin Onay Anatolian High Schools in Yuksekova were selected as practice schools. The subjects were taught to the experimental groups, who were formed from 100 students, by multiple-intelligences theory applications supported by FATİH project, while were taught to the control groups, who were formed from 100 students as well, by traditional teaching methods. "Multiple-Intelligences Areas Inventory for Educators", "Multiple-Intelligences Areas Inventory for Students", "Profile of Multiple-Intelligences Areas for Students", "Multiple-Intelligences Areas Profile for Educators" and "Physics Success Test" were applied as data collection tools to examine the effect of the multiple-intelligences theory based teaching methods supported by FATİH project on physics success. In conclusion, a significant increase was observed in the physics success of experimental groups. The highest increase in physics success was found for the students, who have the Logical-mathematical Intelligence.

**Keywords:** FATİH Project, Multiple-Intelligences Theory, Physics Education, Newton's Motion Laws, Achievement

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr İMRAN ORAL

**Abstract Id:** 20191129

## INVESTIGATION OF STEM APPLICATIONS' EFFECT ON TEACHING PRESSURE SUBJECTS

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr İMRAN ORAL - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi

<sup>2</sup> Teacher AHMET TURAN ALP - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi

This research was carried out in order to determine the effect of STEM applications on students' achievements related with pressure subjects. The sample of the study was consists of 63 10th grade students from a private high school in Sivas province at term of spring in academic year of 2018-2019. These students were divided into experimental and control groups and the subject of pressure was explained to the students in the control group by means of conventional teaching methods, to the students in the experimental group was also explained via STEM applications. In the study, physics achievement test which consisted of 25 questions was prepared to measure the physics success of the groups before and after the application. This physics achievement test was applied to both groups as a pre-test before the application and as a post-test after the application. The data obtained were analyzed statistically through frequency, mean, percentage, and independent samples-t test. According to the results of the research, it was not found a significant difference between the pre-test physics achievement scores of the experimental group and control group students. On the other hand, it was found out that there was a significant difference in favor of the experimental group in the post-test.

**Keywords:** STEM, achievement, physics education, learning, pressure

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr İMRAN ORAL

**Abstract Id:** 20191132

## FEN BİLİMLERİ DERSLERİNDE STEM UYGULAMALARI: SESİN MADDEYLE ETKİLEŞMESİ ÖRNEĞİ

<sup>1</sup> Graduate Student MUKADDES KARYAĞDI - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr GÜLİZ AYDIN - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi

Hızla gelişmekte olan teknoloji beraberinde bilimde yenilikler meydana getirmiş; bu yenilikler ile 21.yüzyıl becerileri oldukça önemli hale gelmiştir. Eğitimde de 21.yüzyıl becerileri oldukça yer edinmiş olup; bu yetkinlik ve becerilere sahip, psikomotor becerileri gelişmiş, donanımlı, sorgulayabilen, farklı disiplinlerin entegrasyonunu gerçekleştirebilen, mühendislik ve tasarım becerileri gelişmiş, öğrendiği bilgileri günlük hayat problemleri uyarlayabilen bireylerin yetiştirilmesi önemli amaçlardan biri haline gelmiştir. 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programı incelendiğinde; mühendislik ve tasarım becerileri yetkinlikleri altında STEM temelli eğitim anlayışına sıkça yer verildiği görülmektedir. STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) eğitimi, fen, teknoloji, mühendislik ve matematiğin birbirleriyle entegre bir şekilde öğrenilmesini hedefleyen ve okul öncesi dönemden yükseköğretime kadar bulunan sürecin tamamını kapsayan bir eğitim yaklaşımıdır. Çalışmada, İlköğretim 6.sınıf Fen Bilimleri dersi “Sesin Maddeyle Etkileşmesi” konusunda STEM etkinliklerine dayalı bir öğrenmenin, öğrencilerin akademik başarılarına etkisini incelemek ve öğrenci görüşlerini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırma deneme öncesi modellerden tek grup ön test-son test deneysel modele dayalı olarak gerçekleştirilmiştir. 2018-2019 öğretim yılı ikinci döneminde Muğla il merkezindeki bir ortaokulda öğrenim görmekte olan 14 altıncı sınıf öğrencisi araştırmanın çalışma grubunu oluşturmaktadır. Çalışmada, veri toplama aracı olarak çoktan seçmeli akademik başarı testi ve yarı yapılandırılmış görüşme soruları kullanılmıştır. Geliştirilen akademik başarı testi uygulama öncesinde gruba ön test olarak; uygulama sonrasında aynı test tekrar son test olarak uygulanmıştır. Uygulamanın sona ermesinden sonra her bir etkinlik grubundan seçilen beş gönüllü öğrenci ile yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılmıştır. Verilerin nicel analizleri SPSS 22.0 Paket Programında yapıp; nitel verilerin de içerik analizleri yapılmıştır. Çalışma sonucunda, öğrencilerin son test akademik başarı testi puanları daha yüksek olmakla birlikte ön test-son test akademik başarıları arasında anlamlı bir fark çıkmamıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme sorularından elde edilen veriler sonucunda; öğrencilerin STEM etkinliklerine yönelik görüşlerinin olumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Keywords:** STEM eğitimi, fen eğitimi, ses konusu

**Corresponding Author:** Graduate Student MUKADDES KARYAĞDI

**Abstract Id:** 20191157

## THE EFFECT OF GENDER ON ATTITUDE TOWARDS TECHNOLOGY AND PHYSICS SUCCESS

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr IMRAN ORAL - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi

<sup>2</sup> Teacher SULEYMAN ATAYEV - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi

<sup>3</sup> Prof. Dr. HATİCE GUZEL - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi

In this study, the effect of gender on the students' attitudes towards the technology and physics success was investigated. The research was carried out with a total of 50 students consisted of 30 girls and 20 boys from No: 12 Secondary School in Bayramaly district of Mary province of Turkmenistan in the fall semester of academic year in 2018-2019. The twenty-five of these students were randomly assigned to the experimental group, while the other 25 to the control group. Both the experimental group and the control group consisted of 15 girls and 10 boys. Before the application, in order to determine the success of the students on "Electric current, Resistors and Connecting Resistors", the physics success test was applied as pre-test to all students in both control and experimental groups. The subjects were explained to the male and female students in the control group by "Traditional Teaching Methods (TTM), while the experimental group was taught to the male and female students by "Computer-Assisted Teaching Methods (CATM)". In order to determine the changes in the success of the groups after the application, the physics success test which was applied at the beginning was re-applied to the female and male students in both groups as post-test. Also, in order to examine students' attitudes towards technology after the application, "Attitude Towards Technology Scale (ATTS)" was applied to both female and male students in both groups. Statistical analysis of all data obtained from the study was performed using SPSS 22.00 package program. According to the results of the study, it was found that there was no significant difference between the pre-test physics success of female and male students of the control group, but there was a significant difference in favor of male students in the post-test. It was determined that there was no significant difference between the pre-test and post-test physics success scores of the experimental group's female and male students. In addition, there was no significant difference between the attitudes of female and male students towards technology.

**Keywords:** Gender, Computer assisted instruction, physics success, attitude, animation.

**Corresponding Author:** Teacher SÜLEYMAN ATAYEV

**Abstract Id:** 20191175

## AKIL VE ZEKÂ OYUNLARININ İLKÖĞRETİM YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNE VE MATEMATİKSEL TUTUMLARINA ETKİSİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. AHMET ERDOĞAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

<sup>2</sup> Teacher DICLE YILMAZ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

Yenilikçi eğitime göre; eğitimin öğrenci merkezli olduğu, öğretmenin rehber olduğu, öğretim sisteminde öğrencilere hazır bilgi sunulmasının öğrencilerin gelişimleri ve bilgiyi yapılandırılmaları açısından yanlış olduğu diğer araştırmalarda ifade edilmektedir. Geleneksel öğretimin geride kaldığı, yapılandırmacı öğretimin temel alındığı eğitim sistemimizde matematiğin temel taşı sayılan akıl yürütme becerisinin öğrencilerde geliştirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda araştırmamızın amacı, akıl ve zekâ oyunlarının ilköğretim yedinci sınıf öğrencilerinin akıl yürütme becerilerine ve matematiksel tutumlarına etkisini belirlemek ve bu süreçten yansımaları aktarmaktır. Karma yapıya yaklaşımın kullanıldığı bu çalışma Anadolu'da bir İmam Hatip Ortaokulunda okuyan 26 yedinci sınıf öğrencisi üzerinde yürütülmüştür. Araştırma tek grup deneysel desen şeklindedir. Araştırma 2018-2019 eğitim öğretim yılı 2.döneminde bir 7. sınıf şubesinde hafta içi günlük 1 saat olmak üzere 6 hafta toplam 30 saat olarak sürdürülmüştür. Süreç boyunca belirlenen akıl ve zekâ oyunlarından yararlanılmıştır. Araştırmanın verileri öğrencilerin Matematiksel Muhakeme Testi (MMT) ve Matematiksel Tutum Ölçeği (MTÖ) öntest ve sontestte verdikleri yanıtlar, öğrenci görüşmeleri ve araştırmayı yapan öğretmenin süreç boyunca yazmış olduğu günlük tarafından elde edilmiştir. MMT ve MTÖ öntest ve sontest olarak uygulanması sonucu elde edilen veriler SPSS 22.0 paket programı yardımıyla analiz edilmiştir. Araştırmamızda MMT öntest ortalama puanı ile MMT sontest ortalama puanı arasındaki fark ve MTÖ öntest ortalama puanı ile MTÖ sontest ortalama puanı arasındaki fark bağımlı iki örnek t testi ile hesaplanmıştır. MMT sontest puanlarına göre öğrencilerin matematiksel akıl yürütme düzeyleri düşük, orta ve yüksek kategorilerine ayrılarak belirlenmiştir. Her bir kategoriden 3 öğrenciyle süreç sonunda görüşme yapılmıştır. Elde edilen verilerin incelenmesinde betimsel analiz kullanılmıştır. Öğretmen günlüğünden bilgiler doğrudan aktarılmıştır. Araştırmanın sonucunda akıl ve zekâ oyunlarının kullanılması sonucu öğrencilerin matematiksel akıl yürütme becerilerinin gelişmesinde MMT sontest lehine anlamlı bir fark ortaya çıkmıştır. Matematiğe karşı tutum değişkeninde ise öğrencilerde gelişme olmuştur ama bu gelişme istatistiksel olarak anlamlı değildir.

**Keywords:** Akıl ve zekâ oyunları, akıl yürütme (muhakeme), matematiksel akıl yürütme, matematiğe karşı tutum

**Corresponding Author:** Teacher DICLE YILMAZ

**Abstract Id:** 20191233

## TRANSFORMATION OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE BY THE USE OF PEDAGOGICAL REASONING

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HATİCE BELGE CAN - Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi

This research focuses on the interactions of enacted pedagogical content knowledge (ePCK) with personal PCK (pPCK). In investigating that interaction, pedagogical reasoning of chemistry teachers in teaching nature of equilibrium in chemical reactions was utilized as a transforming agent throughout the plan-teach-reflect cycle. Data related to ePCK were drawn on an earlier research in which chemistry teachers' ePCK profiles were determined for planning, teaching and reflecting. Building on various ePCK profiles, a representative sample was selected with whom stimulated recall interviews were conducted to access teachers' pedagogical reasoning behind their real-life teaching decisions and actions. Related data were analysed by the framework of the Refined Consensus Model (RCM) of PCK in a way to capture how ePCK informs pPCK when teachers engaged in reasoning about their instructional decisions and teaching actions. Results of the study have not completed yet. Several implications are hoped to be shared by PCK research within the context of chemistry education.

**Keywords:** Refined Consensus Model of PCK, Enacted PCK, Personal PCK, Pedagogical Reasoning, Chemistry Teachers

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HATİCE BELGE CAN

**Abstract Id:** 20191253

## FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL DIŞI ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRME AMAÇLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE ETKİNLİKLERİ UYGULAMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr GÜLİZ AYDIN - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü  
<sup>2</sup> Student SIMAY ERUYSAL - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı

Fen Bilimleri Öğretim Programında, dört duvar arasındaki öğrenme ortamlarının sıklığından sıyrılarak farklı duyu organlarının işlevini de artıracak okul dışı etkinliklere yer verilmesi önerilmektedir. Okul dışı Fen etkinlikleri sayesinde derslerin aktif öğrenci katılımı ile yapılması mümkün olabilecektir. Bu çalışmanın amacı, Fen Bilimleri öğretmen adaylarının öğretmen olarak atandıkları zaman okul dışı etkinlikleri gerçekleştirme amaçlarını etkileyen faktörleri ve öğrencileriyle okul dışı etkinlikler yapmaya yönelik görüşlerini tespit etmektedir. Araştırma, öğretmen adaylarının öğrenimleri sırasında Fen Eğitiminde Okul Dışı Etkinlikler dersini alıp almama durumlarına göre okul dışı etkinlikleri gerçekleştirme amaçlarını etkileyen faktörleri belirleme yönelik bir ilişkisel tarama çalışması olup; çalışmada nicel ve nitel veriler birlikte kullanılmıştır. Çalışma, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim görmekte olan 50 üçüncü sınıf ve 60 dördüncü sınıf olmak üzere toplam 110 Fen Bilgisi Öğretmen adayıyla gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak; Karademir (2012) tarafından geliştirilen Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerini Gerçekleştirme Ölçeği ve araştırmacılar tarafından hazırlanan üç açık uçlu soru kullanılmıştır. Okul Dışı Öğrenme Etkinliklerini Gerçekleştirme Ölçeğindeki önermeler, okul dışı etkinliklerin öğrenmeye katkısını, okul dışı etkinlik planlandığında izlenmesi gereken yolları, okul dışı etkinliklerin avantajlarını ve dezavantajlarını, ayrıca o zamana kadar okul dışı fen etkinlikleri yapıp yapmadıklarını kapsamaktadır. Açık uçlu sorular ise öğretmen adaylarının, öğretmen olduklarında hangi okul dışı öğrenme ortamlarında etkinlikler yapmayı düşündüklerine; bu etkinliklerin Fen öğrenmeye katkılarını ve etkinlikler sırasında yaşanabilecek olumsuzluklara ilişkin görüşlerini ortaya koymaya yöneliktir. Nicel veri analizleri, öğretmen adaylarının lisans öğrenimleri süresince “Fen Eğitiminde Okul Dışı Etkinlikler” seçmeli dersini alma durumları ve cinsiyetleri göz önüne alınarak SPSS Programında yapılmıştır. Nitel veriler olan açık uçlu soruların ise içerik analizleri devam etmektedir.

**Keywords:** Fen eğitimi, Okul dışı etkinlikler, Öğretmen adayları  
**Corresponding Author:** Student SIMAY ERUYSAL  
**Abstract Id:** 20191316

## KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ (KİT) KULLANILARAK BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ EVRİME YÖNELİK BİLİŞSEL YAPILARI VE KAVRAM YANILGILARININ TESPİTİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr SELDA KILIÇ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Biyoloji Eğitimi

Bu çalışmanın amacı biyoloji eğitimi 4. Sınıf öğrencilerinin evrim konusunda sahip oldukları bilişsel yapılarının tespit edilmesidir. Evrim mekanizması ve işleyişi aynı zamanda evrim kavramının kavramsallaşması yönünde öğrencilerin bilgilerine yani bilişsel yapılarına ulaşılmaya çalışılmıştır. Çalışmada 2018-19 öğretim yılında Necmettin Erbakan üniversitesi A.K Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi 4. Sınıf, 34 öğrenciye uygulama yapılmıştır. Öğrencilere veri toplama aracı olarak kelime ilişkilendirme testi (KİT) kullanılmıştır. Kelime ilişkilendirme testi Evrim dersinden önce ön test ve ders sonrası son test olarak uygulanmıştır. Öncelikle öğrencilere evrim kavramının alt alta yazılı olduğu A4 kağıtları dağıtılmıştır. Her evrim kavramının karşısı boş bırakılarak öğrencilere ilk akıllarına gelen kavramı bu boşluğa yazmaları istenmiştir. Bu şekilde öğrencilerden toplanan verilerin analiz aşamasına geçilmiştir. Veri analiz yöntemi olarak içerik analizi kullanılmıştır. Öğrencilerin ön testte ve son teste ait kategorileri belirtilerek bilişsel yapıları ve aynı zamanda kavram yanılgılarına ulaşılmaya çalışılmıştır. Öğrencilerin ders sonrası son test KİT uygulamasından özellikle bilim olarak evrim ve evrimin işleyiş mekanizmaları ile ilgili kavramlarında artış olduğu belirlenmiştir. Ayrıca çalışmanın sonunda konu hakkında yorumlar yapılmış ve öneriler sunulmuştur.

**Keywords:** Evrim, biyoloji eğitimi, kelime ilişkilendirme testi, nitel araştırma  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr SELDA KILIÇ  
**Abstract Id:** 20191323



## PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE SORUNLARI İLE İLGİLİ ALGILARI

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr SELDA KILIÇ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Biyoloji Eğitimi

Bu çalışma öğretmen adaylarının çevre sorunları ile ilgili algılarının belirlenmesi için yapılmıştır. Çalışmada 2017-18 eğitim öğretim yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi Formasyon programı sağlık grubu 36 öğrenciye 7 adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. Uygulama da gönüllülük esası dikkate alınmıştır. Her bir soru içerik analizi ile değerlendirilmiştir. Sorular, çevre sorunlarının ne olduğu, çevre sorunlarının önemli sebepleri, çevre sorunlarının en önemli etkileri, çevre sorunları ile ilgili çözüm önerileri, insanların çevreye etkileri, Türkiye'nin en önemli çevre sorunları ve çevre sorunları ile ilgili öğrencilerin bilgi kaynakları ve kanalları şeklindedir. Öğrencilerin açık uçlu sorulara verdikleri cevapların analizinde Sağlık grubu öğrencilerinin çevre sorunlarının hava kirliliği, çarpık kentleşme, yeşilin azlığı gibi insan –çevre ilişkisi içerisinde değerlendirdiği, bunun çözüm yollarının insanların eğitimi, bilinçlendirme ve yasalarla olabileceğini vurguladıkları görülmüştür. Fakat öğrencilerin küresel ve kapsayıcı bir çevre bilgisine sahip olmadıkları belirtilebilir. Bu sonuçlara bağlı olarak çalışmanın sonunda bulgulara yönelik çözüm önerilerine yer verilmiştir.

**Keywords:** çevre sorunları, açık uçlu sorular, içerik analizi, nitel araştırma

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr SELDA KILIÇ

**Abstract Id:** 20191324

## ORTAÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. TAHA YAZAR - Dicle Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim

<sup>2</sup> Research Assist İSMAIL KESKİN - Dicle Üniversitesi - Matematik Eğitimi

Öğretmen, öğretim programı, öğrenci ve çevrenin eğitim sisteminin temel unsurları olduğu kabul edilmektedir. Şüphesiz bir öğretim programının geliştirilip uygulanmasında öğretmen ve öğrencilere büyük görevler düşmektedir. Bu noktada orta öğretim matematik dersi öğretim programının katılımcıları olan öğrencilerin programın uygulamadaki etkililiğine ilişkin görüşlerinin alınması önem kazanmaktadır. Bu çerçevede bu araştırmanın amacı; Mevcut orta öğretim matematik dersi öğretim programının öğrenci görüşleri doğrultusunda CIPP değerlendirme modeline göre değerlendirilmesidir. Araştırmada nicel araştırma modellerinden tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Türkiye'nin farklı şehirlerinden 1767 lise öğrencisi oluşturmaktadır. Öğrencilere yönelik programın süreç ve ürün boyutunu içeren bir ölçek uygulanmıştır. Veri toplama aracı araştırmacı tarafından danışman gözetiminde başta tez izleme komitesi olmak üzere diğer öğretim üyelerinin eleştiri ve önerileri de alınarak geliştirilmiştir. Öğrencilerin programın süreç ve ürün boyutlarına yönelik görüşleri orta düzeyde katılma durumundadır. Öğrencilerin görüşleri cinsiyet değişkenine göre değişmemektedir. Öğrencilerin görüşleri okul, öğrenim görülen alan değişkenine göre süreç ve ürün boyutlarında farklılaşırken özel ders/ kurs alma durumu değişkenine göre ürün boyutunda, günlük ders çalışma saati değişkenine göre ise sadece ürün boyutunda farklılaşmaktadır. Araştırma sonuçları göz önünde bulundurularak matematik dersi öğretim programını uygulayanlara, program geliştirme sürecinde yer alanlara ve araştırmacılara birtakım önerilerde bulunulmuştur. 1- Bu araştırma birinci yazarın ikinci yazarın danışmanlığında yaptığı “Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programının CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi” isimli doktora tezinden üretilmiştir. 2-Bu araştırma Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından “ZGEF.18.010” referans numaralı proje kapsamında desteklenmiştir.

**Keywords:** Öğrenci, Program değerlendirme, CIPP değerlendirme Modeli

**Corresponding Author:** Student İSMAIL KESKİN

**Abstract Id:** 20191335

## FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİKLE İLİŞKİLİ FEN KONULARININ NASIL ÖĞRENİLMESİ GEREKTİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: IŞIĞIN YAYILMASI ÖRNEĞİ

<sup>1</sup> PHD Student SALİH BOZKURT - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr GÜLİZ AYDIN - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi

Fen Bilimleri ve Matematik dersleri öğretim programlarında yer alan kazanımların birçoğu birbiriyle ilişkili olup; derslerde bu kazanımlar birbirinden bağımsız olarak ele alındığı durumlarda öğrenciler, öğrendiklerini günlük yaşama transfer etmede güçlükler yaşayabilmektedir. Disiplinlere ilişkin öğrenme her ne kadar büyük önem taşısa da, farklı disiplinlere ait ilişkili kavramların anlamlı şekilde bütünleştirilmesini sağlayan disiplinler arası öğrenmenin, öğrencilerin anlamlı öğrenmelerindeki önemi göz ardı edilemez. Öğretim Programlarındaki beşinci sınıf konuları incelendiğinde; Fen Bilimleri dersinin “Işığın Yayılması” konusu ve Matematik dersinin “Temel Geometrik Kavramlar” konusunun birbirleriyle ilişkili kazanımlar içerdiği görülmektedir. Bu çalışmada, dersin uygulayıcıları olan Fen Bilimleri öğretmenlerinin “Işığın Yayılması” ve “Temel Geometrik Kavramlar” konularının ilişkilendirilerek öğretilmesiyle ilgili görüşlerinin belirlenmesi hedeflenmiştir. Bu amaç doğrultusunda araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim çalışmasıdır. Çalışma, Muğla ili Menteşe ilçesindeki farklı ortaokullarda görev yapmakta olan gönüllü 10 Fen Bilimleri öğretmeni ile gerçekleştirilmiştir. Öğretmenlerin mesleki kıdemleri 9-18 yıl arasında değişmektedir. Araştırmanın verileri, ilgili alan yazın taraması yapıldıktan sonra hazırlanıp uzman (2 Fen Bilimleri öğretmeni, 2 Matematik öğretmeni, Fen eğitimi alanındaki 2 öğretim üyesi) görüşleri alınan yedi yarı yapılandırılmış görüşme sorusuyla toplanmıştır. Bu sorular; ışığın yayılmasına ilişkin geometrik kavramların önemi, birbiri ile ilişkili Fen ve Matematik konularının derste nasıl yer alması gerektiği, matematiksel bilgi eksikliklerinin Fen kavramlarını öğrenmeye etkileri ve öğrencilerin Matematiksel becerilerini Fen konularına transfer edebilme düzeylerini belirlemeye yöneliktir. Görüşmeler katılımcıların izni alınarak ses kayıt cihazı ile kaydedilmiş daha sonra yazılı doküman haline getirilmiştir. Veriler iki bağımsız araştırmacı tarafından analiz edilmektedir. İçerik analizi yapılırken, önce kategoriler belirlenecek daha sonra genellemelere gidilerek temalar oluşturulacaktır.

**Keywords:** Fen, Matematik, Işık, Geometri, Disiplinler arası öğrenme

**Corresponding Author:** PHD Student SALIH BOZKURT

**Abstract Id:** 20191358

### 10. SINIF MATEMATİK DERS KİTABININ PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor MEHMET ALİ ÇELİK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Elektrik ve Enerji

<sup>2</sup> Prof. Dr. AHMET ERDOĞAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Matematik Eğitimi

Problem çözme, matematik öğrenme-öğretme sürecinde öğrencinin kazanması hedeflenen becerilerin başında gelmektedir. Matematik problemlerinin çözümünde önerilen yaklaşımların içinde plan yapma önemli bir adımı teşkil etmektedir. Bu adımda öğrencilerin problemin çözümünde uygun stratejileri belirlemesi beklenmektedir. Yapılan araştırmalarda, çoğu zaman matematik problemlerinin çözümünde kullanılan stratejilerin neler olduğunun farkında olunmadığı, uygun bir strateji olup olmadığı bilinmediği görülmektedir. Bu bağlamda en önemli ders materyallerinden olan ders kitaplarında ele alınan problemlerin hangi stratejileri barındırdığı, bu stratejilerin konulara göre dağılımının nasıl olduğu merak konusu olmaktadır. Bu araştırmanın amacı, ortaöğretim onuncu sınıf matematik ders kitabında yer alan problemleri, problem çözme stratejileri bakımından incelemektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi kullanılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından hazırlanarak 2017 yılında ders kitabı olarak kabul edilen Ortaöğretim 10. Sınıf Matematik Ders kitabı, konular bazında, literatürde en çok bahsi geçen dokuz adet problem çözme stratejisi bakımından incelenmiştir. Bu stratejiler sırasıyla sistematik liste yapma, tahmin ve kontrol, diyagram çizme, bağıntı bulma, eşitlik veya eşitsizlik yazma, benzer problemlerin çözümünden faydalanma, geriye doğru çalışma, tablo yapma, ve muhakeme etme stratejileridir. Elde edilen bulgulara göre incelenen kitaptaki problemlerde en çok kullanılan stratejilerin eşitlik ve eşitsizlik yazma, bağıntı bulma ve diyagram çizme olduğu; diğer taraftan geriye doğru çalışma ile tahmin ve kontrol stratejilerini içeren problemlerin ise çok düşük sayıda olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Çalışmanın sonunda, araştırma sonuçları literatür bilgisi ile karşılaştırılmış ve öneriler geliştirilmiştir.

**Keywords:** Problem çözme, problem çözme stratejileri, matematik eğitimi, ders kitabı.

**Corresponding Author:** Prof. Dr. AHMET ERDOĞAN

**Abstract Id:** 20191365

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ "KÜTLEÇEKİM POTANSİYEL ENERJİSİ" KAVRAMINA AİT KAVRAMA ÇEŞİTLİLİĞİNİN FENOMENOĞRAFİK ARAŞTIRMA METODU İLE BELİRLENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ERSİN BOZKURT - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi

Öğrenciler fizikle ilgili olgu ve olaylara ait problemleri yanıtlarken bilimsel bilgilerden daha çok günlük hayattaki deneyimlerinden ve tecrübelerinden edindikleri bilgileri işe koşmaktadırlar. Bu durum onların çoğu zaman bahsi geçen problemlere yanlış cevap vermelerine yol açmaktadır. Bu çalışmanın amacı öğrencilerin farklı yaşantı ve deneyimlere sahip olması nedeniyle "kütleçekimi potansiyel enerjisi" kavramını nasıl algıladıklarını ve tanımladıklarını ortaya çıkararak öğrencilerin bu kavramla ilgili sahip oldukları yanlış anlamaları ve kavram yanılgılarını belirlemektir. Uygulama Konya'da bir devlet üniversitesinde okumakta olan Genel Fizik I dersini almış 60 öğretmen adayı ile yürütülmüştür. Öğrencilerin kavrama biçimleri üç açık uçlu soru ile ölçülmüştür. Çalışmanın verileri fenomenografik araştırma metodu kullanılarak analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda birbirinden farklı betimsel kategoriler ortaya çıkmıştır. Öğrencilerin söz konusu kavrama farklı bakış açılarıyla yaklaştıkları, yanlış anlama ve kavramalara sahip oldukları tespit edilmiştir. Araştırma sonunda bu yanılgıların giderilmesine yönelik önerilerde bulunulmuştur.

**Keywords:** Kütle çekim potansiyel enerjisi, Fizik eğitimi, Fen bilgisi eğitimi, Fenomenografik araştırma metodu

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ERSİN BOZKURT

**Abstract Id:** 20191371

## YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEME DAYALI OKUL DIŞI STEM ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr GÜLİZ AYDIN - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Expert BÜŞRA TUĞÇE KAYABAŞ - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi

STEM; fen, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini bütüncül bir şekilde ele alarak öğrencilerin günlük yaşamlarında bu disiplinlerle ilgili karşılaşacakları zorluklara çözüm üretebilecek bireyler haline gelmelerini hedeflemektedir. 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programında öğrencilerin mühendislik ve tasarım becerilerini geliştirmenin önemi vurgulanmıştır. Bu becerileri geliştirmek için fen bilimleri, matematik, teknoloji ve mühendislikle bütünleştirmeyi sağlayarak; problemlere disiplinler arası bakış açısıyla yaklaşım öğrencileri buluş ve inovasyon yapabilme seviyesine ulaştırarak ürün oluşturmalarını ve bu ürünlere nasıl katma değer kazandırabilecekleri konusunda stratejiler geliştirmelerini sağlamaktan söz edilmektedir. Bu nedenle, günümüzde okullarda STEM yaklaşımına dayalı uygulamalar yapılmasının ve öğrencilere bu anlayışın benimsetilmesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Okul dışı öğrenmenin içerisinde probleme dayalı STEM yaklaşımının ele alınmasının, öğrencilerin günlük yaşantılarında STEM’de yer alan disiplinleri tanımlarını ve karşılaşabilecekleri problemlerin çözüm süreçlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Araştırmanın problem cümlesi, “Probleme dayalı okul dışı STEM etkinliklerine yönelik öğrenci görüşleri nelerdir?” şeklinde ifade edilebilir. Çalışma, “Saf Madde ve Karışımlar” ünitesini okul dışı öğrenme destekli STEM etkinlikleriyle öğrenen yedinci sınıf öğrencilerinin görüşlerini ortaya koyan bir durum çalışmasıdır. Okul dışı Fen gezileri kapsamında “Köyceğiz Atık Su Arıtma Tesisi” ve “Ortaca Kar Geri Dönüşüm Tesisi”ne gidilmiş, bu tesisler uzman kişiler tarafından öğrencilere tanıtılmıştır. Öğrenciler, bu okul dışı geziyle desteklenmiş “Atıksumatik Yapalım”, “Çöpleri Sıkıştırın Araba Yapalım” ve “Mikser Yapalım” STEM etkinliklerini gruplar halinde yapmışlardır. Seçkisiz olmayan uygun örnekleme yöntemiyle sınıftaki her etkinlik grubundan birer kişi olmak üzere 5 öğrenci ile yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme formu, araştırmacılar tarafından geliştirilen altı sorudan oluşmaktadır. Yarı yapılandırılmış görüşmeler için tema, alt temalar, kategoriler, kişi sayısı (f) ve öğrenci görüşleri kodlamalarıyla birlikte içerik analizi yapılmıştır. Görüşme yapılan öğrencilerin tümü probleme dayalı okul dışı STEM etkinliklerinin yapıldığı fen derslerini diğer fen derslerinden farklı bulmuştur. Öğrenciler tasarım çizip uygulamanın el becerilerini geliştirdiğini; etkinlikleri eğlenceli ve zevkli bulduklarını ifade etmişlerdir. Malzemelerde bulunan motoru monte etme, çizdiklerini uygulama ve nasıl bir tasarım yapacaklarına karar verme aşamalarında zorlandıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin çoğu ileride mühendis olmak istediğini, bir öğrenci el becerisinden ve proje yapmaya merakından dolayı mühendis olmak istediğini söylemiştir. Öğrenciler etkinlikler süresince fen, teknoloji ve mühendislikten yararlandıklarını; az sayıda öğrenci ise matematikten yararlandığını ifade etmiştir. Öğrencilerin çoğu derslerin yapılan etkinlikler gibi işlenmesini istediğini; derslerin böyle daha eğlenceli, zevkli, akılda kalıcı, kolay, etkileyici olacağını belirtmiştir. STEM etkinlikleri öncesinde hangi malzemeleri kullanmak isteyeceklerine ilişkin öğrenci görüşlerinin alınması önerilebilir.

**Keywords:** STEM, Okul dışı etkinlikler, Probleme dayalı öğrenme, Fen eğitimi, Öğrenci görüşü

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr GÜLİZ AYDIN

**Abstract Id:** 20191392

## PROBLEME DAYALI HİPOTEZ ETME DENEYLERİNİN ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE BİLİMSSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr GÜLİZ AYDIN - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Graduate Student GÜLGÜN BAKIRLI - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı

Öğrencilerin bizzat kendilerinin yaparak-yaşayarak öğrenmelerini destekleyecek probleme dayalı hipotez test etme deneylerinin, onların öğretim programının vizyonunda tanımlanan fen okuryazarı bireyler olarak Fen Bilimlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazanmalarına dolayısıyla bilimsel süreç becerilerinin de gelişmesine katkıda bulunacağı düşünülmektedir. Öğrencilerin yaşantılarıyla iç içe olan “Ses ve Özellikleri” ünitesi konularında probleme dayalı hipotez test etme deneyleri yapmalarının, anlamlı öğrenmelerine katkılar sağlayacağı umulmaktadır. Öğrencilerin karşılaştıkları problem karşısında problemi analiz edip uygun çözüm yolları bulmaları ve deney tasarlayıp yapmaları sırasında bilimsel süreç becerilerinin gelişeceği düşünülmektedir. Çalışmanın amacı, Fen Bilimleri Öğretim Programında yer alan “Ses ve Özellikleri” ünitesindeki Sesin yayılması, Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması, Sesin Sürati ve Sesin Maddeyle Etkileşmesi konularında probleme dayalı hipotez test etme deneylerinin altıncı sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve bilimsel süreç becerilerine etkisini ortaya koymaktır. Araştırmada ön test-son test kontrol gruplu yarı deneme modeli kullanılmıştır. Çalışma, deneysel bir araştırma olduğu için evren ve örneklem belirlenmemiş olup çalışma grubu oluşturulmuştur. Çalışma grubunu 2018-2019 öğretim yılı ikinci döneminde Muğla ili Menteşe ilçesindeki bir ortaokuldaki iki altıncı sınıf şubesindeki 44 (21 kız, 23 erkek) öğrenci oluşturmuştur. Bu ortaokuldaki tüm altıncı sınıf şubelerine akademik başarı testleri ön test olarak uygulanıp başarı açısından denk olan iki sınıftan biri random olarak deney grubu (22 öğrenci) diğeri kontrol grubu (22 öğrenci) olarak atanmıştır. Deneysel uygulama altıncı sınıf Fen Bilimleri dersi “Ses ve Özellikleri” ünitesinde 22 ders saati süresince gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın verileri, araştırmacılar tarafından hazırlanıp geliştirilmiş “Ses ve Özellikleri Akademik Başarı Testi” ve Aydoğdu, Tatar, Yıldız ve Buldur (2012) tarafından geliştirilmiş ve KR–20 güvenirlik katsayısı 0.84 olan, 27 maddeden oluşan “Bilimsel Süreç Becerileri Testi” ile toplanmıştır. Bu ölçme araçları öğrencilere ön test ve son test olarak uygulanmıştır. Akademik Başarı Testi geliştirilirken konulara ilişkin belirtke tablosu hazırlanıp uzman görüşleri alınmış ve testin ön uygulaması gerçekleştirilmiştir. Deney grubunda öğrencilerin gruplar halinde probleme dayalı hipotez test etme deneyleri yapmaları sağlanmıştır. Her gruba senaryolar verilmiş, öğrencilerden problemi belirleyip hipotez kurmaları istenmiştir. Daha sonra da, değişkenleri belirleyip hipotezlerini test etmeleri sağlanmıştır. Kontrol grubunda, 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programına göre hazırlanmış olan ders kitabındaki etkinlik ve çalışmalar yapılmıştır. Çoktan seçmeli sorulardan oluşan akademik Başarı Testi ve Bilimsel Süreç Becerileri Testinin nicel analizleri SPSS paket programında yapılmıştır. Ön testte akademik başarıları denk olan iki gruptan probleme dayalı hipotez test etme deneylerinin yapıldığı deney grubundaki öğrencilerin ‘Ses ve Özellikleri’ konusundaki son test akademik başarıları kontrol grubundaki öğrencilerinkinden anlamlı derecede yüksek çıkmıştır. Deney ve kontrol gruplarındaki öğrencilerin ön test bilimsel süreç beceri puanları arasında anlamlı bir fark bulunmamasına rağmen, son testte deney grubu lehine anlamlı fark olduğu görülmüştür.

**Keywords:** Probleme dayalı öğrenme, Hipotez test etme deneyleri, Fen eğitimi, Akademik başarı, Bilimsel süreç becerileri

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr GÜLİZ AYDIN

**Abstract Id:** 20191393

## FATİH PROJESİ KAPSAMINDA 9. SINIF FİZİK DERSİNE AİT ETKİNLİKLERDE GÖRSEL MATERYALLERİN ÖNEMİ

<sup>1</sup> Teacher GÜNAY MUTLUER - Selçuklu Anadolu Lisesi -  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. ERSİN BOZKURT - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi  
<sup>3</sup> Prof. Dr. ERCAN TÜRKKAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi

Bu çalışma, Fatih Projesi kapsamında, fizik ders kitabı içerisinde yer alan etkinliklere ait görsel materyallerin öğrencilerin başarıları üzerindeki etkilerini incelemek amacıyla yapılmıştır. Bu çalışmanın örneklemini, 2015-2016 Öğretim Yılında, Konya ili, Karatay ilçesinde yer alan Prof. Dr. Ömer Dinçer Kız Anadolu İmam Hatip Lisesinde öğrenim gören 100 kişilik 9. Sınıf öğrencisinden oluşmaktadır. Araştırmanın çalışma grubu 50 kişilik Deney ve 50 kişilik Kontrol grubundan oluşmaktadır. Araştırmada yarı deneysel model kullanılmıştır. Araştırma sürecinde, 9. Sınıf fizik dersi “Isı ve Sıcaklık” ünitesine ait kazanımlar; kontrol grubuna 5E modeline göre anlatılırken, deney grubuna da ilgili üniteye ait kazanımlar, 8 adet etkinlik videosu akıllı tahta üzerinde izletilerek anlatılmıştır. Araştırmada, öğrenci başarısını belirlemek için geçerlik ve güvenilirliği tespit edilmiş bir başarı testi ön test ve son test olarak uygulanmıştır. Toplanan veriler ışığında yapılan analizler sonucunda deney grubu lehine anlamlı sonuçlar bulunmuştur.

**Keywords:** MEB yayınları, Etkinlikler, Fizik eğitimi, Görsel materyaller, Fatih Projesi  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr. ERSİN BOZKURT  
**Abstract Id:** 20191418

## ÖĞRETMEN ADAYLARININ LÜKS TÜKETİMDEN NE ANLADIKLARININ BELİRLENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr. BAŞTÜRK KAYA - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Biyoloji  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. CANER ALADAĞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Coğrafya  
<sup>3</sup> Prof. Dr. TAHSİN TAPUR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Coğrafya

Çevre sorunlarının bir parçası olarak kabul edilen lüks tüketimin çevresel etkileri son yıllarda tartışılan bir konu özelliği taşımaktadır. Bu özelliğinden dolayı öğretmen adaylarının “Lüks tüketim” anahtar kavramıyla ilgili olarak ne düşündüklerinin belirlenmesi oldukça önemlidir. Çalışmanın amacını teşkil eden bu düşünce ile araştırmanın verileri, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesinde 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde öğrenim gören toplam 61 (48 kız 13 Erkek) pedagojik formasyon ve lisans öğretmen adayından bağımsız kelime ilişkilendirme testi kullanılarak elde edilmiştir. Nitel araştırma özelliği taşıyan bu çalışmanın verilerinin değerlendirilmesinde içerik analizi kullanılmıştır. Öğretmen adaylarının “Lüks tüketim” anahtar kavramına vermiş oldukları cevap kelimeler kodlanarak kategoriler oluşturulmuştur. Kategorilerin oluşturulmasında anlamsal ilişki tekniği kullanılmıştır. Anlamsal yakınlığı olan cevap kelimelerin frekans ve yüzdeleri hesaplanarak tablolar oluşturulmuştur. Araştırma sonunda elde edilen verilerden toplam 6 kategori elde edilmiştir. Kategorilere ayrılan cevap kelimelerin frekans ve yüzde oranları incelendiğinde “Lüks tüketimi tanımlama”, “Lüks tüketim olarak ifade edilen mal ve ürünler” şeklinde isimlendirilmiş olan kategorilerin ön plana çıktığı görülmektedir. Böylece öğrencilerin lüks tüketim anahtar kavramıyla ilgili bilişsel yapılarının hangi kavramlardan oluştuğunun ortaya çıkarılması sağlanmıştır.

**Keywords:** Pedagojik Formasyon, Lüks tüketim, Kelime İlişkilendirme Testi, Öğretmen adayı  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr. BAŞTÜRK KAYA  
**Abstract Id:** 20191273

## EVLERE YAPILAN VELİ ZİYARETLERİNİN VELİLERİN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ERKAN EFİLTİ EFİLTİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim  
<sup>2</sup> PHD Student ABDURRAHMAN GÜRBÜZ - MEB - Özel Eğitim

Bu çalışmanın amacı, hafif düzey zihinsel engele sahip öğrencilerin evlerine yapılan ziyaretler hakkında velilerin görüşlerini almak ve bu ziyaretlerin etkililiğini belirlemektir. Çalışmaya ait veriler Konya ili Karatay ilçesinde yer alan Özel Eğitim Meslek Okulu'nda öğrenim gören hafif düzey zihinsel engele sahip öğrencilerin evlerine yapılan ziyaretler sonrasında, öğrenci velileri ile yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılarak toplanmıştır. Bu görüşmeler 2018-2019 yılının bahar döneminde gerçekleştirilmiş olup, katılımcılara veli ziyaretleri ile ilgili 6 soru sorulmuştur. Görüşmeler velilerin uygun oldukları zamanlarda yapılmıştır. Elde edilen veriler betimsel analiz yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Yapılan analiz sonucunda velilerin birçoğunun yapılan ev ziyaretlerin gerekli ve faydalı olduğunu düşündüğü görülmüştür. Veliler ev ziyaretleri sonrasında çocuklarının derslere karşı daha istekli olduklarını, problem davranışlarının olumlu yönde değişim gösterdiğini, ifade etmişlerdir. Velilerin okula dair tutumlarındaki görüşlerine baktığımızda bazı veliler bir değişiklik olmadığını ifade ederken velilerin birçoğu ise okula karşı tutumlarının olumlu olarak değiştiğini söylemişlerdir. Ev ziyaretleri sırasında yapılan bilgi alışverişine dair soruya ise velilerin; “tanıştık”, “öğrencilerin ev ve okuldaki durumları üzerine konuştuk”, “problem davranışlara karşı neler yapabileceğim hakkında bilgilendim”, “ailemiz ile ilgili bilgiler alındı”, “iş hayatı hakkında konuştuk” gibi yanıtlar verdikleri görülmüştür. Velilerin hemen hemen hepsi veli ziyaretlerin oldukça faydalı geçtiğini ve eğitim yılı içerisinde birkaç kez gerçekleştirilmesinin uygun olacağını belirtmişlerdir.

**Keywords:** Özel Eğitim, Zihin engelli birey, Ev ziyaretleri, Öğretmen görüşleri  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ERKAN EFİLTİ  
**Abstract Id:** 20191168

## OKULLARIN REHBERLİK SERVİSİNDEN KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN ALMIŞ OLDUKLARI DESTEKLERİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor Dr. ERKAN EFİLTİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim  
<sup>2</sup> Prof. Dr. COŞKUN ARSLAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Bu çalışmanın amacı Kaynaştırma öğrencilerinin okulların rehberlik servislerinden almış oldukları desteklerin incelenmesidir. Bu çalışma nitel araştırma yöntemi ile desenlenmiştir. Araştırmanın çalışma grubu olarak kaynaştırma öğrencilerinin bulunduğu okullarda çalışan psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerden tesadüfî olarak seçilmiş ve araştırmaya gönüllü olarak katılan 13 rehber öğretmenden oluşmaktadır. Verilerin toplanmasında alinyazından ve yönetmeliklerden yararlanılarak oluşturulan ve alanında uzman kişilerin görüşleri alınarak geliştirilen “Yarı yapılandırılmış görüşme formu” kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde nitel veri analizi tekniklerinden betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. Betimsel analiz yapılırken elde edilen veriler daha önceden belirlenen temalara göre özetlenip yorumlanmıştır. Bulgular, kaynaştırma öğrencileri rehberlik servisinden çoğunlukla; arkadaş edinme, sosyal becerileri artırma, sınıf kurallarına uyma, destek eğitimden faydalanma ile ilgili hizmetler aldığı sonucu ortaya çıkmıştır.

**Keywords:** Özel eğitim, Kaynaştırma, Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri, Rehberlik servisi.  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ERKAN EFİLTİ  
**Abstract Id:** 20191180

## ÇOKLU YETERSİZLİĞİ OLAN BİR KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİNİN SINIF İÇERİSİNDEKİ DURUMU VE SOSYAL KABULÜNÜN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Graduate Student ELİF KURT - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sınıf Eğitimi

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr BEYHAN NAZLI KOÇBEKER EİD - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sınıf Eğitimi

Kaynaştırma öğrencilerinin akranları ile birlikte aynı sınıf ortamında olmaları, onlar tarafından kabul edilmeleri, karşılıklı arkadaşlık ilişkilerinin geliştirilmesi ve sosyal kabulün gerçekleşmesinin sağlanması kaynaştırma eğitiminin uygulanmasında en önemli unsurlardan biridir. Akranların model olma ve uyarım sağlamaları yoluyla özel gereksinimli öğrencilerin yeni beceriler geliştirmelerine yardımcı olacağı; işbirliği kurma, paylaşma ve karşılıklı iletişim kurabilme fırsatlarından yararlanabilecekleri; normal gelişim gösteren öğrencilerin özel gereksinimli öğrencileri reddetme davranışlarını azaltacağı ve sosyal kabulü geliştireceği; özel gereksinimli öğrencilerin sosyal becerilerindeki yeterliğin artmasını sağlayacağı belirtilmektedir. Sınıf ortamının toplumun küçük bir modeli olduğu kabul edilirse, sınıftaki sağlıklı iletişimin diğer sosyalleşme alanlarına da taşınacağı söylenebilir. Kaynaştırma öğrencilerinin sosyalleşmeleri ve kabul görmeleri kaynaştırma uygulamaları ile mümkün olmaktadır. En az kısıtlayıcı eğitim ortamının bir gereği olarak bu öğrencilerin ilköğretimden itibaren akranlarıyla en fazla etkileşimde bulunabileceği yer sınıf ortamıdır. Akranlarının onları anlayabilmesi ve onlara nasıl yardım edebileceğini öğrenmesi, tutumunun olumlu olmasına ve kaynaştırma öğrencisinin kabulüne yardımcı olabilmektedir. Bu çalışma da, çoklu yetersizliğe sahip olan bir kaynaştırma öğrencisinin sınıf içerisindeki sosyal kabulü ve akranlarıyla uyumunu anlamak ve incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Çalışma 2018- 2019 eğitim öğretim yılının ikinci döneminde Konya ili Çumra ilçesine bağlı bir devlet ilkokulunda yapılmıştır. Durumu incelenen öğrenci birinci sınıf öğrencisidir ve bu çalışma sınıf öğretmeni tarafından yürütülmüştür. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması modelindedir. Çalışma verileri gözlem, görüşme ve doküman incelemesi (Öğretmen güncesi, öğrenci bilgi formu ve raporları) yoluyla toplanmıştır. Çalışma sonucuna göre öğrencinin ağır olmayan çoklu yetersizliğiyle ilgili güçlükleri olduğu, örneğin; sınıf içerisinde yaşadığı durumlarda, arkadaşlarıyla ve öğretmeniyle etkileşiminde genelde sessiz kaldığı görülmüştür. Çalışma sonucunda kaynaştırma öğrencilerinin sınıf içinde sosyal kabulünün sağlanması için sınıf öğretmenin yapacağı çalışmaları göz önünde bulundurması önemli görülmektedir.

**Keywords:** çoklu yetersizliği olan çocuklar, dil ve konuşma bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, durum çalışması

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr BEYHAN NAZLI KOÇBEKER EİD

**Abstract Id:** 20191281



## BİR İLKOKUL 2. SINIF ÖĞRENCİSİNİN DİL VE KONUŞMA BOZUKLUĞUNA İLİŞKİN BİR DURUM ÇALIŞMASI

<sup>1</sup> Graduate Student BUKET ARSLAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - SINIF EĞİTİMİ

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr BEYHAN NAZLI KOÇBEKER EID - Necmettin Erbakan Üniversitesi - SINIF EĞİTİMİ

<sup>3</sup> Assist. Prof. Dr. OSMAN DALAMAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - SINIF EĞİTİMİ

**Özet** Bu araştırmanın amacı, dil ve konuşma bozukluğu yaşayan ikinci sınıf öğrencisinin konuşma alanındaki sorunlarının belirlenmesine yönelik mevcut durumun incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda öğrencinin okuma ve konuşma alanındaki sorunlarını çözmeye yönelik “Ses ve hece çalışmaları” yapılmıştır. Araştırma, Kayseri ili Bünyan ilçesinde bir devlet İlkokulu ikinci sınıfında, on altı öğrenci arasından okuma güçlüğü, dil ve konuşma bozukluğu yaşadığı gözlemlenerek seçilen tek öğrenci üzerinde uygulanmıştır. Nitel araştırma yaklaşımının kullanıldığı bu araştırma, 2018-2019 eğitim-öğretim yılının 2. döneminin toplamda 8 haftalık süreci kapsamaktadır. Bu çalışmada, konuşma bozukluğuna neden olan etkenleri bütüncül bir yaklaşımla araştırmak amaçlı nitel araştırma yöntemlerinden biri olan durum çalışması deseni kullanılmıştır. Gözlem, günceler ve görüşme yöntemi veri toplama araçları olarak kullanılmaktadır. Uygulamaya başlamadan önce öğrencinin, kendi sınıf düzeyindeki metinleri okumadığı, ağlamaya başladığı ve okumak istemediğini söylediği, söylerken seslerin ağızdan anlamlı çıkmadığı, temel sesleri çıkaramadığı tespit edilmiştir. Bunun sonucunda öğrenciye bir alt sınıf olan birinci sınıf düzeyi metinleri verilmiş, verilen metinleri okumadığı gözlemlenmiş, devamında heceler gösterilmiş ve öğrenci hiç sesini çıkarmayarak tepki göstermiştir. Sesler ayrı ayrı gösterildiğinde ise çoğu sesi bilmediği ve sesleri çıkarırken zorlandığı, net bir şekilde ağızdan çıkmadığı tespit edilmiştir. Bu veriler doğrultusunda öğrenciyle haftada iki saat toplamda 16 saat özel ses çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda öğrencinin okuma ve konuşma probleminde yaşadığı problemler tespit edilmiştir bunun üzerine yapılan çalışmada çok az düzeyde gelişme gösterebildiği bulgusuna ulaşılmıştır. Çocukların ilkokula gelmeden ve okuma yazmaya geçilmeden önce dil ve konuşma bozukluğu ile ilgili sorunların tespit edilmesi önem arz etmektedir.

**Keywords:** ilkokul, okuma güçlüğü, dil, konuşma bozukluğu

**Corresponding Author:** Graduate Student BUKET ARSLAN

**Abstract Id:** 20191285

## BİRDEN FAZLA ÖĞRETMENLE EĞİTİM YAPILAN SINIFLARDA ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ, ROLLERİ VE BU ROLLERLE İLGİLİ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ARSLANTAŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. AHMET KURNAZ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

<sup>3</sup> Assist. Prof. Dr. YAHYA ÇIKILI - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

<sup>4</sup> Teacher SELMAN AKKUŞ - MEB -

Giriş: Öğretmen kişilik nitelikleri ve bu niteliklerin çocukların zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimi üzerine muhtemel etkilerine dayanan hâlihazırdaki mevcut bir psikolojik güçtür (Bandura. 1969). Öğretmenler, öğretme sürecinde en önemli faktördür. Öğretmenler, öğrenciler için birçok alanda rol modelidir. Öğretmenlerin sınıf içerisinde hedef davranışları belirleme, program hazırlama, materyal temini, öğretim etkinliklerini uygulama ve etkinliklerin sonucunu değerlendirme gibi görevleri vardır. Öğretmenler aldıkları lisans programları sonucunda öğretme faaliyetlerini yürütmektedirler. Öğretmenlerin aldıkları lisans eğitimleri, öğretmenlerin yeterliliklerini etkilemekte ve bu yeterliliğe göre öğretme sürecinde kendilerine bir rol belirlemektedirler. Öğretmenlerin yeterlilikleri ve rolleri öğrenciler üzerinde gerek öğretim sürecinde gerekse kişilik gelişimlerinde önemli etkisi vardır. Özel eğitim sınıflarında görev yapan öğretmenlerin lisan eğitimleri iyi bir şekilde alarak mesleğe başlamaları gerekmektedir. Özel eğitim sınıflarında birden fazla öğretmen bulunduğu için, ekiple öğretim yapılmaktadır. Ekiple öğretim sayesinde öğretmenler birbirini tamamlayıp görev ve sorumlulukları paylaşarak öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmaktadır. Öğretme faaliyetlerinin niteliğinin iyi olması için öğretmenlerde bulunması gereken yeterlilikler ve bu yeterliliklere bağlı olarak roller düşmektedir. Amaç: Bu araştırmanın amacı, birden fazla öğretmenle eğitim yapılan sınıflarda öğretmen yeterlilikleri, rolleri ve bu rollerle ilgili özel eğitim öğretmenlerinin görüşlerinin belirlenmesidir. Bu amaç doğrultusunda; 1Öğretmen yeterlilikleri ve aldıkları eğitim ekiple öğretime uygun mudur? 2Öğretmenlerin aldıkları eğitime göre ekiple öğretimde sınıf içi öğretmen rolleri farklı mıdır? 3Eğitim sistemimizde ekip öğretimi uygun mudur? 4Sizce özel eğitim sınıflarında ikili öğretmen avantajları nelerdir? 5Sizce özel eğitim sınıflarında ikili öğretmen dezavantajları nelerdir? sorularına cevap aranmıştır. Yöntem: Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılarak toplanmış ve betimsel analiz ile çözümlenmiştir. Bulgular ve Sonuç: 39 öğretmen ile yapılan yarı yapılandırılmış görüşmeler sonucunda katılımcıların çoğu, öğretmen yeterlilikleri ve aldıkları eğitimlerin ekip öğretimi için uygun olmadığını ifade etmişlerdir. Uygun olamamasının nedenleri olarak alınan eğitim ile uygulama arasındaki farklılıktan, program ve içerik bilgisi eksikliği, ekiple öğretime yönelik eğitim verilmemesi ve farklı öğretmen tarzları yanıtlarını vermişlerdir.

**Keywords:** Ekiple öğretim, öğretmen rolleri, nitel araştırma, özel eğitim, işbirliği

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ARSLANTAŞ

**Abstract Id:** 20191406

## DÜNYADA OTİZMİ VE OTİZMLİ BİREYLERİ KONU ALAN FİLMLERDEKİ OTİSTİK KARAKTERLERİN OTİZMİ TEMSİL AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ARSLANTAŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

<sup>2</sup> Instructor FATİH KOÇAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim

<sup>3</sup> Teacher YAŞAR EMRE ÇERÇİ - MEB -

Giriş: DSM 5'e göre otizmlı bireyler sosyal etkileşim için gerekli sözel olmayan davranışlarda yetersizlik hissedebilirler. Sıra dışı göz kontağı kurma, jest ve mimik kullanımında sınırlılık, Başkalarına ne kadar yakın ya da uzak duracağını ayarlayamamak bu özelliklerden bazılarıdır. Yine otizmlı bireylerin yaşadığı bir diğer zorlukta yaşa uygun akran ilişkileri kurmaktır. Otizmlı bireyler arkadaşlık kurmakta, akranlarla etkileşimde bulunmakta, yalnızca özel ilgilere dayalı arkadaşlıklar geliştirmek ve grup içinde etkileşimde bulunurken zorlanırlar. Ayrıca başkalarıyla zevk, başarı ya da ilgi paylaşımına, sosyal duygusal davranışlar geliştirme, dil gelişiminde gecikmeler, karşılıklı konuşmada zorluklar, sıra dışı ya da yinelenen dil kullanımı, yoğun ve sıra dışı ilgiler, belli düzen ve rutinlere ilişkin aşırı ısrarcı olduğu durumlar, yinelenen davranışları nelerdir, nesnelere sıra dışı ilgileri ve takıntıları da diğer zorluk yaşadığı alanlardır. Amaç: Bu araştırmanın amacı, dünyada otizmi ve otizmlı bireyleri konu alan filmlerdeki otistik karakterlerin farklı değişkenler açısından incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda (1)Sosyal etkileşim için gerekli sözel olmayan davranışlardaki yetersizliklerin filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (2)Yaşa uygun akran ilişkilerinin filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (3)Başkalarıyla zevk, başarı ya da ilgi paylaşımında sınırlılıkların filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (4)Sosyal-duygusal davranışlarda sınırlılıkların filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (5)Dil gelişimindeki gecikmelerin filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (6)Karşılıklı konuşmada zorlukların filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (7)Sıra dışı ya da yinelenen dil kullanımlarının filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (8)Yoğun ve sıra dışı ilgilerin filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (9)Belli düzen ve rutinlere ilişkin aşırı ısrarcı olduğu durumların filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (10)Yinelenen davranışların filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (11)Nesnelere sıra dışı ilgileri ya da takıntıların filmlerde ele alınma durumu nasıldır? (12)DSM V kriterlerinin filmlerde ele alınma oranları nasıldır? sorularına cevap aranmıştır. Yöntem: Bu araştırmada, nitel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Tarama modeli derinlemesine ve zengin bir veri sağladığı için tercih edilmiştir. Araştırmada veriler, seçilen yedi film incelenerek, betimsel analiz tekniği ile toplanmıştır. Alt amaçlara göre hazırlanan maddelerin durumları incelenerek grafiksel analizle yorumlanmaya çalışılmıştır. Bulgu ve Sonuç: Araştırma sonucunda, “Yağmur Adam” filmi araştırma alt amaçları kapsamındaki kriterlerin %81,25’ini, “Temple Grandin” filmi %62,5’ini, “Benim Adım Khan” filmi %50’sini, “Ben X” filmi %43,75’ini, “Şifre Merkür” filmi %37,5’ini, “Mozart ve Balina” filmi %34,37’sini, “Luke’un Hikâyesi” %31,25’ini, filmlerinde konu olarak işlemleridir.

**Keywords:** Otizm, Filmler, DSM V, Nitel, Betimsel

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN ARSLANTAŞ

**Abstract Id:** 20191407

## 1997-2017 YILLARI ARASINDA KAYNAŖTIRMA EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN ÇEŖİTLİ DEĐİŖKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Teacher AYŖE GÜNDOĞDU IRMAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - AHMET KELEŖOĐLU EĞİTİM FAKÜLTESİ  
<sup>2</sup> Prof. Dr. SABAHATTİN ÇİFTÇİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - AHMET KELEŖOĐLU EĞİTİM FAKÜLTESİ

1997–2017 yılları arasında Türkiye’de kaynaŖtırma eğitimi alanında yapılmıŖ lisansüstü tezlerin çeŖitli deđiŖkenler aısından incelenmesini ve araŖtırmaların Türkiye’de ne boyutta olduğunun tespitini amalayan bu alıŖma nitel verilere dayalı doküman analizi tekniği ile yapılan bir araŖtırmadır. AraŖtırmanın örnekleme amalı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme ile belirlenmiŖtir. AraŖtırmanın örneklemini Yüksek Öğretim Kurulu’nun (YÖK) Ulusal Tez Merkezi’nde kaynaŖtırma eğitimi adı altında incelenen 156 adet lisansüstü tezler oluŖturmaktadır. 156 lisansüstü tezden 141’i yüksek lisans, 15’i de doktora tezidir. YÖK’ün Ulusal Tez Merkezi’nde ulaŖılabilen 2007-2017 yılları ierisinde en fazla 2010 yılında lisansüstü tez hazırlandığı, yine bu yıllar ierisinde ulaŖılan kaynaŖtırma eğitimi alanında yapılan lisansüstü tez alıŖmalarının 42 üniversiteye ait alıŖmalar olduğu gözlenmiŖtir. KaynaŖtırma eğitimi ile ilgili lisansüstü tezlerin büyük bir kısmı yüksek lisans tez türünde alıŖılmıŖ olup; doktora tez türündeki alıŖmaların sayısının ise yüksek lisans tezlerine göre daha az olduğu belirlenmiŖtir. İncelenen tezlerin en ok eğitim bilimleri enstitüsünde ve özel eğitim anabilim dalında yer aldığı, araŖtırmacılarının cinsiyetlerinin oğunlukla kadın olduğu, alıŖılan örnekleme aralığında en fazla öğretmenlerle alıŖıldıđı, tezlerde kullanılan araŖtırma deseninin büyük oranda tarama deseni ve tezlerde en ok nicel yöntemle baŖvurulduđu tespit edilmiŖtir.

**Keywords:** Eğitim ve öğretim, lisansüstü tez, kaynaŖtırma eğitimi  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr. SABAHATTİN ÇİFTÇİ  
**Abstract Id:** 20191410

## LOVE STYLES AS PREDICTORS OF SOCIAL MEDIA ADDICTION AMONG UNIVERSITY STUDENTS

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. BEĞÜM SATICI - Artvin oruh Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik DanıŖmanlık

Nowadays, social media studies have been attracted by researchers, practitioners, and theorists. Moreover, the consequents and indicators of social media are frequently investigated. Considering the inseparable role of romantic relations in human life, the impact of love styles on problematic social media usage arouses curiosity. Thus, the present study aimed to analyze the relationship between love styles (eros, storge, ludus, mania, pragma, and agape) and social media addiction. The Love Attitudes Scale: Short Form and the Social Media Disorder Scale were administrated to a sample of 340 [204 (60%) female and 136 (40%) male) volunteer university students. A multiple regression analysis showed that love styles significantly explain social media addiction at a level of 17% ( $R^2 = 0.17$ ,  $F(6, 333) = 11.71$ ,  $p < .001$ ), with mania ( $\beta = .33$ ,  $p < .001$ ), ludus ( $\beta = .15$ ,  $p < .01$ ), and eros ( $\beta = .14$ ,  $p < .01$ ) being the significant predictors of social media addiction. On the other hand, storge, pragma, and agape love styles did not significantly predict social media addiction. Consequently, it can be stated that love styles play an important role in social media addiction but there is a need for studies to explain social media addiction at a higher level.

**Keywords:** Love style, Social media addiction, Regression  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. BEĞÜM SATICI  
**Abstract Id:** 20191008

## KARIYER VE İŞ YAŞAMI EVLİLİK İLİŞKİSİNİ NASIL ETKİLEMEDİR? BİR DERLEME ÇALIŞMASI

<sup>1</sup> Research Assist SERDAR KÖRÜK - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu çalışmanın amacı, kariyer sahibi olan ve çalışan evli çiftlerin evlilik ilişkisini inceleyen araştırmaların ve bu çiftlerin evlilik doyumunu etkileyen koruyucu faktörlerin ve risk unsurlarının bir derleme çalışması olarak sunulmasıdır. Bir evlilik ilişkisinde, her iki eşin de belli bir eğitim düzeyinde olması, bir kariyere sahip olması ve iş hayatına profesyonel olarak katılması ikili kariyer (dual-career) ilişkisi olarak isimlendirilmektedir. Son yıllarda bu şekilde kurulan evlilikler, batı toplumlarında ve gelişmekte olan ülkelerde yapılan evliliklerin çoğunluğunu oluşturmaktadır. Eşlerin sadece para kazanmak ve ev ekonomisine katkı sağlamak amaçlı herhangi bir işte çalışıyor olması bu tanıma tam anlamıyla uymamaktadır çünkü kariyer, orta ve uzun vadeli planlar içeren, profesyonel çalışma ve adanmışlık gerektiren ve bireye ekonomik getirinin yanında sosyal ve psikolojik kaynaklar sunan bir süreç olarak görülmektedir. İkili kariyer eş ilişkisinde, eşlerin davranışları ve tutumları, geleneksel, erkeğin çalıştığı ve kadının ev işlerini ve çocuk bakımını üstlendiği eş ilişkisinden, sosyal normlar, aile işlevleri, cinsiyet rolleri, kurallar ve esneklik bağlamında farklılık göstermektedir. Bu çiftlerin gereksinim duydukları psiko-sosyal ihtiyaçlar da farklılaşmaktadır. İkili kariyer eş ilişkisinin, çift ekonomisine getirisi her ne kadar daha çok olsa da, eşlerin hem mesleki hayatlarında üstlendikleri roller ve sorumluluklar hem de ailede üstlendikleri roller ve sorumluluklar bazen üst üste gelebilmekte ve stres kaynağı haline dönüşebilmektedir. Bu stres kaynağına yol açan durumlar, yoğun çalışma temposu, rol çatışması ve rol karmaşası olarak sıralanmaktadır. Bireyin hayatın bir alanında deneyimlediği, başarısızlık, mutsuzluk ve işlevsizlik, hayatın diğer alanına kendini geri çekme, öfke ve ilişkisel temastan kaçınma olarak veya deneyimlediği, başarı, mutluluk ve yeterlilik, hayatın diğer alanına girişkenlik, sıcaklık ve sevecenlik olarak yansıyabilmektedir. Kariyer sahibi ve çalışan birçok evli birey, iş hayatı, aile hayatı ve kişisel hayat arasındaki dengeyi sağlamada zorlandığını ifade etmektedir. Bu bağlamda, bu çalışmada, ikili kariyer ilişkisinde en çok zorlanılan noktalar ve bu çiftlerin evlilik doyumlarını artırıcı başa çıkma stratejileri, ilgili alan yazın ve yürütülen çalışmalar doğrultusunda açıklanmıştır.

**Keywords:** Kariyer, Evlilik, İlişki

**Corresponding Author:** Research Assist SERDAR KÖRÜK

**Abstract Id:** 20191017

## YAKIN İLİŞKİ KURAMLARIN TEORİK AÇIDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Research Assist AHMET KARA - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu çalışmanın amacı, yakın ilişki kuramlarını teorik çerçevede değerlendirmektedir. Yakın ilişki kuramları olarak “Shaver, Hazan ve Bradshaw’ın Bağlanma Kuramı, Lee’nin Aşk Stilleri Kuramı, Sternberg’in Üçgen Aşk Kuramı, Hatfield, Berscheid ve Walster’in Romantik Aşk Kuramı, Stendhall’ın Tutkulu Aşk Kuramı, Moss ve Schwebel’in Romantik Yakınlık Kuramı Levinger ve Snoek’un İlişki Düzeyleri Modeli, Hinde’nin Kışilerarası İlişki Modeli, Evrimsel Aşk Kuramı, Adams’ın Eşitlik Teorisi ve Rusbult’un Yatırım Modeli “ ele alınmıştır. Bu kuramlar incelenirken; temel özellikleri, temel aşamaları ve önemli bileşenleri ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Yöntem olarak bu çalışma literatür değerlendirmesinin kuramsal değerlendirme türüne girmektedir. Kuramsal değerlendirmede, araştırmacı kuramlarının temel özelliklerini, aşamalarını ve varsayımlarını açıkladığı ve kuramsal arasında karşılaştırmalarının yapıldığı bir literatür değerlendirmesi türüdür. Bu çalışmada yakın ilişki kuramlarıyla ilgili kuramsal bilgiler ayrıntılı ve karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

**Keywords:** İlişkiler, yakın ilişkiler, yakın ilişki kuramları

**Corresponding Author:** Research Assist AHMET KARA

**Abstract Id:** 20191025

## YAKIN İLİŞKİLERİ ETKİLEYEN ÖNEMLİ DİNAMİKLERİN KURAMSAL BAĞLAMDA DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Research Assist AHMET KARA - Eskişehir Osmangazi Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu araştırmada yakın ilişkileri etkileyen önemli dinamiklerin kuramsal bağlamda değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda yakın ilişkileri etkileyen dinamikler “yakın ilişkilerde kıskançlık, yakın ilişkilerde aldatma, yakın ilişkilerde yalnızlık, yakın ilişkilerde benlik saygısı, yakın ilişkilerde kişilik özellikleri, yakın ilişkilerde akılcı olmayan inançlar, yakın ilişkilerde bağlanma, yakın ilişkilerde affetme, yakın ilişkilerde stres ve stresle başa çıkma, yakın ilişkilerde izlenim ayarlamacılığı, yakın ilişkilerde şiddet sorumluluğu ve yakın ilişkilerde anne- baba tutumları olarak belirlenmiştir. Bu araştırmanın yöntemi olarak bir literatür değerlendirmesidir. Bu araştırmada yakın ilişkileri etkileyen önemli dinamiklerle ilgili bilgiler ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

**Keywords:** yakın ilişkiler, yakın ilişkilerdeki dinamikler, ilişkiler

**Corresponding Author:** Research Assist AHMET KARA

**Abstract Id:** 20191026

## TÜRKİYE'DE AİLE İÇİ ŞİDDET KOINUSUNDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ALİ FUAT YALÇIN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

<sup>2</sup> Teacher ÖZLEM BELEN - Milli Eğitim Bakanlığı -

Bu çalışmada 2000-2019 yılları arasında Türkiye’de Aile İçi Şiddet konusunda yazılmış ve erişime açık olan 51’i yüksek lisans, 8’i doktora ve 5’i uzmanlık tezi olmak üzere toplamda 64 tez incelenmiştir. Tezlere Yüksek Öğretim Kurulu’nun (YÖK) "Ulusal Tez Merkezi" sitesi taranarak ulaşılmıştır. Ulaşılan tezler üniversitelere, enstitülerine, yıllara, türlerine, araştırmacıların cinsiyetine, veri toplama araçlarına, örneklem çeşitliliğine göre incelenmiş ve aile içi şiddetin sebepleri, sonuçları ve önerileri bakımından temalar oluşturulmuş ve temalar bakımından değerlendirilmiştir. Bu çalışma ile 2000-2019 yılları arasında aile içi şiddetin nasıl ve hangi açılardan ele alındığı ortaya çıkarılmış olup, yeni yapılacak çalışmalara yol gösterici olması amaçlanmıştır

**Keywords:** Aile İçi Şiddet , Lisansüstü Tezler

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ALI FUAT YALÇIN

**Abstract Id:** 20191031

## YETİŞKİNLERDE SIFATLARA DAYALI KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ, OTOMATİK DÜŞÜNCELER VE YAŞAM DOYUMLARININ İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ALİ FUAT YALÇIN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberli ve Psikolojik Danışmanlık

<sup>2</sup> Graduate Student BETÜL KARAMAN - Diğer -

Bu araştırmanın amacı; otomatik düşüncelerin ve sıfatlara dayalı kişilik özelliklerinin, yaşam doyumunu yordayıp yordamadığının incelenmesidir. Araştırma; yetişkinlerde yaşam doyumunu, kişilik özellikleri ve otomatik düşünceler arasındaki ilişkinin tespit edilmesi açısından önem taşımaktadır. Bu çalışmada Bacanlı, İlhan ve Aslan tarafından 2009 yılında geliştirilen Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi, Kendall, Howard ve Hays (1989) tarafından geliştirilen Otomatik Düşünceler Ölçeği, Diener ve arkadaşları tarafından 1985 yılında geliştirilen Yaşam Doyum Ölçeği kullanılmıştır. Çalışma evreni, Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi hastanesi dahili ve cerrahi polikliniklerine başvuran ve servislerinde yatan hastalardan oluşmaktadır. Araştırmanın çalışma grubu ise Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi hastanesi dahili ve cerrahi polikliniklerine başvuran ve servislerinde tedavi gören hastalardan 360 adet kişiden oluşmuştur. Katılımcılar; 131'i erkek, 229'u kadın hastadan oluşmaktadır. Bu araştırma kapsamında öncelikle cinsiyet ve medeni durum değişkenlerine göre hastaların yaşam doyumunu, otomatik düşünceleri ve kişilik özelliklerinin farklılaşp farklılaşmadığı bağımsız örneklem için t testi ile incelenmiştir. Daha sonra hastaların yaşam doyumunu, otomatik düşünceleri ve kişilik özellikleri arasındaki ilişki pearson korelasyon analizi ile incelenmiştir. Son olarak; yaşam doyumunun bir yordayıcısı olarak otomatik düşünceler ve kişilik özellikleri regresyon analizi ile incelenmiştir. Yapılan analizlerin sonucunda cinsiyetlere göre yaşam doyumunda ve cinsiyetlere göre kişilik envanteri alt boyutları arasında anlamlı farklılık görülmemiştir. Cinsiyetlere göre otomatik düşünceler ölçeğinin olumlu benlik ve yalnızlık/umutsuzluk alt boyutlarında anlamlı farklılık yokken olumsuz benlik ve uyumsuzluk/pişmanlık alt boyutları anlamlı farklılaştığı görülmüştür. Yapılan analiz sonucunda medeni duruma göre yaşam doyumunda anlamlı farklılık görülmemiştir. Yapılan analiz sonucunda; medeni duruma göre duygusal dengesizlik, dışa dönüklük, deneyime açıklık ve sorumluluk alt boyutlarında anlamlı farklılık yokken, yumuşak başlılık alt boyutunda anlamlı farklılık olduğu görülmüştür. Yapılan analiz sonucunda medeni duruma göre otomatik düşünceler ölçeğinin olumsuz benlik, olumlu benlik ve uyumsuzluk/pişmanlık alt boyutlarında anlamlı farklılık yokken yalnızlık/umutsuzluk alt boyutu anlamlı düzeyde farklılaştığı görülmüştür. Yapılan analizi sonucunda yaşam doyumunu ile kişilik envanterinin dışa dönüklük, deneyime açıklık, yumuşak başlılık ve sorumluluk alt boyutları arasında pozitif yönlü, duygusal dengesizlik/nevrotizm alt boyutu arasında ise negatif yönlü anlamlı ilişki bulunmuştur. Yapılan analizi sonucunda yaşam doyumunu ile otomatik düşünceler ölçeğinin olumsuz benlik, yalnızlık/umutsuzluk ve uyumsuzluk/pişmanlık alt boyutları arasında negatif yönlü olumlu benlik alt boyutu arasında ise pozitif yönlü anlamlı ilişki bulunmuştur. Yapılan regresyon analizinde; Duygusal dengesizlik/Nevrotizm kişilik özelliği yaşam doyumunu negatif yönlü; Dışa dönüklük, Deneyime açıklık, Yumuşak başlılık ve Sorumluluk kişilik özellikleri yaşam doyumunu pozitif yönlü yordamaktadır. Aynı zamanda yaşam doyumunu Otomatik Düşünceler Ölçeği'nin Olumlu benlik alt boyutu pozitif yönlü, Olumsuz benlik, Yalnızlık/umutsuzluk ve Uyumsuzluk/pişmanlık alt boyutları negatif yönlü yordamaktadır.

**Keywords:** Kişilik, Otomatik Düşünceler, Yaşam Doyumu

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ALİ FUAT YALÇIN

**Abstract Id:** 20191033

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK ÖZ – YETERLİK DÜZEYLERİ İLE EĞİTİM STRESİ VE AKADEMİK KONTROL ODAĞI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ALİ FUAT YALÇIN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık  
<sup>2</sup> Graduate Student DİLNOZA MAMAYUSUPOVA - Diğer -

Bu araştırma Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğrencilerinin Akademik Öz – Yeterlik Düzeyleri ile Eğitim Stresi ve Akademik Kontrol Odağı Arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlayan, ilişkisel tarama modelinde betimsel bir araştırmadır. Araştırmanın çalışma grubunu, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören 443 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğrencisi oluşturmuştur. Veri toplama araçları olarak; “Kişisel Bilgi Formu”, “Akademik Öz-Yeterlik Ölçeği”, “Eğitim Stresi Ölçeği” ve “Akademik Kontrol Odağı Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmada SPSS 22.0 programından yararlanılmıştır. Demografik özelliklere ilişkin farklılaşmalar Bağımsız Örneklem T Testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi ile test edilmiştir. Bağımlı bağımsız değişkenler arasındaki ilişki korelasyon testi ile belirlenirken, değişkenlerin yordama gücü regresyon analizi ile test edilmiştir. Araştırma sonucunda örneklemdaki öğrencilerin Akademik Öz -Yeterlik inançları orta düzeyde olduğu görülürken, cinsiyet değişkenine göre kız öğrencilerin lehine fark bulunmuştur ancak sınıf düzeyi ve öğretim şekline göre anlamlı fark bulunmamıştır.

**Keywords:** Akademik Öz-Yeterlik; Akademik Kontrol Odağı; Eğitim Stresi.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ALI FUAT YALÇIN

**Abstract Id:** 20191034

## KARARSIZLIĞIN BAZI SOSYO-DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. İZZET PARMAKSIZ - Niğde Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Bu araştırmada aceleci kararsızlık ve araştırıcı kararsızlıkla sosyo-demografik değişkenler arasındaki ilişkileri saptamak amaçlanmıştır. Araştırma örneklemini Orta Anadolu’da yaşayan 357 (Kadın:189, Erkek:168) yetişkin katılımcıdan oluşmaktadır. Veriler Kişisel Karar Ölçeği ve araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu ile elde edilmiştir. Verilerin analizinde t-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Örneklem normal dağılıma sahiptir. Veri setinde aykırı değere sahip veri bulunmamaktadır. Yapılan analizlerde t-testi sonuçlarına göre cinsiyetin ve medeni durumun aceleci kararsızlık ve araştırıcı kararsızlık puanlarını anlamlı farklılaştırdığı saptanmıştır. Tek yönlü varyans analizi (ANOVA) sonuçlarına göre yaşanan yer, eğitim düzeyi, ekonomik düzey, yaş ve algılanan ebeveyn tutumunun aceleci kararsızlık puanlarını ve araştırıcı kararsızlık puanlarını anlamlı farklılaştırmadığı saptanmıştır. Cinsiyet ve medeni durum dışındaki diğer değişkenlerin karar vermeyi etkilemediği görülmektedir. Karar verme sürecinde gözlenen aceleci ve araştırıcı kararsızlık üzerinde farklı değişkenlerin etkili olduğu düşünülmektedir. Bu araştırmadan elde edilen veriler, bireylerin her yaşantısında başlangıç davranış olarak tanımlanabilecek kişisel karar alma sürecinde faydalı bilgiler sunmaktadır.

**Keywords:** Karar, Kararsızlık, Aceleci Kararsızlık, Araştırmacı Kararsızlık

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. İZZET PARMAKSIZ

**Abstract Id:** 20191048



## ÖĞRETMENLERİN SINIFLARINDAKİ SOSYAL HİZMETLERE BAĞLI KURUMLARDA KALAN ÖĞRENCİLERİN OKUL UYUMUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr. FİRDEVS SAVİ ÇAKAR - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışma  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. MUSTAFA KILINÇ - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Ölçme ve Değerlendirme

Bu çalışma farklı branşlardaki öğretmenlerin sınıflarındaki sosyal hizmetlere bağlı kurumlarda kalan öğrencilerin okul uyumuna ilişkin görüşlerinin incelenmesidir. Nitel araştırma modelinde tasarlanan bu araştırmanın verilerini toplamak için araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış, bulgular içerik analizi ile analiz edilmiştir. Araştırma Burdur il merkezinde farklı öğretim kademelerine devam eden çocukların sınıf öğretmenleri ve şube rehber öğretmenleri ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada öğretmenlerin sınıflarında bulunan ve kurum bakımında olan öğrencilerin uyum düzeylerini ve yaşadıkları sorun alanlarını, bu öğrencilerle çalışırken zorlandıkları konuları, bu sorunların nedenleri ve çözümü için kimlerden yardım aldıkları ve okulda yapılan çalışmaları değerlendirmeleri istenmiş, okullarda kurum bakımındaki çocukların okula uyumlarını artırmaya yönelik yapılacak çalışmalara ilişkin görüşleri belirlenmeye çalışılmış ve sonuçlar literatür ışığında tartışılmıştır. Elde edilen bulguların, sosyal hizmetlere bağlı kurumlarda kalan öğrencilerin okul uyumuna ilişkin çalışmaların planlanması açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

**Keywords:** AÇSH, kurum bakımındaki çocuk, okul uyum  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr. FİRDEVS SAVİ ÇAKAR  
**Abstract Id:** 20191071

## ERGENLERİN PSİKOLOJİK YARDIM İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr. FİRDEVS SAVİ ÇAKAR - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışma  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. MUSTAFA KILINÇ - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Ölçme ve Değerlendirme

Ergenlik dönemi fiziksel, duygusal ve toplumsal alanlarda pek çok değişimin yanı sıra ergenin uyum ve ruhsal gereksinimlerinin de ön plana çıktığı kendine özgü bir dönemdir. Nitekim ergenler bu dönemde birçok stres faktörü ile karşı karşıya kalırken uyum sorunlarından ciddi sorunlara kadar geniş bir yelpazede ruhsal sorunlara da çok açıktırlar. Ruhsal sorunlar, riskli davranışlar, madde bağımlılığı, okuldan kaçma, duygusal ve davranış problemleri, akademik ve kariyer sorunlar bunlardan bazılarıdır. Bu sorunların ergenlik döneminde sağlıklı şekilde çözümlenmesi, ergenlerin ortaya çıkan psikolojik ihtiyaçlarını karşılayabilecek etkin psikolojik yardım kaynaklarının ulaşılabilir şekilde sunulması çok önemlidir. Bu doğrultuda bu çalışma ergenlerin psikolojik yardım ihtiyaçlarının belirlenmesini amaçlayan nitel araştırma modelinde tasarlanmıştır. Araştırmanın verilerini toplamak için araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış, bulgular içerik analizi ile analiz edilmiştir. Araştırma Burdur il merkezinde ortaöğrenime devam eden ve bu çalışmaya katılmayı kabul eden hazırlık ve 9. sınıf 46 ergen ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın sonucunda ergenlerin yaşadıkları ruhsal sorunları olup olmadığı ve profesyonel destek alıp almadıkları, okulda psikolojik danışma desteği alıp almadıkları, ihtiyaç duyup duymadıkları, yardım aldıkları kaynaklarının neler oldukları ve okullarda ergenlerin ruh sağlığını güçlendirmek için neler yapılabileceği hakkında görüşleri belirlenmeye çalışılmış ve sonuçlar literatür ışığında tartışılmıştır. Elde edilen bulguların, ergenlerin psikolojik yardım ihtiyaçlarının belirlenmesi ve psikolojik danışma uygulamaları açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

**Keywords:** Ergenlik, psikolojik yardım ihtiyacı, psikolojik danışma  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr. FİRDEVS SAVİ ÇAKAR  
**Abstract Id:** 20191072

## TRAVMANIN ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr FİRDEVS SAVI ÇAKAR - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışma

Bu çalışma travmanın çocuk üzerindeki etkisini değerlendirmeye yönelik ulusal ve uluslararası literatür incelemesine dayalı nitel bir çalışmasıdır. Günümüzde yaşanan çok sayıda travmatik olay birçok gelişimsel alanda en çok çocukları etkilerken ne yazık ki bu konuda sunulan destek çalışmalarının yeterli olduğunu söylemek mümkün olmamaktadır. Nitekim, savaşlar, göç olgusu, terör olayları, şiddet, diğer travmalar, doğal felaketler, dünyanın değişen sosyo politik yapısındaki değişimler ve gelişim sürecinde ortaya çıkan kayıplar ve yas durumlarının çocuklara yansması oldukça ağır şekilde olmakta ve çocuklar bu yaşantıların etkisiyle bazen yaşamlarını kaybederken bu yaşantıların bazen kalıcı zihinsel, fiziksel ve duygusal sonuçları olduğu görülmektedir. Bu nedenle travmatik yaşantıların çocuklar üzerindeki etkilerinin kapsamlı şekilde değerlendirilmesine ve çocuklara yönelik sistematik psikososyal destek programlarının hazırlanmasına gereksinim duyulmaktadır. Çalışmada travmanın kapsamı ve çocuk üzerindeki kısa dönem ve uzun dönem etkileri değerlendirilerek travma mağduru çocuklara yönelik çalışmalar için öneriler sunulmaktadır.

**Keywords:** Psikolojik danışman eğitimi, kayıp ve yas danışmanlığı

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr FİRDEVS SAVI ÇAKAR

**Abstract Id:** 20191075

## ERGENLERDE SÜREKLİ ÖFKE VE ÖFKE İFADE TARZININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA TRŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Graduate Student YUSUF ATIŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

Bu araştırmanın amacı, ergenlerin sürekli öfke ve öfke ifade tarzının çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubu, İç Anadolu bölgesinde bir şehirde lise öğrenimine devam eden öğrencilerden oluşmaktadır. Katılımcılar 284 (%53.2) kadın, 250 (%46.8) erkek olmak üzere 534 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada katılımcılara Özer (1994) tarafından geliştirilmiş olan Sürekli Öfke ve Öfke İfade Tarzı Ölçeği ve araştırmacılar tarafından geliştirilen Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, ergenlerin cinsiyet değişkenine göre sürekli öfke ve öfke ifade tarzı alt ölçeklerinden; sürekli öfke ve öfke dışı puan ortalamaları kız öğrenciler lehine anlamlı farklılık bulunmuştur. Öfke kontrol puan ortalamalarında ise erkek öğrenciler lehine anlamlı farklılık bulunmuştur. Öfke içi puan ortalamaları ise cinsiyet değişkenine göre anlamlı farklılık bulunmamıştır. Sınıf değişkenine göre sürekli öfke ve öfke ifade tarzı alt ölçeklerinden alınan puanlar anlamlı farklılık bulunmamıştır. Anne ve baba eğitim düzeyi değişkenine göre sürekli öfke ve öfke ifade tarzı alt ölçeklerinden alınan puanlar anlamlı farklılık bulunmamıştır. Algılanan sosyoekonomik durum değişkenine göre sürekli öfke ve öfke ifade tarzı alt ölçeklerinden, sürekli öfke ve öfke dışı puanları orta ve yüksek seviye lehine anlamlı farklılık bulunmuştur, öfke içi ve öfke kontrol puanları ise anlamlı farklılık bulunmamıştır. Öfke, ergenlik döneminde hissedilen en yoğun duygulardan bir tanesidir. Bu çalışmanın bulguları ilgili literatür desteği ile tartışılmıştır.

**Keywords:** Öfke, Sürekli Öfke, Öfke İfade Tarzları, Ergenler

**Corresponding Author:** Graduate Student YUSUF ATIŞ

**Abstract Id:** 20191076

## ERGENLERDE BOYUN EĞİCİ DAVRANIŞLARIN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA TRAF - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Graduate Student YUSUF ATIF - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı

Bu araştırmanın amacı, ergenlerin boyun eğici davranışlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubu, İç Anadolu bölgesinde bir şehirde lise öğrenimine devam eden öğrencilerden oluşmaktadır. Katılımcılar 271 (%53.2) kadın, 227 (%46.8) erkek olmak üzere 498 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada katılımcılara Gilbert ve Allan tarafından geliştirilen, Şahin ve Şahin (1992) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Boyun Eğici Davranışlar Ölçeği ve araştırmacılar tarafından geliştirilen Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre, ergenlerin cinsiyet değişkenine göre boyun eğici davranış puan ortalamaları erkek öğrenciler lehine anlamlı farklılık bulunmuştur. Yaş, sınıf, algılanan sosyoekonomik durum, anne ve baba eğitim düzeyi değişkenlerine göre ise anlamlı farklılık bulunmamıştır. Ergenlik döneminde görülen boyun eğici davranışların, kişinin gelecekteki yaşamına olumsuz birçok yansımaları olabilmektedir. Bu çalışmanın bulguları ilgili literatür desteği ile tartışılmıştır.

**Keywords:** Boyun Eğici Davranış, Ergenler, İtaat

**Corresponding Author:** Graduate Student YUSUF ATIF

**Abstract Id:** 20191077

## BİREYLERİN PSİKOLOJİK KATILIKLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA TRAF - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

<sup>2</sup> PHD Student Umay BİLGE BALTAÇI - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

<sup>3</sup> Prof. Dr. BÜLENT DİLMAÇ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Bu araştırmanın amacı bireylerin psikolojik katılıklarının çeşitli demografik değişkenlere göre anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığını incelemektir. Araştırmaya 548 (%77.7) kadın, 157 (%23.3) erkek toplam 705 kişi katılmıştır. Katılımcıların yaşları 18-65 arasında değişmektedir. Ölçme aracı olarak kabul ve eylem formu-2 ve kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Verilerin analizi SPSS(22) kullanılarak yapılmıştır. Betimsel istatistikler, T-testi ve Anova analizi kullanılarak veri analizi yapılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre katılımcıların psikolojik katılıkları cinsiyet değişkenine göre anlamlı şekilde farklılaşmamaktadır. Katılımcıların psikolojik katılıkları romantik ilişki yaşama değişkenine göre anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır ( $t=-2.29, p<.05$ ). Romantik ilişkisi olmayan bireylerin psikolojik katılıkları ( $x=25.77$ ) romantik ilişkisi olan bireylerin psikolojik katılıklarından ( $x=23.40$ ) anlamlı düzeyde daha yüksektir. Katılımcıların psikolojik katılıkları yaş değişkenine göre anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır ( $F(2-702)=5.771, p<.05$ ). 18-24 yaş aralığındaki bireylerin psikolojik katılıkları ( $x=25.52$ ) 35-65 yaş aralığındaki bireylerin psikolojik katılığından ( $x=21.06$ ) anlamlı düzeyde yüksektir. Katılımcıların psikolojik katılıkları algılanan gelir düzeyi değişkenine göre anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır ( $F(2-702)=12.694, p<.05$ ). Gelir düzeyini düşük olarak algılayan katılımcıların ( $x=28.24$ ), orta olarak algılayan ( $x=23.70$ ) ve yüksek olarak algılayan ( $x=23.51$ ) katılımcılara göre psikolojik katılıkları anlamlı düzeyde yüksektir. Katılımcıların psikolojik katılıkları eğitim seviyesi değişkenine göre anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır ( $F(2-702)=4.850, p<.05$ ). Üniversite öğrencisi bireylerin psikolojik katılıkları ( $x=25.60$ ) üniversite mezunu olan bireylerden ( $x=23.36$ ) anlamlı düzeyde yüksektir.

**Keywords:** Psikolojik Katılık, Kabul ve Kararlılık, Psikolojik Esneklik

**Corresponding Author:** PHD Student Umay BİLGE BALTAÇI

**Abstract Id:** 20191091

## İNTİHAR BİLİŞLERİ, DÜRTÜSELLİK VE YAŞAMIN ANLAMI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> PHD Student UMay BİLGE BALTACI - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. ZELİHA TRAF - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

<sup>3</sup> Prof. Dr. MEHMET AK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

<sup>4</sup> Prof. Dr. ŞAHİN KESİCİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Bu araştırmanın amacı intihar bilişleri, dürtüsellik ve yaşamın anlamı arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 327 kadın, 105 erkek ve cinsiyetini belirtmemiş 1 kişi olmak üzere 433 katılımcı oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak “İntihar Bilişleri Ölçeği”, “Barratt Dürtüsellik Ölçeği- Kısa Formu”, “Yaşamın Anlamı Ölçeği” ve “Kişisel Bilgi Formu” kullanılmıştır. Araştırmada toplanan verileri analiz etmek için Sosyal Bilimler İçin İstatistik Programı (SPSS 22.0) kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistikler, korelasyon ve regresyon analizi kullanılmıştır. Korelasyon analizi sonuçlarına göre katılımcıların İntihar Bilişleri Ölçeğinden aldıkları puan ortalaması ile Dürtüsellik Ölçeğinden aldıkları puan ortalamaları ( $r=.30, p<.01$ ) ve Aranan Anlam Alt Ölçeğinden aldıkları puan ortalamaları ( $r=.10, p<.05$ ) arasında anlamlı pozitif bir ilişki vardır. İntihar Bilişleri Ölçeği puan ortalaması ile Mevcut Anlam Alt Ölçeğinden alınan puan ortalamaları ( $r= -.41, p<.01$ ) arasındaysa anlamlı negatif bir ilişki vardır. Regresyon analizi sonuçlarına bakıldığında Mevcut Anlam Alt Ölçeği, Aranan Anlam Alt Ölçeği ve Dürtüsellik Ölçeği, İntihar Bilişleri Ölçeğini anlamlı düzeyde yordamaktadır. İlgili değerlere bakıldığında en güçlü yordayıcı değişkenin Mevcut Anlam Alt Ölçeği ( $\beta = -.346, t= -7.768 p<.01$ ) olduğu ve bunu Dürtüsellik Ölçeğinin ( $\beta=.227, t= 5.109 p<.01$ ) izlediği görülmektedir Aranan Anlam Alt Ölçeği ise anlamlı yordayıcı değildir. Bağımsız değişkenler İntihar Bilişleri Ölçeğine ait toplam varyansın yaklaşık %22’sini açıklamaktadır.

**Keywords:** İntihar Bilişleri, Dürtüsellik, Yaşamın Anlamı

**Corresponding Author:** PHD Student UMay BİLGE BALTACI

**Abstract Id:** 20191095

## YAŞAMIN ANLAMININ ÇEŞİTLİ DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr. ZELİHA TRAF - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

<sup>2</sup> PHD Student UMay BİLGE BALTACI - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

<sup>3</sup> Prof. Dr. ŞAHİN KESİCİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

<sup>4</sup> Prof. Dr. MEHMET AK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

Bu araştırmanın amacı yaşamın anlamının çeşitli demografik değişkenlere göre farklılaşıp farklılaşmadığını incelemektir. Araştırma tarama modeli kullanılarak yürütülmüştür. Veri toplama süreci 2018-2019 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 332 kadın, 106 erkek ve cinsiyetini belirtmemiş 2 kişi olmak üzere toplam 440 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak “Yaşamın Anlamı Ölçeği” ve “Kişisel Bilgi Formu” kullanılmıştır. Verilerin analizi SPSS(22) kullanılarak yapılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistikler, t-testi ve anova testi kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularına bakıldığında katılımcıların mevcut anlam ve aranan anlam alt ölçeklerinden aldıkları puan ortalamaları cinsiyet, annenin hayatta olması, algılanan anne baba tutumu değişkenlerine göre anlamlı şekilde farklılaşmamaktadır. Babanın hayatta olması değişkenine göre mevcut anlam alt ölçeğinden alınan puan ortalamaları anlamlı şekilde farklılaşmazken, aranan anlam alt ölçeği puan ortalamaları ( $p<.05$ ) anlamlı şekilde farklılaşmaktadır. Anne ve babanın birlikte olması değişkenine göre mevcut anlam alt ölçeğinden alınan puan ortalamaları anlamlı şekilde farklılaşmazken, aranan anlam alt ölçeği puan ortalamaları ( $p<.05$ ) anlamlı şekilde farklılaşmaktadır. Gelir düzeyi değişkenine göre mevcut anlam alt ölçeği puan ortalamalarında ( $p<.05$ ) anlamlı şekilde farklılık bulunurken, aranan anlam alt ölçeğinde anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Yaş değişkenine göre mevcut alt anlam ölçeği ( $p<.05$ ) ve aranan anlam alt ölçeğinden ( $p<.05$ ) alınan puan ortalamaları anlamlı şekilde farklılaşmaktadır.

**Keywords:** Yaşamın Anlamı, Mevcut Anlam, Aranan Anlam

**Corresponding Author:** PHD Student UMay BİLGE BALTACI

**Abstract Id:** 20191097

## KİŞİLERARASI HATAYA İLİŞKİN RUMİNASYONUNYORDAYICI OLARAK: KİŞİLERARASI YETKİNLİK VE YAŞAM DOYUMU

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA TRAŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik  
<sup>2</sup> PHD Student Umay BİLGE BALTACI - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik  
<sup>3</sup> Graduate Student BEYZA YAKICI - Kırıkkale Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu araştırmanın amacı kişilerarası hataya ilişkin ruminasyon, kişilerarası yetkinlik ve yaşam doyumu arasındaki ilişkilerin incelenmesidir. Ayrıca kişiler arası yetkinlik ve yaşam doyumunun kişiler arası hataya ilişkin ruminasyon üzerindeki yordayıcı etkisi incelenmiştir. Araştırmalar tarama metodu ile yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu, 18 yaş ve üstü 365 kadın (%80) ve 91 erkek (%20) olmak üzere toplam 456 kişiden oluşmaktadır. Araştırmanın verileri internet aracılığıyla toplanmıştır. Veri toplama araçları olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu, Buhrmester, Furman, Wittenberg ve Reis (1988) tarafından geliştirilen ve Şahin, Gizir (2013) tarafından Türk kültürüne uyarlanan 'Kişilerarası Yetkinlik Ölçeği', Wade, Vogel, Liao ve Goldman (2008) tarafından geliştirilen ve Oral, Arslan (2017) tarafından Türk kültürüne uyarlanan 'Kişilerarası Hataya İlişkin Ruminasyon Ölçeği', Diener, Emmons, Laresen ve Griffin (1985) tarafından geliştirilen ve Köker (1991) tarafından Türk Kültürüne uyarlanan 'Yaşam Doyumu Ölçeği' kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistikler, korelasyon analizi ve çoklu doğrusal regresyon analizi tekniği kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre katılımcıların kişilerarası hataya ilişkin ruminasyon ölçeğinden aldıkları puan ortalaması ile kişilerarası yetkinlik ölçeği alt boyutlarından etki bırakma ( $r=-.15$ ,  $p<.01$ ), çatışma yönetimi ( $r=-.11$ ,  $p<.05$ ) ve yaşam doyumu ölçeği ( $r=-.28$ ,  $p<.01$ ) puan ortalamaları arasında anlamlı negatif ilişkiler bulunmuştur. Kişilerarası hataya ilişkin ruminasyon ölçeği puan ortalaması ile kişilerarası yetkinlik alt ölçekleri ilişki başlatma, duygusal destek kendini açma puan ortalamaları arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır. Regresyon analizi sonuçlarına bakıldığında yaşam doyumu ölçeği, kişilerarası yetkinlik ölçeğinin alt boyutlarından etki bırakma ve çatışma yönetimi kişilerarası hataya ilişkin ruminasyon ölçeğini anlamlı düzeyde yordamaktadır ( $F(3-452)=14.207$ ,  $R=294$ ,  $R^2=.086$ ,  $p<.001$ ).

**Keywords:** Ruminasyon, kişilerarası yetkinlik, yaşam doyumu  
**Corresponding Author:** Graduate Student BEYZA YAKICI  
**Abstract Id:** 20191102

## KİŞİLERARASI YETKİNLİĞİN ÇEŞİTLİ DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA TRAŞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik  
<sup>2</sup> PHD Student Umay BİLGE BALTACI - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik  
<sup>3</sup> Graduate Student BEYZA YAKICI - Kırıkkale Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu araştırmanın amacı çeşitli demografik değişkenlere göre kişilerarası ilişkilerin incelenmesidir. Araştırma tarama modeli ile yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubu, 18 yaş ve üstü 377 kadın (%79.7) ve 96 erkek (%20.3) olmak üzere toplam 473 kişiden oluşmaktadır. Veri toplama araçları olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu, Buhrmester, Furman, Wittenberg ve Reis (1988) tarafından geliştirilen ve Şahin, Gizir (2013) tarafından Türk kültürüne uyarlanan 'Kişilerarası Yetkinlik Ölçeği Kısa Formu' kullanılmıştır. Araştırmanın verileri internet yolu ile toplanmıştır. Verilerin analizinde betimsel istatistikler, t-testi ve anova analizi kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularına bakıldığında cinsiyet değişkenine göre ilişki başlatma ve kendini açma alt ölçeklerinde anlamlı bir farklılık bulunmazken, Duygusal destek ( $p<.05$ ), etki bırakma ( $p<.05$ ), çatışma yönetimi ( $p<.05$ ) alt ölçeklerinde anlamlı bir farklılaşma görülmektedir. Romantik ilişki yaşama değişkenine göre ilişki başlatma, duygusal destek, kendini açma ve çatışma yönetimi alt ölçeklerinde anlamlı bir farklılık görülmezken, etki bırakma alt ölçeğinde ( $p<.05$ ) anlamlı farklılık görülmektedir. Eğitim seviyesi ve gelir düzeyi değişkenlerine göre kişiler arası yetkinlik ölçeğinin hiçbir alt boyutunda anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Yaş değişkenine göre ilişki başlatma, duygusal destek ve çatışma yönetimi alt ölçeklerinde anlamlı bir farklılık görülmezken, etki bırakma ( $p<.05$ ) ve kendini açma ( $p<.05$ ) alt ölçeklerinde anlamlı bir farklılık görülmektedir.

**Keywords:** çatışma çözme, etki bırakma, kendini açma  
**Corresponding Author:** Graduate Student BEYZA YAKICI  
**Abstract Id:** 20191103

## ZORBALIK: İLİŞKİLİ OLDUĞU KAVRAMLAR VE SONUÇLARI

<sup>1</sup> PHD Student AYŞE DEMİRCİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri

<sup>2</sup> Prof. Dr. COŞKUN ARSLAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri

ZORBALIK: İLİŞKİLİ OLDUĞU KAVRAMLAR VE SONUÇLARI Zorbalık bireylerin hem akademik hem de sosyal açıdan ilerlemelerini önemli ölçüde etkileyebilecek (Banks, 1997), gençlerin okullardaki ve mahallerdeki refahını tehdit eden bir şiddet türüdür (Gladden, Vivolo-Kantor, Hamburger & Lumpkin, 2014). Zorbalık, kasıtlı olarak, kendisinden daha az güçlü olan birine canını yakma niyetiyle zarar vermektir (Elliott, 2013). Hiçbir gerekçe olmaksızın zalimce tekrarlanan zorbalık, tahammül edilemez bir durumdur ve bu nedensiz şiddet, fiziksel veya psikolojiktir (Rigby, 2007). Okullardaki şiddet ile ilgili çalışmalar genelde zorbalık, saldırganlık ya da şiddet ile karıştırılmaktadır (Totan, 2008). Rigby (2007) “saldırganlık”, “şiddet” gibi çeşitli terimlerin zaman zaman “zorbalık” ile eş anlamlı olarak kullanıldığını ifade etmektedir. Bu çalışmanın temel amacı zorbalık yerine kullanılan bazı kavramları ve bu kavramların zorbalık ile ilişkisini, ebevyn tutumlarının zorbalığa etkisini ve zorbalığın sonuçları konularında; öğretmen, okul idarecileri ve velilerin farkındalıklarını artırmaktır. Bu çalışmada alan yazın tarama modeli kullanılmıştır. Literatür taraması neticesinde; zorbalık, şiddet ve çatışmanın tanımları, zorbalığın saldırganlık ve şiddetle ilişkisi, zorbalığın akran çatışması ile ilişkisi, ebevyn tutumları ve zorbalığın sonuçları üzerinde durulmuştur.

**Keywords:** Zorbalık

**Corresponding Author:** PHD Student AYŞE DEMİRCİ

**Abstract Id:** 20191152

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE AZİM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor NEZİR EKİNCİ - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Sosyal Hizmet ve Danışmanlık

<sup>2</sup> Prof. Dr. ERDAL HAMARTA - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ İLE AZİM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin azim düzeyleri ile kişilik özelliklerini belirlemeye yönelik olup, azim düzeyleri ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmada genel tarama modellerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma grubunu Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Kazım Karabekir Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Farklı bölümlerde öğrenim görmekte olan öğrenciler uygun örnekleme yöntemiyle seçilmiştir. Araştırma verileri Kısa Azim Ölçeği Formu, Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi ve araştırmacı tarafından oluşturulan Kişisel Bilgi Formu kullanılarak elde edilmiştir. Verilerin analizi, Spss programı ile Pearson momentler çarpım korelasyonu ve bağımsız gruplar için t testi teknikleri kullanılarak yapılmıştır. Araştırma sonucunda öğrencilerin azim düzeyleri ile kişilik özellikleri arasındaki ilişki ve cinsiyet değişkeni açısından, erkek öğrenciler ile kız öğrenciler arasında azim düzeyleri ve kişilik özellikleri arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırma sonuçlarına ve ileride yapılabilecek çalışmalara yönelik önerilerde bulunulmuştur. Anahtar kelimeler: Üniversite öğrencileri, azim, kişilik özellikleri.

**Keywords:** Üniversite öğrencileri, azim, kişilik özellikleri

**Corresponding Author:** Lecturer NEZİR EKİNCİ

**Abstract Id:** 20191194

## BENLİK SAYGISININ, KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ VE EGO KİMLİK SÜRECİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Teacher ÜMMÜHAN ÇAKMAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - eğitim bilimleri  
<sup>2</sup> Prof. Dr. COŞKUN ARSLAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - EĞİTİM BİLİMLERİ

Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin benlik saygıları, kişilik özellikleri ve ego kimlik süreçleri arasındaki ilişkiyi belirlemek ve kişilik özellikleri ile ego kimlik süreçlerinin benlik saygısı düzeylerini anlamlı olarak açıklayıp açıklamadığını belirlemektir. Araştırma ilişkisel tarama modeline uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın evrenini üniversite öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada verileri toplamak amacıyla kişilik özelliklerini belirlemek için ‘Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi’, ego kimlik sürecini belirlemek için ‘Ego Kimlik Süreci’ ölçeği ve benlik saygısını ölçmek için ‘Benlik Saygısı Ölçeği’ ve araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde Pearson momentler çarpım korelasyonu ve aşamalı regresyon analizi teknikleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, benlik saygısının benlik değeri alt boyutu ile kararlılık, dışa dönüklük, sorumluluk ve deneyime açıklık ile pozitif yönde, keşfetme ve duygusal dengesizlik ile negatif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Kararlılık, dışa dönüklük, duygusal dengesizlik ve yumuşak başlılık benlik değerini anlamlı düzeyde açıklamaktadır. Benlik saygısı alt boyutu özgüven ile kararlılık, dışa dönüklük, yumuşak başlılık, sorumluluk ve deneyime açıklık ile pozitif yönde, keşfetme ve duygusal dengesizlik ile negatif yönde anlamlı bir ilişki vardır. Kararlılık, duygusal dengesizlik ve dışa dönüklük özgüveni anlamlı düzeyde açıklamaktadır. Benlik saygısı alt boyutu depresif duygulanım; kararlılık, dışa dönüklük, yumuşak başlılık, sorumluluk ve deneyime açıklık ile pozitif yönde, keşfetme, duygusal dengesizlik ile negatif yönde anlamlı bir ilişkiye sahiptir. Kararlılık, dışa dönüklük ve duygusal dengesizlik depresif duygulanımı anlamlı düzeyde açıklamaktadır. Benlik saygısı alt boyutu kendine yetme; kararlılık, dışa dönüklük, sorumluluk ve deneyime açıklık ile pozitif yönde, duygusal dengesizlik ile negatif yönde anlamlı bir ilişkiye sahiptir. Kararlılık, dışa dönüklük, sorumluluk, yumuşak başlılık ve duygusal dengesizlik kendine yetmeyi anlamlı düzeyde açıklamaktadır. Benlik saygısı alt boyutu başarı ve üretkenlik ile kararlılık, dışa dönüklük, deneyime açıklık ve sorumluluk arasında pozitif, duygusal dengesizlik ile negatif yönde anlamlı bir ilişki bulunmaktadır. Kararlılık, duygusal dengesizlik, dışa dönüklük, deneyime açıklık, yumuşak başlılık ve sorumluluk, başarı ve üretkenliği anlamlı düzeyde açıklamaktadır.

**Keywords:** benlik saygısı, kişilik özellikleri, ego kimlik süreci  
**Corresponding Author:** Teacher ÜMMÜHAN ÇAKMAK  
**Abstract Id:** 20191244

## OYUN BAĞIMLILIĞI

<sup>1</sup> PHD Student AYŞE DEMİRCİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri  
<sup>2</sup> Prof. Dr. COŞKUN ARSLAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri

Gün geçtikçe gelişen teknoloji, oyun alanlarının yetersiz olması, şehirleşme gibi sebeplerle geleneksel oyunların yerini dijital oyunlar almıştır (Yalçın Irmak ve Erdoğan, 2016). Yaşamın ayrılmaz parçası haline gelen internet ve dijital oyunlar bir takım problemleri beraberinde getirmiştir (Kaya, 2013). Birçok ebeveyn (ve ara sıra profesyoneller), çocuklarının video oyunlarına “bağımlı” olmalarından endişe duyduklarını belirtmişlerdir (Gentile, 2009). İnternet ve teknolojik aletlerin kullanımının hızla yaygınlaşması patolojik düzeyde kullanıma ve yeni bağımlılık türlerinin ortaya çıkmasına yol açmış (Bingöl-Karagöz, 2017) olması nedeniyle oyun bağımlılığı üzerinde durulması gereken önemli bir konudur. Bu çalışmada oyun bağımlılığı konusuna alan yazın incelenmiş ve bu alan yazının ebeveyn, öğretmen ve psikolojik danışmanlar ile paylaşılması amaçlanmıştır. Literatür taraması neticesinde oyun bağımlılığının tanımı, oyun bağımlılığı konusunda yapılan bazı çalışmalar ve oyun bağımlılığının zararları üzerinde durulmuştur.

**Keywords:** Bağımlılık, Oyun Bağımlılığı  
**Corresponding Author:** PHD Student AYŞE DEMİRCİ  
**Abstract Id:** 20191246

## KONYA İLİNDE YAŞAYAN EVLİ ÖĞRETMENLERİN DUYGUSAL ZEKÂ VE BAĞLANMA STİLLERİNİN EVLİLİK DOYUMUNA ETKİSİ

<sup>1</sup> Teacher BÜŞRA NAZLI - Selçuk Üniversitesi - Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Ana Bilim Dalı  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. ÖZLEM ALTINSU SÖNMEZ - Selçuk Üniversitesi - Sosyoloji

Bu araştırmanın amacı evli öğretmenlerin, evlilik doyumu, duygusal zekâ ve bağlanma stilleri arasındaki ilişkiyi belirlemeye yönelik olup duygusal zekâ ve bağlanma stillerinin evlilik doyumunu anlamlı olarak açıklayıp açıklamadığını belirlemektir. Araştırmanın evrenini evli öğretmenler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise, Konya ilinde yaşayan evli öğretmenlerden oluşmaktadır. Katılımcılar tesadüfi olarak seçilmiş farklı okullardan katılımcılara ulaşılmaya çalışılmıştır. Araştırmaya 110'u kadın 81'i erkek olmak üzere toplam 191 öğretmen katılmıştır. Araştırmada veri toplamak amacıyla, Kişisel Bilgi Formu, Evlilik Yaşamı Ölçeği, Gözden Geçirilmiş Schutte Duygusal Zekâ Ölçeği ve Yakın İlişkide Yaşantılar Envanteri (YİYE) kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, bağlanma stillerinin alt boyutu olan kaygı ve kaçınma boyutlarıyla evlilik doyumu arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur. İki boyutun kategorik sınıflandırmasına dayalı olarak yapılan varyans analizi sonucunda da güvenli ve saplantılı bağlanma stiline sahip öğretmenlerin, evlilik doyumu daha yüksek bulunmuştur. Duygusal zekânın iyimserlik ve duyguların değerlendirilmesi alt boyutlarıyla evlilik doyumu arasında anlamlı bir ilişki olduğu bulunmuştur. Kaygı ve kaçınma boyutlarıyla duygusal zekânın alt boyutları arasından, iyimserlik boyutuyla negatif bir ilişki bulunurken, duyguların değerlendirilmesi ve duyguların kullanımı boyutlarıyla pozitif bir ilişki bulunmuştur. Yaş, cinsiyet eğitim durumu, eğitim süresi gibi demografik değişkenlerle evlilik doyumu arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

**Keywords:** Evlilik doyumu, Bağlanma stilleri, Duygusal zekâ  
**Corresponding Author:** Teacher BÜŞRA NAZLI  
**Abstract Id:** 20191261

## BİLGİSAYAR OYUN BAĞIMLILIĞI

<sup>1</sup> PHD Student AYŞE DEMİRCİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri  
<sup>2</sup> Prof. Dr. COŞKUN ARSLAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri

Gün geçtikçe gelişen teknoloji, oyun alanlarının yetersiz olması, şehirleşme gibi sebeplerle geleneksel oyunların yerini dijital oyunlar almıştır (Yalçın Irmak ve Erdoğan, 2016). Yaşamın ayrılmaz parçası haline gelen dijital oyunlar ve internet bir takım problemleri de beraberinde getirmiştir (Kaya, 2013). Birçok ebeveyn (ve ara sıra profesyoneller), çocuklarının video oyunlarına "bağımlı" olmalarından endişe duyduklarını belirtmişlerdir (Gentile, 2009). İnternet ve teknolojik aletlerin kullanımındaki hızlı artış, patolojik düzeyde kullanıma ve yeni bağımlılık çeşitlerinin ortaya çıkmasına yol açmış (Bingöl-Karagöz, 2017) olması nedeniyle oyun bağımlılığı üzerinde durulması gereken önemli bir konudur. Bu çalışmada bilgisayar oyun bağımlılığı konusuna alan yazın incelenmiş ve bu alan yazının ebeveyn, öğretmen ve psikolojik danışmanlar ile paylaşılması amaçlanmıştır. Literatür taraması neticesinde bilgisayar oyun bağımlılığının tanımı, bilgisayar oyun bağımlılığı konusunda yapılan bazı çalışmalar ve bilgisayar oyun bağımlılığının zararları üzerinde durulmuştur.

**Keywords:** Bilgisayar Oyun Bağımlılığı  
**Corresponding Author:** PHD Student AYŞE DEMİRCİ  
**Abstract Id:** 20191431



## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ İLE CİNSİYET, KARDEŞ SAYISI VE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

<sup>1</sup> Instructor UĞUR SARUHAN - Gümüşhane Üniversitesi - Sağlık Bakım Hizmetleri  
<sup>2</sup> Instructor CENGİZ TAŞKAYA - Gümüşhane Üniversitesi - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Bu araştırma, sağlık hizmetleri meslek yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin tükenmişlik düzeyleri ile bazı değişkenler (cinsiyet, kardeş sayısı ve akademik başarı) arasında farklılık olup olmadığını belirlemek amacıyla ilişkisel ve tarama modelinde yapılmıştır. Araştırma; 2018-2019 yılında Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören ve araştırmaya gönüllü olarak katılan 182 öğrenci ile yürütülmüştür. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması  $19.95 \pm 1.42$ 'dir. Araştırma sonucunda araştırmaya katılan öğrencilerin Maslach Tükenmişlik Envanteri-Öğrenci Formundan almış oldukları puanları cinsiyete göre karşılaştırılmış, yapılan bağımsız örneklem için t testi sonucunda kız öğrencilerin puanları ortalaması tükenme, duyarsızlaşma ve yetkinlik alt boyutlarında sırası ile 14.64, 9.68 ve 11.73, erkek öğrencilerin puanları ortalaması tükenme, duyarsızlaşma ve yetkinlik alt boyutlarında sırası ile 13.85, 9.73 ve 11.63 olarak bulunmuştur. Tüm alt boyut puanları ile cinsiyet değişkeni arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin Maslach Tükenmişlik Envanteri-Öğrenci Formundan almış oldukları puanları kardeş sayısı ve akademik başarı değişkenine bağlı olarak Kruskal Wallis testi ile incelenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre gruplar arasında anlamlı farklılık gözlenmemiştir.

**Keywords:** TÜKENMİŞLİK,ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ,AKADEMİK BAŞARI,CİNSİYET  
**Corresponding Author:** Instructor CENGİZ TAŞKAYA  
**Abstract Id:** 20191314

## BEDEN İMGESİ İLE İLGİLİ ALAN YAZINDA YAPILAN ÇALIŞMALARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ

<sup>1</sup> Graduate Student CANSEL YÖNET - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. İREM ÖZTEKE KOZAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim bilimleri ana bilim dalı

Bu araştırmanın amacı alan yazında “Beden imgesi” ve “Beden İmgesi baş etme” kavramları ile ilgili yapılan araştırmaların analiz edilmesidir. Araştırmada bibliyometrik analiz yöntemi ve VoS veri analiz programı kullanılmıştır. Verilerin toplanmasında “Web of Science” veri tabanı kullanılarak ve “Body Image” ve “Body Image Coping” anahtar terimleri kullanılarak toplam 7523 çalışmaya ulaşılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre alan yazında “Beden imgesi” ve “Beden imgesi baş etme” terimleri kullanılarak yapılan taramada en çok kullanılan anahtar kelimelerin “Depresyon”, “Obezite”, “Yeme bozuklukları” ve “Beden mennuniyetsizliği” ve “Ergenlik” kelimeleri olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca konu ile ilgili yapılan araştırmaların son yıllarda düzenli bir artış içinde olduğu ve konu ile ilgili yapılan çalışmaların en çok 2018 yılında yayınlandığı görülmektedir. Ülke işbirlikleri incelendiğinde ülkemizdeki bu konu ile ilgili çalışan araştırmacıların genellikle İtalya, Polonya, Belçika, Amerika gibi ülkelerde işbirliği yaptığı görülmektedir.

**Keywords:** Beden imgesi, bibliyometri, baş etme  
**Corresponding Author:** Graduate Student CANSEL YÖNET  
**Abstract Id:** 20191338

## MÜKEMMELİYETÇİLİK İLE İLGİLİ ALAN YAZINDA YAPILAN ÇALIŞMALARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ

<sup>1</sup> Graduate Student CANSEL YÖNET - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim bilimleri ana bilim dalı  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. İREM ÖZTEKE KOZAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim bilimleri ana bilim dalı

Bu araştırmanın amacı alan yazında “Mükemmeliyetçilik” kavramı ile ilgili yapılan araştırmaların analiz edilmesidir. Araştırmada bibliyometrik analiz yöntemi ve VoS veri analiz programı kullanılmıştır. Verilerin toplanmasında “Web of Science” veri tabanı kullanılarak ve “Perfectionism” terimi aratılarak toplam 3184 çalışmaya ulaşılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre alan yazında “Mükemmeliyetçilik” terimi kullanılarak yapılan taramada en çok kullanılan anahtar kelimelerin “Depresyon”, “Kişilik”, “Yeme bozuklukları” ve “Obsesif-kompulsif bozukluk” kelimeleri olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca konu ile ilgili yapılan araştırmaların özellikle 2012 yılından itibaren arttığı gözlenmektedir. Ülke işbirlikleri incelendiğinde en çok işbirliği yapan ülkelerin Amerika, Türkiye, Almanya ve Fransa olduğu dikkat çekmektedir. Bunun yanı sıra “Frost, R.O., “Hewitt, P.L. ve Flett, G.L.”’nin konu ile ilgili en çok atf alan yazarlar olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Keywords:** Mükemmeliyetçilik, bibliyometri, kişilik  
**Corresponding Author:** Graduate Student CANSEL YÖNET  
**Abstract Id:** 20191340

## ÜNİVERSİTE SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ SONUÇ BEKLENTİLERİ İLE UMUT PUANLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> PHD Student AYTEN BÖLÜKBAŞI - Çukurova Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu araştırmanın amacı, üniversite son sınıf öğrencilerinin mesleki sonuç beklentisi puanları ile umut puanları arasındaki ilişkileri belirlemek ve umut puanlarının mesleki sonuç beklentisi puanlarını yordamadaki katkılarını incelemektir. Betimsel yöntemle yapılmış ilişki tarama modelinin kullanıldığı bu çalışmanın araştırma grubunu Akdeniz bölgesindeki bir devlet üniversitesinin farklı programlarında dördüncü sınıfa devam etmekte olup araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden 228’i (% 69.5) kadın ve 100’ü (% 30.5) erkek olmak üzere toplam 328 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırma grubunda yer alan üniversite son sınıf öğrencilerinin yaş ranjı 20 ile 25 arasında değişmektedir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Mesleki Sonuç Beklentisi Ölçeği, Sürekli Umut Ölçeği ile araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. SPSS 20.0 paket programı kullanılarak yapılan verilerin analizinde araştırma grubunda yer alan üniversite son sınıf öğrencilerinin mesleki sonuç beklentisi puanları ile umut puanları arasındaki ilişkileri belirlemek için Pearson momentler çarpımı korelasyon katsayısı kullanılırken, umut puanlarının mesleki sonuç beklentisi puanlarını yordamadaki katkılarını belirlemek için ise çoklu regresyon analizinden yararlanılmıştır. Araştırmada hata payı 0.01 olarak kabul edilmiştir. Analizler ışığında elde edilen bulgulara bakıldığında; üniversite son sınıf öğrencilerinin mesleki sonuç beklentisi puanları ile umut puanları arasındaki ilişkileri incelemek için yapılan korelasyon analizi sonucunda mesleki sonuç beklentisi puanları ile umut ölçeğinin alternatif yollar düşüncesi ( $r = .49, p < .01$ ) ve eyleyici düşünce ( $r = .57, p < .01$ ) alt ölçekleri ve toplam umut ( $r = .58, p < .01$ ) puanları arasında pozitif yönde anlamlı ilişkilerin olduğu görülmüştür. Ayrıca umut alt ölçeklerinin her ikisinin de üniversite son sınıf öğrencilerinin mesleki sonuç beklentisi puanlarına ilişkin varyansın %34’ünü açıklayarak mesleki sonuç beklentisi puanlarının anlamlı yordayıcıları ( $R^2 = .59, R^2 = .34, p < .01$ ) olduğu bulunmuştur. Bulgular literatür ışığında tartışılmıştır.

**Keywords:** Mesleki Sonuç Beklentisi, Umut, Alternatif Yollar Düşüncesi, Eyleyici Düşünce, Üniversite Öğrencileri  
**Corresponding Author:** PHD Student AYTEN BÖLÜKBAŞI  
**Abstract Id:** 20191357

## PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN KARIYER UYUMLARININ YORDANMASINDA TÜKENMİŞLİĞİN ROLÜ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr BURHAN ÇAPRI - Mersin Üniversitesi - PDR Anabilim Dalı

Pedagojik formasyon öğrencilerinin kariyer uyumlarının yordanmasında tükenmişliğin rolünün belirlenmesin amaçlandığı bu çalışmada betimsel yöntemle yapılmış ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Bu çalışmanın araştırma grubunu Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesinde eğitim-öğretimine devam etmekte olan 354'ü (% 71.2) kadın ve 143'ü (% 28.8) erkek olmak üzere toplam 497 gönüllü pedagojik formasyon öğrencisi oluşturmaktadır. Kariyer Uyumu Ölçeği (KUÖ), Maslach Tükenmişlik Envanteri- Öğrenci Formu (MTE-ÖF) ve kişisel bilgi formu kullanılarak toplanan verilerin analizinde korelasyon analizi ve çoklu regresyon analizi kullanılmıştır. Analizler sonucunda, pedagojik formasyon öğrencilerinin kariyer uyumu toplam ve alt ölçek puanları ile tükenmişliğin alt ölçek puanları arasında anlamlı ilişkilerin olduğu görülmüştür. Ayrıca pedagojik formasyon öğrencilerinin kariyer uyumu toplam puanının yordanmasında tükenmişliğin yalnızca yetkinlik alt ölçeğinin anlamlı bir katkısının ( $R = .50$ ,  $R^2 = .25$ ,  $p < .01$ ) olduğu bulunmuştur. SPSS 20.0 paket programı kullanılarak yapılan çalışmada hata payı üst sınırı 0.01 olarak kabul edilmiştir. Bulgular literatür ışığında tartışılıp yorumlanmıştır.

**Keywords:** Pedagojik Formasyon Öğrencileri, Kariyer Uyumu, Tükenmişlik

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr BURHAN ÇAPRI

**Abstract Id:** 20191378

## ÖĞRETMEN ADAYLARINDA İŞLE BÜTÜNLEŞME VE TÜKENMİŞLİK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr BURHAN ÇAPRI - Mersin Üniversitesi - PDR Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Graduate Student FATMA ALTAY - MEB -

Öğretmen adaylarının işle bütünleşme puanları ile tükenmişlik puanları arasındaki ilişkileri belirlenerek tükenmişlik puanlarının işle bütünleşme puanlarını yordamasındaki katkılarının incelenmesinin amaçlandığı bu çalışma betimsel yöntemle yapılmış ilişkisel tarama modeli niteliğindedir. Bu çalışmanın araştırma grubunu Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesinin farklı bölüm ve programlarında eğitim-öğretimine devam etmekte olan 312'si (% 66.8) kadın ve 155'i (% 33.2) erkek olmak üzere toplam 467 gönüllü öğretmen adayı oluşturmaktadır. Veriler, Utrecht İşle Bütünleşme Ölçeği (UİBÖ), Maslach Tükenmişlik Envanteri- Öğrenci Formu (MTE-ÖF) ve araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde korelasyon analizi ve çoklu regresyon analizi kullanılmıştır. Analizler sonucunda, öğretmen adaylarının işle bütünleşme toplam ve alt ölçek puanları ile tükenmişliğin alt ölçek puanları arasında anlamlı ilişkilerin olduğu görülmüştür. Ayrıca öğretmen adaylarının tükenmişlik alt ölçek puanlarının her üçünün de işle bütünleşme toplam puanının anlamlı yordayıcıları ( $R = .64$ ,  $R^2 = .41$ ,  $p < .01$ ) olduğu bulunmuştur. SPSS 20.0 paket programı kullanılarak yapılan çalışmada hata payı üst sınırı 0.01 olarak kabul edilmiştir. Bulgular literatür ışığında tartışılıp yorumlanmıştır.

**Keywords:** Öğretmen Adayları, İşle Bütünleşme, Tükenmişlik

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr BURHAN ÇAPRI

**Abstract Id:** 20191379

## BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA SÜRECİNDE SESSİZLİK ÖNCESİ VE SONRASI SÖZEL TEPKİLERİN İNCELENMESİ: BİR VAKA ÇALIŞMASI

<sup>1</sup> PHD Student AYTEN BÖLÜKBAŞI - Çukurova Üniversitesi - Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bir psikolojik danışman ve üç danışanın sessizlikten önce ve sonra kullandıkları sözel tepkileri değerlendirebilmek amacıyla nitel araştırma modelinin kullanıldığı bu çalışmada olasılık temelli olmayan amaçlı örnekleme tekniklerinden kolay ulaşılabilir durum örnekleme yönteminde yararlanılmıştır. Alayazanındaki daha önce belirlenen kategorilere göre gözlem yapıldığı için genel bir çerçeve içinde yapılan gözlemden yararlanılarak çalışma gerçekleştirilmiştir. Gözlemlerde, bireysel psikolojik danışma sürecinde sessizlikten önce ve sonra verilen sözel tepkilerin türleri ve sıklığı üzerinde durulmuştur. Gözlem danışma sürecini kapsadığı ve hassas olduğu için araştırmacı gözlem ortamında bulunmamış, danışanların izni ile kaydedilen danışma oturumları araştırmayı yürüten araştırmacı tarafından katılımsız gözlemci olarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma amacı doğrultusunda kayıtlar incelenmiş ve beş saniye ve üzeri sessizlik olarak kabul edilmiştir. Üç farklı oturumlar gözlemlenmiştir. Gözlem kayıtlar incelenirken not alma yöntemiyle sessizlik öncesi ve sonrası sözel iletiler yazılı hale getirilmiştir ve içerik analizi ile incelenmiştir. Bireysel psikolojik danışma sürecindeki sessizlik oluşmadan önce psikolojik danışmanın sözel tepkileri incelendiğinde bilgi sorusu, yorumlama, problem betimleme, doğrudan rehberlik, minimal destek şeklinde; danışanın sessizlik oluşmadan önce verdiği sözel tepkilerin problem betimleme, anlama, istek, olumlu duyguların betimlenmesi, durum betimlemesi, engelleyici davranışı, kısa yanıt, olay bildirimini, terapötik ilişki üzerine konuşma, değişimle ilgili öneri, başarı bildirimleri şeklindedir. Son olarak sessizlik oluşuktan sonra verilen sözel tepkiler incelendiğinde psikolojik danışmanın bilgi soruları, cesaretlendirme, doğrudan rehberlik, engelleyici davranış, yorumlama, yönerge, anlama; danışanlarının ise anlama, kısa yanıt, istek, olay bildirimini şeklinde sessizliği bozduğu görülmüştür. Bulgular alanyazını doğrultusunda tartışılacaktır.

**Keywords:** sessizlik, bireysel psikolojik danışma, gözlem  
**Corresponding Author:** PHD Student AYTEN BÖLÜKBAŞI  
**Abstract Id:** 20191396

## PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIN EŞ SEÇİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. SÜLEYMAN BARBAROS YALÇIN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Bu çalışmada “eş seçme” kavramı bireyin evleneceği kişiyi seçmesi anlamında kullanılmaktadır. Kadın veya erkek eş seçme sürecinde farklı psikolojik ve fiziksel özelliklerden etkilenmektedirler. Öncelikle eş seçiminde her iki cinsin de çekiciliği önemsedikleri vurgulanmaktadır. Eşler birbirlerini neden çekici bulmaktadırlar? Eş seçimi özellikle ergenlik yıllarının sonu ve genç yetişkinliğin başlangıcında karmaşık bir süreç olarak değerlendirilebileceği düşünülürse, hem karmaşık eş seçme sürecini anlamak, hem de bu alanda kuramsal ilerleme sağlamak için, cinsiyetin yanı sıra, eş seçimini etkileyebileceği düşünülen sosyo-demografik diğer faktörlerin de incelenmesi gerekli görülmektedir. Bu çalışmanın amacı, psikolojik danışmanların görüşlerine göre gençlerin eş seçimini etkileyen faktörleri belirlemektir. Bu çalışmada nitel araştırma tekniğinden yararlanılmıştır. Araştırma için amaçlı örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya psikolojik danışman olarak görev yapan ve yüksek lisans eğitimi almakta olan rehber öğretmenler katılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu 27 rehber öğretmenden oluşmaktadır. Bu rehber öğretmenlerin 21’i (%75) kadın, 7’si(%25) erkektir. Araştırma verilerinin toplanmasında veri toplama yöntemi olarak yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Görüşme sonucu elde edilen veriler, içerik analizi tekniği ile analiz edilmiştir. Veriler yorumlanırken temalar tespit edilmiştir. Her bir tema ile ilgili kategoriler oluşturulmuştur.

**Keywords:** Eş seçimi, Evlilik, Eş seçimini etkileyen faktörler  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr SÜLEYMAN BARBAROS YALÇIN  
**Abstract Id:** 20191428

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİLER ARASI PROBLEM ÇÖZME VE ÖZ ANLAYIŞ DÜZEYLERİ'NİN BİLİŞSEL ESNEKLİK AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Graduate Student ALİ COŞKUN TOPALOĞLU - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık  
<sup>2</sup> Prof. Dr. COŞKUN ARSLAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık  
<sup>3</sup> Assoc. Prof. SÜLEYMAN BARBAROS YALÇIN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin bilişsel esneklik düzeylerine göre kişiler arası problem çözme ve öz anlayış düzeylerinin incelenmesidir. Bu araştırmanın verileri 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesinde devam eden, 18-25 yaş arasındaki öğrencilerden kolay ulaşılabılır örnekleme yoluyla elde edilmiştir. Araştırmaya 355 erkek, 145 kız öğrenci katılmıştır. Araştırmada veri toplama araçları olarak Dennis ve Wall (2010) tarafından geliştirilen Türkçeye uyarlaması Sapmaz ve Doğan (2013) tarafından yapılan Bilişsel Esneklik Envanteri, Neff(2003) tarafından geliştirilen Türkçe uyarlama çalışmaları Deniz, Kesici ve Sümer (2008) tarafından yapılan Öz Anlayış Ölçeği ile Çam ve Tümkaya (2007) tarafından geliştirilen Kişiler Arası Problem Çözme Envanteri kullanılmıştır. Araştırma sonucuna göre; üniversite öğrencilerinin, kişisel arası problem çözme becerilerinin bilişsel esneklik düzeylerine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı görülmüştür. Bilişsel esneklik düzeyleri yüksek olan öğrencilerin daha etkili kişisel arası problem çözme becerilerine sahip oldukları görülmektedir. Üniversite öğrencilerinin bilişsel esneklik düzeyi ile öz anlayış düzeyleri arasında pozitif yönde yüksek ilişki olduğu bulunmuştur.

**Keywords:** Üniversite Öğrencisi, Problem Çözme, Bilişsel Esneklik  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr SÜLEYMAN BARBAROS YALÇIN  
**Abstract Id:** 20191429

## 2006-2019 YILLARI ARASINDA BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI OKULLARI KONU ALAN TEZLERİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Student SELİM ERİN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - eğitim bilimleri  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr ATILLA YILDIRIM - Necmettin Erbakan Üniversitesi - eğitim bilimleri

Birleştirilmiş sınıflı okullar (B.S.O.) dünyanın birçok ülkesinde olduğu gibi ülkemizde de nüfusun az olduğu dolayısıyla öğrenci sayısının yetersiz kaldığı, kırsal bölgelerde eğitim öğretim faaliyetinin devam etmesi amacıyla düzeyleri farklı birden fazla sınıfın bir arada eğitim öğretim görmesi amacıyla uygulanmaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemi ile doküman incelemesi tekniği kullanılarak içerik analizi yapılmıştır. Araştırmanın amacı yapılandırıcı yaklaşımın ülkemizde benimsendiği tarihten itibaren birleştirilmiş sınıflı okulları konu alan 2006-2019 yılları arasında yazılmış tezlerin incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubu YÖK Ulusal Tez Merkezinde bulunan 2006-2019 yılları arasında yazılmış 34 adet (33 adet yüksek lisans, 1 adet doktora) tez çalışması oluşturmaktadır. Tezler içeriklerine göre öğrenme-öğretme süreci (18 adet), yönetsel süreç (5 adet), ilk okuma yazma süreci (2 adet), birleştirilmiş sınıf öğretmenleri (4 adet), sınıf öğretmeni adayları (1 adet), birleştirilmiş sınıflarda ki kaynaştırma öğrencileri (1 adet), birleştirilmiş sınıf problemleri (1 adet), birleştirilmiş sınıf yönetimi (1 adet), öğrenme öğretme ortamı (1 adet) şeklinde sınıflandırılmıştır.

**Keywords:** Birleştirilmiş Sınıf, Müdür Yetkili Öğretmen, İlkokul, Öğretmen  
**Corresponding Author:** Teacher SELİM ERİN  
**Abstract Id:** 20191279

## SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YARATICI DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HÜSEYİN POLAT - Adıyaman Üniversitesi - TEMEL EĞİTİM

<sup>2</sup> Research Assist EMİR YEGANEH - Adıyaman Üniversitesi - SINIF EĞİTİMİ

Hızlı ve kitlesel bir biçimde bilgi üretiminin gerçekleştiği ve bilgi toplumu olarak adlandırdığımız günümüzde, bireylerin yaratıcı düşünme becerisine sahip olması bir gereklilik olarak karşımıza çıkmaktadır. Yaratıcılığın ve yaratıcı düşünmenin pek çok farklı tanımı olmasına rağmen yaratıcılık: sorunlara, yetersizliklere, bilgi eksikliğine, mevcut olmayan elemanlara, uyumsuzluklara karşı duyarlı olma, çözümler bulma, tahmin yapma ve bunları tekrar tekrar test etme ve ortaya çıkanları açıklama olarak genel bir tanım ile tanımlanmaktadır. Bu tanımın belirttiği özelliklerden yola çıkarak bireylerin mesleki ve toplumsal yaşamlarında karşılaştığı sorunlara yaratıcı çözüm yolları bulabilmeleri için yaratıcı düşünme becerisine sahip olmaları gerekmektedir. Dolayısıyla ile bireyin mesleki yaşantısına başlamadan önceki yaratıcı düşünme eğilim düzeyi ilerdeki süreçte karşılaşılabilecek mesleki sorunlara yaratıcı çözümler üretebilme açısından önemlidir. Yaratıcı ve yaratıcı düşünme konusunda alanyazın incelendiğinde okullarda verilen eğitim ve kullanılan öğretim yöntemleri bireylerde yaratıcılık ve yaratıcı düşünme eğilimlerinin sönmesine neden olmaktadır. Bu araştırmanın amacı çeşitli değişkenler açısından sınıf öğretmenliği lisans programında öğretim gören öğretmen adaylarının yaratıcı düşünme eğilim düzeylerini ortaya koymaktır. Araştırmanın evrenini Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi sınıf öğretmenliği programında 2019-2020 eğitim öğretim yılında eğitim gören 254 öğrenciden oluşturmaktadır. Çalışma gurubunun belirlenmesinde örnekleme yöntemine başvurulmamış ve evrenin tamamı araştırmaya dâhil edilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak 2017 yılında Özgenel ve Çetin tarafından geliştirilen, 25 maddelik beşli likert ölçek olan Marmara Yaratıcı Düşünme Eğilimleri Ölçeği (MYDEÖ) den yararlanılmıştır. Nicel araştırma desenlerinden Tarama desenine uygun yürütülen bu çalışmada verilerin analizinde T-Testi ve Anova analiz yöntemleri kullanılmaktadır. Verilerin değerlendirme süreci devam ettiği için bulgular ve sonuç daha sonra paylaşılacaktır.

**Keywords:** YARATICI DÜŞÜNME EĞİLİMİ ,YARATICILIK

**Corresponding Author:** Research Assist EMİR YEGANEH

**Abstract Id:** 20191288

## HATA ANALİZİ BULGULARIYLA 3.SINIF BİR ÖĞRENCİNİN OKUMA DURUMU DEĞERLENDİRMESİ

<sup>1</sup> PHD Student NALAN TOLĞAY - Necmettin Erbakan Üniversitesi - temel eğitim abd

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr GÜLHİZ PİLTEN - hoca ahmet yesevi üniversitesi - temel eğitim

Bu çalışmayla bir ilkökul 3. Sınıf öğrencisinin okuma düzeyinin belirlenmesi ve öğrencinin ne tür anlamsal, söz dizimsel ve görsel hatalar yaptığının ‘Yanlış Analizi Envanteri’ ve ‘Hata Analizi’ kullanılması yoluyla tespiti ve değerlendirmesi amaçlanmıştır. Alanyazın tarandığında, ülkemizde Goodman taksonomisi kullanılarak hata analizi çalışmasının yapılmadığı tespit edilmiş, bu sebeple hem konu itibarıyla hem de yeni kullanılacak analiz yöntemiyle ilgili alan yazında önemli katkı sağlanacağı düşünülmektedir. Bu araştırma ile 2016-2017 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir ilkökulda öğrenim gören 3.sınıf bir öğrencinin sesli okuma hatalarını belirlemek ve okuduğunu anlama becerilerini değerlendirme hedeflenmiştir. Bu araştırmada temel veri toplama aracı araştırmacının kendisi, sınıf öğretmenidir ve nitel yaklaşımla gerçekleştirilmiş bu durum çalışmasının ilk aşamasında öğrenciye, Burke Görüşme Formu (Goodman, Watson, Burke,2005), 2 haftalık süre içerisinde 2 hikaye 1 bilgilendirici metin okutularak yanlış analiz envanteri uygulanmıştır. Öğrencinin okuma düzeyini tespit etmede, Akyol (2005)’un Haris ve Spay (1990), Ekwall ve Shanker (1988) ve May (1986)’dan yararlanarak Türkçe’ ye uyarladığı bu “Yanlış Analiz Envanteri” ile hikâye edici metinler, bilgilendirici metin ve öğrencinin metin okuma sırasındaki ses kayıtları kullanılmıştır. Bu envanter üç kısımdan oluşmaktadır. Bunlar; ortam ölçeği, seslendirme ölçeği ve soru ölçeğidir (Akyol, 2003). Araştırmanın ikinci aşamasında, öğrenciye, İlköğretim 4. Sınıf Türkçe Ders Kitabı içerisinde yer alan hikaye edici metin ve bilgilendirici metin ses kayıtları alınarak okutulmuştur. Kayıtlar hata analizi (Goodman Taksonomisi)(Miscue analiz) ile analiz edilmiştir. (Miscue Analizi) Hata analizi, öğrencinin metinle etkileşiminin gözlenerek yaptığı hataların değerlendirilmesi temeline dayanır ve asıl amacı öğretmenlerin ve araştırmacıların okuma sürecini sosyopsikodilbilimsel, işlemsel bir okuma modeli olarak kavramalarına yardımcı olmaktır. (Goodman, Watson ve Burke, 1987). Bu çalışmanın öğrencilerin okuma gelişimlerinin takip edilmesi ve yaptıkları sesli okumaların değerlendirilmesi için sınıf öğretmenlerine büyük örnek oluşturacağı düşünülmektedir.

**Keywords:** HATA ANALİZİ,OKUMADA HATA

Corresponding Author: PHD Student NALAN TOLĞAY  
Abstract Id: 20191432

## OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ KAHRAMANLARININ İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ERHAN ALABAY - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - Çocuk Gelişimi

Bu araştırmanın amacı, 36-72 aylık çocukların kahramanlarının özelliklerinin incelenmesidir. Araştırma karma model ile tasarlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, İstanbul ili Pendik ilçesinde özel ve resmi eğitim kurumlarında öğrenim gören 36-72 aylık toplam 200 çocuk oluşturmaktadır. Araştırmada, araştırmacılar çocuklar ile bireysel olarak görüşüp, öncelikle “kahraman” kavramı yaş seviyesine uygun olarak anlatılmıştır. Çocuklara görüşme esnasında 3 temel açık uçlu soru çocuğa yöneltilmiştir. “Senin kahramanın kimdir?”, “Kahramanının en sevdiğin özelliği nedir?” ve “Kahramanının özelliği sende olsa ne yapardın?” soruları çocuklara sorulmuştur ve çocukların verdikleri cevaplar ise görüşme formu üzerine yazılmıştır. Veriler içerik analizi, betimleyici tanımlamalar ve Ki-kare Testi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda, tüm çocuklardan alınan kahramanların %96’sının belirgin bir cinsiyeti olduğu ve %71,5’inin ise erkek cinsiyetine sahip olduğu tespit edilmiştir. Araştırmaya katılan çocukların kahramanlarını büyük oranda aile bireylerinden ve çizgi film kahramanlarından seçerken, kahraman olarak kitaplardaki karakterden çok az oranda seçtikleri görülmektedir. Çocukların cinsiyet değişkeni ile kahramanlarının cinsiyetleri arasında anlamlı bir ilişkinin olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Erkek çocuklar karşı cinsten kahramanları çok az oranda seçerken, kızlar çocuklar karşı cinsten kahramanları seçtiği görülmüştür. “Kahramanının özelliği sende olsa ne yapardın?” sorusuna verilen cevapların analizinde erkek çocuklar ile kız çocukları arasında anlamlı bir ilişkinin olduğu sonucuna varılmıştır. Kahramanının özelliğine sahip olması durumunda erkek çocuklar, kız çocuklarına oranla daha fazla olumsuz davranışlar sergileyeceğini belirtmişlerdir.

**Keywords:** Çocuk, okul öncesi dönem, kahraman.  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ERHAN ALABAY  
**Abstract Id:** 20191374

## 36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN MERAK ETTİKLERİ BİLİM SORULARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ERHAN ALABAY - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - Çocuk Gelişimi Bölümü

Bu araştırmanın amacı okul öncesi dönemi 36-72 aylık olan çocukların merak ettikleri bilim sorularının Ulusal Bilim Standartları kapsamında değerlendirilerek tespit edilmesidir. Araştırma, temel nitel modelinde gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme formları kullanılmış olup veriler içerik yöntemiyle analiz edilmiştir. Araştırmacılar tarafından her çocuk ile görüşmeler yapılarak çocukların merak ettikleri bilim soruları tespit formu kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini İstanbul ili farklı ilçelerinde bulunan özel ve devlet okullarında eğitim gören 208 okul öncesi çocuğu oluşturmuştur. Araştırma sonucunda, kız çocuklarının erkek çocuklarına göre daha fazla bilim ile ilgili soru sorduğu ortaya çıkmıştır. Ayrıca özel okulda eğitim gören, 61-72 aylık çocuklar ve okul öncesine devam etme süresi daha uzun olan çocuklar diğer çocuklara göre daha fazla oranda bilim ile ilgili sorular sorduğu tespit edilmiştir. Çocukların en çok merak ettiği bilim sorularının yaşam bilimi ve dünya ve uzay bilimi alanında olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Keywords:** Okul öncesi, bilim, bilim soruları  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ERHAN ALABAY  
**Abstract Id:** 20191375

## SINIF ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI EĞİTİM ANLAYIŞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Teacher FATMA TUĞBA OLAÇ - ÖZEL DİLTAŞ İLKOKULU - PRİMARY EDUCATION

<sup>2</sup> Prof. Dr. SABAHATTİN ÇİFTÇİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bu araştırma sınıf öğretmenlerinin 2005 yılından itibaren uygulamaya konulan yapılandırmacı eğitim anlayışına yönelik görüşlerini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Araştırma Konya ili merkez ilçelerindeki okullarda 2017-2018 yılları arasında görev yapan 20 sınıf öğretmeninden oluşmaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan görüşme yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Yapılandırmacı yaklaşımın öğrenciyi aktif kıldığı ve bu süreçte motivasyonun arttığı, kalıcı öğrenme gerçekleştirildiği, öğretmenin yol gösteren bir rehber olduğu ve eğitim programlarının yapılandırmacı yaklaşıma göre düzenlenmesine devam edilmesi belirtilmiştir

**Keywords:** YAPILANDIRMACILIK, SINIF ÖĞRETMENİ  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr SABAHATTİN ÇİFTÇİ  
**Abstract Id:** 20191415

## SINIF ÖĞRETMENLERİNİN FATİH PROJESİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Teacher FATMA TUĞBA OLAÇ - ÖZEL DİLTAŞ İLKOKULU - PRİMARY EDUCATION

<sup>2</sup> Prof. Dr. SABAHATTİN ÇİFTÇİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ

Dünyada bilim ve teknoloji alanında yaşanan gelişmeler tüm toplumları etkilemiş ve toplumlar bu gelişmelere ayak uydurmak zorunda kalmışlardır. Yaşanan bu gelişmelerden en çok etkilenen eğitim sistemleridir. Çünkü ülkelerin eğitim sistemleri gelişmişliğin göstergesidir. Ülkeler bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelere uyum sağlayacak bireyler yetiştirmek için eğitim programlarında güncelleme yapmaktadırlar. Teknolojideki yaşanan gelişmelerde eğitim programlarının içinde yer almaya başlamıştır. Eğitim programları içinde daha çok teknoloji bilgisi gerektiren programlar, uygulamalar çerçevesinde güncellemeler yapmaktadır. Ülkemizde FATİH Projesi bu alanda yapılan çalışmalardandır. 2010 yılında FATİH projesi eğitimde köklü değişimler yapmak amacıyla uygulamaya konulmuştur. Bu araştırma sınıf öğretmenlerinin FATİH Projesi ile ilgili görüşlerini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır.

**Keywords:** FATİH PROJESİ  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr SABAHATTİN ÇİFTÇİ  
**Abstract Id:** 20191416



## ROMAN ÇOCUKLARA VERİLEN SANAT EĞİTİMİ PROGRAMININ ÇOCUKLARIN YARATICILIĞINA ETKİSİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. CANAN YILDIZ ÇİÇEKLER - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Okul Öncesi Eğitimi ABD  
<sup>2</sup> Prof. Dr. NERİMAN ARAL - Ankara Üniversitesi - Çocuk Gelişimi Bölümü

Çalışmada roman çocuklara verilen sanat eğitimi programının çocukların yaratıcılığına etkisi incelenmiştir. Araştırmada çocuklara ve ailelerine ait demografik bilgileri elde etmek amacıyla araştırmacılar tarafından geliştirilmiş olan Genel Bilgi Formu, çocukların sınıf öğretmenlerine ilişkin bilgileri elde edebilmek amacıyla araştırmacılar tarafından oluşturulan Öğretmen Bilgi Formu ve çocukların yaratıcılık düzeylerini değerlendirmek amacıyla 2007 yılında Ryser tarafından geliştirilen Yaratıcı Beceriler Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 öğretim yılında Konya İli Karatay İlçesi Doğanlar Mahallesi Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel resmi bağımsız anaokulları ile ilkokulların bünyesindeki anasınıflarına devam eden 60 ay ve altı-72 ay ve üzerinde olan ve normal gelişim gösteren 51 roman çocuk oluşturmaktadır. Çalışma grubunun belirlenmesinde çalışma yeterliliğini sağlamak için basit tesadüfi elaman örnekleme yöntemi esas alınmıştır (Büyüköztürk, Kılıç Çakmak, Akgün, Karadeniz, Demirel, 2011; Balcı, 2007). Çalışmada çocukların 19 (% 37.25)'u kız, 32 (% 62.75)'si ise erkektir. Çalışmada 3 yaş grubunda 3 (% 5.9), 4 yaş grubunda 15 (% 29.4), 5 yaş grubunda 14 (% 27.5), 6 yaş grubunda 15 (% 29.4), 7 yaş grubunda ise 4 (% 7.8) çocuk yer almıştır. Yaratıcı Beceriler Ölçeği öntest-sontest ortalama puanları incelendiğinde resim çizme ve kategoriler alt boyutları ile ev ve okul değerlendirme ölçeklerinin her birinde anlamlı düzeyde farklılık elde edilmiştir. Elde edilen bu sonuç doğrultusunda, roman çocuklara uygulanan sanat eğitimi programının çocukların yaratıcılıkları üzerine olumlu yönde etkili olduğu söylenebilir.

**Keywords:** yaratıcılık, sanat eğitimi, roman, çocuk, okul öncesi eğitim  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. CANAN YILDIZ ÇİÇEKLER  
**Abstract Id:** 20191426

## TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ ESKİ TÜRK EDEBİYATI EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ABDULKERİM KARADENİZ - Ahi Evran Üniversitesi - Türkçe Eğitimi

Alan yazın incelendiğinde divan şiiri öğretimi üzerine yapılan çalışmaların oldukça sınırlı olduğu görülmektedir. Eski Türk edebiyatı öğretimiyle ilgili günümüzde her ne kadar çeşitli engeller (zihniyet faktörü, dil faktörü, kültürel değişim faktörü, çeviri faktörü, öğretim faktörü) bulunsada Türk Dili ve edebiyatı dersinin amaçları arasında bu edebiyat dönemini öğrencilere tanıttıp sevdirmek yer almaktadır. Çalışma Eğitim Fakültesi öğrencilerinin Eski Türk edebiyatı dersine ilişkin görüşlerini belirlemek amacı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışma 2018-2019 öğretim yılı bahar yarıyılında gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın örneklemini Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı'nda 2. sınıfta öğrenim gören 62 öğrenci oluşturmaktadır. Nitel desende tasarlanan çalışmada veriler görüşme yöntemi ile toplanmış ve betimsel analiz tekniği ile çözümlenmiştir. Araştırma sonuçlarına göre öğrenciler, Eski Türk edebiyatı dersinde çok zorlandıklarını ifade etmişlerdir. Özellikle şiirlerde anlamını bilmedikleri çok sayıda sözcüğe yer verilmesi nedeniyle şiirleri anlayamadıklarını, şiirlerde yer alan mazmunları açıklamakta zorlandıklarını söylemişlerdir. Bunun yanında bazı öğrenciler divan şiirinin Türk edebiyatının en önemli dönemi olduğunu ve her ne kadar zor bir ders olsa da mutlaka öğretilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir. Öğrencilerin özellikle aruz vezni bulurken çok zorlandıkları çalışmanın bir diğer sonucudur.

**Keywords:** Eski Türk edebiyatı, divan şiiri, öğrenci görüşleri, aruz vezni.  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ABDULKERİM KARADENİZ  
**Abstract Id:** 20191123

## ÖĞRENCİLERİN TUTARLI METİN OLUŞTURMA BECERİLERİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ABDULKERİM KARADENİZ - Ahi Evran Üniversitesi - Türkçe Eğitimi

Edebî metin, edebiyat ve Türkçe eğitiminin önemli bir parçası olarak karşımıza çıkmaktadır; çünkü dil eğitimi edebi metinler vasıtası ile gerçekleştirilmektedir. Derslerde öğrencilere okutulacak metinlerin niteliğinin nasıl olması gerektiğinin yanı sıra öğrenciler tarafından oluşturulan metinlerin hangi özellikleri taşıması gerektiği de dil eğitiminin cevap aradığı sorular arasında yer almaktadır. Bu çalışma, ortaöğretim öğrencilerinin yazma kalitelerini etkileyen faktörleri ortaya koymak amacı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmada nitel veri toplama tekniklerinden biri olan doküman incelemesi tekniği kullanılmıştır. Öğrencilerin kompozisyonlarının değerlendirilmesinde “Yazma Kalitesi Ölçeği” kullanılmıştır. Rubric tarzda hazırlanan bu ölçekte öğrencilerin kompozisyonlarına bir ile dört arasında değişen puanlar verilmiştir. Araştırmada aynı zamanda öğrencilerin öz düzenleme becerileri, kitap okuma sıklıkları ve okumaya yönelik tutumları da incelenmiştir. Araştırma sonuçları incelendiğinde öğrencilerin yazma becerileri ile öz-düzenleme becerileri, kitap okuma sıklıkları ve kitap okumaya yönelik tutumları arasında pozitif yönde ve yüksek düzeyde bir korelasyon olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Araştırmanın regresyon analizi sonuçları incelendiğinde öz düzenleme becerisinin, yazma becerisini 53,7 oranında açıkladığı görülmektedir. Bu durum öğrencilere öz düzenleme becerisinin kazandırılması ile yazma kalitelerinin de artırılacağı sonucunu ortaya koymaktadır.

**Keywords:** Bağdaşıklık, tutarlılık, yazma kalitesi, öz düzenleme, okuma alışkanlığı.

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ABDULKERİM KARADENİZ

**Abstract Id:** 20191136

## TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FARKLI METİN TÜRLERİNE İLİŞKİN SORDUKLARI SORULARIN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ARİF ÇERÇİ - Gaziantep Üniversitesi - Türkçe Eğitimi

<sup>2</sup> Instructor AHMET GÜRKAN KARATAŞ - Gaziantep Üniversitesi - Türkçe Eğitimi

Bütün öğrenme-öğretme süreçlerinde olduğu gibi Türkçe derslerinde de sorular öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel alanlardaki öğrenmelerini önemli ölçüde etkilemektedir. Bu nedenle öğretmen adaylarının amaca uygun, doğru ve etkin sorular sorabilmeleri gerekmektedir. Bu çalışmanın amacı, Türkçe öğretmeni adaylarının farklı metin türlerine ilişkin sordukları soruları Akyol (1994, 1997, 2001)'un amaçlarına göre ve cevap kaynaklarına göre gerçekleştirdiği tasnif sistemini esas alarak incelemektir. Bu amaca ulaşmak için 60 Türkçe öğretmeni adayına üç farklı metin türü (olay çevresinde oluşan metin, öğretici metin ve coşku ve heyecanı dile getiren metin) verilecek ve bu metinlerden hareketle sorular oluşturmaları istenecektir. Böylece öğretmen adaylarının; 1. Öğretici metinlerde soruluş amacına göre sordukları soruların, 2. Öğretici metinlerde cevap kaynağına göre sordukları soruların, 3. Öyküleyici metinlerde soruluş amacına göre sordukları soruların, 4. Öyküleyici metinlerde cevap kaynağına göre sordukları soruların, 5. Coşku ve heyecanı dile getiren metinlerde (şiir) soruluş amacına göre sordukları soruların, 6. Coşku ve heyecanı dile getiren metinlerde (şiir) cevap kaynağına göre sordukları soruların hangi düzeyde olduğuna cevap aranacaktır. Öğretmen adaylarının sordukları sorular betimsel analiz yöntemiyle incelenecek ve her bir sınıflamada yer alan soruların frekans (f) ve yüzde değerleri (%) hesaplanarak yorumlanacaktır.

**Keywords:** Türkçe öğretmeni adayları,metin türleri,soru sorma

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ARİF ÇERÇİ

**Abstract Id:** 20191221

## YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENERLERİN YAZILI ANLATIMLARI VE BUNLARDA SIFAT-FİİL KULLANIMLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME

<sup>1</sup> Expert SİBEL YILMAZ - Akdeniz Üniversitesi - Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. MEVLÜT GÜLMEZ - Akdeniz Üniversitesi - Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

Bu araştırmanın amacı, yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin yazılı anlatımlarını ve bunlarda sıfat-fiil kullanım durumlarını çeşitli değişkenlere göre incelemektir. Araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeline göre hazırlanmıştır ve betimsel bir nitelik taşımaktadır. Araştırmanın evreni, Akdeniz Üniversitesi TÖMER’de Türkçe öğrenen B2 düzeyindeki öğrencilerden oluşmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise 2018-2019 eğitim öğretim yılında ilgili merkezde öğrenim gören 60 kişi oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ve kompozisyon kâğıtlarından yararlanılmıştır. Araştırmada toplanan veriler nicel veri analiz teknikleri kullanılarak yorumlanmakla beraber puanlayıcılar arası güvenilirlik hesaplama tekniklerinden Fleiss KAPPA analizi uygulanmıştır. Öğrencilerin sıfat-fiil kullanım durumlarını ölçmeye yönelik kullanılan dereceli puanlama anahtarından aldıkları puanların, cinsiyet değişkenine göre anlamlı farklılaşma göstermemiş olduğu, ana dili, Türkiye’de kalma süresi ve Türkçeyi öğrenme amacı değişkenlerine göre anlamlı farklılaşma gösterdiği bulgularına ulaşılmıştır. Sonrasında öğrencilerin anne ve babalarının eğitim düzeyleri ile aldıkları puanların her bir bölüm için istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde farklılaşma gösterdiği bulgusuna ulaşılmıştır. Türkçe bir yayın okuma sıklığı ile öğrenci puanları arasında da farklılaşma görülmüştür. Sonuç olarak cinsiyet faktörü öğrencilerin sıfat-fiil kullanım durumları üzerine bir etkiye sahip değildir. Türkçe ile köken birliği olan dillerin konuşurlarının daha başarılı olduğu sonucuna varılmıştır. Türkiye’de kalma süresinin artması ile öğrencilerin başarısını arttırdığı sonucuna ulaşılmıştır. Anne ve babanın eğitim düzeyinin artışı öğrencilerin almış oldukları puanlar üzerine olumlu etkisi olduğu ve okuma sıklığı arttıkça öğrenci başarısının da arttığı sonuçlarına ulaşılmıştır.

**Keywords:** Dil Öğretimi, Yabancılara Türkçe Öğretimi, Yazma Eğitimi, Sıfat-Fiil Kullanımı  
**Corresponding Author:** Expert SİBEL YILMAZ  
**Abstract Id:** 20191229

## YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ALANINDA HAZIRLANAN LİSANSÜSTÜ TEZLER ÜZERİNE BİR İNCELEME

<sup>1</sup> Expert SİBEL YILMAZ - Akdeniz Üniversitesi - Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

Bu çalışmanın amacı, yabancılara Türkçe öğretimi alanında 2012-2018 yılları arasında hazırlanan lisansüstü tezleri; türüne, yapıldığı yıllara, konularına, çalışılan dil becerilerine ve kullanılan yönteme göre sınıflandırarak incelemektir. Çalışma, tarama modeli kullanılarak oluşturulmuştur. Yapılan kaynak taramasında YÖK’ün Ulusal Tez Merkezi veri tabanı kullanılmıştır. Araştırma sürecinde tez taramaları özellikle “yabancılara Türkçe öğretimi” kavramı etrafında yoğunlaştırılmıştır. Yapılan tarama sonucu 56 lisansüstü tez ( 46 yüksek lisans, 10 doktora) belirlenmiştir. Kodlama güvenilirliğini sağlamak için yapılan kodlamalar iki alan uzmanı tarafından yeniden incelenmiştir. Yabancılara Türkçe eğitimi konulu tezlerin kodlanması sürecinde her bir tez sadece bir defa kodlanmıştır. Sonuç olarak deneysel yöntem ile hazırlanan çalışmaların en az orana sahip olduğu, yüksek lisans düzeyine ait tezlerin yoğunlukta olduğu, çalışılan konular açısından en az oranı “algı ve tutum incelemesi” konusunun oluşturduğu ve dil becerilerinden konuşma becerisinin en çok çalışıldığı bilgilerine ulaşılmıştır. Elde edilen sonuçlardan hareketle araştırmacılara önerilerde bulunulmuştur.

**Keywords:** Türkçe öğretimi, Yabancılara Türkçe öğretimi, Lisansüstü tezler  
**Corresponding Author:** Expert SİBEL YILMAZ  
**Abstract Id:** 20191232

## DİL GELİŞİMİNİ DESTEKLEYİCİ OYUN ETKİNLİKLERİ PROGRAMININ 5-6 YAŞ GRUBU MÜLTECİ ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİMLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Graduate Student HİLAL ATASEVEN - Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. AYSEL ÇAĞDAŞ - Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi

Bu araştırma, Dil Gelişimini Destekleyici Oyun Etkinlikleri Programı'nın 5-6 yaş grubu mülteci çocukların dil gelişimlerine etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma, deneme modelinde olup gerçek deneme modellerinden ön test-son test kontrol gruplu model kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, Konya il merkezinde bulunan, herhangi bir okul öncesi milli eğitim kurumuna devam etmemiş, ailesi savaş veya kısıtlı imkanlar sebebiyle ülkesinden ayrılmış mülteci çocuklardan oluşan 5-6 yaş, 25 deneme 25 kontrol grubunda olmak üzere toplam 50 çocuk oluşturmaktadır. Bu çalışmada, araştırma grubunu oluşturan çocukların Türkçe bilmedikleri göz önünde bulundurulduğunda işitsel yönden kelime bilgisi ile görsel şekillerin eşleştirilmesi temeline dayanan Peabody Resim Kelime Testi (PRKT) dil gelişimlerini değerlendirmek için kullanılmıştır. Bu çalışmada kullanılan "Dil Gelişimini Destekleyici Oyun Etkinlikleri Programı" mülteci çocukların dil gelişimini desteklemek amacıyla, sınıf ortamında haftada 5 gün 1 saat 8 hafta süre ile uygulanmıştır. Bu konuda uygulanmış olan programlar, yazılan tez ve makaleler incelenerek literatür taraması yapılmış, program Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı'nda yer alan göstergeler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programda, oyunlar ile mülteci çocukların ikinci dil edinimlerinin kolaylaştırılması ve öğrenmenin kalıcılığı hedeflenmiştir. Araştırmanın sonucunda uygulanan oyun etkinliği programının, 5-6 yaş grubu mülteci çocukların dil gelişimini olumlu etkilediği bulgusuna ulaşılmıştır. İzleme testi ile de bu olumlu gelişmenin devam ettiği gözlenmiştir.

**Keywords:** : Dil, dil gelişimi, oyun, oyun yolu ile öğrenme, mülteci.

**Corresponding Author:** Graduate Student HİLAL ATASEVEN

**Abstract Id:** 20191280

## ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI ANLATIMLARINDA BAĞDAŞIKLIK VE TUTARLILIK

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ABDULKERİM KARADENİZ - Ahi Evran Üniversitesi - Türkçe Eğitimi

Bu çalışmada ortaöğretim öğrencilerinin bağdaşıklık araçlarını kullanma becerileri ile tutarlı metin oluşturma becerileri arasındaki ilişki incelenmiştir. 2018-2019 öğretim yılında gerçekleştirilen araştırmanın çalışma evrenini, Kırşehir il merkezinde öğrenim 12. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışma 12. sınıf öğrencileri arasından tabakalı örnekleme yoluyla seçilen 146 öğrenciden elde edilen verilerle gerçekleştirilmiştir. Çalışmada nitel veri toplama tekniklerinden biri olan doküman incelemesi tekniği kullanılmıştır. Öğrencilerle serbest yazma çalışması yapılmış ve bu çalışmalar metin olma ölçütlerinden bağdaşıklık ve tutarlılık bakımından değerlendirilmiştir. Öğrencilerin metinlerinde yer alan bağdaşıklık unsurlarının belirlenmesinde "Bağdaşıklık Araçlarını Değerlendirme Ölçeği", metinlerin tutarlılık bakımından değerlendirilmesinde ise "Paragraf Tutarlılığı Değerlendirme Ölçeği" kullanılmıştır. Çalışmanın bulgularına göre öğrencilerin yazılı çalışmalarında bağdaşıklık araçlarının kullanım ortalamaları gönderim (9,18), eksilteli anlatım (8,81), değiştirim (1,37), bağlama öğeleri (14,18), kelime bağdaşıklığı (48,75) şeklinde gerçekleşmiştir. Öğrencilerin tutarlılık değerlendirme ölçeğinden aldıkları puanlar ise (2,84) olarak gerçekleşmiştir.

**Keywords:** Ortaöğretim, Bağdaşıklık, Tutarlılık, Yazma Kalitesi, Okuma Alışkanlığı

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ABDULKERİM KARADENİZ

**Abstract Id:** 20191350

## İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN YABANCI DİLDE KONUŞMA VE YAZMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRİRKEN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HÜMSET SEÇKİN - Akdeniz Üniversitesi - Yabancı Diller Yüksekokulu

Bu araştırmanın amacı, Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda öğrenim gören İngilizce Öğretmenliği Bölümü Hazırlık Sınıfları öğrencilerinin üretime yönelik dil becerilerini geliştirirken (Konuşma/Yazma) karşılaştıkları güçlükleri belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda, Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıflarında öğrenim gören 74 İngilizce Öğretmenliği Bölümü öğrencisine araştırmacı tarafından geliştirilen kapalı ve açık uçlu sorulardan oluşan bir anket uygulanmıştır. Anket iki ana bölüme ayrılmıştır. İlk bölümde araştırma grubunu betimlemek amacıyla cinsiyet, yaş, dil düzeyi ve mezun olunan okul gibi demografik bilgiler istenmiştir. İkinci bölümde öğrencilerin üretime yönelik dil becerilerini geliştirirken karşılaştıkları güçlükleri belirlemeye yönelik bir kapalı uçlu ve üç açık uçlu soru yer almaktadır. Verilerin çözümlenmesinde betimsel istatistiksel yöntemler ve içerik analizinden yararlanılmıştır. Bu analizlerden elde edilen sonuçlar bulgular kısmında tartışılacaktır.

**Keywords:** Konuşma, Yazma, Yabancı dil, İngilizce Öğretmenliği  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HÜMSET SEÇKİN  
**Abstract Id:** 20191346

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YABANCI DİLDE ANLAMAYA YÖNELİK DİL BECERİLERİNİ GELİŞTİRİRKEN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HÜMSET SEÇKİN - Akdeniz Üniversitesi - Yabancı Diller Yüksekokulu

Bu araştırmanın amacı, Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda öğrenim gören İngilizce Öğretmenliği Bölümü Hazırlık Sınıfları öğrencilerinin anlamaya yönelik dil becerilerini geliştirirken (Okuma/Dinleme) karşılaştıkları güçlükleri belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda, Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Sınıflarında öğrenim gören 74 İngilizce Öğretmenliği Bölümü öğrencisine araştırmacı tarafından geliştirilen kapalı ve açık uçlu sorulardan oluşan bir anket uygulanmıştır. Anket iki ana bölüme ayrılmıştır. İlk bölümde araştırma grubunu betimlemek amacıyla cinsiyet, yaş, dil düzeyi ve mezun olunan okul gibi demografik bilgiler istenmiştir. İkinci bölümde öğrencilerin anlamaya yönelik dil becerilerini geliştirirken karşılaştıkları güçlükleri belirlemeye yönelik bir kapalı uçlu ve üç açık uçlu soru yer almaktadır. Verilerin çözümlenmesinde betimsel istatistiksel yöntemler ve içerik analizinden yararlanılmıştır. Bu analizlerden elde edilen sonuçlar bulgular kısmında tartışılacaktır.

**Keywords:** Okuma, Dinleme, Yabancı Dil  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HÜMSET SEÇKİN  
**Abstract Id:** 20191347

## PRASIUM MAJUS L. 'UN (LAMIACEAE) BAZI ANATOMİK VE MİKROMORFOLİK ÖZELLİKLERİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. MUHİTTİN DİNÇ - Necmettin Erbakan University - Biology Education

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN DOĞU - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Bitkisel ve Hayvansal Üretim

*Prasium majus* L. Akdenize kıyısı olan ülkelerde yayılış gösteren Ballıbabagiller familyasına mensup çalimsı bir türdür. Bu çalışmada bu türün gövde ve yaprak anatomik özellikleri ile nutlet makro-mikromorfolojik ve palinolojik özellikleri çalışılmıştır. Anatomik çalışmalar % 70 lik alkol içinde muhafaza altına alınmış örnekler üzerinde, mikromorfolojik çalışmalar herbaryum materyali haline getirilmiş örneklerden temin edilen nutletler ve pollenler kullanılarak yapılmıştır. Işık mikroskobu ile yapılan anatomik çalışmalar gövde anatomisinin Lamiaceae familyasının genel karakteristiklerini gösterdiğini ortaya koymakla birlikte, gövdede klorenkimatik korteks hücrelerinin zenginliği dikkat çekmektedir. Yaprakların hipostomatik, yaprak kutikulasının kalın, sünger parankimasının palizat parankimasından daha zengin olduğu tespit edilmiştir. Steryomikroskop ve taramalı elektron mikroskobu ile nutletlerin incelenmesi sonucunda, oldukça büyük olan nutletlerin kabaca düzensiz yüzey süslenmesi, ayrıntıda ise retikulat ornemantasyon gösterdikleri tespit edilmiştir. Palinolojik çalışmalar polenlerin orta büyüklükte, polar eksenlerinin 34.0-42.0, ekvatorial eksenlerinin 22.0-27.0 µm, prolattan subprolata değişken şekilli, ekzin ornemantasyonunun retikulat olduğunu göstermiştir.

**Keywords:** Prasium, Anatomi, Mikromorfoloji, Türkiye

**Corresponding Author:** Prof. Dr. MUHİTTİN DİNÇ

**Abstract Id:** 20191270

## SALVIA FREYNİANA BORNM. (LAMIACEAE) ÜZERİNE ANATOMİK VE MİKROMORFOLOJİK BİR ÇALIŞMA

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN DOĞU - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

<sup>2</sup> Prof. Dr. MUHİTTİN DİNÇ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Biyoloji

*Salvia freyniana* Bornm. Türkiye için endemik olup Kayseri ve Yozgat civarlarında yayılış gösteren bir türdür. Bu çalışmada türün gövde ve yaprakla ilgili başlıca anatomik ve nutlet makro-mikromorfolojik özelliklerini tespit etmek amaçlanmıştır. Anatomik çalışmalar için örneklerin bir kısmı % 70 lik alkol içinde muhafaza edilmiş, daha sonra bu örneklerin gövde, yaprak ve petiyollerinden enine kesitler alınarak ışık mikroskobu altında incelenmiştir. Mikromorfolojik çalışmalar, arazi çalışmaları esnasında herbaryum örneği haline getirilen örneklerden temin edilen nutletler üzerinde taramalı elektron mikroskobu ile yapılmıştır. Işık mikroskobu ile yapılan anatomik çalışmalar, gövde anatomisinin Lamiaceae familyasının genel karakteristiklerini gösterdiğini ortaya koymakla birlikte, gövdede klorenkimatik korteks hücrelerinin varlığı belirlenmiştir. Yapraklar dorsiventral olup palizat parankiması sünger parankimasına oranla oldukça zengin, petiyolde bir merkezi ve büyük ve 2 lateral ve küçük olmak üzere 3 iletim demeti mevcuttur. Nutlet morfolojisi çalışmaları ışığında, nutletlerin oblong şekilli, 3.0-3.6 mm uzunluğunda ve 1.4-1.6 mm genişliğinde, yüzeylerinin reticulat-foveolat olduğu tespit edilmiştir.

**Keywords:** Salvia, Anatomi, Mikromorfoloji, Türkiye

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN DOĞU

**Abstract Id:** 20191271

## NEPETA FISSA C.A. MEYER'İN (LAMIACEAE) GÖVDE VE YAPRAK ANATOMİSİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. MUHİTTİN DİNÇ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Biyoloji Eğitimi

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN DOĞU - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Bitkisel Hayvansal Üretim

Nepeta fissa C.A. Meyer Kafkasya, İran ve Irak'ın kuzeyinde yayılış gösteren İran-Turan fitocoğrafik bölge elementi bir tür olup ülkemizde başlıca Orta ve Doğu Anadolu'da doğal olarak yetişmektedir. Bu çalışmada, türün gövde ve yaprağına ilişkin anatomik özellikleri çalışılmıştır. Bu amaçla % 70'lik alkol içerisine alınan materyalden gövde enine, yaprak enine ve yaprak yüzeysel kesitler alınarak hazırlanan preparatlar ışık mikroskopuyla incelenmiş ve elde edilen veriler kapsamında türün anatomik özellikleri tespit edilmiştir. Sonuçlara göre bu tür, başlıca gövdenin kabaca 4-köşeli olması, köşelerde büyük iletim demetleri ve zengin kollenkimatik doku, iletim demetleri dıştan çevreleyen sklerankimatik kının varlığı gibi özellikleriyle dahil olduğu Lamiaceae familyasının genel anatomik özelliklerini göstermektedir. Yapraklar dorsiventral, sünger parankiması oldukça zayıf, amfistomatiktir. Stomalar kseromorfik ve diasitiktir.

**Keywords:** Nepeta, Anatomi, Türkiye

**Corresponding Author:** Prof. Dr. MUHİTTİN DİNÇ

**Abstract Id:** 20191349

## MUSCARI AZUREUM FENZL (HYACINTHACEAE) İN ANATOMİK KARAKTERLERİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN DOĞU - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

<sup>2</sup> Prof. Dr. MUHİTTİN DİNÇ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Biyoloji Eğitimi Anabilim Dalı

Muscari azureum Fenzl başlıca Anadolu Diagonalinin batısında yayılış gösteren endemik bir türdür. Mevcut çalışmada, türün anatomik özellikleri tespit edilmiştir. Çalışmalar skap ve yaprak enine kesiti ile yaprak yüzeysel kesitleri üzerinde yapılmıştır. Sonuçlara göre, yapraklar amfistomatik ve anomositik stomalıdır. Yaprak mezofili unfasiyal olup 15-18 sıralı yumurtamsı veya yuvarlak mezofil hücrelerinden oluşmuştur. Alt ve üst epidermal tabakaya yakın olan mezofil tabakaları daha küçük hücreli, ortadakiler daha büyük hücrelidir. En dıştaki birer sıra mezofil hücreleri bol miktarda kloroplast içermektedir. Yaprakta büyük ve küçük iletim demetleri yaklaşık eşit mesafede sıralanmıştır. Skapta korteks çok tabakalı olup iletim demetleri iki dairesel ekseninde sıralanmışlardır.

**Keywords:** Muscari, Anatomi, Türkiye

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SÜLEYMAN DOĞU

**Abstract Id:** 20191352

## BIOAVAILABILITY OF ALGINATE POLYMER OBTAINED FROM ALGAE AND APPLICATIONS IN TEXTILE INDUSTRY

<sup>1</sup> Research Assist HATİCE BANU KESKİNKAYA - Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi - Biyoloji  
<sup>2</sup> Prof. Dr. CENGİZ AKKÖZ - Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi - Biyoloji

With this study, alginate, which is an organic, bio-compatible, gelling, organic product, which is used extensively as a basic or auxiliary material in many fields of industry in light of technological developments, is the most widely used raw materials of algae, chemical and structural properties, derivatives and textile industry especially the studies in fiber production are detailed. Alginate is used in pharmaceutical sector as it can be used in food production, printing and finishing processes in textile, fiber production, paper production, gel-like structure and controlled release for gelling, thickening, fixing purposes. In addition, because it is a biocompatible polymer, it can be used in medical applications, cosmetics etc. due to its thickness and moisture retention. widely used in different branches of industry. The most common use of alginate fibers produced by conventional production methods is their use in pure form or in admixture with other biopolymers because of their advantageous properties in wound treatment with sizing or pat mixtures. Alginate forms a hydrophilic gel in contact with the wound, and the gel structure ensures that the lesion remains at ideal humidity and temperature. In addition, thanks to the calcium ions in its structure, it accelerates wound healing by eliminating the need for calcium in the wound healing process. Although it does not have antibacterial properties, it protects the open wound by trapping the bacteria in the gel. Due to these properties, it is one of the main products used in tissue engineering applications and open wound and burn treatments. Obtained with this biocompatible and biodegradable polymer has been used as a base material or mixture in medical textile applications for many years and the researches related to its new derivatives are increasing.

**Keywords:** alginate, biodegradable, polysaccharide, textile  
**Corresponding Author:** Research Assist HATICE BANU KESKİNKAYA  
**Abstract Id:** 20191388

## ANAMUR VE YAYLALARINDA GIDA OLARAK TÜKETİLEN BAZI BİTKİLER

<sup>1</sup> Teacher AYŞE NUR ŞEN - Selçuk Üniversitesi - Biyoloji  
<sup>2</sup> Prof. Dr. MUHİTTİN DİNÇ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Biyoloji

Bu çalışmada, Davis'in Türkiye florası için kullandığı kareleme sisteminde C4 kısmında yer alan Anamur ilçesi ve yaylalarında gıda olarak tüketilen bitki türlerini tespit etmek için yapılmıştır. Bu kapsamda 2015-2019 yılları arasında 65 bitki toplama istasyonu belirlenerek 56 mahalle (köy) gezilerek köylülerle görüşülmüş, bilgi ve herbaryum örnekleri toplanmıştır. Araştırma sürecinde veri toplama yöntemi olarak nitel araştırma yöntemlerinden yüz yüze görüşme tekniği uygulanmıştır. Araştırma sonuçlarına göre; 35 familyaya ait (Portulacaceae, Lamiaceae, Araceae, Malvaceae, Brassicaceae, Capparaceae, Liliaceae, Apiaceae, Urticaceae, Fabaceae, Fagaceae, Polygonaceae, Asteraceae, Caryophyllaceae, Myrtaceae, Anacardiaceae, Pedaliaceae, Poaceae, Rosaceae, Ranunculaceae, Ericaceae, Lauraceae, Chenopodiaceae, Oleaceae, Polygonaceae, Geraniaceae, Oxalidaceae, Punicaceae, Papaveraceae, Berberidaceae, Moraceae, Vitaceae, Rutaceae, Eleagnaceae, Pinaceae), 62 takson tespit edilmiştir.

**Keywords:** Anamur, Etnobotanik, Flora, Gıda bitkileri.  
**Corresponding Author:** Expert AYŞE NUR ŞEN  
**Abstract Id:** 20191390



## İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL YARATICILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. MUHAMMET ÖZDEN - Dumlupınar Üniversitesi - Temel Eğitim

<sup>2</sup> Teacher FATMA SEHER KILINÇ - Dumlupınar Üniversitesi - Temel Eğitim

Bu araştırmanın amacı Mohamed (2006) tarafından geliştirilen Bilimsel Yaratıcılık Testini Türk kültürüne uyarlayarak geçerlik ve güvenilirlik çalışmasını yapmaktır. Araştırmada çok katılımcıya ulaşarak genel bir sonuca varabilmek ve konuyu daha kolay tanımlayabilmek için tarama modeli kullanılmıştır. Bilimsel Yaratıcılık Testi; Sorunlar ve Çözümler, Çiçekleri Gruplandırma ve Deneysel Tasarım olmak üzere üç alt testten oluşmaktadır. Her alt testte de alt maddeler bulunmaktadır. 1. alt testte 3 madde, 2. alt testte 4 madde, 3. alt testte 3 madde ve öğretmen değerlendirmeleri de olmak üzere toplam 27 madde bulunmaktadır. Bilimsel yaratıcılık testinin iç tutarlılığını incelemek için testi oluşturan 27 maddenin güvenilirlik analizi yapılmıştır. Araştırma ön uygulama ve asıl uygulama olmak üzere iki gruba uygulanmıştır. Ön uygulama 80 öğrenciye, asıl uygulama 130 öğrenciye uygulanarak testin son hali elde edilmiştir. Analizler gerçekleşmeden önce veri setleri kontrol edilmiştir. Veri setinde bir uç değer tespit edildiği için bu veri analiz dışı bırakılmış ve asıl uygulama verileri 129 öğrenci üzerinden gerçekleştirilmiştir. Veriler betimsel olarak incelendikten sonra ölçeğin iç tutarlılık anlamındaki güvenilirlik katsayısı hesaplanmıştır. 129 öğrencinin puanına dayalı alpha katsayısı .693 olarak bulunmuştur. Üç alt testin alpha değerleri Sorunlar ve Çözümler Alt Testinde .656, Çiçekleri Gruplandırma Alt Testinde .550 ve Deneysel Tasarım Alt Testinde ise .667 olarak hesaplanmıştır. Bilimsel Yaratıcılık Test maddelerinin büyük kısmının orta düzey anlamlı korelasyon gösterdiği saptanmıştır. Bilimsel Yaratıcılık Testinin alt testlerinden elde edilen puanlar cinsiyet değişkenine göre incelendiğinde, Çiçekleri Gruplandırma ve Deneysel Tasarım alt testinde kız öğrencilerin bilimsel yaratıcılık puanlarının erkek öğrencilere göre daha yüksek olduğu ve puan farkının istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmüştür. Sorunlar ve Çözümler alt testinde ise kızlar ve erkekler arasında anlamlı bir farklılığın bulunmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Keywords:** Bilimsel süreç becerileri, bilimsel yaratıcılık, bilimsel yaratıcılık testi, fen eğitimi

**Corresponding Author:** Teacher FATMA SEHER KILINÇ

**Abstract Id:** 20191256

## ASTRONOMİK GÖZLEMLERİN BÜYÜK VERİ MADENCİLİĞİ İLE ANALİZLENMESİ

<sup>1</sup> Research Assist HANDE GÜRSOYTRAK - MUTLAY - Ankara Üniversitesi - Astronomi ve Uzay Bilimleri

<sup>2</sup> PHD Student İBRAHİM MUTLAY - Ankara Üniversitesi - Kimya Mühendisliği

Gökyüzü gözlemlerinden elde edilen astrofiziksel veri hacmi geçmişte gigabyte ölçeğinde iken gelişen teknolojiler ve yeni gözlem aygıtları sayesinde yüzlerce petabyte seviyesine ulaşma yolunda ilerlemektedir. Astronomlar için bütünüyle yeni bu veri kaynakları, daha önce bilinmeyen veya anlaşılması güç olguların çözülmesine yardım ederek Evren hakkındaki bilimsel kavrayışımızda devrimsel atılımları tetikleyebilir. Fakat bu denli büyük ve karmaşık ham veri kaynağından etkin, verimli ve hızlı bir şekilde yorumlanabilir örüntüler ve neden-sonuç ilişkileri çıkarma son derece özgün ve uzmanlaşmış algoritmalar, veritabanı teknolojileri ve kimi zaman yeni matematiksel araçlara ihtiyaç duyar. Söz konusu hedefe yönelik olarak bu çalışma, astrofiziksel büyük veri madenciliğini uygulamalı bir çerçeveye oturtmayı amaçlar. Bu maksatla Hadoop ve Spark gibi büyük veri platformları, sınıflandırma, kümeleme ve regresyon algoritmaları ile makine öğrenimi yöntemlerinin astronomideki kullanımı incelenecektir. Son olarak pratik hesaplamalı örnekler bilimsel sonuçlar ışığında tartışılacaktır.

**Keywords:** astronomi, gözlem, büyük veri, analiz

**Corresponding Author:** Research Assist HANDE GÜRSOYTRAK MUTLAY

**Abstract Id:** 20191333

## YILDIZLARIN YÜZEY YAPILARININ DOPPLER GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMİ İLE HARİTALANMASI

<sup>1</sup> Research Assist HANDE GÜRSOYTRAK - MUTLAY - Ankara Üniversitesi - Astronomi ve Uzay Bilimleri  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr BİROL GÜROL - Ankara Üniversitesi - Astronomi ve Uzay Bilimleri

Güneş başta olmak üzere birer plazma küresi olarak bildiğimiz yıldızların yüzeylerinde homojen olmayan yapılarla karşılaşmaktadır. Farklı türden yıldızların yüzeylerindeki bu türden yapıları gözlemlemek, bunları analiz etmek ve bu homojensizliklere yol açan sebepleri ortaya çıkarmak yıldız astrofizikindeki önemli problemlerden biridir. Bu yapıların kökenini ortaya çıkarmaya çalışan astronom ve astrofizikçiler günlük hayatta daha çok tıbbi görüntüleme amacıyla kullanıldığını bildiğimiz bir teknik olan Doppler Görüntüleme tekniğini yıldız astrofizikine uyarlamışlardır. Günümüzde sıcak, soğuk, tek ya da çift sistem üyesi, dönen değişen ya da zonklayan değişen yıldızlar gibi farklı türden yıldızların yüzeylerinin haritalanması Doppler Görüntüleme yöntemi ile gerçekleştirilebilmektedir. Bu çalışmada tekniğin astrofiziksel kullanımı ve farklı yıldız türleri için gerçekleştirilen uygulamalar örneklerle özetlenecektir.

**Keywords:** yıldız yüzeyleri, Doppler Görüntüleme  
**Corresponding Author:** Research Assist HANDE GÜRSOYTRAK MUTLAY  
**Abstract Id:** 20191334

## PIEZOELEKTRİK SENSÖR KULLANILARAK İNSAN ADIMI AKUSTİK SİNYALİNİN BELİRLENMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr MUSTAFA KURT - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Fizik  
<sup>2</sup> Student BİLGE ÇİĞDEM ÇİFTÇİ - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Fizik

Piezoelektrik etki ilk defa 1880'de Laureates ve ark. tarafından keşfedilmiştir. Piezoelektrik etkisi, mekanik gerilmelere maruz bırakılan özel malzemelerde kutuplanmadaki değişikliği ifade eder. Polarizasyondaki bu strese bağlı değişim, materyal boyunca ölçülebilir bir elektriksel potansiyel fark olarak kendini gösterir. Akustik dönüştürücülerde, ses dalgaları üretmek için piezoelektrik malzemeler kullanılır. Armonik olarak değişken bir elektrik alanına maruz kaldığında, titreşen bir piezoelektrik malzeme, çevresindeki ortamda, ses dalgası üretilmesine neden olan bir sıkışma yaratır. Aynı şekilde piezoelektrik malzeme akustik enerji kaynaklı basınca maruz kaldığında akustik sinyal karakteristiğine sahip elektrik sinyali üretir. Yürüyen insanlar, ayak ile destekleyici yüzey arasındaki etkileşimler nedeniyle birkaç Hertz'den ultrasonik frekanslara kadar geniş bant frekans aralığında titreşimler ve ses üretir. Farklı genliğe sahip akustik dalgalar piezo malzeme üzerinde farklı basınç değerleri sergileyeceğinden, piezoelektrik üzerindeki potansiyelin ölçülmesiyle akustik dalganın genliği belirlenebilecektir. Etkiyi tanılamakta sadece genliğin belirlenmesi yetersiz kalacaktır bu yüzden piezoelektrik şerit sensör üzerinden zaman ekseninde ölçülen sinyalin, FFT yöntemi ile frekans uzayına dönüşümü yapılmıştır. Frekans uzayındaki çok sayıda anlamsız sinyalden kurtulmak için, frekans filtrelemesi yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar bu yöntem kullanılarak, insan ayak sesinin önerilen sensör ile tanımlanabileceğini göstermiştir. Bu çalışma Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir (Proje no: FYL-2019-2912).

**Keywords:** FFT, piezoelektrik sensör, akustik sinyal  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr MUSTAFA KURT  
**Abstract Id:** 20191370

## FOTOAKUSTİK ETKİ İLE İŞİTİLEBİLİR ARALIKTA SES ÜRETEBİLECEK POTANSİYELE SAHİP MOLEKÜLLERİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Student BENGİ DERYA MUŞDAL - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Fizik

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr MUSTAFA KURT - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Fizik

Fotoakustik etki, ışık-madde etkileşiminin bir sonucu olarak, ilk kez 1880 yılında Alexander Graham Bell tarafından, güneş ışığının bir ayna ile selenyum hücre sine odaklanıp klasik bir telefon alıcısına yönlendirilmesi ile konuşma sesinin iletildiği bir cihaz geliştirilmesi sonucunda ortaya çıkmıştır. Akustik sinyallerin ışık – madde etkileşimi sonucu üretilmesi fotoakustik etki ile mümkündür. Fotoakustik etki katı, sıvı, gaz ve yoğunlaşmış fazlarda bulunan moleküllerin, ışık - madde etkileşimi sonucunda ortaya çıkan akustik bir etkidir. Kızılötesi (IR) moleküler spektroskopi, bir moleküle elektromanyetik spektrumda IR bölgede ışınım yapan bir ışık gönderildiğinde molekülün atomları arasındaki bağların ışığı soğurmasıyla oluşur. Bir molekül, IR ışık ile etkileşime girdiğinde molekülü içeren atomlar arası bağlar gönderilen ışığın frekansına bağlı olarak mekanik bir biçimde titreşir. Moleküler bağ frekansının, gönderilen IR ışık frekansıyla rezonansa girmesi sonucu açığa çıkan akustik ses sinyali moleküler bağ titreşimi ile üretilir. Bu çalışmada, IR bölgedeki bir lazer kullanıldığında fotoakustik sinyal üretebilecek potansiyel moleküller ve modüle lazer ışığı maruziyetinde üretilen akustik basınç değerleri incelenmiştir. Fotoakustik etki üretebilecek moleküllerin potansiyelleri uygulamalarda kullanılabilmesi bağlamında çalışılmıştır.

**Keywords:** Fotonik, Fotoakustik, Fotofon

**Corresponding Author:** PHD Student BENGİ DERYA MUŞDAL

**Abstract Id:** 20191372

## FERROELEKTRİK MOFS MALZEMELERİN FAZ GEÇİŞ MODELLERİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr MUSTAFA KURT - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Fizik

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. ARZU KURT - Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi - Enerji Yönetimi

Sıvı kristaller ilk kez 1888 yılında Avusturyalı botanist Friedrich Reinitzer in çalışmalarında tesadüfen ortaya çıkmıştır. Sıvı kristal materyaller sahip oldukları anizotropi özellikleri sayesinde başta sıvı kristal görüntüleme (LCD) ve LED ekran olmak üzere kendisine birçok uygulama alanı bulmuştur. Sıvı kristallerin ferroelektrik özellik gösterdiğinin keşfedilmesinden bu yana sıvı kristallerin özellikle Smektik faz geçişlerindeki davranımlarının modellenmesi üzerine çok çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalarda sistem parametreleri Gibss serbest enerjisinin değişkenleri olarak tanımlanmakta ve bu enerjiden sistemin ölçülebilir makro değişkenleri belirlenmektedir. Bunun için değişik model yaklaşımları benimsenmiştir. Sistemin düzen parametre bileşenlerine göre yaklaşım modelleri değişmektedir. Son 10 yılın ilgi çeken çalışma konularından biri olan MOFs (Metal Organic Frameworks) malzemelerinde ferroelektrik özellik gösterdiklerinin ortaya çıkmasıyla, tıpkı sıvı kristallerde olduğu gibi, MOFs malzemelerde faz geçişlerinin modellenmesi makro değişkenlerinin belirlenmesinde son derece önemlidir. MOFs malzemelerin sanayi, sağlık, enerji gibi uygulamalardaki potansiyelleri, MOFs malzemelere olan ilgiyi arttırmaktadır. MOFs malzemelerin makro değişkenlerinin analitik olarak önceden belirlenebilmesi, bu malzemeler üzerine olan çalışmalarda önkestimler için çok değerli olacaktır. Bu çalışmada, ferroelektrik sıvı kristallerde kullanılan modellerin, ferroelektrik özellik gösteren malzemelere uygulanabilirliğinin literatür araştırması yapılmıştır. Bulunan sonuçlar ve düzen parametreleri bağlamında uygun olacak modellerin dökümü yapılmıştır.

**Keywords:** Sıvı kristaller, MOFs, Ferroelektrik, faz geçişi.

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr MUSTAFA KURT

**Abstract Id:** 20191376

## ZNFE2O4 KATKILI PSF MEMBRANLARIN ELDESİ VE FİLTASYON ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Teacher ABDULLAH OĞUZ CAN - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI -

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr AHMET ÖZGÜR SAF - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Bu çalışmada ZnFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> (ZnFO) nanopartiküller sentezlenerek FT-IR ve XRD yöntemleri ile karakterize edilmiştir. Polisülfon (PSf) membran, %0.5 ZnFO, %1.5 ZnFO, %2.5 ZnFO ve %3.5 ZnFO içeren membranlar faz dönüşüm metodu ile hazırlanmıştır. Hazırlanan membranların karakterizasyonu SEM-EDX, AFM, gözeneklilik ve temas açısı ölçümleri yapılarak belirlenmiştir. Hazırlanan membranların performansları saf su akısı ve kirlenmeye karşı direnç çalışmalarıyla incelenmiştir. ZnFO eklenmiş membranların yüksek hidrofilikliği ve gözenekliliği sayesinde saf su akısında iyileşmeler meydana gelmiştir. Deney sonuçlarına göre %2.5 ZnFO katkılı membranın saf su akı performansı en yüksek bulunmuştur. Ayrıca BSA çözeltisi kullanılarak kirlenmeye karşı direnç çalışmaları yapılmıştır. Su akısı geri kazanım oranı en yüksek %2.5 ZnFO katkılı membranda elde edilmiştir.

**Keywords:** Kirlenmeye karşı direnç, kompozit membran, saf su akısı, ZnFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub>

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr AHMET ÖZGÜR SAF

**Abstract Id:** 20191204

## BİR ÇATIŞMANIN ROMANI: YEŞİL GECE

<sup>1</sup> Instructor HAVVAANA KARADENİZ - Ahi Evran Üniversitesi - Türk Dili

Bu çalışmada Reşat Nuri Güntekin'in Yeşil Gece adlı romanında yer alan çatışma izleği üzerinde durulmuştur. Atatürk ilke ve inkılaplarının uygulanmaya başlandığı bir süreçte kaleme alınan Yeşil Gece, yazıldığı döneme ışık tutması ve bu süreçte Anadolu'nun kasaba ve köylerindeki sosyal durumu gözler önüne sermesi bakımından önemlidir. Roman genel itibarıyla "laiklik" ilkesi üzerine kurgulanır ve dinin; maske takmış, yozlaşmış din adamlarının elinde amacının dışında nasıl kullanıldığı ve devletin gücünün nasıl zayıflatıldığı gerçeği gün yüzüne çıkarılır. Osmanlı Devleti'nin son dönemleri, Millî Mücadele yılları ve 31 Mart Olayı gibi önemli süreçleri içeren romanda yapılan inkılap ile İstanbul'dan uzaklaşan ve Anadolu'nun en ücra köy ve kasabalarında kendilerine yaşam alanı bulan softalara karşı, Cumhuriyet'in ilke ve inkılaplarına bağlı idealist bir öğretmen olan Ali Şahin'in bireysel mücadelesi anlatılır. Yeşil Gece romanında görülen çatışma izleği; mektep-medrese çatışması, eski-yeni çatışması, halk-hükümet çatışması, Yunan askerleri ile kasabalı arasındaki çatışma ve ayrıca ulema ve fuzulâ yatağı olan Sarıova kasabasını yeşil gecenin karanlığından kurtarmak isteyen idealist Başmuallim Ali Şahin ile kasabalıyı kendi çıkarları doğrultusunda kullanan kasabanın müderrisleri, softaları, gericileri ve karanlık güçleri arasındaki çatışma olmak üzere çok yönlü sunulmuştur.

**Keywords:** Reşat Nuri Güntekin, Yeşil Gece, çatışma

**Corresponding Author:** Instructor HAVVAANA KARADENİZ

**Abstract Id:** 20191133

## REŞAT NURİ GÜNTEKİN'İN KAVAK YELLERİ ROMANINDA KAÇIŞ İZLEĞİ

<sup>1</sup> Instructor HAVVAANA KARADENİZ - Ahi Evran Üniversitesi - Türk Dili

Bu çalışmada Reşat Nuri Güntekin'in Kavak Yelleri adlı romanında yer alan kaçış izleği üzerinde durulmuştur. Kavak Yelleri, doktorluk görevi için gittiği kasabada kendini İstanbullu zannederek Anadolu'yu benimsemeyen ancak eşi Celile'yi tanıdıktan sonra geldiği bu kasabadan başka kendine yaşam alanı bulamayan başkışı Doktor Sabri Bey'in aidiyet sorunu ve kimlik karmaşasının ele alındığı bir romandır. Sonraki süreçte eşinin ölümüyle birlikte yalnızlaşan ve yaşadığı kasabaya yabancılaşan Sabri Bey, kasabanın bunaltıcılığı altında ezilir ve kaçış psikolojisi içine girer. Kasabaya alışma sürecinde hissettiği yalnızlık ve yabancılaşma, Celile'yi tanmasıyla beraber sonlanırken Celile'nin ölümüyle uyku hâlinde olan bir hastalık gibi tekrar nükseder. Daha Celile'nin ölümünün ilk gecesinde evde yalnız başına kalmaktan çekindiği için evden kaçış olarak beliren bu durum, sonraki süreçte İstanbul'a kaçış isteği şeklinde görülür. Yıllarca kendi varlığını sorgulayarak kasabaya ait olmadığını ve başında esen kavak yellerinin hâlâ dinmediği düşünen Doktor Sabri, bu düşüncesinin ağırlığı altında çok uzun zamandır ezilir. Kızı Cemile'nin küçük olması ve savaş döneminde İstanbul'un karışıklığı gibi sebeplerden dolayı bu düşüncesini bastırır. Hem bu şekilde düşünen hem de kasabadan ayrılamayan Sabri Bey, aslında burada da bir çatışma yaşar. Bunun nedeni başkışının bireysel anlamda kendi varlığının özünü bu kasabada bulmasıdır. İstanbul'a gittiğinde insanlar arasındaki ilişkilerin sıradanlığına, yapaylığına ve çıkar ilişkisi olduğuna dikkat çeken Sabri Bey, asıl yalnızlığını İstanbul'da yaşadığının farkına varır. Böylece kaçıp uzaklaşmak istediği kasaba artık onun eksikliğini hissettiği bir mekân hâlini alır.

**Keywords:** Reşat Nuri Güntekin, Kavak Yelleri, Kaçış  
**Corresponding Author:** Instructor HAVVAANA KARADENİZ  
**Abstract Id:** 20191142

## SANAT ESERLERİNİN KORUNMASI /KOLEKSİYONUNUN ÖNEMİ VE BİR ÖRNEK "WASHINGTON TEKSTİL MÜZESİ"

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ZUHAL TÜRKTAŞ - Selçuk Üniversitesi - Halı Kilim Eski Kumaş Desenleri ASD

Toplumları gelecek nesillere taşıyan değerli unsurlardan biri kültür varlıklarıdır. Sanat eserleri, yapıldığı toplumun izlerini taşımakla birlikte üzerinde barındırdığı hammadde, teknik ve süsleme öğeleri ile de dönemleri günümüze taşır. İlk çağdan itibaren üretilmiş sanat eserlerinin hepsinde ortak olan şey, onların bir topluma/topluluğa ait olduğu ve korunması gerçeğidir. Korunmasız eserler zaman içerisinde yok olup gitmiş, eserlerin dönemi, tekniği ve son derece önemli olduğunu düşündüğümüz süsleme öğeleri kaybolmuştur. Günümüz sanat üreticilerine kaynaklık eden unsur, geçmiş dönem örneklerindeki hammadde, teknik ve desen özellikleridir. Özellikle geleneksel sanatlar alanında nadide eserler vermiş bir toplum olarak ilgili eserleri koruyamadığımız takdirde, varlıklarının da bir önemi olmadığı gerçeğini hepimiz biliriz. Ancak uygun şartlarda korunan ve gelecek nesiller ile buluşan sanat eseri her zaman yeni dönem sanatkarlarına ışık olmuş, feyz vermiş ve onları cesaretlendirmiştir. Bu çalışma ile koruma kültürünün sanat eserleri açısından önemi aktarılırken konuya örnek olması açısından Washington Tekstil Müzesi'nde bulunan bazı tekstil eserler ve koruma yöntemleri de incelenecektir.

**Keywords:** Koruma kültürü, tekstil eserler, müzecilik  
**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ZUHAL TÜRKTAŞ  
**Abstract Id:** 20191167

## ÇAĞDAŞ DOKUMA BAĞLAMINDA DİĞER TEKSTİL TEKNİKLERİNDEN YARARLANMA ARAYIŞI VE ÖRNEK BİR ÇALIŞMA SÜRECİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr MERAL AKAN - Selçuk Üniversitesi - Geleneksel Türk Sanatları

Dokumacılık geleneksel sanatların bir kolu olarak yıllarca sürdürülmüş ve günümüzde farklı bir algı düzeyine ulaşmıştır. Dokuma eserlerin günlük ihtiyacın giderilmesinden kaynaklanan sürdürülebilirlik süreci günümüzde bu ihtiyacın kaybolması ile birlikte yerini estetik değerleri barındıran eserlere bırakmıştır. Dokuma sanatçısı ise izleyiciye görsel bir etki sunabilme çabasıdadır. Fonksiyonel özelliklerin tamamen bir kenara bırakılarak sanatsal bir anlayışla izleyiciye sunulan dokuma eserlerde farklı yüzey görüntülerinin keşfedilmesi arayışı doğmuştur. Bu aşamada diğer dokusuz tekstil yüzeylerden yararlanma süreci bu araştırmanın örneklemini oluşturmaktadır. Araştırmada yün iplikle oluşturulmuş dokuma yüzeylerde hem doku elde edebilmek, hem de esere taşıyıcı bir zemin oluşturmak amacıyla keçe tekniğinden yararlanılmıştır. Bu teknik ile beş ayrı çalışma planlanmış ve uygulamalar yapılmıştır. Süreçler tanıtılarak eserler sunulmuş ve analiz edilmiştir. Deneysel bir sürecin sorgulanmasına yönelik bir amacı olan bu çalışma tekstil sanatçısının günümüzde karşılaştığı bazı durumlara da dikkati çekmektedir. Araştırma eserlerin sunumu ve öneriler ile sonuçlandırılmıştır.

**Keywords:** çağdaş dokuma, yüzey tasarımı, keçe

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr MERAL AKAN

**Abstract Id:** 20191266

## BEDENSEL ENGELLİ BİREYLERİN SOSYAL YAŞANTILARINDA MÜZİK ETKİNLİKLERİNE KATILMA DURUMLARININ İNCELENMESİ (KONYA İLİ ÖRNEĞİ)

<sup>1</sup> Instructor YAKUP AKSOY - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Prof. Dr. AYNUR ELHAN NAYIR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

Dünyadaki en büyük azınlık olarak nitelendirilen engellilerin sayısı, sanayinin gelişmesi ve yaşlı nüfusun artması gibi nedenlerle gün geçtikçe artmaktadır. Birçok çağdaş devlet ya da uluslararası topluluk engelli bireylerin yaşam haklarından eğitim durumlarına, seyahat haklarından sağlık durumlarına kadar birçok konuda politikalar geliştirerek bu bireylerin en az diğer bireyler kadar kaliteli bir yaşam sürmelerini sağlamaya çalışmaktadır. Aynı zamanda sosyal, kültürel ve müzikal faaliyetlerin bu politikaların içinde yer alması büyük önem taşımaktadır. Tüm bu çabalara rağmen yapılan araştırmalar engelli bireylerin toplum içerisinde ulaşım problemi, eğitim düzeyi, ekonomik yetersizlik, toplumun bakışı gibi olumsuz nedenlerden dolayı diğer bireyler ile bütünleşik yaşamakta zorlandıklarını göstermektedir. Sosyal dışlanma engelli bireylerin kendilerini aile ve yakın çevresini de olumsuz yönde etkilemektedir. Sosyal faaliyetlere, özellikle sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım bu bireylerin kişisel doyum yaşamalarına, öz güvenlerinin gelişimine ve sosyal çevre oluşturmalarına yardımcı olabilir. Bu araştırmada bedensel engelli bireylerin sosyal faaliyetlere alt boyutunda ise müzik etkinliklerine katılma durumları incelenmiştir. Bu amaç doğrultusunda Konya ilinde ulaşılabilen engelli bireyler ile görüşme yapılmış ve bu bilgiler doğrultusunda öneriler sunulmuştur.

**Keywords:** Bedensel engelli bireyler, sosyal faaliyetler, müzik etkinlikleri.

**Corresponding Author:** Instructor YAKUP AKSOY

**Abstract Id:** 20191029

## PROFESYONEL SES KAYIT STÜDYOLARINDA, BAĞLAMA KAYITLARI ESNASINDA YAŞANILAN SORUNLAR ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HASAN DELEN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

Araştırmanın amacı, profesyonel ses kayıt stüdyolarında, bağlama kayıtları esnasında yaşanan sorunları tespit etmek ve bu sorunlara çözüm önerileri sunmaktır. Bu amaç doğrultusunda yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla, profesyonel ses kayıt stüdyolarında görev alan tonmayster/ses mühendisleri ve stüdyolarda kayda giren bağlama sanatçılarının görüşlerine başvurulmuştur. Elde edilen görüşler içerik analizi yapılarak bulgular halinde sunulacaktır. Sonuçlar irdelenip çözüm önerileri getirilecektir.

**Keywords:** Bağlama, Müzik Teknolojileri, Ses Kayıt Stüdyosu, Stüdyo Kayıt ,Müzik

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HASAN DELEN

**Abstract Id:** 20191100

## “BİR NEFES DE SEN VER 3” KONSERİ KAYIT YÖNTEMLERİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HASAN DELEN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

19. yüzyıl itibariyle hayatımıza giren ses kayıt teknolojileri, özellikle 1930’lu yıllarda radyo yayınlarının kayıtlarıyla birlikte farklı bir boyuta evrildiği görülmektedir. O tarihlerde tekrar yayınlanması amacıyla kayıt altına alınan radyo yayınları, günümüzde canlı konserlerin kayıt alınmasına da ışık tuttuğu aşikardır. Bu araştırmada, 25.03.2019 tarihinde gerçekleşmiş olan “Bir Nefes de Sen Ver 3” konserinin tonlanması, konser anında alınan kayıtların miksenmesi ve elde edilen kayıtların kurgulanıp yayınlanması süreçleri hakkında bilgiler verilecektir.

**Keywords:** Kayıt Yöntemleri, Konser, Konser Kayıtları, Müzik Teknolojileri, Ses Kayıt

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HASAN DELEN

**Abstract Id:** 20191101

## BİREYSEL ÇALGISI BAĞLAMA OLAN ÖĞRENCİLERİN DERS DIŞI MÜZİKAL ETKİNLİKLERDE GÖREV ALMASININ ÇALGI EĞİTİMİNE ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Graduate Student HALİL İBRAHİM CANDAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. HASAN DELEN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

Günümüzde lisans düzeyinde müzik eğitimi veren kurumlarda eğitim gören öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda, ders dışı etkinliklerde çalgısını icra ettiği sıklıkla görülmektedir. Bu etkinliklerde bulunan öğrencilerin alan eğitiminden uzaklaşmaması, çalgı eğitimi açısından önemlidir. Bu bağlamda bireysel çalgısı/meslek çalgısı bağlama olan öğrencilerin, özellikle ders dışı etkinliklerde çalgısını icra etmesi ve ilgili derslerine olumlu/olumsuz etkilerinin gözlemlenmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formları aracılığıyla, Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı bünyesinde görev alan, bireysel çalgısı bağlama olan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşlerine başvurulacaktır. Elde edilen veriler içerik analizi yapılarak sonuçlara varılacaktır.

**Keywords:** Bağlama, Bireysel Çalgı, Çalgı Eğitimi, Meslek Çalgısı, Müzik Eğitimi

**Corresponding Author:** Graduate Student HALİL İBRAHİM CANDAN

**Abstract Id:** 20191108

## MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MÜZİK TEKNOLOJİLERİ ARAÇ-GEREÇLERİNİ KULLANIM DURUMLARI İNCELEYEN BİR ARAŞTIRMA

<sup>1</sup> Graduate Student BERATHAN BAYTEMİR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. HASAN DELEN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

Teknolojinin hızla gelişmekte olduğu günümüzde teknolojik araç-gereçler büyük önem taşımakta ve eğitim anlayışına farklı bir boyut kazandırmaktadır. Teknolojik alanlarda meydana gelen gelişmeler ile bireylerin değişen eğitim ihtiyaçları, eğitmen ve öğrencilerde önemli bir konumda yer almaktadır. Bu araştırmanın amacı, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin ders saatleri içinde ve dışında müzik teknolojileri araç-gereçlerini kullanım durumlarını ortaya koymaktır. Bu amaç doğrultusunda, araştırmacılar tarafından hazırlanan ve üç uzman onayından geçen anket soruları öğrencilere sunulmuştur. Elde edilen veriler istatistik programında işlenerek yüzde dağılımları ile sonuca varılacaktır.

**Keywords:** Müzik, Müzik Eğitimi, Müzik Öğretmenliği, Müzik Teknolojileri  
**Corresponding Author:** Student BERATHAN BAYTEMİR  
**Abstract Id:** 20191110

## SES EĞİTİMİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARININ MÜZİK TEKNOLOJİLERİ ARAÇ-GEREÇLERİNİ KULLANIMINA YÖNELİK ARAŞTIRMA

<sup>1</sup> Graduate Student BERATHAN BAYTEMİR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. HASAN DELEN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi Anabilim Dalı

Günlük yaşantımız içerisinde bir gereksinim haline gelen teknoloji her alanda olduğu gibi müzik ve müzik eğitimi alanında da gün geçtikçe yaygınlaşmaktadır. Müzik teknolojileri ise teknolojik alanlar dahilinde kayıt etmek, çalmak, depolamak ve yazılımlar aracılığıyla aktarılmasını sağlamak gibi kolaylıklar sunmaktadır. Araştırmanın amacı, bireysel ses eğitimi ders saatleri içerisinde öğretim elemanlarının müzik teknolojileri araç-gereçlerinin kullanım durumlarını ortaya koymaktır. Bu amaç doğrultusunda, araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu, üniversitelerde bireysel ses eğitimi dersi veren öğretim elemanlarına uygulanmıştır. Elde edilen veriler içerik analizi yapılarak, yüzdelik oranlarla sonuçlara erilmiştir.

**Keywords:** Müzik, Müzik Eğitimi, Müzik Teknolojileri, Teknoloji  
**Corresponding Author:** Student BERATHAN BAYTEMİR  
**Abstract Id:** 20191113

## 9.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MÜZİKSEL TERCİHLERİ VE DİNLEME PRATİKLERİ

<sup>1</sup> Graduate Student HİLAL YAĞMUR SARIKAVAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Güzel Sanatlar Eğitimi  
<sup>2</sup> Prof. Dr. SEMA SEVİNÇ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Güzel Sanatlar Eğitimi  
<sup>3</sup> Assist. Prof. Dr. VAHİDE BAHAR YİĞİT - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Güzel Sanatlar Eğitimi

**ÖZET** Bu araştırmanın amacı, 9.sınıf Anadolu Lisesi öğrencilerinin müziksel tercihleri ve dinleme pratiklerine ilişkin tercihlerini ve tercih sebeplerini belirlemektir. Araştırma verileri, 2019-2020 güz döneminde Meram Konya Anadolu Lisesi öğrencilerinden (N:102) elde edilmiştir. Araştırma verileri açık ve kapalı uçlu sorulardan oluşan anket formları aracılığı ile toplanmıştır. Bu formda katılımcılardan, "Dinlediğim müzik türü .....dır; çünkü ...." ifadesini doldurmaları istenmiştir. Ergenlerin hangi tür müziğin tüketicisi oldukları, bu tercihlerine etki eden akran etkileşimi, sosyokültürel yapı, popüler kültür ve sosyal medya kullanımının etkisi çalışmamızın ana çerçevesini oluşturmaktadır. Verilerin analizinde nitel araştırma yöntemlerinden betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. Elde edilen veriler, tablolar halinde sunulmuştur.

**Keywords:** Müzik, Ergenlerin Müzik Tercihleri  
**Corresponding Author:** Graduate Student HİLAL YAĞMUR SARIKAVAK  
**Abstract Id:** 20191222



## ÇAĞDAŞ TÜRK RESİM SANATINDA YÖRESEL BİR YORUMCUSU OLARAK, NEVZAT AKORAL

<sup>1</sup> Assoc. Prof. İBRAHİM ÇOBAN - Selçuk Üniversitesi - Resim Ana Sanat Dalı

Sanat Eğitimiyle yanarda sanatıda yaşamının ayrılmaz bir parçası olarak sürdüren Nevzat Akoral, konuları; mandalar, çift süren köylüler, tarlada çalışanlar, sığırtmaçlar, çobanlar, tiftik keçileri vb doğayı yorumlayan linol, ağaç baskı, metal gravür ve yağlı boya tekniğinde resimler yapmaya başlamıştır. Nevzat Akoral temelde bir yöre yorumcusu olarak, biçimlerini daha çok bir grafikçi gözüyle çözümlene yoluna gitmiştir. Yağlı boyalarının tümünde baskı yada gravürücü yanı sezilenirken boyayı aşır öne çıkmaya çalışan çizgisel grafik güç sanatına uslupsal olarak hakim olmuştur. İlerleyen sanat yaşamında toplumsal konulara ilgi duyan sanatçı yaşadığı çevreden Kurban, Dolmuş Durağı, Hayvanat Bahçesi, Bent deresi, Ankara Kalesi, Dede ve Torun, pazarda Arabacılar v.b. konuları resimlerine taşımıştır. Sanatçı, özgün baskı resimlerinde, Turgut zaim, Mustafa Aslıer ve Mehmet Güler gibi, genellikle ülkemizin insanından kaynaklanan anlatımlarını arınmış simgelenmiş, nesnel biçimler ve çağdaş bir kurgu düzeniyle ortaya koymaya çalışmıştır. Nevzat Akoral kendi penceresinden baktığı üslup bütünlüğüyle ortaya koyduğu biçim ve yorumlarında doğal, kurguda planlı olmuştur denilebilir. Nevzat Akoral, özgünbaskı ve yağlıboyalarının yanında aynı zamanda suluboya tekniğinde eserlerde üretmiştir. Bu araştırmada, Literatür taraması ve nitel araştırma yöntemleri sonrası ortaya çıkan veriler dâhilinde Nevzat Akoral'ın ressamlığı ve resim sanatına verdiği hizmetler incelenmiş, Çağdaş Türk Sanatı içindeki yeri araştırılmıştır. Sanatçı kimliğiyle Nevzat Akoral'ın yaptıklarının sanatın orijinal bir dilini yaratma da ve plastik değerlerin bir araya getirilerek yorumlanmasında çağdaş sanat bağlamında sanatçıya katkıda bulunacağı düşünülmektedir

**Keywords:** Nevzat Akoral, Çağdaş Türk Resmi, Linol Baskı, Ağaç baskı, Gravür

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. İBRAHİM ÇOBAN

**Abstract Id:** 20191060

## ÇAĞDAŞ TÜRK RESİM SANATINDA SANATÇI VE AĞAÇ BASKI RESİM USTASI KİMLİĞİYLE MUAMMER BAKIR

<sup>1</sup> Assoc. Prof. İBRAHİM ÇOBAN - Selçuk Üniversitesi - Resim Ana Sanat Dalı

Grafik baskılarına linolle başlayan sanatçı, Amerika'daki eğitimi sırasında lito ve metal gravür tekniklerini öğrenip geliştirmiş, çalışmalarını daha çok ağaç baskı tekniği üzerinde yoğunlaştırmıştır. Sanatçı, en güzel işlerini de bu teknikle vermiştir. Ağaç baskının yalın doku uyumları arasında, yöre yaşamının inceliklerini araştırmış, konularını daha çok çevresinden görüp algıladığı nesnelere dünyasından seçmiştir. Ağacın doğal dokusunu, işleyeceği resmin yüzeyi olarak seçmiş ve damarlarını dokularını günlerce incelemiş, kafasında konuyla ilgili bağlantılar kurmuş yada dokuların verdiği çağrışımla konuyu bulmuştur. Ondan sonra sıkı bir çalışma içine giren sanatçı, ağacın damarları ile konunun konturlarını, siyah beyaz lekelerini birbirine kaynaştırmış, oyar keser sertliklerini gidermek için ikinci, üçüncü kalıplardan yaptığı renklerden yararlanmış. Aynı zamanda ikinci ve üçüncü renk baskısını bu yüzeyin üzerinde konu ilişkisine yardımcı bir Öge halinde değerlendirmiştir. Resim bittiği zaman ağacın damarları, orta Anadolu'nun geniş tarlaları, tepeleri ve onların üzerinde bir uçtan bir uca devinen, heybetli bulutları oluşturmuştur. Resimlerinde oluşan yalınlık ve gösterişten uzaklık, yaşamının eserlerine yansıyan değişmez bir görüntüsü gibidir. Bu yalınlığı izlenen "Tarla" adını verdiği baskısı, İtalya'da açılan Uluslararası Ağaç Baskıları Sergisi'nde büyük ilgi görmüş ve siparişler almıştır. Bu baskılardan biri, sergiden sonra oradaki müze için almıştır. Sanatçı baskılarında Türk köylüsünü ve Anadolu yaşayışını iyice etüd etmiş, konularında insan ve doğa, çalışan insanlar, insan ilişkilerini işlemiştir. Konuları folklorik tir ya da doğadan seçilmiştir. Ritmik yapıya eklediği ufak bir unsurla Muammer Bakır Anadolu'dan sesler yaşantılar ulaştırmıştır. Bu araştırmada, Literatür taraması ve nitel araştırma yöntemleri sonrası ortaya çıkan veriler dâhilinde Muammer Bakır'ın baskı resim sanatına verdiği hizmetler incelenmiş, Çağdaş Türk Sanatı içindeki yeri araştırılmıştır. Sanatçı kimliğiyle Muammer Bakır'ın yaptıklarının sanatın orijinal bir dilini yaratma da ve plastik değerlerin bir araya getirilerek yorumlanmasında çağdaş sanat bağlamında sanatçıya katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

**Keywords:** Muammer Bakır, Çağdaş Türk Resmi, Ağaç Baskı Resim

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. İBRAHİM ÇOBAN

**Abstract Id:** 20191061

## 19. YÜZYILDAN GÜNÜMÜZE ÇAĞDAŞ TÜRK RESİM SANATINDA FOTOĞRAFİK EĞİMLER VE FOTOĞRAFIN KULLANIMI

<sup>1</sup> Graduate Student DÖNDÜ AZGÜN - Selçuk Üniversitesi - Resim  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. İBRAHİM ÇOBAN - Selçuk Üniversitesi - Resim Ana Bilim Dalı

Avrupa'da 1688 yılında aydınlanma çağına başlatmış olduğu hareketler, 1789 Sanayi Devrimi ile etkisini gösteren kültürel değişimler, dünya sanat ve resim tarihinde, sanatçıların eserlerinde pentürel yaklaşımların yanı sıra endüstriyel ve teknolojik ürünleri resme dahil etmesini sağlamış ve doğru orantılı bir birliklilik oluşturma çabaları etkisini göstermiştir. Fransız bilim adamı Nicephore Niepce ve Louis Daguerre tarafından 1839 yılında fotoğraf makinesinin icadı sanat dünyasını etkileyen en önemli gelişme olarak kaydedilmiştir. İlk olarak 1840 yılında John F.W. Heschel tarafından "fotos" ve "graphy" sözcüklerin bir arada kullanılmasıyla bu alana açıklık kazandırılmıştır. Dolaylı olarak resim sanatı fotoğrafın icadı ile yeni bir ifade yolunu oluşturmuştur. Endüstri alanındaki yaşanan gelişmeler 19. yy. Osmanlı Devleti'nde de etkilerini göstermiş, 1860 yılından itibaren İstanbul başta olmak üzere Anadolu'nun birçok bölgesi Avrupalı gezginler tarafından fotoğraflanarak bu icadın Osmanlı topraklarında kullanılmasını sağlamıştır. Batı'ya sanat eğitimi için gönderilen asker ressamaların yurda döndükten sonra başlatmış olduğu yenilikçi hareketlerde kendisini göstermiştir. Türk resim sanatında belirli bir dönem primitif olarak adlandırılan sanatçılar, resimlerinde fotoğraflardan faydalanarak görünür olanı birebir yansıtarken, Oryantalist sanatçılar arasında anılan Osman Hamdi Bey ise kurgu ve kompozisyonlarda fotoğraflardan önemli ölçüde faydalanarak, bu gelişmenin Türk Resim sanatı içerisinde foto-gerçekçi yaklaşımın ilk temsilcisi olmuştur. Araştırma; Avrupa Resim Sanatında etkisini gösteren ve fotoğraf ile doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim içerisinde gelişen akımlar neticesinden hareketle 1960 yılından itibaren Çağdaş Türk Resim Sanatını belirli bir noktaya taşıyan, fotoğraf-resim arasında bağ kurarak eser veren: Nur Koçak, Mustafa Sekban, Bedri Baykam, Utku Varlık, Hakan Gürsoytrak'ın resimlerindeki foto-grafik yaklaşımların incelenmesi amaçlanmıştır. Eserler değerlendirilerek konu başlığı dahilinde sanatçıların resimleri hakkında bir sonuca varılacaktır. Konuyla ilgili araştırma yapacak sanatçılara yardımcı olması ve alan literatürüne katkı sağlaması açısından önem arz etmektedir.

**Keywords:** Türk Resim Sanatı, Foto-gerçekçilik, Primitif, Çağdaş Sanat  
**Corresponding Author:** Graduate Student DÖNDÜ AZGÜN  
**Abstract Id:** 20191066

## ÇAĞDAŞ TÜRK RESİM SANATINDA HOCA VE SANATÇI KİMLİĞİYLE MALİK AKSEL

<sup>1</sup> Graduate Student DÖNDÜ AZGÜN - Selçuk Üniversitesi - Resim

1928'de John Dewey'in Türkiye Maarifi hakkındaki raporuna dayanılarak, çağdaş eğitimin ayrılmaz bir parçası olan sanat ve iş eğitimi alanında yetiştirilmek üzere Milli Eğitim Bakanlığı hesabına resim pedagojisi öğrenimi için Berlin Güzel Sanatlar Akademisine gönderilmiştir. 1932 yılında, Almanya'ya gönderilen dört arkadaşı (İsmail Hakkı uludağ, Şinasi Barutçu, Mehmet Ali Akdemir, Hayrullah Örs) ile birlikte yurda dönen Malik Aksel Ankara'da yeni açılması düşünülen Resim Öğretmen Okulu'na resim öğretmeni olarak atanmıştır. Diğer dört arkadaşı ile birlikte Bölümün programını hazırlamış ve öğrenciler olarak birer sanat eğitimcisi ve sanatçı olarak yetiştirmiştir. 1930'lar Ankara'sının türlü yoksunluklarına karşı çağdaş bir eğitim uygulama çabası içinde, bir yandan ressamlığını geliştirirken bir yandan da başarılı bir sanat eğitimcisi olarak görevini sürdürmüştür. Sanatçı kimliğiyle Anadolu yaşantısını ve tiplerini yerel motif ve tiplerle işleyen Malik AKSEL kendi olanaklarını içtenlikle değerlendiren anlatımcı bir uslubu geliştirmiştir. 1951 yılına kadar Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü'nde yöneticilik ve öğretmenlik yapan Malik Aksel, sanat eğitimini yurt alanında yaygınlaştıran onlarca sanatçı öğretmen yetiştirmiştir. Bunlar arasında Hasan Kavruk, Mustafa Ashier, İsmail Altmok, Nevzat Akoral, Adnan Turan, Mürşide İçmeli, Kayıhan Keskinok, Muammer Bakır gibi 1950'lerden sonra etkinliğini duyuran bir sanatçı kuşağı da bulunmaktadır. Türk resmine; ressamlığı ve sanat eğitimciliği yanında, kendi resim tarihinin yazılmasını mümkün kılacak malzemeyi toplayarak, sanat tarihçilerine sağlamış bulunduğu olanaklar yanında Çağdaş Türk Resminde, mahalli renk ve motifler bakımından, çağdaş ressamlarımızın yararlanabileceği malzeme ve kaynakları derlemiştir. Bu araştırmada, Literatür taraması ve nitel araştırma yöntemleri sonrası ortaya çıkan veriler dâhilinde Malik Aksel'in hocalığı, ressamlığı ve resim sanatına verdiği hizmetler incelenmiş, Çağdaş Türk Sanatı içindeki yeri araştırılmıştır. Sanatçı ve hoca kimliğiyle Malik Aksel'in yaptıklarının sanatın orijinal bir dilini yaratma da ve plastik değerlerin bir araya getirilerek yorumlanmasında çağdaş sanat bağlamında sanatçıya katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

**Keywords:** Malik Aksel, Çağdaş Türk Resmi, Sanat Eğitimi  
**Corresponding Author:** Graduate Student DÖNDÜ AZGÜN  
**Abstract Id:** 20191067

## ÇAĞDAŞ TÜRK RESMİNDE ZAMAN MEKAN VE FİĞÜR İLİŞKİSİ: FERRUH BAŞAĞA VE ERGİN İNAN

<sup>1</sup> Graduate Student D. KÜBRA NEBİLİR - Selçuk Üniversitesi - Resim Sanat Dalı

<sup>2</sup> Graduate Student M. KÜRŞAT GÜNEBAKMAZ - Selçuk Üniversitesi - Resim

Resim: tarihi süreçlerde farklı kavramları ortaya çıkarmış ve yeni kavram arayışlarına şahitlik etmiştir. Bu kavramlardan biriside mekan algısıdır. Mekanın tercihi, günümüz sanatını üreten ve kullanan sanatçının tutumunu, mekana yüklediği görevler gün geçtikçe daha da geniş düşünme açılarına sürüklediği görülmektedir. Hızlı ve tempolu bir süreç yaşayan modern dünya, sanatın çağdaş ifadesinde de sürekli ve yoğun hareket olgusunu sergilemektedir. Zamanın hızlı akışı hareketi desteklerken, mekanı kontrol etme ve dikkate almanın yolunu açmıştır. Sanatçılar, günümüz dünyasının hızını ve temposunu yansıtan biçimlerle yeni sanat arayışları içine girmişlerdir. Mekan anlayışına dair ortaya çıkan yaklaşımlara yeni bir boyut eklemiş dördüncü boyut olarak zaman kavramı da dahil olmuştur. Zamanı meydana getiren süreç, hareketin bir imgeden diğerine geçmesine olanak sağlamıştır. Bireyin mekan içerisindeki bedensel konumu ve hareketi, sanattaki mekânsal sınırlara açıklık kazandırmış ve zamanı akışkan hale getirmiştir. Farklı zamanlarda farklı deneyimlerle mekanı algılayan sanat ve sanatçı tıpkı kübistlerin bir objeyi resmederken farklı zamanlardaki görüntüsünü üst üste resmetmesi gibi mekanı zihninde resmetmiş, hareketli, dinamik akışkan uygulamalara dönüşmüştür. Hazırlanan bu çalışmada ile Ferruh Başağa'nın ve Ergin İnan'ın kendi zihninde zaman mekan ve figür ilişkisini iki boyutlu resim yüzeyinin sınırları içinde nasıl tasarlayıp izleyiciye anlattıkları üzerinde durularak ve eserlerde ortak nokta olan zaman, mekan ve figür ilişkisi ele alınmıştır. Bu bağlamda sanatta dördüncü boyut olan zaman ve resim yüzeyinde mekân figür ilişkisinin oluşum boyutları, geniş ve kapsamlı bir konu olmasından dolayı başlı başına bir araştırma alanıdır. Tarihte resim sanatının gelişim evreleri boyunca yaşanan bütün değişimler, resimde mekân, zaman ve figür betimlemelerine de direkt olarak yansımıştır. Değişim sürecini etkileyen faktörlerin tespit edilip ortaya konması ve bu araştırmanın ortaya çıkardığı sonuçların resim sanatı tarihinde ve Türk resim sanatında araştırma ve uygulama yapılacak bireylere, sanatsal bilgi ve sanat uygulamaları açısından ışık tutacağı düşünülmektedir.

**Keywords:** Ferruh Başağa, Ergin İnan, Çağdaş Türk Resmi, Zaman, Mekan, Figür

**Corresponding Author:** Graduate Student DÖNDÜ KÜBRA NEBİLİR

**Abstract Id:** 20191073

## 1950 SONRASI ÇAĞDAŞ TÜRK ÖZGÜN BASKI RESİM SANATINDA KÜLTÜR TEMASI

<sup>1</sup> Graduate Student M. KÜRŞAT GÜNEBAKMAZ - Selçuk Üniversitesi - Resim

<sup>2</sup> Graduate Student D. KÜBRA NEBİLİR - Selçuk Üniversitesi - Resim

Sanat; Toplumların kültürel ve geleneksel yaşayışını, duygu ve düşüncelerini etkili bir biçimde ifade etme imkânı bulduğu bir ortamdır. Kültürler arası etkileşimlerle, durağan olmayan faaliyet etkisi, toplum içerisinde sanat çatısı altında birlikte yaşam olanağı bulmuştur. Anadolu; ilk Uygarlıkların kurulduğu günden bugüne birden çok toplumun kültürel yaşayışına tanıklık etmiştir. Bu kültürel olgular Türkiye’de sanatçıların, sanat anlayışı ve eserlerinde kimi zaman üzerinde çalışılan bir konu, kimi zaman ise bir çıkış noktası olarak ele alındığı görülmüştür. Cumhuriyet’in ilanından sonraki süreçte, Çağdaş Türk Özgün Baskı Resim Sanatı Kültür üst kimliğini de kullanarak, yeni öğretiler ve deneysel yaklaşımlar dâhilinde gelişimine devam etmiştir. 1950 sonrası sanat ortamında sanatçılar ve bu alanda sanatçı yetiştiren kurumların çalışmalarıyla farklı bir anlatım çizgisine ulaşmıştır. Oluşturulan eserlerde Anadolu kültürel yapısı ve değerlerini yansıtan imgeler özgün baskı resimlerde yerini almıştır. Sanatçılar arasında kültürel değerlerin plastik açıdan farklı teknik ve malzemelerle çözümlenmesi, Türk Özgün Baskı Resim Sanatının ulusal ve evrensel boyutlara ulaşmasında önemli bir rol üstlenmiştir. Araştırma; Anadolu insanı yaşam ve kültürü dâhilinde, Çağdaş Türk Özgün Baskı Resim Sanatı ve sanatçıları içinde eser veren: Süleyman Saim Tekcan, Hasan Kıran, Mustafa Aslıer, Yunus Güneş gibi sanatçıların özgün baskı resimlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Aynı zamanda Türk Özgün Baskı Resim Sanatının ulusal ve evrensel sanatların içerisindeki yerini ortaya koyabilmesi açısından araştırmanın çalışma alanı 1950’den günümüze kadar devam eden süreç dâhilinde sınırlandırılmıştır. Baskı resim alanında eser veren sanatçılara yardımcı olması ve alan literatürüne katkı sağlaması bakımından önem arz etmektedir.

**Keywords:** Özgün Baskı Resim, Türk Özgün Baskı Resim Sanatı, Kültür, Sanat

**Corresponding Author:** Graduate Student DÖNDÜ KÜBRA NEBİLİR

**Abstract Id:** 20191164

## HABER SİTELERİNDE İNFOGRAFİK KULLANIMI VE TASARIM ÖNERİLERİ

<sup>1</sup> Instructor Dr. VOLKAN YAVUZ - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi - Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı

Son yıllarda giderek kullanımı artan infografikler, uzun metinler veya çok sayıda resim ile anlatılmak istenen olayların tek bir görselde anlaşılır şekilde sunulmasını sağlamaktadır. Infografik tasarımları, grafik tasarım programları aracılığı ile yapılabilirken, infografik hazırlamak için üretilen programlar da son yıllarda yoğunlukla kullanılmaktadır. Infografik tasarımı, hazır şablonlar kullanılmadığı takdirde oldukça zahmetlidir. Hazır şablonlardan yapılan infografiklerin ise tasarımları genellikle birbirine benzemektedir. Bu çalışma kapsamında infografiklerin yapısal durumları, kullanım alanları ve infografik tasarımı ile ilgili genel bilgiler verilmiştir. Infografiklerin yoğun olarak kullanıldığı haber siteleri ise bu çalışmanın uygulama aşamasında incelenmiştir. Uygulama bölümünde Türkiye’de en çok ziyaret edilen haber sitelerinden 5 tanesi tespit edilmiş ve infografik kullanımları incelenmiştir. Infografikleri hangi sıklıkta kullandıkları, kullanılan infografiklerin tasarım anlamında benzerlik durumları ve kurumsal kimlikleri ile kullanılan infografiklerin bağdaşma durumuna uygulama bölümünde özellikle dikkat edilmiştir. Haber sitelerinin haber alanları tespit edilerek infografik kullanımının genellikle hangi haber alanlarında yoğun şekilde kullanıldığına da bakılmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda Infografiklerin tasarım açısından değerlendirilmesi yapılmış ve haber sitelerinde infografik tasarımı hususunda tavsiyeler sunulmuştur.

**Keywords:** İnfografik, haber siteleri, grafik tasarım, infografik tasarımı

**Corresponding Author:** Instructor VOLKAN YAVUZ

**Abstract Id:** 20191047

## ORGAN BAĞIŞI AFİŞLERİNDE DOĞRUDAN VE DOLAYLI ANLATIMIN MESAJA ETKİSİ

<sup>1</sup> Instructor ÖMER ZAHİD KUBAT - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi - Bozüyük Meslek Yüksekokulu Grafik Tasarımı Programı

Çoğu ülkede ulusal ve uluslararası kapsamda çeşitli afiş yarışmaları düzenlenmektedir. Düzenlenen afiş yarışmalarında grafik tasarım alanındaki uzmanların ve akademisyenlerin görüşleriyle dereceye girenler seçilmektedir. Seçilen afişlerin doğrudan veya dolaylı yollardan anlatılmış olmasının mesaja etkisi bu çalışma üzerinden yorumlanmak istenmiştir. Buna göre 2019 yılında organ bağıışı üzerine yapılan afiş yarışmasında seçilen ilk üç afiş grafik tasarım alanında öğrenim gören öğrencilerin görüşleri alınarak incelenmiştir. İncelemede görsel tasarım öğeleri olan renk, biçim, çizgi, kompozisyon ile birlikte afişlerdeki sloganlar da göz önünde bulundurulmuştur. Ankette ilk önce afişlerdeki görsel anlamın ve ardından da sloganlardaki anlamın ne ifade ettiği sorulmuştur. Afişlerde dolaylı yani bir anlamda retorik anlatımın seçilmesindeki sebep, izleyicinin verilecek mesaj ile daha etkili iletişim kurmasını sağlamaktır. Fakat verilmek istenilen mesaj, alışılmışın dışında görsel kullanılarak anlatılmaya çalışıldığında izleyenin mesajı algılamada zorlandığı ortaya çıkmıştır. Sloganın okunmasının ardından verilmesi gereken mesajın anlamı netleşmektedir. Doğrudan anlatımda ise anlam hızlıca anlaşılmasına rağmen etkileşim zayıftır. Bir mesajın anlaşılmasının beraberinde etkileşiminin de kuvvetli olması verilmek istenilen mesajın kalıcı olarak yerine ulaşmasını sağlayabilmektedir.

**Keywords:** Afiş, Afiş Yarışması, Organ Bağıışı Afişi, Grafik Tasarım, Görsel İletişim

**Corresponding Author:** Instructor ÖMER ZAHİD KUBAT

**Abstract Id:** 20191214

## E-TİCARET SİTESİ LOGOLARININ GRAFİK TASARIM BAĞLAMINDA DİKKAT ÇEKİCİLİĞİ

<sup>1</sup> Instructor ÖMER ZAHİD KUBAT - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi - Bozüyük Meslek Yüksekokulu Grafik Tasarımı Programı

Bir ürün yapıldığı andan itibaren satılması için pazarlanmaya başlar. Günümüze kadar birçok pazarlama tarzı ile satış yapılmaya çalışılmıştır. Bir çok insan, elinin altında bulundurduğu cep telefonu ve bilgisayar vasıtasıyla hızlı ve pratik bir şekilde çeşitli ürün ve hizmet satışının yapıldığı e-ticaret sitelerine erişim sağlamaktadır. E-ticaret siteleri iyi bir satış rakamı yakalamak adına farklı pazarlama yöntemleri uygulamaktadır. Pazarlama yöntemlerinden birisi sitedeki görsel öğelerdir. Bu mekanlarda en önemli görsel parça olan logolar her bir sitenin birbirinden ayırt edilebilirliğini sağlayan tanımlayıcı öğedir. Bu anlamda Türkiye'deki beş e-ticaret sitesinin logoları grafik tasarım bağlamında görsel tasarım öğeleriyle birlikte incelenmiştir. Çalışmada anket vasıtasıyla logolarla ilgili görüşler alınmıştır. Biçimsel olarak anlaşılabilen, renkleri sıcak, enerjik ve kalın yazı karakteri ile tasarlanmış logolar daha dikkat çekici olmuştur. Bu hususlara dikkat edilecek olursa e-ticaret sitelerinde hem tek başına hem de web arayüz tasarımı içerisinde yerini alacak logoların farkındalık ve temsil gücü artacaktır.

**Keywords:** E-Ticaret, E-Ticaret Sitesi, Logo, Grafik Tasarım, Görsel İletişim

**Corresponding Author:** Instructor ÖMER ZAHİD KUBAT

**Abstract Id:** 20191215

## ULUSAL VE ULUSLARARASI HABER SİTELERİNİN WEB ARAYÜZ TASARIMLARININ GRAFİK TASARIM ÖZELİNDE İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor ÖMER ZAHİD KUBAT - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi - Bozüyük Meslek Yüksekokulu Grafik Tasarımı Programı

Matbaanın icat edilmesiyle birlikte haber yayma biçimi yayıncılığa dönüşerek kağıt ve boya çerçevesinde değişmiştir. Bu değişiklikten sonra haber yayıncılığı sırasıyla radyo ve televizyonun icadıyla farklı bir boyuta taşınmıştır. Fakat hızla gelişen teknoloji ile birlikte internetin icadı ve parmakların ucuna gelen etkileşim imkanı, haber yayıncılığının diğer alanları olabildiğince geri planda bırakmasına sebep olmuştur. Bir anlamda elektronik gazete diyebileceğimiz haber siteleri bu alana hizmet eden en önemli ürünlerdendir. Bu çalışmada Dünya'da ve Türkiye'de Ağustos 2019'a göre en çok ziyaret edilen iki haber sitesinin web arayüz tasarımları; grafik tasarım öğeleri, web arayüz tasarımı öğeleri ve kullanılabilirlik açısından incelenecektir. Haber sitelerinin yoğun bilgi ve başlık içermesinden dolayı bilgileri sade ve anlaşılabilir hale getirmek kullanılabilirliği sağlamak açısından önemlidir. İncelenen sitelerde yoğunlukla bu konu üzerinde durulmadığı görülmüştür. Haber siteleri grafik tasarım öğelerinin doğru kullanılmasıyla birlikte başlıkları okutmalı ve ziyaretçiyi ilgi alanlarına göre yönlendirebilmelidir.

**Keywords:** Web Arayüz Tasarımı, Haber Siteleri, Elektronik Gazete, Grafik Tasarımı, Görsel İletişim

**Corresponding Author:** Instructor ÖMER ZAHİD KUBAT

**Abstract Id:** 20191236

## TEMEL SANATTA ÇİZGİNİN KİMLİĞİ

<sup>1</sup> Teacher FETHİYE YÜKSEK - Gazi Üniversitesi -

Resimler; çizgi, renk, biçim ışık ve gölge gibi öğelerin düzenli ve uyumlu şekilde bir araya getirilmesiyle oluşur. Sanatın çizgi ile başladığı bir gerçektir. Bu nedenle sanat eğitiminde çizgi çok önemli ve temeldir. Göz nesneyi görürken el çizgiyi gerçekleştirir. Resmin ana öğelerinden birisi olan çizginin karakteri ve biçimi ile resmin temelini oluşturur. (İşingör,1986) Birbirleriyle bağlantılı noktalarının birleşmesinden çizgi doğar. Belirli aralıklarla dizilmiş, tek tek noktalara bağlanan çizgi bir yeni görünüm yaratır. Çizgiyi tanımlayacak olursak; bir noktanın verilen doğrultudaki uzantısı çizgidir. Genişlik ve uzunluğu ne olursa olsun, eğer biçimi bir çizgi etkisi yaratıyorsa, ona çizgi diyebiliriz. Çizgi, noktanın aralıksız hareketinden doğan kavramdır. Mesafenin derinlik ve genişliğine gitmeden, uzunluk yönünde giden noktalar bütünlüğüdür. Bir sınır belirleyici olarak ta değerlendirilir. (Vardar,2017). Çizgi; neşe, hüznün, yorgunluk, kuvvet, kesinlik, kararsızlık, enerji, canlılık, asabiyet gibi çalışmalar elde etmeye açıktır. Çizgi bir ifade ve iletişim aracı olarak tüm zamanlarda yerini korumuştur. Çizgi aynı zamanda psikolojik anlam da içermektedir. (Sengir,Yücel,2016). Çizginin kimliği, karakteri sanatçısına göre değişiklik göstermektedir. Çizginin şekilleri ve birbiriyle olan ilintisinden doğan farklılık bizde farklı etkiler bırakır. Bu çalışmada temel sanatta çizgi konusu incelenecektir.

**Keywords:** temel sanat, çizgi

**Corresponding Author:** Teacher FETHİYE YÜKSEK

**Abstract Id:** 20191424

## İSLAM HUKUKUNDA BÜLÜĞÜN ŞARTI

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ÖMER YILMAZ - Namık Kemal Üniversitesi - İslam Hukuku

İnsan hayatının dönemleri içerisinde dini yükümlülükler açısından en önemlisi bülûğ dönemidir. Bülûğ için fakihler, bir ölçü ve şart ortaya koymuşlardır. Buna göre kız çocukları için bülûğün ölçüsü hayız görme; şartı ise dokuz yaşının tamamlanmış olmasıdır. Mecelleye göre bu yaşa ulaşmamış çocuğun bülûğ iddiası dinlenmez. Ancak bu yaklaşımın yeniden gözden geçirilmesi gereklidir. Zira bu durum; iklim, coğrafya, beslenme alışkanlıkları vb. pek çok çevresel faktörün etkisi altındadır. Bu etkenlere bağlı olarak günümüzde çocuklarda erken ergenlik görülebilmektedir. Bu durum, bülûğ için herhangi bir şart ileri sürülmemesini ve kaç yaşında olursa olsun hayız görmenin bülûğ için ölçü olarak kabul edilmesini gerektirir. Bülûğ ve rüşd dönemleri arasındaki ilişki de erken ergenlik durumlarında özel bir önem arz eder. Rüşd, kişinin malını akıl ve mantık çerçevesinde koruyup harcamasını ifade eder. Fakihlere göre bülûğa yaklaşan veya eren çocuk, mali tasarruflar açısından sınanmalıdır. Çoğunluğa göre bu, çocuk bülûğa ermeden yapılmalıdır. Bazı alimler ise bu sınamanın, bülûğün akabinde yapılmasının gerekli olduğunu ifade etmişlerdir. Erken ergenliğin yaygınlaşan bir eğilim gösterdiği günümüzde Mâlikîlere isnad edilen ikinci görüş daha isabetli kabul edilmelidir. Zira dokuz yaşından küçük kız çocuğunun reşid olduğuna hükmetmek, onu mali açıdan zarara sürükleyebilecektir.

**Keywords:** İslam Hukuku, Bülûğ, Hayız

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ÖMER YILMAZ

**Abstract Id:** 20191041

## RUM SÛRESİNİN OTUZDOKUZUNCU ÂYETİ ÇERÇEVESİNDE RİBÂ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ÖMER YILMAZ - Namık Kemal Üniversitesi - İslam Hukuku

Faizle ilgili olarak ortaya konan pek çok araştırmada Kur'an-ı Kerimdeki sekiz ayet, faiz yasağıyla ilişkilendirilmiştir. Bu ayetlerden çoğu Medine döneminde nazil olmuştur. Ancak birisinin mekkî olduğu konusunda hiçbir tereddüt bulunmamaktadır. Bu, Rum sûresinde yer alan şu ayettir: "İnsanların mallarında artış olsun diye verdiğiniz herhangi bir faiz, Allah katında artmaz. Allah'ın rızasını isteyerek verdiğiniz zekâta gelince, işte zekâta veren o kimseler, evet onlar (sevaplarını ve mallarını) kat kat arttıranlardır." Rivayet tefsirleri bu ayetle ilgili olarak gerek sahabe gerekse tabiinden önemli müfessirlerin görüşlerini bize nakleder. Bu nakillerden anlaşılan, ayetin haram kılınan faizle hiçbir ilişkisinin olmadığıdır. Bu ayette ortaya konan hüküm; Allah rızası dışındaki beklentilerle insanlara verilen hediyelerin ve atıyelerin, Allah katında bir karşılığının olmadığıdır.

**Keywords:** Rum Sûresi, İslam Hukuku, Ribâ

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ÖMER YILMAZ

**Abstract Id:** 20191042

## CÂHİLİYYE RİBÂSİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ÖMER YILMAZ - Namık Kemal Üniversitesi - İslam Hukuku

Cenab-ı Allah, Âl-i İmran Sûresindeki şu âyette ribâyı yasaklamıştır: "Ey iman edenler, kat be kat faiz yemeyin." Bu âyette "kat be kat ribâ" ile kastedilenin, câhiliyye ribâsı olduğunda rivayet tefsirleri ittifak etmiştir. Bu durumda cevabı aranan soru şu olmalıdır: Câhiliyye ribâsı nedir? Bu yazıda belli başlı rivayet tefsirleri çerçevesinde câhiliyye döneminde uygulanan ve Kuran'da yasaklanan ribânın nasıl uygulandığı ele alınacaktır.

**Keywords:** İslam Hukuku, Câhiliyye, Ribâ

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ÖMER YILMAZ

**Abstract Id:** 20191043

## KULLANICI MEMNUNİYETİ AÇISINDAN KENT PARKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: KONYAALTI/ANTALYA ÖRNEĞİ

<sup>1</sup> Instructor Dr. RİFAT OLGUN - Akdeniz Üniversitesi - Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı

Dünya’da yaşanan nüfus artışına ve sanayileşmeye bağlı olarak kentleşme oranı hızlı bir şekilde artmaktadır. Kentleşmede yaşanan bu artış yerleşim alanlarının çevresinde yer alan doğal alanların ve yeşil alanların zaman içerisinde azalmasına hatta yok olmasına neden olmaktadır. Yeşil alanlarda yaşanan bu azalışın ve yok oluşun önüne geçmek için farklı ülkeler hazırlamış oldukları çeşitli yasal mevzuatlara bağlı olarak çalışmalar yürütmektedir. Türkiye’de de yeşil alanların düzenlenmesine yönelik yasal mevzuatta kanun ve yönetmelikler yer almaktadır. Bu yasal mevzuatta yer alan hükümlerin yerine getirilmesi için merkezi ve yerel yönetimler bir takım çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalardan birisi de kentlerde yaşayan bireylerin yeşil alan ihtiyacını karşılamak amacıyla parkların yapılmasıdır. Fakat yasal mevzuatta park alanlarının düzenlenmesine yönelik niceliksel hükümler yer alırken niteliksel hükümler bulunmamaktadır. Çalışmanın amacı, araştırma alanı içerisinde yer alan parkları kullanıcı görüşleri ve gerçekleştirilen gözlemler doğrultusunda niteliksel olarak değerlendirmek ve parkların peyzaj kalite değerinin artırılmasına yönelik öneriler geliştirmektir. Bu kapsamda araştırma konusu ile ilgili literatür (kitap, tez, makale, bildiri, rapor vb.) incelenmiş ve hazırlanan gözlem formu ile arazi çalışması gerçekleştirilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda kullanıcıların park alanlarından olan memnuniyet durumunu ve beklentisini tespit etmeye yönelik anket formu hazırlanmıştır. Hazırlanan anket formu nüfusu 100000’in üzerinde olan araştırma alanı için  $\alpha = 0.05$  anlamlılık düzeyinde  $d = \pm 0.10$  örnekleme hatası ile  $p = 0.5$  ve  $q = 0.5$  olasılığında 120 kişiye uygulanmıştır. Gönüllük esasına dayalı ve tesadüfi olarak seçilen park kullanıcılarından elde edilen veriler SPSS (Statistical Package Program for Social Sciences) programında sayısallaştırılmış olup bu veriler ile betimsel, parametrik ve nonparametrik testler gerçekleştirilmiştir. İstatistiksel analiz sonuçları, arazi çalışmalarında gerçekleştirilen gözlemler ve literatürden elde edilen veriler doğrultusunda araştırma alanlarının mevcut durumu değerlendirilmiştir. Sonuç olarak araştırmaya katılan katılımcılar kent parklarından genel olarak memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca katılımcılar parklardaki yeşil alanların artırılmasını, gölgeleme elemanlarının daha fazla kullanılmasını ve farklı bitkisel tasarım yaklaşımlarının parklarda kullanılmasını önermişlerdir.

**Keywords:** Kent, yeşil alan, park, peyzaj tasarımı, Antalya.

**Corresponding Author:** Instructor Dr. RİFAT OLGUN

**Abstract Id:** 20191109

## DÜNYACA ÜNLÜ PEYZAJ MİMARLARININ PEYZAJ TASARIM YAKLAŞIMLARI

<sup>1</sup> Instructor Dr. RİFAT OLGUN - Akdeniz Üniversitesi - Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı

Dünya üzerindeki bölgeler/kentler sahip oldukları doğal, kültürel, sosyal, ekonomik vb. faktörlere bağlı olarak birçok alanda birbirinden farklılık göstermektedir. Bu farklılık gösteren alanlardan biriside kentlerin sahip olduğu doğal ve kültürel peyzajlardır. Çeşitli kaynaklarda farklı şekillerde tanımlanan peyzaj kavramı ülkemizde 10.06.2003 tarihinde onaylanan 4881 sayılı Avrupa Peyzaj Sözleşmesi’nde, “insanlar tarafından algılandığı şekliyle, karakteri doğal ve/veya insanî unsurların eyleminin ve etkileşiminin sonucu olan bir alan” şeklinde tanımlanmaktadır. Bu kapsamda peyzajların şekillenmesinde ülkelerin ve/veya kentlerin sahip olduğu yasal düzenlemeler, yerel ve/veya merkezi yönetimlerin tutumları, mevcut doğal ve kültürel yapı kadar peyzaj mimarlarının peyzaj tasarım yaklaşımları da önemli bir etkiye sahiptir. Çalışmanın amacı, dünyaca ünlü peyzaj mimarlarının dünyanın farklı kentlerinde, birbirinden farklı doğal ve kültürel yapıya sahip alanlarda gerçekleştirdikleri çalışmalardaki peyzaj tasarım yaklaşımlarını incelemektir. Bu kapsamda çalışmada, farklı dönemlerde yaşayan ve gerçekleştirmiş oldukları peyzaj tasarımlarıyla kendinden sonraki peyzaj mimarlarına ilham kaynağı olan dünyaca ünlü altı peyzaj mimarının peyzaj tasarım yaklaşımları incelenmiştir. Çalışmadan elde edilen sonuçlar göstermektedir ki, bir alanın peyzaj tasarımı bulunduğu dönemin, bölgenin ve tasarımcının tasarıma olan etkisini kullanıcılarına hissettirmektedir.

**Keywords:** Peyzaj, peyzaj mimarı, peyzaj tasarımı

**Corresponding Author:** Instructor Dr. RİFAT OLGUN

**Abstract Id:** 20191138



## MODERNİZM VE ERKEN CUMHURİYET TÜRKİYESİ'NDE İZMİR KÜLTÜRPARK

<sup>1</sup> Prof. Dr. REYHAN ERDOĞAN - Akdeniz Üniversitesi - Peyzaj Mimarlığı  
<sup>2</sup> Instructor Dr. RİFAT OLGUN - Akdeniz Üniversitesi - Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı

Farklı dönemlerde ve kültürlerde oluşturulmuş peyzaj alanları dönemsel farklılıklar gösteren çeşitli sanat akımlarından etkilenmiştir. Bu alanlar peyzaj özellikleri bakımından da içinde bulunduğu dönem ile ilgili sosyal ve kültürel detayları günümüzde de bizlere yansıtmaktadır. Kentlerde mevcut olan tarihi ve kültürel peyzaj değerleri, o kentteki yaşam kalitesinin niteliğini artıran önemli unsurlardan olup, mevcut tarihi dokunun korunması kent yaşamının sürdürülebilirliği ve toplumun entelektüel düzeyinin artırılması için büyük önem taşımaktadır. Tüm Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de kent parkları, zamanının gerektirdiği şekilde, kültürün, toplumların oluşmasında önemli payı olan kent yaşamının, sosyolojik sorunların, eğlenme ve dinlenme alışkanlıklarının değişmesiyle birlikte, süreklilik gösteren yeniden tasarlanma veya değişme sürecindedirler. Parklar, doğalarında bulunan pek çok özellik nedeniyle, insanlar tarafından her dönemde farklı şekillerde kullanılmışlardır. Bu değişimlerin tartışılması gereken pek çok yönü bulunmaktadır. Bu bildiri Erken Cumhuriyet Dönemi’nde yapılan kent parkları olan Kültürparklardan belki de en önemlisi İzmir Kültürpark ele alınmaktadır. İzmir Kültürpark temelleri Cumhuriyet’in ilanından önce 17 Şubat 1923’te Atatürk’ün emriyle İzmir’de toplanan İzmir İktisat Kongresi’de atılmıştır. Tasarımcısı Mesut Özok ‘tur. O dönemde İzmir Belediye Başkanı olan Behçet Uz liderliğinde 1 Ocak 1936 yılında yapılmıştır. Çoğu zaman İzmir Enternasyonal Fuarı olarak anılır. İzmir Kültürpark’da kurulduğu yıllardan bu yana endüstri ürünleri, giyim, kitap ve süs bitkileri gibi farklı konularda fuarlar ve sergiler düzenlenmektedir. Bugün toplam 420.000 metrekarelik bir alan üzerinde varlığını sürdüren Kültürpark’ın içinde kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerine hizmet eden pek çok yapısal mekan yanında, büyük kısmı egzotik türlerden oluşan 200’den fazla değerli ağaç ve çalı türünü de kapsayan 8000’den fazla bitki bulunmaktadır. Türkiye’de değişim gösteren pek çok Kültürpark’da olduğu gibi yapılaşma baskısı altında olan İzmir Kültürpark’ın tarihi ve kültürel açıdan yapıldığı dönem olan Erken Cumhuriyet Dönemi mimari özelliklerinin korunarak gelecek kuşaklara bırakılmasının önemi vurgulanmaktadır. Bunu yaparken, öncelikle Modernizm ve Erken Cumhuriyet Dönemi mekan tasarımı konusuna değinilmektedir.

**Keywords:** Modernizm, Erken Cumhuriyet Dönemi, İzmir Kültürpark

**Corresponding Author:** Prof. Dr. REYHAN ERDOĞAN

**Abstract Id:** 20191185

## PEYZAJ TASARIMINDA ESİNLENME KAYNAKLARI

<sup>1</sup> Prof. Dr. REYHAN ERDOĞAN ERDOĞAN - Akdeniz Üniversitesi - Peyzaj Mimarlığı  
<sup>2</sup> Instructor Dr. RİFAT OLGUN - Akdeniz Üniversitesi - Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı

Tasarım sürecinde tasarımcı farklı kanallarla hayal gücünü besler. Bu beslenme sonunda hayal gücü ile üretilen soyut fikirler somut birer ürüne dönüşür. Hayal gücünün ve yaratıcılığın beslenmesi esin kaynaklarının araştırılması, çeşitlendirilmesi, bulunanların iyi bir şekilde analiz edilmesiyle olmaktadır. Söz konusu esin, tasarımcının etrafında gördüğü bir nesneyle etkileşimden doğabileceği gibi, soyut kavramlar, tarihsel olaylar, kültürel ve geleneksel alışkanlıklar, yaşam şartları gibi faktörlerle etkileşiminden de doğabilir. Bu yüzden esinlenme kaynakları sınırsızdır. Mekân tasarımı söz konusu olduğunda sadece insan ihtiyaçlarını karşılamak için uygulanan bir tasarım anlayışı ile temel tasarım kavramlarını karşılamak mümkün değildir. İyi bir tasarımın bilim ve sanat ile desteklenmesi gerekir. Söz konusu peyzaj tasarımı olduğunda ise daha geniş bir açıdan bakmak; sanat, bilim, doğa ve diğer pek çok faktörden yararlanmak gerekir. Bu bildiride peyzaj tasarımında esinlenme kaynakları olarak doğal formlar ana başlığında; dağlar, platolar, vadiler, nehirler, göller; diğer ustaların eserleri ana başlığında tarihi kültürel alanlar, kitaplar, dergiler, televizyon, internet siteleri, yarışmalar ve güzel sanatlar ve mimari ana başlığında ise resim, heykel, fotoğraf, seramikler ve geleneksel sanatlar kavramları verilmiştir. Bu sınıflandırmalardan yola çıkılarak çeşitli peyzaj tasarım örnekleri ile tasarımda esinlenmenin yeri ve önemi ortaya konulmaya çalışılmıştır. Peyzaj tasarım çalışmalarının konusu olan kırsal ve kentsel mekanların estetiği ve dokusunun bilim, doğa ve sanat ve daha da özelde geleneksel sanatlarımızla harmanlanmış zengin bir tasarım anlayışıyla değiştirilmesi ya da gerekirse yeniden inşa edilmesi daha yaşanabilir ve estetik mekanlar oluşturmanın bir gereği olduğu düşünülmektedir. Özgün peyzaj tasarımları bulunduğu çevrenin görsel kalitesini artırarak mekanları güzelleştirmenin yanında, kullanıcıların psikolojik durumlarını da olumlu yönde etkilemektedir. Başlangıçta özgün tasarımlar kullanıcılarda algılanamama gibi sorunlar yaratsa da zamanla benimsenmekte ve yeniliklere açık, yaşadığı çevrenin tasarım kalitesini sorgulayabilen bir kullanıcı kitlesi oluşturmaktadır.

**Keywords:** Peyzaj tasarımı, esinlenme, Doğa, Bilim, Sanat

**Corresponding Author:** Prof. Dr. REYHAN ERDOĞAN

**Abstract Id:** 20191191

## TAMPER DETECTION AND SELF-RECOVERY ON GRAYSCALE IMAGES

<sup>1</sup> Instructor Dr. HÜSEYİN BİLAL MACİT - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Bilgisayar Teknoloileri  
<sup>2</sup> Instructor ORHAN GÜNGÖR - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Bilgisayar Teknoloileri

Tampering on analogue images is quite difficult. However, digital images can be easily tampered even with free software. Malicious tampering on a digital image, such as a photo, financial document, or official paper image, can lead to irreversible material losses, time losses and similar problems. Therefore, it is important to quickly detect and repair the tampering to the image. In this study, a tamper detection and repair method is presented on grayscale images. The method works with low process complexity. The original image is divided into 2x2 equal blocks and the detail information of each block is written to other blocks. Thus, tamper in one block can be detected and repaired by checking other blocks simply. The proposed method has been tested with different tamper ratios on a test image and the visual and mathematical results obtained are shown.

**Keywords:** tamper detection, LSB, image recovery, grayscale

**Corresponding Author:** Instructor Dr. HÜSEYİN BİLAL MACİT

**Abstract Id:** 20191032

## GAUSS FILTERING FOR DETERMINING REGION OF INTEREST ON MEDICAL IMAGES

<sup>1</sup> Instructor Dr. HÜSEYİN BİLAL MACİT - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Bilgisayar Teknolojileri

Medical imaging techniques are commonly used techniques for disease diagnosis, health monitoring and treatment. The quality of the medical image directly affects the quality of diagnosis and treatment. Due to the importance of the medical image, storage and transmission require extra safety precautions. Storing images by compression may cause noise in the image. A loss of data during transmission of the image may cause image distortion. If a patient's medical image is mixed with another patient, it can have irreversible vital consequences. The best ways to deal with these problems are segmentation of the medical image and watermarking. In this study, a simple and fast segmentation algorithm is proposed which is based on Gaussian smoothing and block comparison methods and runs on high resolution medical images. With the proposed algorithm, the medical image is divided into region of interest (ROI) and non-region of interest (RONI). Thus, ROI can be preserved in image compression and transmission or various information can be watermarked into these regions.

**Keywords:** Medical image, watermarking, segmentation, Gauss  
**Corresponding Author:** Instructor Dr. HÜSEYİN BİLAL MACİT  
**Abstract Id:** 20191055

## PHP KODLU WEB SAYFASINDAN MAİL YOLUYLA OTOMATİK ÖDEV DAĞITIMI

<sup>1</sup> Instructor Dr. YALÇIN EZGİNCİ - Konya Teknik Üniversitesi - Elektrik Elektronik Mühendisliği

Ödev hazırlamak ve adil bir ödev dağılımı yapmak Öğretim elemanı için zor bir durumdur. Bu nedenle genellikle ortaya bir konu atılır, kim ne üretebilirse ona bakılır. Bu durumda öğrenciler arasında benzerlikler hatta kopyalar çıkabilir. Bu çalışmada Bilgisayar programlama dersinde her bir öğrenciden ayrı ayrı bir problemin çözümünü yapacak olan C kodu ödev verilecektir. Böylece öğrenciler bir birlerinin ödevlerini doğrudan göremeyeceklerdir. Ödev öğrencilere kendi mail adresine gönderilecek ve yine mail yoluyla öğrencilerden çözüm alınacaktır. Burada her öğrencinin sorusu farklı olduğu için öğrencilerin sınırlı bir süre içinde yalnız kendi çözümlerine odaklanmaları beklenmektedir. İnternet sayfasından ödev dağıtımını yapan sistem öğrenci numarası, ad-soyadı ve mail adresi içeren bir excel dosya yükleme bölümü, ödevlerin kullanıcı bilgisayarındaki klasörün seçimini yapan bölüm ve dağıtımın sıralı veya rasgele olacağını belirleyen bölümlerden oluşmaktadır. Kullanıcı excel dosyayı yükleyip, klasör seçimi ve dağıtım tipini belirledikten sonra PHP programı dağılımı yapar, öğrencilerin mail adreslerine ödevlerini gönderir ve excel listesine hangi ödev hangi öğrenciye verilmişse yazar ve kullanıcının bilgisayarına yükler.

**Keywords:** internet,ödev, php kodlama,eğitim öğretim  
**Corresponding Author:** Instructor Dr. YALÇIN EZGİNCİ  
**Abstract Id:** 20191037

## ANDROİD UYGULAMA İLE ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN ETKİLEŞİMLİ DERS TAKİBİ

<sup>1</sup> Instructor Dr. YALÇIN EZGİNCİ - Konya Teknik Üniversitesi - Elektrik Elektronik Mühendisliği  
<sup>2</sup> Instructor Dr. YALÇIN EZGİNCİ - KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ - Elektrik Elektronik Mühendisliği

ANDROİD UYGULAMA ile Öğrenci Öğretmen etkileşimli Ders Takibi Açılan bir derste, öğrenci katılımı RFID özellik taşıyan kimlik kartları bir RFID okuyucu ile okutulup bir bluetooth üzerinden cep telefonuna Arduino Mikrodenetleyicisi kontrolü ile gerçekleştiren bir uygulama tasarlanmıştır. Cep telefonu uygulaması Android studio kullanılarak geliştirilmiştir. Kayıtlar cep telefonunda bulunan SQLite veri tabanında tutulmaktadır. Admin dersleri açar, öğrencilerin ve öğretmenlerin kimlik tanımlama numaralarını (ID) sisteme girer. Öğretmen sınıfa geldiğinde RFID okuyucu, Arduino ve bilgisayar içeren donanımı çalıştırır ve kendisi için açılan derste yoklamayı başlatır. Öğrenciler kimlik kartlarını sisteme okuturlar. Öğretmen yoklamayı sonlandırdığında o ders için yoklama tamamlanmış olur. Daha sonra öğrenmen veya öğrenci cep telefonundaki uygulama üzerinden ders yoklama durumlarını görebilir, takip edebilirler.

**Keywords:** Ders Takibi,ANDROİD,Ders Yoklama  
**Corresponding Author:** Instructor Dr. YALÇIN EZGİNCİ  
**Abstract Id:** 20191038

## ARDUİNO VE RFID İLE PERSONEL GEÇİŞ KONTROLU

<sup>1</sup> Instructor Dr. YALÇIN EZGİNCİ - KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ - Elektrik Elektronik Mühendisliği

RFID özellikli kimlik kartı ile bireyler kolayca ve güvenli bir şekilde tanımlanabilir. Okulda veya bir iş yerinde belirli saatlerde giriş yapılması, orada işlerin sağlıklı yürütülmesi anlamına gelir. Bu proje, Radyo Frekansı Tanımlama (RFID) teknolojisini kullanarak, kişilerin mekanlara girişlerini kayıt altına alan ve geçiş izin tablosuna göre, belirlenen saatlerde, geçiş izni veren Arduino Uno mikroişlemcisi ile gerçekleştirilmiş bir sistemdir. Bu sistem bir arayüz programı üzerinden girişlere ait verileri doğrudan excel tablosuna kaydetmektedir. Kayıtta eğer RFID kart daha önce sisteme tanıtılmışsa, o kişiye ait ad ve soyad, tarih ve saat bilgileri tabloya işlenmektedir. Aynı zamanda geçiş izni varsa yeşil led, yoksa kırmızı led yakarak geçiş simule edilmektedir. Bu sistemde, 13,56 MHz'de çalışan RFID okuyucu ve kayıtları göstermek için bilgisayar kullanılmaktadır.

**Keywords:** Geçiş Kontrol,RFID,Arduino,Güvenlik

**Corresponding Author:** Instructor Dr. YALÇIN EZGİNCİ

**Abstract Id:** 20191039

## A NEW SWITCHED-CAPACITOR PWM DC-DC BOOST CONVERTER

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. YAKUP SAHİN - Bitlis Eren Üniversitesi - Dept. of Electrical Electronics Engineering

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr NAİM SULEYMAN TING - Erzincan Üniversitesi - Dept. of Electrical Electronics Engineering

In this study, a new switched-capacitor (SC) with pulse width modulated (PWM) DC-DC boost converter is proposed. This converter is capable of transferring the input voltage to the output by tripling the output voltage. In this converter, the semiconductor switches are turned on under zero voltage switching (ZVS). In this way, the switching losses of the semiconductor switches are significantly reduced. Thus, the efficiency of converter is maintained and a converter with high efficiency is obtained. After the theoretical analysis of the proposed converter, the simulation results in the PSIM program are presented and the properties of the converter are discussed. 1 kW power and 20 kHz switching frequency values are taken into consideration when performing the simulation of the converter.

**Keywords:** Switched-capacitor, boost converters, zero voltage switching, soft switching

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. YAKUP ŞAHİN

**Abstract Id:** 20191050

## DESIGN OF A NEW BIDIRECTIONAL DC-DC CONVERTER

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. YAKUP SAHİN - Bitlis Eren Üniversitesi - Electrical Machines

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr NAİM SULEYMAN TING - Erzincan Üniversitesi - Electrical Machines

DC-DC converters are a part of many electrical systems that require energy transfer between one voltage level to another, as the voltage required may be different to the voltage supplied. Bidirectional DC-DC converters provide two-way energy transfer. In these converters, there are two voltage levels, low voltage level (LVL) and high voltage level (HVL). These converters are generally used in renewable power generation, fuel cell, battery, electric vehicles (EV). In this paper, a novel structure having a different design from the bidirectional converters in literature is introduced. In the introduced converter, the cost of bidirectional converter compared with the conventional converter is reduced since the voltage value which capacitor is exposed is decreased. Also, the simulation work is made PSIM programme and the results are given.

**Keywords:** Low voltage level, high voltage level, bidirectional converter, power electronics

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. YAKUP ŞAHİN

**Abstract Id:** 20191051

## A NEW DC-DC BOOST CONVERTER WITH TWO INPUT SUPPORTED BY ULTRACAPACITOR FOR ELECTRICAL VEHICLES

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr NAİM SÜLEYMAN TING - Erzincan Üniversitesi - Dept. of Electrical Electronics Engineering

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. YAKUP SAHİN - Bitlis Eren Üniversitesi - Dept. of Electrical Electronics Engineering

Electric vehicles operate by supplying their energy from a battery group. These vehicles require constant current when moving at constant speeds. These constant currents can be provided easily from the battery on the vehicle. However, when a sudden acceleration of the vehicle is needed, high currents are needed and these high currents cannot be supplied from the battery. Therefore, an ultracapacitor (UC) is connected in parallel to the batteries and the sudden currents resulting from sudden speed changes are provided from these additional systems. It is observed that the UC voltage drops below the battery voltage when the sudden acceleration requirement in the vehicles melts and the vehicle starts to cruise at constant speed values again. At this point, the voltage difference between the UC and the battery is eliminated by means of a converter so that the converter can respond to the next sudden acceleration needs. In this study, a new converter having all these features is presented. The presented converter is simulated and the simulation results are given.

**Keywords:** Electric Vehicles, DC-DC converters, Ultracapacitors

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr NAİM SÜLEYMAN TING

**Abstract Id:** 20191052

---

## DESIGN AND SIMULATION A NON-ISOLATED INTERLEAVED BIDIRECTIONAL DC-DC CONVERTER

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr NAİM SÜLEYMAN TING - Erzincan Üniversitesi - Dept. of Electrical Electronics Engineering

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. YAKUP SAHİN - Bitlis Eren Üniversitesi - Dept. of Electrical Electronics Engineering

A lot of low-power applications, such as uninterrupted power supplies (UPS), renewable energy, electric vehicles and microgrids, employ energy storage elements. Batteries and bidirectional dc-dc converters are the two key components of these systems. In recent years, power electronics applications, interleaving bidirectional dc-dc converters are widely used in low-power applications. The capacity of the conventional single-phase bidirectional dc/dc converter is limited by the voltage and current ratings of power electronic switches. With interleaving technique, the currents can be shared among phases, which can reduce the current stress of switches and multiply the converter's capacity greatly. In addition, better dynamic response, better thermal dissipation, and lower input or output current ripples can also be obtained. Interleaved bidirectional converters can be operated in two mode as boost mode and buck mode. In the boost mode, the input voltage is increased while the input voltage is decreased in buck mode. In this paper, the place of output filter capacitor is changed unlike the classical interleaved bidirectional converter. Thus, the voltage across the filter capacitor is reduced as 60 % in boost mode.

**Keywords:** Bidirectional converter, interleaved converter, energy storage

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr NAİM SÜLEYMAN TING

**Abstract Id:** 20191053

## GÜNEŞ ENERJİSİ KAYNAKLI TARIMSAL SULAMA SİSTEMLERİNDE BUCK-BOOST KONVERTÖRÜN DOĞRU AKIM MOTORUNUN SÜRÜCÜSÜ OLARAK KULLANILMASININ SİMÜLASYONU

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. MEHMET CİHAT ÖZGENEL - Erzinan Üniversitesi - Elektrik Makineleri

Güneş enerji sistemleri temiz ve yenilenebilir enerji sistemi olduğundan kullanımı sürekli olarak artmaktadır. Güneş panellerinden elde edilen elektrik enerjisi sanayi, ev, uzay, tarım ve hayvancılıkta ve elektrik enerjisine ihtiyaç duyulan her yerde kullanılmaktadır. Aydınlatma, sulama, paketleme, günlük kullanım ihtiyaçlarını gibi elektrik enerjisi ihtiyacını güneş enerji sistemleri ile karşılamak, enerji maliyetlerinin ve kullanım talebinin arttığı bu günlerde, daha ekonomik hale gelmektedir. Güneş enerji sistemleri tarım alanında çok iyi bir seçenek haline gelmiştir. Güneş panellerinden alınan elektrik enerjisi doğru akım elektrik enerjisi olup, güneş ışınlarının panele çarptıkları açıya göre değişmektedir. Tarımda sulama için güneş enerjisinden faydalanmak, sulamada elektrik enerjisinin getirdiği maliyeti ortadan kaldırmak, üretim maliyetlerinin azaltılması yönünde çok iyi bir seçenek olmaktadır. Elektrik enerjisinin olmadığı pompa ile sulama yapılması gereken yerlerde veya elektrik enerjisinin maliyetinden kaçınmak için, sabit çıkış gerilimi vermeyen güneş panellerini enerji kaynağı olarak kullanmak ekonomik çözüm olmaktadır. Sabit çıkış gerilimi vermeyen güneş panellerinin çıkışına DC-DC konverter koyarak çıkış gerilimi sabit tutulabilir. Panel çıkış geriliminin düşük olduğu anlarda gerilimi yükseltmek, panel çıkış geriliminin yüksek olduğu zamanlarda gerilimi düşürmek için iki ayrı konverter kullanmak gerekir. Yüksek olan panel gerilimini düşürmek için düşürücü konverter Buck konverter (Step-down), düşük panel gerilimini yükseltmek için yükseltici konverter Boost konverter (Step-up) kullanılarak değişen çıkış gerilimi sabit tutulur. Bu iki konverter tek bir konverterde birleştirilerek günün her saatinde güneş panelinden alınan gerilim sabit tutulur. Bu iki konverterin birleşmesi ile BUCK-BOOST konverter elde edilir. Buck-Boost konverter sabit DC çıkış gerilimi verdiği için tarımsal sulama işlemlerinde pompa motoru için DA motoru kullanmak avantajlı hale gelmektedir. Böylece Buck-Boost konverter hem konverter olarak değişen panel gerilimini sabit tutar hem de sulama pompasında kullanılan DA motorunun sürücüsü olarak görev yapar. Bu çalışmada güneş panelinin gerilimini sabit tutan Buck-Boost konverterin tarımsal sulamada kullanılan DA motorunun sürücüsü olarak kullanılmasının simülasyon çalışması yapılmıştır. Çalışma Buck-Boost konverter-DA motoru birleşiminin tarımsal sulama için kullanımının mümkün olabileceğini göstermiştir.

**Keywords:** Buck konverter, boost konverter, buck-boost konverter, güneş enerjisi, DA motoru sürücüsü

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. MEHMET CİHAT ÖZGENEL

**Abstract Id:** 20191150

## RETAIL STORE LOCATION SELECTION WITH SWARA AND ARAS-G METHODS

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HALİL ŞEN - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Endüstri Mühendisliği

Nowadays, store location selection for retail sector is a strategic decision for reasons such as not having the desired place at the desired time and high investment costs due to the expensive location and the importance of the place to reach the consumer. The stores want to keep their profitability and customer satisfaction at the highest level. In order to do this, location selection is critical. The determination of the location of a store is carried out through a series of operations that result in the evaluation of alternatives according to certain criteria and the selection of the most appropriate location. Since each selection problem has its own characteristics, the method selection should be made in accordance with the problem, otherwise the result will be inaccurate due to the inaccuracy of the method applied. This paper considers the retail store location selection for retail chain by using SWARA and an additive ratio assessment method with gray values (ARAS-G). Group decision making was preferred. SWARA method was used to determine the weights of the criteria. Analysis of the locations by ARAS-G method allows determining value of locations' in compared with the optimal location. As a result, the closest location to the optimal location was selected using this method.

**Keywords:** SWARA, ARAS, multi criteria decision making, grey values, location selection

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HALİL ŞEN

**Abstract Id:** 20191147

## BİR GÜNEŞ ENERJİ SANTRALİNİN ENERJİ VERİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. GÜL NİHAL GÜĞÜL - Selçuk Üniversitesi - Bilgisayar Mühendisliği  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. ABDULLAH ENGİN ÖZÇELİK - Selçuk Üniversitesi - Otomotiv ABD  
<sup>3</sup> Student TUĞBA TUTAR - Selçuk Üniversitesi - Mekatronik Mühendisliği

Fosil kaynaklı enerji tüketimindeki hızlı artış önemli çevre sorunlarını birlikte getirmektedir. Çevrenin korunması, gelecekte insan yaşamı ve çevre dengeleri üzerinde oluşabilecek tehditlerin önlenmesinde fosil yakıtların yerine yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılması önemli bir adımdır. Fosil yakıtlardan kaynaklanan kirliliklerin olumsuz etkilerinden korunmak amacı ile enerji talebine bağlı olarak güneş, rüzgâr, jeotermal, biyokütle, hidrojen gibi alternatif enerji kaynakları üzerine araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmada Konya'da yer alan Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubat Kampüsü'nde kurulu olan 20.000 metrekare alan ve 1,1 MW kapasiteye sahip güneş enerjisi santralinden elde edilen elektrik enerjisinin verim ay ve gün bazında değerlendirilmiştir. Kurulum maliyeti 18 milyon Türk Lirası olan ve 4.000 panelden oluşan bu tesis, 5,5 milyon kWh elektrik üretimi ile kampüsün yıllık elektrik ihtiyacının üçte birini karşılamaktadır. Projenin ikinci ve üçüncü etabının tamamlanmasıyla Selçuk Üniversitesi elektrik ihtiyacının tamamını GES' ten karşılamayı hedeflemektedir.

**Keywords:** Enerji, Güneş, Elektrik, Verim

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ABDULLAH ENGİN ÖZÇELİK

**Abstract Id:** 20191331

## COMPARISON OF BREADS INCLUDING POTATO PUREE OR FLOUR

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SEDA YALCIN - Afyon Kocatepe Üniversitesi - Afyon Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme Bölümü

Bread is a major bakery product of cereal grain in Turkey. The objective of this study is to compare bread including potato puree. (Afyon) with breads including potato puree or potato flour in other countries. In one study, breads including wheat flour and potato puree (Ghana) at ratio of 2.5/1 were produced. In another study, breads including sweet potato flour (Nigeria) and wheat flour in the percentage proportion of 0:100, 5:95, 10:90, 15:85 and 100:0 were produced and it was reported that potato flour can be added to formulation up to 15% level. In other study, breads including potato flour (Quero) at the ratio of 10% and 20% were produced. In other study, breads including 30% sweet potato puree (Kenya) were produced. In Turkey, potato puree is used as 30% in the formulation of breads. Acknowledgments: I wish to thank Afyon Kocatepe University Scientific Research Projects Coordination Unit for the financial support (Project No: 18.KARIYER.163).

**Keywords:** Potato, bread, flour

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SEDA YALÇIN

**Abstract Id:** 20191361

## FOOD BANKING IN MUNICIPALITIES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SEDA YALCIN - Afyon Kocatepe Üniversitesi - Afyon Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme Bölümü

In this study, it is aimed to give information about the practices of food banks in municipalities, the terms of preservation of food and the rules to be followed. The most important criterion in food banking is being reliable of foods as hygienic and not passing of expire date. For this reason, continuous control of foods in stores is required. Food banking is storing of food materials, donated by institutions to municipalities, at available conditions and distribution of them to people who need aid. In this scope, attention must be given to being of donated food products healthy, not filling of their shelf lives, storing of them at available conditions and recording of products with barkod system. Expiration date, amount and contents must be written at package of food materials which will be stored. Defective food materials must be returned to institutions which donated them. Controlled food materials are stored at stores according to their types until distribution of them. Stores are dry food stores, cold air stores and freezers.

**Keywords:** Food, storing, distribution

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SEDA YALÇIN

**Abstract Id:** 20191364

## KATYONİK BİTÜM EMÜLSİYONLARI VE UYGULAMALARI

<sup>1</sup> Instructor Dr. MEHMET ALİ LORASOKKAY - KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU - İNŞAAT BÖLÜMÜ

Emülsiyon, bir sıvının küçük damlacıklarının başka bir sıvıda dağılmasıdır. Emülsiyonlar birbirine karışmayan iki sıvı ile oluşturulmakta ve genellikle fazlardan birisi sudur. Bitüm emülsiyonları, bitümün suda dağıtılarak sıvılaştırıldığı alternatif çevre dostu bir yaklaşım sağlar. Bitüm emülsiyonları soğuk ve nemli agregalar ile kullanılabilen, sürekli bir bitüm fazına dönüştüğü ve su kayboduğu için yol malzemesinin nihai gücünü artırmaktadır. Yol yapım uygulamalarında bitüm emülsiyonları, katbek bitümlere göre yangın, yanma, emisyon riskleri, düşük uygulama sıcaklığı vb. avantajlara sahiptir ve prosesler de daha az enerji kullanırlar. Bitüm emülsiyonları herhangi bir kesinti yaşamadan uygulayıcı personel tarafından sürekli olarak üretilebilmeli, saklanabilmeli, pompalanabilmeli, taşınabilmeli ve başarıyla uygulanabilmelidir. Bunun sağlanabilmesi için bitüm emülsiyonlarının performansını daha iyi tanımlamak için gerekli reolojik testler mutlaka yapılmalıdır. Bu çalışmada, katyonik bitüm emülsiyonları ve ASTM standartlarında uygulanan tanımlayıcı test yöntemleri incelenmiş, yol yapım uygulamalarında yaygın olarak kullanılan sathi kaplamalar üzerinde durulmuştur.

**Keywords:** Bitüm, Emülsiyon, Katyonik, Reoloji, Sathi Kaplama.

**Corresponding Author:** Instructor Dr. MEHMET ALI LORASOKKAY

**Abstract Id:** 20191320

## KATBEK BİTÜMLÜ BAĞLAYICILAR VE UYGULANAN DENEYLER

<sup>1</sup> Instructor Dr. MEHMET ALİ LORASOKKAY - KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU - İNŞAAT BÖLÜMÜ

Katbek bitüm, penetrasyon dereceli bitümlü bağlayıcı ile parafin yada mineral terebentin gibi bir hidrokarbon çözücünün karıştırılması ile üretilen bir bağlayıcıdır. AASHTO kullanılan çözücünün türüne göre üç grup katbek bitüm belirtmektedir. Buna göre; çözücünün buharlaşma hızına göre; benzinin bir çözücü olarak kullanıldığı hızlı kütleme (RC), gazyağı içeren orta kütleme (MC) ve dizel yağ ile yapılan ise yavaş kütleme (SC) olarak adlandırılmaktadır. Katbek bitüm içerisinde bulunan çözücü solvent buharlaştığında, bitümlü bağlayıcı kendi görevini yerine getirmek üzere orijinal penetrasyon derecesine geri dönmektedir. Katbek bitümlere kesik bitümde denilmektedir. Katbek bitümler yoldaki yüzey kaplamalarında granüler malzemeyi asfalt katmana bağlamak ve toprak stabilizasyonlarında yaygın olarak kullanılmaktadır. Katbek bitümler, düşük bitümlü solvent viskozitesi nedeniyle penetrasyon dereceli bitümlere göre daha düşük sıcaklıklarda uygulanabilme kolaylığı sağlar iken, kesinti bitümünün buharlaşma yoluyla kaybedilen çözücünün yenilenemeyen enerji kaynaklarını tüketmesi, yangın, yanma ve emisyon riskleri nedeniyle çevreye ve insan sağlığına zarar vermektedir. Bu çalışmada, Dünyada yaygın olarak kullanılan orta hızda kür olan katbek bitümlerden bahsedilmiş ve katbek bitümlere ASTM standartlarında uygulanan tanımlayıcı test yöntemleri incelenmiştir.

**Keywords:** Katbek bitüm, Kesik bitüm, Solvent, Kütleme, Reoloji.

**Corresponding Author:** Instructor Dr. MEHMET ALI LORASOKKAY

**Abstract Id:** 20191321



## THE SECOND LAW OF THERMODYNAMIC EVALUATION OF SINGLE PHASE FLOW IN SMOOTH AND ENHANCED TUBES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ALİ CELEN - Erzincan Üniversitesi - Makine Mühendisliği

Enhanced tubes are commonly used for heat transfer applications in order to improve heat transfer performance of different type heat exchangers. The usage of enhanced tubes results in both heat transfer coefficient and pressure drop increment. The hydraulic and thermal performance evaluation of enhanced tubes are generally presented as ratio of heat transfer coefficient and pressure drop. A different approach for evaluation of enhanced tubes can be obtained by means second law of thermodynamic analysis which takes into account irreversibilities. In this study, water flowing in smooth and enhanced tubes are considered and performance evaluation will be presented by means of entropy generation because of heat transfer and pressure drop. In addition, effect of diameter, mass flow rate and fluid inlet temperature on entropy generation will be determined.

**Keywords:** Second Law Analysis, Performanca Evaluation, Heat Transfer, Pressure Drop, Performance Evaluation

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ALI CELEN

**Abstract Id:** 20191049

## DERİN ÖĞRENME YÖNTEMİNİN OTONOM ARAÇLARA ENTEGRE EDİLMESİ

<sup>1</sup> Student ELİF BÜŞRA TANRIKULU - Selçuk Üniversitesi - Makine Mühendisliği

<sup>2</sup> Student DAMLA KAYA - Selçuk Üniversitesi - Makine Mühendisliği

<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr. ABDULLAH ENGİN ÖZÇELİK - Selçuk Üniversitesi - Otomotiv ABD

Günümüzde akıllı araçların üretimi ve kullanımı her geçen gün artış göstermektedir. Her geliştirilen yeni teknoloji ile sürücülerin daha güvenli ve konforlu sürüş gerçekleştirmeleri hedeflenmektedir. Sürücüler araçlarda sürekli kendilerine destek olacak ve olası hatalarda kendilerini uyaracak sistemlerin olmasından hoşnut olmaktadır. Otonom araçlar, sahip oldukları otomatik kontrol sistemleri sayesinde insan müdahalesine ihtiyaç duymadan çevresini algılayarak hareket edebilen araçlardır. Hâlihazırda otonom kara, deniz ve hava araçları üzerinde çalışmalar dünya çapında tüm hızıyla devam etmektedir. Bu proje otonom kara araçlarına odaklanmıştır. Otonomluk ise araç üzerindeki muhtelif sensörlerden toplanan verilerin bir algoritma yardımıyla yorumlanarak aracın kontrolü için sinyal üretilmesi ile sağlanır. Bu tarz araçlar için farklı kontrol yöntemleri uygulanabilmektedir.

**Keywords:** Otonom, derin öğrenme, otomobil, güvenlik

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ABDULLAH ENGİN ÖZÇELİK

**Abstract Id:** 20191268

## INVESTIGATION OF GLASS FIBER REINFORCED ALUMINIUM HONEYCOMB SANDWICH COMPOSITES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. MEHMET TURAN DEMİRCİ - Selçuk Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Composite Structures have been widely used in many industrial fields such as defenses, marine, automotive, aerospace etc. Composite structures have a lot of advantages according to metal based material. Composites have higher mechanical properties, light weight, chemical resistance, fracture toughness, impact absorption, thermal and electrical insulation. Fiber reinforced honeycomb sandwich composite is a one of type of composites. The superior advantages of fiber reinforced honeycomb sandwich composite are ultra-light weight, high strength, shock impact energy absorption and stiffness. These are a key specialist for automotive industrial. In this study, it has been aimed to investigate the mechanical properties of E-Glass Fiber Reinforced Aluminum Honeycomb Sandwich Composites. As a reinforcement materials for face sheets, as a matrix and adhesive materials for matrix materials and interfaces between face sheet and honeycomb core and as a honeycomb core material was used [0/90] 300 tex E-Glass fiber fabrics, DGBEA epoxy and aluminum cores respectively. In order to produce the E-Glass reinforced aluminum sandwich composite structures, the hot press was used and samples were prepared according to three point bending tests standard. Three point bending tests were applied to samples for determining the mechanical properties of aluminum composite samples. In addition, Charpy impact tests were carried out the samples for defining the impact absorbing properties. At the end of experiments, failure inspections were applied by using microscope for failure analysis.

**Keywords:** Glass Fiber Reinforcement, Aluminium Honeycomb Core, Sandwich Composites, Mechanical Properties

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. M TURAN DEMIRCI

**Abstract Id:** 20191380

## LOW VELOCITY IMPACT RESPONSES OF OIL FILLED AND UNPRESSURIZED AND UNFILLED BFR/EPOXY COMPOSITE TUBES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. MEHMET TURAN DEMİRCİ - Selçuk Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>2</sup> Engineer UĞUR YOZGAT - Konya Teknik Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Filament wound composite tubes have been used in many industrial areas like marine, defenses and high pressurized and capacity gas storage and pipe lines technologies due to provide high strength/weight performances. Glass fiber reinforcement is not adequate to require the mechanical properties for special applications. Although the carbon fiber reinforcement meets the requirements of mechanical properties, it costs very high. Therefore, new alternative fiber reinforcement gets important needs by providing higher mechanical properties and lowering their costs. Basalt fiber is alternative fiber reinforcement and researchers have focused on the investigation of its mechanical properties. In this study, [55o]6 filament wound basalt fiber reinforced(BFR)/epoxy composite tubes were produced according to the determined sizes. The low velocity impact tests were applied to oil filled and unpressurized (0 bar) and unfilled (hollow) [55o]6 filament wound BFR/Epoxy composite tubes at two different impact energy levels (15j and 20j). At the end of experiment, load-time, load-displacement and absorbed energies were found and calculated according to standard. The highest maximum load and lowest displacement have been observed on to oil filled and unpressurized (0 bar) composite tubes. In addition, besides with microscope analysis, failures which occurred during the impacted time were investigated.

**Keywords:** Low Velocity Impact Test, Basalt Fiber Reinforcement, Oil Pressurization, Failures Analysis, Composite Tubes

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. M TURAN DEMIRCI

**Abstract Id:** 20191381

## DEVELOPMENT OF ZIRCONIA BASED CUTTING TOOLS

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ARİFE YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>2</sup> Research Assist ERCAN ŞENER - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr HİLMİ YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

In present research, it was aimed to improve the properties e.g., hardness, toughness, strength and thermal conductivity, for zirconia-based ceramic cutting tools in machining sector. For this purpose, alpha alumina ( $\alpha$ -Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>), 12 mole cerium-stabilized tetragonal zirconia (12Ce-TZP) and hexagonal boron nitride nanosheets (h-BNNSs) were used to be formed the composite structure that reveals the combining of mechanical and thermal properties. To construct homogeneously mixed ceramic powder mixture, wt. 20% Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> and wt. 80% by 12Ce-TZP was chosen as matrix phase of composite as well as wt. 0.5, 1 and 1.5% h-BNNSs reinforcement additive. Prepared powder mixture was firstly pressed by using an uniaxial press at 10MPa, and then cold isostatic pressing (CIP) was applied at 250MPa during 1 min. Afterwards, CIPed samples were densified by pressureless sintering route at 1500°C, 1550°C and 1600°C temperatures for 1 and 2 hours. The densities of the sintered specimens were determined by Archimedes' method, and they were compared to their theoretical densities. Vickers Hardness test (HV30) was performed to the specimens, and also fracture toughness values were calculated by Niihara Equation. Furthermore, crystal structure and orientations were analyzed by X-Ray Diffraction (XRD) technique. Based on the peak intensities of t-ZrO<sub>2</sub> and m-ZrO<sub>2</sub> phases at specific crystallographic orientations, the volumetric ratios of m-ZrO<sub>2</sub> and t-ZrO<sub>2</sub> were determined. The correlation between structural/mechanical/thermal properties and microstructural features within of 12Ce-TZP/a-Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/h-BNNSs composite was discussed according to h-BNNSs content and sintering conditions i.e. temperature and holding time.

**Keywords:** Zirconia, cutting tool, composite.

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr HİLMİ YURDAKUL

**Abstract Id:** 20191399

## DEVELOPMENT AND CHARACTERIZATION OF 12CE-TZP/3Y-TZP COMPOSITES FOR WEAR-BASED APPLICATIONS

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ARİFE YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>2</sup> Research Assist ERCAN ŞENER - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr HİLMİ YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

In this study, it was aimed to develop 12 mole % cerium stabilized tetragonal zirconia polycrystalline (12Ce-TZP) and 3 mole % yttrium stabilized tetragonal zirconia polycrystalline (3Y-TZP) composites with high hardness, fracture toughness and abrasion resistance properties for wear resistant applications. For this purpose, 100Y-TZP, 75Y-TZP/25Ce-TZP, 50Y-TZP/50Ce-TZP, 25Y-TZP/75Ce-TZP and 100Ce-TZP in wt. % compositions were mixed by a ball mill for 4 hours. Cold isostatic pressing (CIP) was applied at 250MPa during 1 min dwell-time, and the powders was firstly pressed by uniaxial pressing at 10MPa. Binder burn-out process was carried out at 700oC, and following the samples were sintered at 1500oC and 1550oC and 1-2 hours holding time. The bulk density and relative density values of samples were calculated by Archimedes' method. Additionally, X-ray diffraction (XRD) analysis was to determine the structural features. Vickers hardness test was performed. Afterwards, the fracture toughness was calculated based on the indentation crack traces. Ball on disk method has used to determine tribological behavior of the 12Ce-TZP/3Y-TZP composites. The correlation between structural, mechanical and tribological properties as well as the microstructural characteristics for 12Ce-TZP/3Y-TZP composites is considered based on the 12Ce-TZP and 3Y-TZP contents, sintering time and sintering temperature.

**Keywords:** 3Y-TZP, 12Ce-TZP, composite, wear resistance.

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr HİLMİ YURDAKUL

**Abstract Id:** 20191400

## MANUFACTURING CA-PSZ CERAMICS FROM EGG-SHELLS FOR DENTAL APPLICATIONS

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ARİFE YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>2</sup> Research Assist ERCAN ŞENER - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr. HİLMİ YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Zirconia is highly biocompatible with bone and contributes to bone repair due to its high fracture toughness and modulus of elasticity. Also, high abrasion/corrosion resistance, non-toxic effects and aesthetic appearance show that zirconia is a promising candidate implant material for dental applications. To gain these required properties, the stabilizers like calcium oxide (CaO) play pivotal role. In this way, low-cost CaO usage can be an alternative route for the producing partially stabilized calcium zirconia polycrystals (Ca-PSZ). In this work, it was aimed to stabilize tetragonal zirconia (t-ZrO<sub>2</sub>) by waste egg shells. Moreover, the mechanical properties of Ca-PSZ by egg-shells were compared to other zirconia based dental implants used in today's dentistry. Considering the process, the egg-shells were removed from egg membrane and blended with a mixer and finally calcined at 400°C. Aqueous mixing process was carried out to prepare 6% and 10% mole CaO containing PSZ from natural egg shells and synthetic CaO counterpart. Monoclinic zirconia (m-ZrO<sub>2</sub>), propanol, stearic acid and polymer-based binder were mixed by ball mill during 4 hours. The alcohol mixture was kept in incubator at 80°C for about 1 day, and thus alcohol was removed. The agglomerates were crashed in agate mortar and passed through a 180µm sieve to prepare Ca-PSZ powders. Then, powders were pressed by uniaxial press at 10MPa, and then cold isostatic pressing (CIP) was applied to 250MPa with 1 min dwell-time. The samples were sintered at 1500-1550°C for 1 and 2 hours. X-ray diffraction (XRD) analysis was carried out to determine the phases. Vickers hardness measurement was used to measure the hardness, and further the fracture toughness values of Ca-PSZ specimens were calculated. Archimedes' method was used to calculate the densities of the samples. The correlation was evaluated between structural, mechanical and microstructural properties depending on waste egg-shells and synthetic Ca-PSZ counterpart.

**Keywords:** Ca-PSZ, egg-shells, zirconia, dental applications.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ARİFE YURDAKUL

**Abstract Id:** 20191401

## PRODUCTION AND CHARACTERIZATION OF MG AND Y CO-DOPED PSZ/TZP COMPOSITES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ARİFE YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>2</sup> Research Assist ERCAN ŞENER - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr. HİLMİ YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Zirconia based ceramics is widely used in aviation, military, energy and automotive industry and also biomedical and high temperature applications due to its superior properties such high fracture toughness, wear resistance, hardness, high temperature resistance and biocompatibility. The use of zirconia in many industries comes from its original unique fracture toughness behavior due to tetragonal to monoclinic phase transformation which causes 3-5% volume change and hence prevents crack propagation. For this purpose, different oxides e.g., CaO, CeO, Y<sub>2</sub>O<sub>3</sub> and MgO were used to stabilize the tetragonal phase at room temperature. Here, Mg-PSZ and Y-TZP were together used to be formed the composite structure. It was because Mg-PSZ was characteristic for elevated temperatures with its thermal shock resistance and high fracture toughness as well as Y-TZP for bending strength. For this purpose, 100Y-TZP, 75Y-TZP/25Mg-PSZ, 50Y-TZP/50Mg-PSZ, 25Y-TZP/75Mg-PSZ and 100Mg-PSZ compositions in wt. % were mixed by ball milling for 4 hours. After that, dry-pressing at 10MPa and cold isostatic pressing (CIP) at 250MPa and 1 min. duration time were applied. Then, specimens were sintered at 1450oC and 1500oC temperature 1 and 2 hours sintering time. Density measurements were performed for sintered specimens by using Archimedes' methods. Vickers indentation test was used to determine the hardness of the specimens, and then fracture toughness values were calculated using Niihara Equation. Scanning electron microscope (SEM) attached with energy dispersive X-ray (EDX) analyzes were carried out to clarify the structural properties. Furthermore, the volumetric ratio of m-ZrO<sub>2</sub> and t-ZrO<sub>2</sub> phases was determined.

**Keywords:** Zirconia, Y-TZP, Mg-PSZ, fracture toughness, composite.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ARİFE YURDAKUL

**Abstract Id:** 20191402

## DEVELOPMENT OF A NEW TYPE CERAMIC-BASED COMPOSITE: 8MG-PSZ/3Y-TZP/AL<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/ZrB<sub>2</sub>

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ARİFE YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisi

Here, a new type of ceramic-ceramic composite was development by introducing the wt. % 1  $\alpha$ -Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> and wt. 0.5%, 1%, 1.5% and 2% ZrB<sub>2</sub> reinforcement particles within 8 mole % magnesia partially stabilized zirconia (8Mg-PSZ) and 3 mole % yttria stabilized tetragonal zirconia (3Y-TZP) matrix phase which was consisted from equal mole (50:50) 8Mg-PSZ and 3Y-TZP constituents. This new type composite will be shortly called as ATZ-ZrB<sub>2</sub> thereafter. The main objective of this novel composite's development is to obtain the exhibiting high mechanical properties material at elevated temperature. To ensure the homogeneity of composite mixture, the binders were added to ethanol environment in the planetary mill. Homogenized ATZ-ZrB<sub>2</sub> solution was dried in incubator. After sieving the ATZ-ZrB<sub>2</sub> mixture, it was pressed by a mold at 10MPa, and then cold isostatic pressing (CIP) was applied at 250MPa during 1 min dwell-time. The binder burn-out process was performed for specimens at 700oC approximately by 10 hours holding-time. Then, samples were sintered at 1500°C, 1550°C and 1600°C for 1 and 2 hours in argon atmosphere. Density measurements were carried out for sintered samples by Archimedes' methods. HV30 hardness measurements were performed, and following the fracture toughness were calculated by Vickers indentation crack traces through Niihara equation. X-ray diffraction (XRD) and scanning electron microscope equipped with energy dispersive X-ray (SEM-EDX) analyzes were utilized to determine the structural properties. Volumetric ratios of m-ZrO<sub>2</sub> and t-ZrO<sub>2</sub> were calculated by using the peak intensities of t-ZrO<sub>2</sub> and m-ZrO<sub>2</sub> phases at specific crystallographic orientations. The correlation between structural and mechanical properties depending on the ATZ-TiB<sub>2</sub> composition and sintering conditions i.e. time and temperature was also discussed.

**Keywords:** 8-Mg-PSZ, 3YTZP, ZrB<sub>2</sub>, Ceramic, Composite

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ARİFE YURDAKUL

**Abstract Id:** 20191403

## PRODUCTION OF SM<sub>2</sub>+ DOPED SI<sub>2</sub>N<sub>2</sub>O NOVEL GREEN PHOSPHORS FOR SOLID STATE LIGHTING

<sup>1</sup> Student ALPARSLAN ALI BALTA - Eskişehir Teknik Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisi

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. ARİFE YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>3</sup> Assist. Prof. Dr. ORKUN TUNÇKAN - Eskişehir Teknik Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>4</sup> Prof. Dr. SERVET TURAN - Eskişehir Teknik Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

<sup>5</sup> Assoc. Prof. Dr. HİLMİ YURDAKUL - Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Silicon oxynitride (Si<sub>2</sub>N<sub>2</sub>O), which is mineralogically called as 'Sinoite', reveals the promising high temperature mechanical and thermal properties. Therefore, this mineral can be considered as a good candidate phosphor material for solid state lighting purposes. There are also large interstitial sites along the 'c' axis of Si<sub>2</sub>N<sub>2</sub>O orthorhombic unit-cell that rare earth (RE) atoms can be incorporated. Here, 0.02 to 0.12 wt. % Sm<sub>2</sub>+ doped Si<sub>2</sub>N<sub>2</sub>O was produced by spark plasma sintering (SPS) method from high purity starting powders e.g.  $\alpha$ -Si<sub>3</sub>N<sub>4</sub> and SiO<sub>2</sub> at 30MPa pressure and 1650°C temperature. Additionally, Li<sub>2</sub>O was also used as sintering aid to reduce the formation temperature of Si<sub>2</sub>N<sub>2</sub>O. Based on the results obtained by scanning electron microscopy (SEM) equipped with energy dispersive X-ray (EDX) and cathodoluminescence (CL) spectroscopies, transmission electron microscopy (TEM), X-ray diffraction (XRD) and photoluminescence (PL) spectroscopy, over 90% Si<sub>2</sub>N<sub>2</sub>O phase was successfully synthesized by SPS technique. Sm<sub>2</sub>+ doped Si<sub>2</sub>N<sub>2</sub>O specimens showed the intense green emission peak at 535-545 nm. This study was supported by TUBITAK under the project number 217M667.

**Keywords:** Solid State Lighting, Phosphor, Luminescence, Si<sub>2</sub>N<sub>2</sub>O, Sm

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr. HİLMİ YURDAKUL

**Abstract Id:** 20191404

## PID VE BULANIK MANTIK TABANLI KONTROL SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILABİLMELERİ İÇİN DENEY SETİ TASARIMI VE UYGULAMASI

<sup>1</sup> Graduate Student REMZİ EMEK - Afyon Kocatepe Üniversitesi - Elektrik-Elektronik Mühendisliği

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. GÜRAY SONUGÜR - Afyon Kocatepe Üniversitesi - Mekatronik Mühendisliği

Kontrol Sistemleri pek çok mühendislik disiplini ilgilendiren önemli bir çalışma konusudur. Mühendislik çalışma alanlarında genel olarak önce bir sistem kurulur ve bu sistemin otomatik olarak kontrol edilebilmesi için uygulamalar tasarlanır. Dolayısıyla “Otomatik Kontrol” dersleri her mühendislik bölümü için değişmez derslerinden biri olmuştur. Bu çalışmada; mühendislik öğrencilerinin teorik olarak aldıkları kontrol bilgilerini gerçek zamanlı bir düzenek üzerinden gözlemleyebildikleri bir deney seti tasarımı ve uygulaması gerçekleştirilmiştir. Deney seti iki adet mini doğru akım motoru, sürücüler, bir adet geliştirme kartı ve uygulama yazılımından oluşmaktadır. İki doğru akım motoru birbirlerine bir kaplin aracılığıyla millerinden bağlanmıştır. Motorlardan birisi aktif motor olarak kullanılmakta ve bir enkoder içermektedir. Diğer motor ise ayarlı yük olarak kullanılmaktadır. Yükün ölçülebilir bir şekilde değiştirilebilmesi için yük olarak ikinci bir motor kullanılmıştır. Uygulama yazılımı Matlab R2015 ile yazılmış ve kolay kullanım için bir kullanıcı ara yüzü tasarlanmıştır. Deney setinde kurulan kontrol sistemi hem PID, hem de Bulanık Mantık yöntemleriyle test edilebilmektedir. Öğrenciler her iki yöntemin de parametreleri üzerinde düzenlemeler yaparak sonuçları ara yüz yazılımından izleyebilmekte ve hangi yöntemin ve hangi parametrelerin daha başarılı olduğunu test edebilmektedir.

**Keywords:** Kontrol sistemleri, Bulanık mantık, PID, Deney seti, DA Motorları

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. GÜRAY SONUGÜR

**Abstract Id:** 20191307

## İŞİTME VE KONUŞMA ENGELLİLER İÇİN TÜRK İŞARET DİLİNİ SESE ÇEVİREN DUYUSAL ELDİVEN TASARIMI VE UYGULAMASI.

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. GÜRAY SONUGÜR SONUGÜR - Afyon Kocatepe Üniversitesi - Mekatronik Mühendisliği

<sup>2</sup> Graduate Student ABDULLAH ÇAYLI - Afyon Kocatepe Üniversitesi - Makine Mühendisliği

İnsanlar temel olarak beş duyu organı sayesinde çevresindekiler ile iletişim ve etkileşimde bulunur. Konuşma ve duyma yetileri insanlara iletişim kurma yeteneği kazandırdığından insanlar için vazgeçilmezdir. Ancak, bazı insanların bu yetenekleri hiç olmamış ya da sonradan kaybedilmiş olabilir. Bu çalışmada, konuşma ve/veya duyma engelli insanların iletişim kurmalarında yardımcı olabilecek bir duysal eldiven tasarımı ve uygulaması yapılmıştır. Duyusal eldiven çalışmasında düşük maliyetli, ergonomik bir tasarım ve kullanım kolaylığı unsurları ön planda tutulmuştur. Tasarımın işitme ve konuşma engelli insanlar için geliştirilen işaret dili alfabetini tanıması ve karşısındaki kişilere işaretin karşılığını sesli olarak çevirmesi amacı güdülmüştür. Tasarımda tek bir eldiven için 6 adet flex sensör, IMU (Jiroskop + İvme ölçer) sensör, manyetik sensör ve çeşitli geliştirme kartları kullanılmıştır. Tüm sensörlerden toplam 34 adet öznitelik toplanmış olup tüm verileri bir giriş vektörü şeklinde düzenlenmiştir. Başlangıçta işaret dilinin ifadelerine karşılık doğru çevirilerin öznitelik vektörleri ve karşılık gelen sesleri hafızaya kaydedilmiş durumda olacaktır. Gerçek zamanlı uygulamada kullanıcı tarafından oluşturulan öznitelik vektörü hafızada tanımlı öznitelik vektörleriyle karşılaştırılarak doğru ses oynatılacaktır. Karşılaştırma işlemi için Öklid uzaklığı, Manhattan uzaklığı ve NCC gibi yöntemler uygulanmıştır. Alınan sonuçlar kullanıcının hareketi doğru yapabilesine göre değişmekle birlikte %85 doğrulukta çeviriler yapılabilmektedir.

**Keywords:** Duyusal eldiven, Türk işaret dili çevirisi, İşitme ve konuşma engelli insanlar, Flex sensör

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. GÜRAY SONUGÜR

**Abstract Id:** 20191309

## EVALUATION OF THE STRAIGHT SINUS ANATOMY BY MAGNETIC RESONANCE VENOGRAPHY

- <sup>1</sup> Graduate Student MURAT İNCİ - Selçuk Üniversitesi - Anatomi  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA FAZLIOĞULLARI - Selçuk Üniversitesi - Anatomi  
<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr ALAADDİN NAYMAN - Selçuk Üniversitesi - Radyoloji  
<sup>4</sup> Prof. Dr. NADİRE ÜNVER DOĞAN - Selçuk Üniversitesi - Anatomi  
<sup>5</sup> Prof. Dr. AHMET KAĞAN KARABULUT - Selçuk Üniversitesi - Anatomi

The aim of this study was to evaluate the anatomical variations of the straight sinus, the variety of structures in which it was opened, and its constituent structures by magnetic resonance venography. A total of 223 patients who were requested to have magnetic resonance venography between May 2018 - July 2019 were included in the study. Twenty-three of these 223 patients were excluded because of venous thrombosis and mass invasion. A total of 200 patients; 111 women and 89 men, aged between 10 and 73 years, were evaluated. Types of termination of straight sinus on sinus confluence; type I (true confluence): straight sinus, superior sagittal sinus, and each transverse sinus are connected, type II (partial confluence): three of four structures are connected, type III (non-confluence): only two structures are in direct connection, no intersection. The inferior sagittal sinus and great cerebral vein's contributions were examined, in the formation of the straight sinus. Considering the types of termination of cases; 68 patients (34%) were type I, 110 patients (55%) were type II, 22 patients (11%) were type III. The inferior sagittal sinus, which was involved in the formation of the straight sinus, was seen as aplasic at 53 patients (26.5%) and hypoplastic at 67 patients (33.5%). The inferior sagittal sinus was clearly observed in the remaining 80 patients (40%). The great cerebral vein was observed in all 200 patients (100%) and was involved in the formation of the straight sinus. A good knowledge of the variations of dural venous sinuses can help surgeons to avoid possible complications, especially in the posterior cranial fossa operations. It also provides supportive information at diagnosis because some variations mimic conditions such as sinus venous thrombosis and mass invasions.

**Keywords:** straight sinus, superior sagittal sinus, great cerebral vein, magnetic resonance venography

**Corresponding Author:** Graduate Student MURAT İNCİ

**Abstract Id:** 20191092

## EVALUATION OF THE EFFICIENCY OF THE PRACTICAL STUDY OF ANATOMY DISSECTION WORKSHOP AT SELCUK UNIVERSITY FACULTY OF MEDICINE

- <sup>1</sup> Expert Dr. MEHMET CENGİZ TATAR - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)  
<sup>2</sup> Instructor BÜŞRA PİRİNÇ - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)  
<sup>3</sup> Research Assist AYŞE GAMZE ÖZCAN - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)  
<sup>4</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA FAZLIOĞULLARI - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)  
<sup>5</sup> Prof. Dr. NADİRE DOĞAN - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)  
<sup>6</sup> Prof. Dr. AHMET KAĞAN KARABULUT - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)

After the Anatomy Dissection Workshop held in the Anatomy Laboratory of Selcuk University Faculty of Medicine on March 14 Medical Day, the feedback of the students was received. In this study, it was ensured that the students dissected the 2-organ set consisting of heart and kidneys obtained from sheep. The aim of this course is to gain practical knowledge about dissection and surgical instruments. A total of 39 students from the 2nd, 3rd, and 5th classes of the medical faculty participated in the study. The students settled on 4 tables as 10 people. A total of 20 hearts and 20 kidneys were distributed to each student, with a scalpel tip and a stalk. Before the dissection, a presentation was made about the names and safe use of surgical instruments and heart and kidney dissection. At the end of the study, a questionnaire was conducted to get feedback from the participants. The questionnaire prepared for the feedback was prepared using a descriptive 5-point Likert scale. The results were analyzed using SPSS 22.0 package program. The mean age of 39 students was found to be 20.17 (range 19-24). The mean age of female students was 19,80 (21 persons), the mean age of male students was 20,61 (18 persons), and the rate of participating women was 54%. The distribution of the participants to the classes consisted of 92% of the students in the 2nd grade, 5% of the students in the 3rd grade and 3% of the students in the 5th grade. In the survey, 84% of participants wanted to participate in another dissection activity, 90% of them find event interesting, 76% thinks activity increased interest in anatomy, the rate of those who think that they contribute to individual development and medical education was 75%. As a result of the activity, students also expressed their desire to increase the number of such studies and to perform different organ dissections. As in the past; cadavers, interactions, and dissection in anatomy education maintain their importance in education and training and contributes to the development of medical characteristics.

**Keywords:** Anatomy education, cadaver dissection, education, survey

**Corresponding Author:** Expert Dr. MEHMET CENGİZ TATAR  
**Abstract Id:** 20191106

## **CRANIOSYNOSTOSIS: A CASE REPORT**

- <sup>1</sup> Expert Dr. MEHMET CENGİZ TATAR - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. MEHMET ÖZTÜRK - Selçuk Üniversitesi - Radyoloji  
<sup>3</sup> Prof. Dr. AHMET KAĞAN KARABULUT - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)  
<sup>4</sup> Assoc. Prof. Dr. ZELİHA FAZLIOĞULLARI - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)  
<sup>5</sup> Prof. Dr. NADİRE ÜNVER DOĞAN - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)

The bones that make up the skeleton are connected to each other by fibrous joints called the set of cranial sutures. In neonates, this connection between the skeletal bones is not fully established. These bones include membranous structures called the set of fontanelles. During postnatal development, the connection or closure between bones occurs at certain time intervals. Craniosynostosis is defined as the early closure of one or more sutures. Hippocrates first described craniosynostosis with the relationship between head shape and cranial sutures. Today, head circumference and distance between two parietal bones are observed in pregnant follow-up and head circumference measurements are monitored in the newborn follow-up. A 23-month-old patient was referred to Selçuk University Medical Faculty because of head deformity. His brain computed tomography (CT) showed that frontal suture and lambdoid suture were closed, and the right parietal bone was larger and there was also a trigonocephalic appearance. Craniosynostosis can be seen alone or with syndromes. It is seen in 1/1000 live births alone or non-syndromically, and closure of one or more head suture occurs in 1/2500 live births with the syndrome. Consequently, life-threatening pathologies such as deformity, increased intracranial pressure, and disruption of neurological development occurs. Early diagnosis of craniosynostosis is essential. The development of surgical treatment began to develop in the late 19th century. Sutures are properly opened by surgical interventions to reduce the effect of brain development before neurological disorders occur. Besides, investigating and evaluating the relationship of patients with the underlying syndromes is important for follow-up.

**Keywords:** craniosynostosis, brain computed tomography, trigonocephaly  
**Corresponding Author:** Expert Dr. MEHMET CENGİZ TATAR  
**Abstract Id:** 20191107

## **REVIEW OF THE CHAPTER ON CRANIAL NERVES IN TASHRIH AL-ABDAN MIN AL-TIBB**

- <sup>1</sup> Research Assist EKREM SOLMAZ - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. ZELİHA FAZLIOĞULLARI - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)

Tashrih al-Abdan min al-Tibb is the most important work of Mansur b. Muhammad b. Ahmad, a 14th-century anatomist whose life there is limited information. Although it is one of the first anatomy books in the Islamic world and the first to be illustrated, it is largely unknown. It was written in Persian and Arabic in the 14th century. There are up to 40 copies of the manuscript. In this work, he provided information about systematic anatomy in 5 articles. Our work aims to examine and explain the information in the book from the perspective of the period. The chapter on the anatomy of cranial nerves in the second article of Mansur b. Muhammad b. Ahmad's book Tashrih al-Abdan min al-Tibb, which was translated into Turkish by Esin Kahya and Betül Bilgen, was evaluated. Its content was compared with Avicenna's Al-Qanun and current knowledge. Matching, different, incorrect, or incomplete information was interpreted. Mansur b. Muhammad b. Ahmad studied the nerves in two parts and described the cranial nerves as seven pairs, such as Galen and Avicenna. He mentioned the macroscopic anatomical structure of the nerves, the forms that transmit sensory or motor movements, and their anatomical neighborhoods. Although it is not a comprehensive sourcebook, exciting information is also included in the book. He not only contributed to the knowledge of classical anatomy but in fact, his anatomical system illustrations were even included in the medical history books and some medical works without citation. It is of particular importance in terms of the illustrated book of anatomy and the history of Medicine.

**Keywords:** Mansur b. Muhammad b. Ahmad, Tashrih al-Abdan min al-Tibb, illustrated anatomy book, medical history, cranial nerves  
**Corresponding Author:** Research Assist EKREM SOLMAZ  
**Abstract Id:** 20191115



## ANATOMICAL PATHOLOGY EXHIBITION IN BURSA HEALTH HISTORY MUSEUM

<sup>1</sup> Research Assist EKREM SOLMAZ - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA FAZLIOĞULLARI - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp)

Bursa Health History Museum was opened to visitors by Bursa Metropolitan Municipality on 14th March 2018 during the Medical Feast at the restored 150-year historic Yerkapi Mansion, located within the Tophane city walls. The project was completed thanks to the individual efforts of M.D. Ceyhun Irgil and the support and contributions of many people, institutions, and organizations. In the Museum, which is free, the procedures of modern Medicine and those of the Ottoman State health area in Bursa are presented to visitors through objects, panels, models, and exhibitions. Objects are symbols that connect the past and the present, and each has a separate memory and value, which contributes to the need for preservation and valuable historical heritage. In one part of the Museum, there is a library for basic and clinical medical sciences specialties and a study work area. With these features, the Museum works with the principle of living museums. Historical textures are reflected in separate sections on different subjects such as pharmacy, optometry, and thermal health. The pathological and autopsy cadaveric materials given to the Museum by Uludag University Faculty of Medicine and Forensic Medicine Institute, as an anatomical pathology exhibition, arouses the interest of visitors of all ages especially those interested in anatomy. These rare museums and exhibitions in Turkey are of distinct interest as a field of scientific communication and are of particular importance.

**Keywords:** Health museum, historical heritage, anatomical pathology exhibition

**Corresponding Author:** Research Assist EKREM SOLMAZ

**Abstract Id:** 20191116

## INCOMPLETE HORIZONTAL FISSURE IN THE RIGHT LUNG: TWO AUTOPSY CASES

<sup>1</sup> Research Assist BETÜL SEVİNDİK - Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi - Anatomi  
<sup>2</sup> Research Assist MELİKŞAH RAŞİT DEMİRCAN - Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi - Adli Tıp  
<sup>3</sup> Prof. Dr. NADİRE ÜNVER DOĞAN - Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi - Anatomi  
<sup>4</sup> Prof. Dr. KAMİL HAKAN DOĞAN - Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi - Adli Tıp

The right lung is divided into superior, middle and inferior lobes by oblique and horizontal fissures. The oblique fissure begins at the level of the fourth thoracic vertebra at the posterior. It runs obliquely from top to bottom to back to front. The horizontal fissure begins where the oblique fissure intersects the mid axillary line. It terminates at the sternal end of the fourth costal cartilage. The upper, oblique fissure separates the inferior from the middle and upper lobes and horizontal fissure separates the superior and middle lobes. Fissures allow the lobes to expand properly and adequately during inspiration. It is also used as a guide in interventional radiology and in segmental surgeries such as lobectomy. Several variations such as accessory fissure, incomplete fissure, or absence of fissures can be seen in the lungs and are quite common. In this study, two separate autopsy cases with incomplete fissure of the right lung were presented. The first case was a 33 years old woman with an incomplete horizontal fissure in her right lung consisting of two lobes. The second case was a 35 years old male with more than half incomplete horizontal fissure in his right lung. The left lung was observed in normal anatomic structure in both cases. Clinicians and surgeons need to be aware of variations of the lung lobes and fissures to reduce complications and prevent mortality in invasive procedures. It is important that existing variations can be detected in advance by imaging techniques.

**Keywords:** horizontal fissure, incomplete fissure, lung

**Corresponding Author:** Research Assist BETUL SEVINDIK

**Abstract Id:** 20191219

## MYOCARDIAL BRIDGES: THREE AUTOPSY CASES

<sup>1</sup> Research Assist MELİKŞAH RAŞİT DEMİRCAN - Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi - Adli Tıp

<sup>2</sup> Research Assist BETÜL SEVİNDİK - Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi - Anatomi

<sup>3</sup> Prof. Dr. KAMİL HAKAN DOĞAN - Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi - Adli Tıp

<sup>4</sup> Prof. Dr. NADİRE ÜNVER DOĞAN - Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi - Anatomi

Myocardial bridge (MB) is a congenital coronary artery anomaly. Coronary arteries normally proceed within epicardial adipose tissue. Sometimes a certain segment of the artery can pass through the myocardium. This is called myocardial bridge. It is also known as intramural coronary artery or mural coronary artery. The most common location of bridges is above the anterior interventricular branch of the left coronary artery or left anterior descending (LAD) artery. In this study, three autopsy cases with MB were presented. The first case was a 35 years old male, the second was a 65 years old male and the third was a 69 years old male. In all three cases, the r. interventricularis anterior entered into the myocardium after a certain course. The incidence of MB in cadaver studies has been reported to be between 5.4% and 85.7% and angiographic incidence is between 0.5% and 36%. Complications such as ischemia, acute coronary syndrome, coronary spasm, transient ventricular dysfunction and sudden death may occur due to impaired blood flow in the coronary artery. It can also be asymptomatic. In terms of causing sudden death, determination of the presence and localization of MB is very important in clinic, surgical procedures and post mortem examinations.

**Keywords:** myocardial bridge, coronary artery, autopsy

**Corresponding Author:** Research Assist BETUL SEVINDIK

**Abstract Id:** 20191220

## PRACTICAL PROCESS OF EVIDENCE-BASED MEDICINE PRACTICES

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA FAZLIOĞULLARI - Selçuk Üniversitesi - Anatomi Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Instructor BÜŞRA PİRİNÇ - Selçuk Üniversitesi - Anatomi Anabilim Dalı

Evidence-Based Medicine (EBM) is a systematic approach used by physicians to make decisions based on the best available evidence, taking into account the patient's characteristics and choices with their own experience. For this purpose, first and second year students at Selçuk University Faculty of Medicine are divided into small educational groups of about ten to twelve people and meet on certain days in accordance with the program under the guidance of the advisor faculty member in EBM practices. In practice, the subject is determined by taking into account the level of interest and competence of the students with the faculty member, the literature review and the analysis of the related resources are made and the Ethics Committee application is prepared. Research data is collected by sharing duties after the approval of the Ethics Committee. The process ends with statistical analysis of the obtained data, interpretation of the results, poster preparation and individual report preparation of the students. At the end of this application, students learn by applying literature search to get the information needed to solve the problem encountered in the clinic. In this statement, we aim to present the process of implementing EBM, the useful and missing aspects of EBM, the problems encountered and to contribute to the development of EBM applications.

**Keywords:** Evidence - Based Medicine, medical education, scientific research

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ZELİHA FAZLIOĞULLARI

**Abstract Id:** 20191303

## APOPTOSIS AND EVALUATION METHODS

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA FAZLIOĞULLARI - Selçuk Üniversitesi - Anatomi Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Prof. Dr. AHMET KAĞAN KARABULUT - Selçuk Üniversitesi - Anatomi Anabilim Dalı

Apoptosis is an evolutionarily conserved, genetically and biochemically programmed cell death that plays a critical role during normal tissue homeostasis, malignancy and development in multicellular organisms, showing a strict control mechanism, a typical morphology. Cell proliferation through apoptosis always continues in the living in equilibrium. Disorders in the regulation of this balance can cause various diseases such as congenital defects, malignancies, autoimmune diseases, immunodeficiency and neurodegenerative diseases. Apoptosis plays a fundamental role in the protection of homeostasis, in the formation of limbs and hollow organs during the embryonic period, in the development of the central nervous system by regulating the number of neurons; in the selection of T and B lymphocytes after birth, as well as in the death of cells whose DNA is severely damaged or infected with the virus. During embryonal development, apoptosis plays a vital role in events such as lumen development in tubular structures, the shaping of the lips, the removal of the veil between the fingers, and the reduction of phylogenetic permitting. In the cell, apoptosis is initiated in two ways: intracellular and extracellular; this process is carried out by caspases. There are methods in determining cell death by apoptotic means based on the principle of detecting morphological or biochemical changes. These methods are morphological imaging, immunohistochemical, biochemical, immunological, molecular biology methods.

**Keywords:** Apoptosis, cell proliferation, homeostasis, evaluation methods

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ZELİHA FAZLIOĞULLARI

**Abstract Id:** 20191305

## THE STUDY OF SOCIODEMOGRAPHIC DATA OF INDIVIDUALS WITH SCHIZOPHRENIA SPECTRUM DISORDER

<sup>1</sup> Research Assist FATMA NUR TÜRKOĞLU - KTO Karatay Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Prof. Dr. NADİRE ÜNVER DOĞAN - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı

<sup>3</sup> Assist. Prof. Dr. MEMDUHA AYDIN - Selçuk Üniversitesi - Psikiyatri Anabilim Dalı

<sup>4</sup> Assoc. Prof. Dr ZELİHA FAZLIOĞULLARI - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı

<sup>5</sup> Assoc. Prof. Dr MUSTAFA AGAH TEKİNDAL - Selçuk Üniversitesi - Biyoistatistik Anabilim Dalı

<sup>6</sup> Prof. Dr. AHMET KAĞAN KARABULUT - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı

Schizophrenia spectrum disorder is a progressive mental disorder characterized by interpreting reality abnormally and deformation in mental functions like emotion, thought, cognition and attitude of individuals. The effects of neurodevelopmental and environmental factors on schizophrenia etiology have been identified in former studies. In this study, by looking at sociodemographic data of individuals with schizophrenia, we aimed to study the role of environmental effects on schizophrenia etiology. In the study, a total of 39 individuals with schizophrenia was included: 16 female and 23 male patients diagnosed by DSM-IV diagnosis axis. The effect of age and gender was also taken into consideration. Sociodemographic data form prepared by an expert in psychotic disorders clinic in Selcuk University was fulfilled retrospectively. From the findings, we concluded that 35.2% of the participants was bachelors, 81.1% was unemployed, 60% was single, 45.2% was in low-income group, 31.4% was living with parents, 28.6% was living in care centers, 63.2% had no schizophrenic family history, 84.2% had no psychiatric diagnosis along with schizophrenia, 60.5% had no medical diseases, 57.9% wasn't addicted to smoking, 86.8% wasn't addicted to drugs and 89.5% didn't have alcohol addiction. Electroconvulsive therapy (ECT) was applied to 28.2% of the sufferers and 76.9% had regular sleeping pattern. We also found that 82.1% of the participants were suicidal and 15.9% had tried to commit suicide before. We found that the total period and amount of smoking in male patients were statistically more significant than in female patients ( $p<0.05$ ). The fact that the patients below 40 were single and living with their parents compared to the patients over 40 was also statistically significant ( $p<0.05$ ). As the etiology of schizophrenia is multifactorial, we are of the opinion that for a better understanding, the study of sociodemographic data of the patients is of primary importance.

**Keywords:** Schizophrenia, Sociodemographic Data, Etiology.

**Corresponding Author:** Research Assist FATMA NUR TÜRKOĞLU

**Abstract Id:** 20191326

## THE CORRELATION BETWEEN CORPUS CALLOSUM ANATOMY AND BLOOD TEST RESULTS OF INDIVIDUALS WITH SCHIZOPHRENIA

<sup>1</sup> Research Assist FATMA NUR TÜRKOĞLU - KTO Karatay Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Prof. Dr. NADİRE ÜNVER DOĞAN - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı

<sup>3</sup> Assist. Prof. Dr. MEMDUHA AYDIN - Selçuk Üniversitesi - Psikiyatri Anabilim Dalı

<sup>4</sup> Assist. Prof. Dr. HAKAN CEBECİ - Selçuk Üniversitesi - Radyoloji Anabilim Dalı

<sup>5</sup> Assoc. Prof. Dr. ZELİHA FAZLIOĞULLARI - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı

<sup>6</sup> Assoc. Prof. Dr. AMUSTAFA AGAH TEKİNDAL - Selçuk Üniversitesi - Biyoistatistik Anabilim Dalı

<sup>7</sup> Prof. Dr. AHMET KAĞAN KARABULUT - Selçuk Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı

Corpus callosum is the white part of the brain that allows communication between the two hemispheres of the brain. Schizophrenia is a clinically and biochemically sophisticated disorder characterized by deformation in mental functions. In the study, we aimed to examine biochemical mechanisms of the disorder and the correlation of these mechanisms with corpus callosum. The study included a total of 39 individuals (16 female, 23 male) with schizophrenia who were diagnosed by DSM-IV diagnosis axis. Over the magnetic resonance (MR) images of the patients, the length, angle, area and volume values of corpus callosum was measured. Complete blood and hormone tests dated the same as MR images were noted retrospectively. Whether a correlation exists between corpus callosum measurements and blood results was studied. From the findings, we found the values of fasting blood glucose and Low-Density Lipoprotein (LDL) were positively correlated with some length values at corpus callosum. Triglyceride was negatively correlated with some angular values. Thyroid Stimulating Hormone (TSH) was positively correlated with some length and area values, but negatively correlated with angular values. Triiodothyronine (T3) was positively correlated with some length and angular values, but it was negatively correlated with area values. Thyroxine (T4) was negatively correlated with some of length values. Alanine aminotransferase (ALT) was negatively correlated with some length values while it was positively correlated with some other length values. It was also negatively correlated with angular values. Aspartate aminotransferase (AST) values had no significant correlation with any measurement value. Consequently, we are of the opinion that our findings are vital for a better understanding of clinical and neurobiochemical structure of the disease, however, more studies about the subject are needed to develop new treatment strategies.

**Keywords:** Schizophrenia, Corpus Callosum, Biochemistry, Blood Tests, Hormones.

**Corresponding Author:** Research Assist FATMA NUR TÜRKOĞLU

**Abstract Id:** 20191329

## MORPHOMETRIC INVESTIGATION OF FACIES PELVICA IN HUMAN SACRUM

- <sup>1</sup> Instructor Dr. DUYGU AKIN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı  
<sup>2</sup> Research Assist FATMA NUR TÜRKOĞLU - KTO Karatay Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı  
<sup>3</sup> Instructor Dr. ANIL DİDEM AYDIN KABAKÇI - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı  
<sup>4</sup> Assist. Prof. Dr. ŞERİFE ALPA - KTO Karatay Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı  
<sup>5</sup> Prof. Dr. MUSTAFA BÜYÜKMUMCU - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Anatomi (Tıp) Anabilim Dalı

Degenerative disease and instability in the lower lumbar spine may necessitate fusion and stabilization supplemented by instrumentation to the sacrum. This study has been conducted to evaluate sacrum anatomy of the Middle Anatolian population in terms of morphometric measurements and make a comparison with previous studies as well as giving a guidance to the surgeons. The present study was performed on human sacrum within bone collection of Anatomy Departments of Karatay University, Faculty of Medicine and Necmettin Erbakan University, Meram Faculty of Medicine. Morphometric measurements of the present study were performed by a caliper. Morphometric measurements were performed from important anatomic points on canalis sacralis and facies anterior on 73 dried sacrum samples (26 35.6% males and 47 64.4% females). and as well as spinal canal maximum width (SCW) and spinal canal mid-diameter (SCD) were measured. Moreover, vertebral body maximum transverse width of S1 (VBW) as well as vertebral body mid-diameter of S1 (VBD) were also measured. The results obtained were evaluated by SPSS 21.0 program. The mean Sacral height (SH) in male was  $99.44 \pm 11.41$ mm and in females it was  $93.65 \pm 10.33$ . P-value is 0.037 by conventional criteria this difference is considered to be statistically significant. The mean sacral breadth (SW) in male was  $113 \pm 7.05$ mm and in females it was  $111.13 \pm 9.04$ mm. P-value is 0.334 by conventional criteria this difference is considered to be statistically not significant. Spinal canal maximum width (SCW), spinal canal mid-diameter (SCD), vertebral body maximum transverse width of S1 (VBW) and vertebral body mid-diameter of S1 (VBD) difference is considered to be statistically not significant. We believe that the data obtained from this study would be useful to detect exact spinal surgery, screw insertion is crucial in spinal instrumentation in order to prevent neurological injury and/or fixation failure.

**Keywords:** Canalis sacralis, morphometry, facies anterior, sacrum  
**Corresponding Author:** Research Assist FATMA NUR TÜRKOĞLU  
**Abstract Id:** 20191332

## EVALUATION OF HEALTHY LIFE STYLE BEHAVIORS OF ADULTS

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. GÜLPERİ DEMİR - Selçuk Üniversitesi - beslenme ve diyetetik

This descriptive and cross-sectional study was designed to determine healthy lifestyle behaviors of adults. The study was conducted on a total of 401 volunteers (male:51.1%, female:48.9%), aged between 20-66 years, living in Ağrı, Adıyaman, Konya, Nevşehir, Bitlis, Batman and Zonguldak between June 2018-April 2019. The data was collected via questionnaire form. To determine the healthy lifestyle behaviors of adults "Healthy Lifestyle Behaviors Scale" was applied. SPSS.15 program was used for statistical analysis of the data. As the explanatory variable; gender, age, BMI, educational status, marital status, working status and province were used. In the given analysis; independent sample t test, One-way ANOVA tests were applied. As a result of the study, the mean score of healthy lifestyle behaviors of adults was found to be  $121.4 \pm 2.0$ . When the subscale scores were examined, it was determined that the highest mean score was obtained from self-realization ( $36.9 \pm 4.2$ ) and the lowest mean score was obtained from physical activity ( $9.8 \pm 3.8$ ) subscales. When the scale scores were examined in terms of variables; the average total score of women was higher than gender; in the sub-scales, it was found that the mean exercise score of men was higher than that of women ( $p < 0.05$ ). According to the age groups, exercise subscale mean scores ( $p < 0.01$ ), according to BMI, total healthy lifestyle behaviors, stress, physical altitude, self-realization and nutrition scores ( $p < 0.05$ ); according to education; total score of healthy lifestyle behaviors ( $p < 0.00$ ), health responsibility ( $p < 0.05$ ), exercise ( $p < 0.00$ ), stress ( $p < 0.02$ ) subscale scores, according to marital status; exercise ( $p < 0.01$ ) and nutrition ( $p < 0.05$ ) subscale scores, according to the working status, total healthy lifestyle behaviors, stress, interpersonal support, physical activity, health responsibility, self-realization and nutrition scores ( $p < 0.05$ ); according to the province; self-realization, health responsibility, exercise, nutrition, interpersonal support and total healthy lifestyle behaviors scores of the adults were statistically significant ( $p < 0.05$ ). As a result, it was determined that healthy lifestyle behaviors of the adults were moderate.

**Keywords:** Healthy lifestyle, adult, behavior  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. GÜLPERİ DEMİR  
**Abstract Id:** 20191154

## EVALUATION OF THE MEDITERRANEAN DIET QUALITY INDEX (KIDMED) IN ADOLESCENTS

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. GÜLPERİ DEMİR - Selçuk Üniversitesi - beslenme ve diyetetik

This study was planned to determine nutritional habits of adolescents and evaluating nutrition condition by means of KIDMED index (Mediterranean Diet Quality Index) The study was carried out on 235 volunteer adolescents aged 10-18 years and living in Adana, Antalya and Mersin in the Mediterranean region, between January 2019 and March 2019. The data of the research was obtained through the questionnaire and face to face interview method. The compatibility of adolescents' nutritional patterns with the Mediterranean diet was evaluated using the "Mediterranean Diet Quality Index (KIDMED)". SPSS 20.0 program was used for data analysis. Gender, age, province, income, mother's education and occupation were taken as explanatory variables. Pearson correlation test (X2) was used to determine a significant relationship between categorical data; Independent - Samples T-test and one-way ANOVA were used to determine the difference between quantitative data. As a result of the study, it was found that 58.3% of adolescents consumed 1-3 meals, 41.7% consumed 4-8 meals, 74.2% skipped meals, and the most skipped main meal was breakfast (25.1%). When the compatibility of adolescents' nutritional patterns with the Mediterranean diet was examined; It was found that 35.3% of adolescents had "low" dietary quality, 49.4% had "medium" and 15.3% had "optimal" dietary quality. According to the variables, male adolescents' nutritional compliance rate was higher ( $p>0.05$ ); compliance decreased with increasing age ( $p<0.01$ ), compliance increased with higher income ( $p<0.01$ ), higher mothers' education level ( $p <0.01$ ). Adolescents with working mother had higher compliance rate ( $p>0.05$ ). According to provinces, the compliance of the adolescents living in Adana (29.1%) was higher than the others ( respectively; Mersin (8.8%), Antalya (7.9%), ( $p <0.01$ )). In the study, it was revealed that the nutritional quality of adolescents should be improved. The Mediterranean diet is the ideal form of nutrition for the prevention of various health problems, especially obesity. It

**Keywords:** Adolescent, Mediterranean diet, KIDMED  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. GÜLPERİ DEMİR  
**Abstract Id:** 20191155

## DETERMINATION OF ATTITUDE, AWARENESS AND KNOWLEDGE LEVEL OF HALAL FOODS OF UNDERGRADUATES: THE SAMPLE OF KONYA

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. MUHAMMET ALİ CEBİRBAŞ - Selçuk Üniversitesi - Beslenme Bilimleri  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. EBRU BAYRAK - Selçuk Üniversitesi - Beslenme Bilimleri

Halal food can be defined as the food in which all the applications processed in the process from the place of production to the table are carried out in accordance with Islamic rules. The halal food industry is one of the fastest growing food industries and expected to increase further in the world market. Religious beliefs are one of the important factors that guide consumer behaviour in the purchase of food. In this study, it was aimed to determine the attitudes, awareness and knowledge levels of halal foods among undergraduates in Konya. Method: The random sampling survey model was used in the study and the study group was determined as 450 participants by G\*Power 3.1.9.2 program. The data were obtained through a questionnaire using face-to-face interview technique and statistical analyzes were performed using SPSS 22.0 program. Results: According to the results of the study, 25.9% of the participants were male and 74.1% were female. 33.2% of the participants stated that it is sufficient to keep the product healthy and clean in food purchases; 76.0% indicated that halal food consumption is healthy and reliable; 38.7% remarked that they pay attention to halal food certificate in the purchasing of foods. The mean knowledge level of the undergraduates for halal foods ( $\bar{x}\pm SE$ ) was determined as  $53.7\pm 0.849$ , and a significant difference was found between the knowledge score levels ( $F:6.787$ ;  $p=0.000$ ). Related studies should be carried out with reference to the purchasing behaviour of consumers in terms of the criteria in food on halal food.

**Keywords:** Halal, halal food, undergraduates  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. M ALİ CEBİRBAŞ  
**Abstract Id:** 20191354

## DETERMINATION OF ENERGY DRINK CONSUMPTION FREQUENCY, ATTITUDE AND KNOWLEDGE LEVELS OF ADULTS IN KONYA

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. MUHAMMET ALİ CEBİRBAŞ - Selçuk Üniversitesi - Beslenme Bilimleri  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. EBRU BAYRAK - Selçuk Üniversitesi - Beslenme Bilimleri

Energy drink consumption is gradually increasing in Turkey as well as in the world. Energy drinks used for purposes such as staying awake, gathering attention, increasing energy, reducing the feeling of fatigue and stimulants, contain the amount of ingredients specified in the Turkish Food Codex regulation and the composition varies according to the producers. Daily consumption of more than 500 ml is not recommended, but children, people under the age of 18, the elderly, diabetics, high blood pressure, pregnant and breastfeeding women, metabolic disease, epilepsy patients, people with renal failure and caffeine-sensitive people are restricted together. The aim of this study is to determine consumption frequency, attitudes and knowledge levels of energy drinks among adults in Konya. Method: The study was planned as a simple random survey model and the sample consisted of 405 adult living in the city center of Konya. Data were obtained through a questionnaire using face-to-face interview method and statistical analyzes were performed using SPSS 22.0 program. Results: According to the results, 67.2% of the participants were female and 32.8% were male and 9.9% were weak, 69.1% were normal, 17% were slightly obese and 4.0% were determined obese. Consumption of energy drinks of the participants every day (1.4%), 3-4 times a week (52.3%), 1-2 times a week (5.5%) and once a month (40.8%) was found significant difference between gender ( $\chi^2 = 15.737$ ;  $p=0.001$ ). The average of knowledge test scores of the male and female participants ( $\bar{x} \pm Sx$ ) were determined  $47.6 \pm 1.55$  and  $56.3 \pm 0.89$ , respectively, and a significant difference between the knowledge scores by gender ( $F: 17.922$ ;  $p=0.000$ ). A great majority of the participants need to be informed about energy drink and measures should be taken to improve consumption awareness.

**Keywords:** Energy drink, consumption awareness, adults  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. M ALI CEBİRBAŞ  
**Abstract Id:** 20191355

## GASTROFİZİK: YEME DAVRANIŞI VE LEZZET ALGISINDA YENİ BİR YAKLAŞIM

<sup>1</sup> Prof. Dr. NAZAN AKTAŞ - Selçuk Üniversitesi -  
<sup>2</sup> Instructor ALİ ŞEN - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Programı

Bireylerin beslenme davranışlarının şekillenmesinde çeşitli faktörler etkili olmaktadır. Besin seçimi ve beslenme eyleminde lezzetin önemli bir faktör olduğunu ortaya koyan yeterince bilimsel kanıt bulunmaktadır. Yeme içme davranışı fizyolojik gereksinimlerin karşılanmasının yanında duyuşal doyum gibi çeşitli boyutları olan bir eylemdir. Yiyecek ve içeceklerle ilişkin lezzet algıları üzerinde çeşitli etmenlerin rol oynadığı bildirilmekte, literatüre bu etmenlerle ilgili yeni terim ve kavramlar girmektedir. Bu çalışmada, "Gastrofizik" kavramının yeme davranışı ve lezzet algısı bağlamında incelenmesi amaçlanmıştır. "Gastrofizik" Gastronomi ve Psikofizik terimlerine dayalı olarak ortaya çıkan yeni bir kavram olup bireylerin yiyecek ve içeceklerden almış oldukları lezzet algısına farklı uyarıcıların etkisini incelemektedir. Çiğ ve işlenmiş gıdaların yeme davranışı üzerindeki etkileri, gıdanın duyuşal kalitesi, lezzeti ve sindirimi gibi unsurlar da gastrofizik ile yakından ilgilidir. Gastrofizik, bireyin biyolojik özelliklerine göre lezzet uyarılarını artırmak için fizik bilimindeki son gelişmeleri kullanmayı amaçlamakta ve yemek yerken alınan hazzın sadece lezzetle değil çevresel ve duyuşal değişkenlerle de ilgili olabileceğini ifade etmektedir. Gıda endüstrisi açısından önem arz eden Gastrofizik, tüketicilerin çoklu duyuşal lezzet algılarına cevap veren ürün ve hizmetlerinin üretim ve pazarlanmasında kullanılmaya başlamıştır. Yemeği kiminle yenildiği, eşlik eden müzik, manzara, sunumda görselliğe özen gösterilmesi, kullanılan malzeme duyuşal durumu, sunum yapan kişinin davranış biçimi gibi daha pek çok uyarıcı yemekten duyulan hazzı etkileyebilmektedir. Yeme davranışı ve lezzet algısının bir unsuru olarak alan yazında oldukça yeni olan Gastrofizik kavrama yönelik çalışmalar obezite başta olmak üzere beslenme ile ilintili sağlık sorunları, yiyecek-içecek işletmeleri, toplu beslenme hizmetleri ve gastronomi turizmi açısından farklı değişkenler açısından incelenmelidir.

**Keywords:** Gastrofizik, Gastronomi, Lezzet Algısı, Yeme Davranışı  
**Corresponding Author:** Prof. Dr. NAZAN AKTAŞ  
**Abstract Id:** 20191382

## TÜKETİCİLERİN BALIK TÜKETİM ALIŞKANLIKLARI VE BİLGİ DURUMLARININ BELİRLENMESİ

<sup>1</sup> Instructor ALİ ŞEN - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Programı

<sup>2</sup> Prof. Dr. NAZAN AKTAS - Selçuk Üniversitesi - Beslenme ve Diyetetik

**Amaç:** Bu çalışmada yetişkin bireylerin balık tüketim alışkanlıklarının ve bilgi durumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Tarama yöntemi kullanılarak yürütülen betimsel nitelikteki bu araştırmanın çalışma grubunu Silifke’de yaşayan yetişkin bireyler (n=200) oluşturmuştur. Araştırma verileri araştırmacılar tarafından hazırlanan anket formu kullanılarak yüz-yüze görüşme yöntemi ile elde edilmiştir. Anket formunda; genel bilgiler, balık tüketim alışkanlıkları, bilgi soruları ve tercih edilen balık türünü belirlemeye yönelik çeşitli sorular yer almıştır. Veriler SPSS 15.0 istatistik paket programından yararlanılarak, uygun analiz yöntemlerle değerlendirilmiştir. **Bulgular:** Çalışmaya katılan bireylerin % 61.0’ı erkek, %39.0’ı kadın; yaş ortalamaları 28.95 ±10.2’dir. Katılımcıların % 53.0’ı haftada bir, %39.0’ı ayda iki kez, %5.0’ı ise ayda bir kez balık tüketmektedir (χ<sup>2</sup>(3)=149.120 P<.05). Tüketiciler balığı pahalı buldukları (%39.5) için sık tüketemediklerini belirtmişlerdir. Balıklar, hangi besin maddesinden zengindir? sorusuna %60.5 katılımcı “omega yağ asitleri” yanıtını vermiş, sadece %15.5 katılımcı ise beyin gelişimini desteklediğini belirtmişlerdir. Bilgi sorularından alınan ortalama puan 47.95±17.1’dir. Tüketicilerin, %23.5’i balığı konserve şeklinde, %68.0’ı ise taze olarak tüketmektedir. Deniz balıkları arasında Dil Balığı (%35.5), tatlı su balıkları arasında ise Alabalık (%33.5) en fazla tercih edilen balık türü olarak belirlenmiştir. **Sonuç:** Araştırma bulguları, katılımcıların balık tüketim alışkanlıklarının, tüketim sıklıklarının ve bilgi düzeylerinin geliştirilmesi gerektiğinin altını çizmiştir. Balığın sağlık yararları konusunda toplumun bilgilendirilmesi tüketim sıklığı artırılması açısından yarar sağlayabilecektir.

**Keywords:** Balık, tüketim, alışkanlık, bilgi

**Corresponding Author:** Prof. Dr. NAZAN AKTAŞ

**Abstract Id:** 20191383

## KONYA İLİ COĞRAFI İŞARETLİ GIDA ÜRÜNLERİ

<sup>1</sup> Instructor ALİ ŞEN - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Programı

<sup>2</sup> Prof. Dr. NAZAN AKTAS - Selçuk Üniversitesi - Beslenme ve Diyetetik

Üreticiler için alternatif satış olanakları sağlayan, tüketiciler için geleneksel gıda tüketme fırsatı sunan, kırsal kalkınma açısından lokomotif, geleneksel mutfak kültürünün korunması gibi çeşitli nedenlerle coğrafi işaretli gıda ürünlerine ilgi küresel anlamda giderek artmaktadır. Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından Coğrafi İşaret, Mahreç İşareti (Mİ) ve Menşe Adı (MA) olmak üzere iki kategoride değerlendirilmektedir. Bu çalışmanın amacı, Konya il ve ilçelerine ait coğrafi işaretli gıda ürünlerini tanıtmaları ve beslenme kültürünün sürdürülebilirliğine olan katkıları ve gastronomi turizm unsuru olarak kullanımını incelemektir. Konya il ve ilçeleri coğrafi işaretli ürünler açısından Türkiye’nin en zengin illeri arasında yer almaktadır. Akşehir Hersesi (Mİ), Akşehir Kiraz Lokumu (Mİ), Akşehir Kirazı (M A), Akşehir Peynir Baklavası (MA), Akşehir Tandır Kebabı (Mİ), Altınekin Kabak Çekirdeği (MA), Ereğli Beyaz Kirazı (MA), Ereğli Koyun Yoğurdu (MA), Ereğli Siyah Havucu (MA), Ereğli Uzun Kabağı (MA), Kadınhanı Tahinli Pidesi (Mİ), Karapınar Kavurgası (MA), Konya Etli Dügün Pilavı (Mİ), Konya Etliemek (Mİ) ve Konya Peynir Şekeri (Mİ) Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından Konya iline ait tescil edilen ve tescil almak üzere başvurusu yapılan ürünlerdir. Yöresel bir ürünün, Menşe Adı, Mahreç İşareti ile tescillenebilmesi aşamalı bir süreçtir. Bu süreçte paydaş işbirliği sağlanmalı ve işletmeler desteklenmelidir. Coğrafi işaret alabilecek gıda ürünleri açısından oldukça zengin bir potansiyele sahip olan ülkemizde, tescil sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar artırılmalı, toplumda bu ürünleri tanıma ve tüketme konusunda farkındalık oluşturulmalıdır.

**Keywords:** Konya, Coğrafi İşaret, Geleneksel Gıda

**Corresponding Author:** Prof. Dr. NAZAN AKTAŞ

**Abstract Id:** 20191384



## THE EFFECTS OF MELATONIN SUPPLEMENTATION ON RETINAL SIRT-1 LEVELS IN OLD FEMALE RATS WITH DIABETIC

<sup>1</sup> Graduate Student ADEM ATACAK - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>2</sup> Research Assist NILÜFER AKGÜN ÜNAL - Selçuk Üniversitesi - Biyofizik

<sup>3</sup> Research Assist SALTUK BUĞRA BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>4</sup> Research Assist ÖMER ÜNAL - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>5</sup> Prof. Dr. RASİM MOĞULKOÇ - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>6</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASIM BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

Diabetic retinopathy (DR) is a sight-threatening, chronic microvascular complication. Many reports have suggested that SIRT1 may be associated with the pathogenesis of diabetic retinopathy. Melatonin possesses potent anti-oxidant capability and neuroprotective effects of melatonin is via the SIRT1 signaling pathway. The aim of this study was to investigate how melatonin supplementation affects the levels of retinal SIRT1 in a diabetic elderly female rats. The study was performed on elderly female rats (16 months) obtained from Selçuk University Experimental Medicine Research and Application Center. The ethics committee of the same center approved the study. A total of 24 elderly female rats were divided into 4 groups. Group 1. Control, Group 2. Control + Melatonin Group 3. Diabetes, Group 4. Diabetes + Melatonin. Experimental diabetes was induced in Group 3 and group 4 by a single intraperitoneal injection of Streptozotocin (STZ) "Sigma, S-0130" (50 mg/kg). 6 days after the STZ injection, blood was collected from the tip of the tail vein of the animals and blood glucose were measured by a diagnostic glucose kit. The rats having hyperglycemia ( $\geq 300$  mg/ dl) were assigned to be diabetic. After 4-weeks melatonin treatment period, SIRT1 protein gene expression were determined by PCR, on retinal tissue samples obtained from the animals sacrificed under general anesthesia. In our study, the highest retinal SIRT1 expression values were obtained in the diabetes + melatonin group (G4) ( $P < 0.05$ ). Retinal SIRT1 expression values of the diabetic group (G3) were lower than group 4 ( $P < 0.05$ ) and higher than those of the General control (G1) and Control + melatonin groups (G2) ( $P < 0.05$ ). Our results suggest potent protective functions of melatonin in diabetic retinopathy. This protective effect of melatonin supplementation occurs which retinal SIRT1 expression increases, in diabetic elderly female rats.

**Keywords:** Diabetic retinopathy ,Retinal SIRT-1 levels ,Elderly Female Rats, Melatonin

**Corresponding Author:** Research Assist NILÜFER AKGÜN ÜNAL

**Abstract Id:** 20191093

## THE EFFECTS OF RESVERATROL SUPPLEMENTATION ON LENS TISSUE SIRT1 LEVELS IN OLD FEMALE RATS WITH DIABETIC

<sup>1</sup> Graduate Student ADEM ATACAK - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>2</sup> Research Assist NILÜFER AKGÜN ÜNAL - Selçuk Üniversitesi - Biyofizik

<sup>3</sup> Research Assist SALTUK BUĞRA BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>4</sup> Research Assist ÖMER ÜNAL - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>5</sup> Prof. Dr. RASİM MOĞULKOÇ - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>6</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASIM BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

Resveratrol (RSV) is a potent antioxidant, has been suggested to has a protective effect in diabetic lens epithelial cell. Also Resveratrol was shown to stimulate sirtuin 1 activities. The aim of this study was to investigate how RSV supplementation diabetic elderly female rats affects the levels of lens tissue SIRT1. The study was performed on elderly female rats (16 months) obtained from Selçuk University Experimental Medicine Research and Application Center. The ethics committee of the same center approved the study. A total of 24 elderly female rats were divided into 4 groups. Group 1. Control, Group 2. Control + resveratrol Group 3. Diabetes, Group 4. Diabetes + Resveratrol. Experimental diabetes was induced to Group 3 and group 4 by a single intraperitoneal injection of Streptozotocin (STZ) "Sigma, S-0130" (50 mg/kg). 6 days after the STZ injection, blood was collected from the tip of the tail vein of the animals and blood glucose were measured by a diagnostic glucose kit. The rats having hyperglycemia ( $\geq 300$  mg/ dl) were assigned as diabetic. After 4-weeks resveratrol treatment period, SIRT1 protein gene expression were determined by PCR, on lens tissue samples obtained from the animals sacrificed under general anesthesia. In our study, the highest lens tissue SIRT1 expression values were obtained in the diabetes + resveratrol group (G4) ( $P < 0.05$ ). Lens tissue SIRT1 expression values of the diabetic group (G3) were lower than group 4 ( $P < 0.05$ ) and higher than those of the General control (G1) and Control + resveratrol groups (G2) ( $P < 0.05$ ). The results of the present study revealed that lens tissue oxidative stress may be prevented by resveratrol supplementation in diabetic elderly female rats. This protective effect of resveratrol supplementation occurs, which lens tissue SIRT1 expression increases in diabetic elderly female rats.

**Keywords:** Resveratrol ,Diabetic Lens ,Sirtuin 1 ,Old Female Rats ,Potent Antioxidant

**Corresponding Author:** Research Assist NILÜFER AKGÜN ÜNAL

**Abstract Id:** 20191096

## THE EFFECTS OF MELATONIN SUPPLEMENTATION ON LENS TISSUE SIRT1 LEVELS IN OLD FEMALE RATS WITH DIABETIC

<sup>1</sup> Graduate Student ADEM ATACAK - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>2</sup> Research Assist NILÜFER AKGÜN ÜNAL - Selçuk Üniversitesi - Biyofizik  
<sup>3</sup> Research Assist SALTUK BUĞRA BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>4</sup> Research Assist ÖMER ÜNAL - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>5</sup> Prof. Dr. RASİM MOĞULKOÇ - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>6</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASIM BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

Previous studies reported that melatonin possesses potent anti-inflammatory and anti-oxidant capability. It has been reported that the neuroprotective effects of melatonin against acute neuroinflammation is via the SIRT1 signaling pathway. The aim of this study was to investigate how melatonin supplementation affects the levels of lens tissue SIRT1 in a diabetic elderly female rats. The study was performed on elderly female rats (16 months) obtained from Selçuk University Experimental Medicine Research and Application Center. The ethics committee of the same center approved the study. A total of 24 elderly female rats were divided into 4 groups. Group 1. Control, Group 2. Control + Melatonin Group 3. Diabetes, Group 4. Diabetes + Melatonin. Experimental diabetes was induced in Group 3 and group 4 by a single intraperitoneal injection of Streptozotocin (STZ) "Sigma, S-0130" (50 mg/kg). 6 days after the STZ injection, blood was collected from the tip of the tail vein of the animals and blood glucose were measured by a diagnostic glucose kit. The rats having hyperglycemia ( $\geq 300$  mg/ dl) were assigned to be diabetic. After 4-weeks resveratrol treatment period, SIRT1 protein gene expression were determined by PCR, on lens tissue samples obtained from the animals sacrificed under general anesthesia. In our study, the highest lens tissue SIRT1 expression values were obtained in the diabetes + melatonin group (G4) ( $P < 0.05$ ). Lens tissue SIRT1 expression values of the diabetic group (G3) were lower than group 4 ( $P < 0.05$ ) and higher than those of the General control (G1) and Control + melatonin groups (G2) ( $P < 0.05$ ). The results of the present study revealed that lens tissue oxidative stress can be prevented by melatonin supplementation in diabetic elderly female rats. This protective effect of melatonin supplementation occurs, as lens tissue SIRT1 expression increases, in diabetic elderly female rats.

**Keywords:** Lens Tissue ,Melatonin,SIRT1 levels ,anti-inflammatory ,anti-oxidant ,Diabetic Elderly Rats

**Corresponding Author:** Research Assist NILÜFER AKGÜN ÜNAL

**Abstract Id:** 20191098

## THE EFFECT OF SURGICAL SMOKE ON HEALTH EMPLOYEES

<sup>1</sup> Instructor ÇİĞDEM BERK ÖZCAN - Selçuk Üniversitesi - Hemşirelik

Surgical smoke is the result of the interaction of energy-producing instruments (electrosurgical units, lasers, ultrasonic devices, high-speed electric) that are commonly used during surgical procedures such as excision, hemostasis and dissection. 95% water or steam and 5% particulate cell debris are formed by thermal degradation. It is recommended that health institutions create a smoke-free environment by acknowledging the health-threatening situations caused by exposure to surgical smoke (Fencl, 2017). Live bacteria, living viruses and chemicals contain biological or chemical hazards depending on the size of the particles (Chodagiri, 2013; Liu, Song, Hu, Yan, & Zhu, 2019). In particular, efficiency in filtration systems and mechanical ventilation systems has been increased (Buonanno, Capuano, Cortellessa, & Stabile, 2019) (Fencl, 2017). The Occupational Safety and Health Administration (OSHA) estimates that 500,000 health workers are exposed to surgical smoke in the United States per year (OSHA 2016). Exposure should be minimized by preventing possible adverse effects on the health of operating room personnel and respiratory problems. Surgical fume extraction should be removed to reduce hazards (Okoshi et al., 2015). Due to the presence of different chemicals used in operating theaters, it causes documented health effects and medical conditions. Perioperative team members continue to show lack of information (AORN, 2016; Fencl, 2017) Perioperative team members continue to show lack of information. It is thought that effective use of control measures for surgical patients and team members and will increase awareness about surgical smoke safety measures.

**Keywords:** Surgical smoke, Operating rooms, Occupational safety

**Corresponding Author:** Instructor ÇİĞDEM BERK ÖZCAN

**Abstract Id:** 20191169

## EVALUATION OF PAIN FEAR

<sup>1</sup> Instructor ÇİĞDEM BERK ÖZCAN - Selçuk Üniversitesi - Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. ALEV YILDIRIM KESKİN - Selçuk Üniversitesi - Hemşirelik

Pain is a bio-behavioral patterned experience with its complex structure including physiological and psychological components (Otis, 2013). Pain, defined as an unpleasant emotional sensation, is the most common symptom experienced by many people. Pain can have negative effects on both physical activity and psychological state of the patients. Therefore, pain relief is the basic requirement of patients (Chou et al., 2016). As part of the health system, nurses play an indispensable role in effective pain management, including accurate assessment of patients, appropriate intervention, and adequate pain education (Brown, Constance, Bédard, & Purden, 2013) (de Luca et al., 2017). Pain-related actions and situations can evoke fear over time. This type of relational learning can be adapted by preventing pain and preventing potential harm. However, constant avoidance of permanent routines and experiences adversely affects physical performance, mood and sense of self-perception (Meulders & Bennett, 2018). Fear of pain can be regarded as the product of an evolution resulting from an extremely negative interpretation of pain and can cause more damage than the pain itself. Fear of pain can affect many of the activities of daily living with pain avoidance behaviors and may cause misperception of pain intensity (Wang et al., 2018). Fear and anxiety also affect the expectation of future pain experiences and thus reduce pain sensitivity by reducing pain inhibition (Mittinty et al., 2018). Therefore, it is necessary to develop an understanding of fear and belief in pain to provide optimal care for chronic pain patients.

**Keywords:** Fear Of Pain, Pain Management, Pain-Related Fear  
**Corresponding Author:** Instructor ÇİĞDEM BERK ÖZCAN  
**Abstract Id:** 20191170

## KRONİK HASTALIKLI ÇOCUKLAR VE AİLE MERKEZLİ BAKIM

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ŞERİFE KOÇ - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Sağlıklı bir toplumun inşasında çocuklar en önemli gruptur. Dünyadaki hızlı gelişmeler, teknolojik ilerlemeler ve değişen yaşam şekilleri sebebiyle çocukluk çağı kronik hastalıklarında önemli bir artış görülmekte ve bu durum önemli bir halk sağlığı sorunu haline gelmektedir. Çocuklarda kronik hastalıklar; fiziksel, sosyal, ruhsal sorunlar yaşanması itibarıyla çocuğu ve aileyi olumsuz etkilemektedir. Sağlıklı/hasta çocuğun bakımında çocuk, ailesi ile birlikte bakımın merkezinde yer almalıdır. Çünkü her çocuk kendi ailesinin içinde büyür, yetişir ve toplumda birey olarak yer alır. Bireyin sağlığı koruma ve geliştirmeye ilişkin sorumlulukları, hastalık durumunda hastalıkla baş etme durumu, sağlıkla ilişkili davranışları, sağlık inançları ve uygulamaları ailede şekillenir. Ayrıca çocukluk dönemi; gelişim sürecinin tamamlanmaması, sağlık bilincinin tam olarak oluşmaması, sağlık sorumluluğunu üstlenme, kendi kendine bakım verebilme, hastalığı algılama, sağlık/hastalığı yönetebilme gibi becerilerin yetersizliği nedeniyle çocuğun mutlaka ailesi ile birlikte bakım almasını gerektiren bir dönemdir. Kronik sağlık sorunu olan çocuğun bakımında, çocuk ve hastalığı ile ilgili en iyi bilgi kaynağı olan aile, bakımın vazgeçilmez üyesidir. Kronik hastalıklarda hasta merkezli bakım kavramı genellikle aile merkezli bakım olarak genişletilir. Çünkü kronik hastalıklar çocuk ve ailesini olumsuz etkileyen, yaşam biçimi ve yaşanan ortamda bazı değişiklikler yapılmasını gerektiren süregelen durumlar olduğu için çocuk ve ailenin tüm yönleriyle ele alındığı bütüncül bir bakım yaklaşımı şarttır. Aile merkezli bakım; çocuk aile ve sağlık bakım ekibi arasındaki iletişimi güçlendiren, bakımın planlanmasında ve kronik hastalık yönetiminde aile ile işbirliği yaparak çocuk ve ailesini destekleyen bütüncül bakımdır. Kronik hastalıklarda aile merkezli bakımın amacı, çocuk ve aileyi tanımak, kronik hastalığın çocuk ve aile üzerine etkilerini en aza indirmek, kronik hastalığın yönetiminde çocuk ve ailesinin gücünü en üst düzeye çıkarmak, tedavi ve bakımda aile ile işbirliği yapmak, hastalık ve tedavi süreçlerinde karar almada desteklemek ve olumlu sağlık sonuçları sağlamaktır. Aile merkezli bakım hasta memnuniyetini ve bakım kalitesini artırır, tedaviye uyumu kolaylaştırır, acile başvuru ya da hastaneye yatışlarda azalma sağlanarak sağlık harcamalarının artmasını önler.

**Keywords:** çocuk, kronik hastalık, aile merkezli bakım  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ŞERİFE KOÇ  
**Abstract Id:** 20191345

## MUTLULUK İLE CİNSİYET, AİLE GELİR DURUMU, AKADEMİK BAŞARI VE FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor CENGİZ TAŞKAYA - Gümüşhane Üniversitesi - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

<sup>2</sup> Instructor UĞUR SARUHAN - Gümüşhane Üniversitesi - Sağlık Bakım Hizmetleri

Bu araştırma, sağlık hizmetleri meslek yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin mutluluk ile bazı değişkenler (cinsiyet, aile gelir durumu, akademik başarı, fiziksel aktivite düzeyi) arasında farklılık olup olmadığını belirlemek amacıyla ilişkisel ve tarama modelinde yapılmıştır. Araştırma; 2017-2018 yılında Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören ve araştırmaya gönüllü olarak katılan 165 öğrenci ile yürütülmüştür. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20.46±2.09' dur. Araştırma sonucunda araştırmaya katılan öğrencilerin Mutluluk Ölçeğinden almış oldukları puanları cinsiyete göre karşılaştırılmış, yapılan bağımsız örneklem için t testi sonucunda, kız öğrencilerin puanları ortalaması ile ( Kız=109.85), erkek öğrencilerin puanları ortalaması ( Erkek=113.23) arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır [ $t(150) = .923, p = .357, p > 0.05$ ]. Araştırmaya katılan öğrencilerin mutluluk ölçeğinden almış oldukları puanları aile gelir durumuna bağlı olarak Kruskal Wallis testi ile incelenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre gruplar arasında anlamlı farklılık gözlenmemiştir [ $\chi^2(2) = .398, p = .820, p > 0.05$ ]. Araştırmaya katılan öğrencilerin mutluluk ölçeğinden almış oldukları puanları akademik başarı değişkenine bağlı olarak Kruskal Wallis testi ile incelenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre gruplar arasında anlamlı farklılık gözlenmiştir [ $\chi^2(2) = 9.593, p = .008, p < 0.05$ ]. Mann-Whitney U testi ile yapılan çoklu karşılaştırmalar sonucunda bu farkın 0-2.49 arası akademik ortalama ile 2.5- 3 arası akademik ortalamaya ve 0-2.49 arası akademik ortalama ile 3 üzeri akademik ortalamaya sahip öğrenciler arasında olduğu belirlenmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin mutluluk ölçeğinden almış oldukları puanları fiziksel aktivite düzeyine bağlı olarak Kruskal Wallis testi ile incelenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre gruplar arasında anlamlı farklılık gözlenmemiştir [ $\chi^2(2) = .006, p = .997, p > 0.05$ ].

**Keywords:** MUTLULUK, FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİ, AKADEMİK BAŞARI, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ

**Corresponding Author:** Instructor CENGİZ TAŞKAYA

**Abstract Id:** 20191312

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÜNİVERSİTE YAŞAMINA UYUM DÜZEYLERİ İLE CİNSİYET, KARDEŞ SAYISI, GELİR DÜZEYİ VE AKADEMİK ORTALAMALARI ARASINDA İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor CENGİZ TAŞKAYA - Gümüşhane Üniversitesi - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

<sup>2</sup> Instructor UĞUR SARUHAN - Gümüşhane Üniversitesi - Sağlık Bakım Hizmetleri

Bu araştırma, sağlık hizmetleri meslek yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin üniversite yaşamına uyum düzeyleri ile bazı değişkenler (cinsiyet, kardeş sayısı, gelir düzeyi ve akademik ortalama) arasında farklılık olup olmadığını belirlemek amacıyla ilişkisel ve tarama modelinde yapılmıştır. Araştırma; 2018-2019 yılında Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören ve araştırmaya gönüllü olarak katılan 182 öğrenci ile yürütülmüştür. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 19.95±1.42'dir. Araştırma sonucunda araştırmaya katılan öğrencilerin Üniversite Yaşamına Uyum Ölçeğinden almış oldukları puanlar cinsiyete göre karşılaştırılmış, yapılan bağımsız örneklem için t testi sonucunda kız öğrencilerin puanları ortalaması kişisel uyum, sosyal uyum ve akademik uyum alt boyutlarında sırası ile 62.88, 76.22 ve 68.83, erkek öğrencilerin puanları ortalaması kişisel uyum, sosyal uyum ve akademik uyum alt boyutlarında sırası ile 65.55, 74.53 ve 68.77 olarak bulunmuştur. Tüm alt boyut puanları ile cinsiyet değişkeni arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin Üniversite Yaşamına Uyum Ölçeğinden almış oldukları puanları gelir düzeyi ve akademik ortalama değişkenine bağlı olarak Kruskal Wallis testi ile incelenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre gruplar arasında anlamlı farklılık gözlenmemiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin Üniversite Yaşamına Uyum Ölçeğinden almış oldukları puanları ile kardeş sayısı değişkeni karşılaştırılmış, sonuç olarak akademik ve sosyal uyum puanları farklılaşmamış, kişisel uyum alt ölçeğinde ise 1 kardeş ile 2-3 kardeşe sahip öğrenciler arasında anlamlı farklılık bulunmuştur.

**Keywords:** SOSYAL UYUM, AKADEMİK UYUM, KİŞİSEL UYUM, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ

**Corresponding Author:** Instructor CENGİZ TAŞKAYA

**Abstract Id:** 20191313

## KRONİK HASTALIKLARDA CİNSEL İŞLEV BOZUKLUĞU VE HEMŞİRELİK BAKIMI

<sup>1</sup> Instructor BELİZ YEKELER KAHRAMAN - Gümüşhane Üniversitesi - iç hastalıkları hemşireliği

Kronik hastalıklar, beden sağlığının yanı sıra ruh sağlığını da olumsuz etkileyerek kişilerin yaşam kalitesini düşürmektedir. Bu kişilerin yaşamış olduğu anksiyete, depresyon, sürekli ilaç kullanımı ya da uygulanan tedavi yöntemleri sonucu cinsel işlev bozukluğu olmakta, cinsel istek azalmaktadır. Cinsel sağlık tüm yaş gruplarındaki bireylerin kişisel sağlığının önemli ve pozitif bir boyutudur. Cinsel işlev bozukluğu kişinin arzu ettiği zaman cinsel ilişkiye katılamama durumudur. Cinsellik insan yaşamının temel unsurlarındandır. Bu nedenle kişide cinsel işlev bozukluğu olması yaşam kalitesini olumsuz etkileyerek, çiftler arasında kabul edilmesi zor ciddi bir sağlık sorunudur. Kronik hastalıklarda hastalığın tedavi edilmesi ve bakımına odaklanması nedeniyle cinsel işlevlerin sürdürülmesi ve cinsel bozukluklar çoğunlukla göz ardı edilmektedir. Bu çalışma güncel bilgiler ışığında kronik hastalıklarda cinsel işlev bozukluğu olan kişilerde yapılacak girişimler ve hemşirelik bakımını içermektedir.

**Keywords:** Kronik hastalıklar, cinsellik, cinsel işlev bozukluğu

**Corresponding Author:** Instructor BELİZ YEKELER KAHRAMAN

**Abstract Id:** 20191274

## ORAL MUKOZİT YÖNETİMİNDE KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI

<sup>1</sup> Instructor BELİZ YEKELER KAHRAMAN - Gümüşhane Üniversitesi - iç hastalıkları hemşireliği

Oral mukozit ağız mukozasının inflamasyonu ve ülserasyonudur. Mukozit, hastanın günlük fonksiyonlarını, beslenmesini ve yaşam kalitesini etkiler. Hastanın planlanan tedavi programını aksatabilir, ilaç dozlarının azalmasına ya da atlanmasına neden olabilir. Enfeksiyon gelişme riskini ve sepsis nedeniyle mortaliteyi artırır. Hastane de yatma süresinin uzamasına ve tedavinin maliyetinin artmasına yol açar. Oral mukozit oranı genellikle %5-15 arasındadır, kök hücre transplantasyonu, yüksek doz kemoterapi, radyasyon tedavisi uygulanan hastalar arasında oral mukozit insidansı %90-100'dür. Çok az mukoziti olan hastalarda mortalite %1 iken, şiddetli ülserasyonlarda ölüm oranı %40'dır. Mukozit tedavisi morbidite ve mortalite üzerinde önemli etkilere sahip, tedavi edilmesi gereken bir durumdur. Ağız bakımında uygun çalışmalardan elde edilen kanıtların kullanılması ile hastanın yaşam kalitesini olumsuz etkileyen oral mukozit gelişmesi önlenir. Mukozitin önlenmesinde ve tedavisinde farmakolojik ve nonfarmakolojik birçok uygulamalar kullanılmaktadır. Bu çalışma hemşirelik bakımının önemli bir basamağı olan oral mukozitin tedavisinde güncel verileri paylaşmak amacıyla yazılmıştır.

**Keywords:** Mukozit, Kanıta Dayalı Uygulamalar, Hemşirelik

**Corresponding Author:** Instructor BELİZ YEKELER KAHRAMAN

**Abstract Id:** 20191310

## PREMENSTRUAL SENDROM PREVELANSI VE KADINLARIN YAŞAM KALİTESİNE ÜZERİNE ETKİSİ

<sup>1</sup> Instructor AYŞE ELKOCA - Gümüşhane Üniversitesi - Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Kadınların ergenliğin başından itibaren menopoz dönemine kadar yaklaşık 35 yıl fizyolojik bir olay olarak yaşanan ve sağlıklı kadınlarda her ay düzenli tekrar eden duruma menstruasyon denir. Premenstrual sendrom ise genellikle menstrual siklusun ikinci yarısında meydana gelen duyu durum belirtileri, davranış semptomları ve fiziksel belirtileri içeren bir durumdur. Bu semptomlar adet döngüsü sırasında belirli bir zamanda ortaya çıkar ve semptomlar adet döngüsü arasında bir süre çözülür. Yapılan epidemiyolojik çalışmalarda sendrom kadınların yaklaşık %80 ini etkilemektedir. Ayrıca en sık 25-35 yaş arasındaki kadınlarda görülmektedir. Kadınların en aktif olması gereken bu yaş aralığında görülen premenstrual sendrom kadının günlük yaşam aktivitelerini, eğitim ve çalışma hayatını, bireysel ve toplumsal ilişkilerini yani yaşam kalitesini olumsuz etkileyen bir halk sağlığı sorunudur. Bu derleme premenstrual sendrom prevalansı ve yaşam kalitesi üzerine etkisini incelemek amacıyla düzenlenmiştir.

**Keywords:** Kadın Sağlığı, Premenstrual Sendrom, Yaşam Kalitesi

**Corresponding Author:** Instructor AYŞE ELKOCA

**Abstract Id:** 20191248

## EVALUATING OF BMP2, ZINC AND DMBA EFFECTS ON CONNEXIN 43 PRODUCTION IN BONE MARROW MESENCHYMAL STEM CELL (BM-MSCS) WITH WESTERN BLOT

<sup>1</sup> Research Assist KEMAL YUCE - Selçuk Üniversitesi - Physiology  
<sup>2</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASİM BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Physiology  
<sup>3</sup> Prof. Dr. RASİM MOGULKOC - Selçuk Üniversitesi - Physiology

Mesenchymal stem cells are multipotent stem cells and can be differentiated into osteoblasts, adipocytes, chondrocytes and neural-like cells. MSCs are injected directly into the tissue or sent intravenously for treating. It is necessary to MSCs attach to the target tissue to show their effects. Gap junctions and connexins are involved in the attach of MSCs to the target tissue. DMBA is used in experimental animal cancer formation models. BMP2 (Bone morphogenetic protein 2) is a cytokine of transforming growth factor  $\beta$ . Zinc is involved in the structure of all enzyme classes and the stability of the cell membranes. The aim of this study was to evaluate the effect of zinc and BMP2 on the production of connexin 43 in DMBA-induced bone marrow mesenchymal stem cells by Western Blot. Isolated from mice, BM-MSCs was produced and identified in the Selçuk University Advanced Technology Research & Application Center. For Western Blot, the protein was transferred from the gel to the PVDF membrane (Bio Rad) with semi dry transfer. The membrane was blocked with TBS-T containing 5% BSA, treated with primary antibody (Santa Cruz; 1/1000) overnight, treated with secondary antibody (Thermo Fisher; 1/30.000) for 45 minutes, then treated with enzyme chemiluminescence substrate (Thermo Fisher) and imaged with Fusion FX. As a result of the Western Blot, the expression of the connexin 43 was partially reduced in the single applications of BMP2, zinc and DMBA, and this decrease was prominent in the double and triple applications of these. So, if BM-MSCs will be used to treat any disease. Cytokine and zinc concentration are important and should be attention.

**Keywords:** BMP2, BM-MSCs, Connexin 43, DMBA, Zinc.  
**Corresponding Author:** Research Assist KEMAL YÜCE  
**Abstract Id:** 20191057

## COLLECTION, GENERATION AND IDENTIFICATION OF BONE MARROW MESENCHYMAL STEM CELLS (BM-MSCS), TAKEN FROM MICE

<sup>1</sup> Research Assist KEMAL YUCE - Selçuk Üniversitesi - Physiology  
<sup>2</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASİM BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Physiology  
<sup>3</sup> Prof. Dr. RASİM MOGULKOC - Selçuk Üniversitesi - Physiology  
<sup>4</sup> PHD Student AYCA EMSEN - Selçuk Üniversitesi - Pediatric allergy and immunology

Mesenchymal stem cells are pluripotent stem cells. These cells can secrete Macrophage colony-stimulating factor (MCSF), Transforming growth factor beta (TGF- $\beta$ ), Vascular Endothelial Growth Factor (VEGF), Insulin-like Growth Factor-1 (IGF-1) and Exosomes. This cells can differentiate into some cells and settle in damaged areas, providing their using in preclinical and clinical studies. BM-MSCs can be used in treating of heart and immune system disturbances, multiple sclerosis, Alzheimer's disease, spinal cord injury, bone fractures and cartilage injury. In the present study, it is aimed taking of BM-MSCs from mice, producing of BM-MSCs and identifying of BM-MSCs with flow cytometry. For flow cytometry, cells were removed from petri plates by trypsinization and washed with DPBS. To block the Fc receptors, the cells were treated with 1 ml staining buffer containing 0.5% BSA for 5 minutes. 10 microliters of antibody or isotype control (R&D Systems) was added. It was kept in the dark for 1 hour. 1 ml staining buffer was added and the cells have been readed on BD FACS Aria III instrument. In the present study, the bone marrow mesenchymal stem cells were produced and then the ratio of cell surface markers CD45-, CD105+, CD29+ and SCA-1+ were found to be 99.8%, 97.6%, 88.3% and 93%, respectively by Flow cytometry. As a result, stem cell studies are a current issue in our country and in the world. It provides a wide range of studies in preclinical and clinical terms. Therefore, it is important that stem cells are harvested from animals, produced and identified.

**Keywords:** BM-MSCs, Flow cytometry, CD45-, CD105+.  
**Corresponding Author:** Research Assist KEMAL YÜCE  
**Abstract Id:** 20191058

## PROTECTIVE EFFECT OF RESVERATROL ON BONE TISSUE IN ELDERLY DIABETIC FEMALE RATS

- <sup>1</sup> Graduate Student KUBRA KİYAR - Selçuk Üniversitesi - Physiology  
<sup>2</sup> Research Assist SALTUK BUĞRA BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Physiology  
<sup>3</sup> Research Assist KEMAL YUCE - Selçuk Üniversitesi - Physiology  
<sup>4</sup> Research Assist OMER UNAL - Selçuk Üniversitesi - Physiology  
<sup>5</sup> Prof. Dr. RASİM MOĞULKOC - Selçuk Üniversitesi - Physiology  
<sup>6</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASİM BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Physiology

The aim of this study was to investigate the effects of resveratrol supplementation on bone tissue damage in a diabetic elderly female rat model. The study was performed on female aged rats (16 months old) who were provided by The Experimental Medicine Research and Application Center of Selçuk University. A total of 24 elderly female rats were divided into 4 groups: Group 1. Control, Group 2. Control + Resveratrol, Group 3. Diabetes, Group 4. Diabetes + Resveratrol. In order to produce experimental diabetes, rates composed of Group 3 and 4, were injected intraperitoneally streptozotocin (STZ) "Sigma, S-0130" at 40 mg / kg. Blood glucose levels taken from the tail vein of the animals were measured 6 days after injections using a diagnostic glucose kit. Rats with blood glucose of 300 mg / dlt or more were considered as diabetic (DM). After 4-weeks resveratrol treatment period, MDA ve GSH levels were determined by ELISA, on bone tissue samples obtained from the animals sacrificed under general anesthesia. In our study, the highest bone MDA values were found in the Diabetes Group (G). (P <0.05). Bone MDA levels of General Control (G1) and Control + Resveratrol (G2) groups were not different from each other. MDA values of the Diabetes + Resveratrol (G4) group were significantly lower than all the other groups (G3 (<0.05)). In our study, the highest bone GSH values were found in the Diabetes + Resveratrol group (G4) and the lowest bone GSH levels were found in the Diabetes Group (G3) (P<0,05). Bone GSH levels of the General Control (G1) and Control + Resveratrol (G2) groups were not different from each other. The findings of our study show that oxidative stress in bone tissue can be prevented by resveratrol supplementation in diabetic elderly female rats.

**Keywords:** Bone, Diabetes, Elderly Female Rats, Resveratrol.  
**Corresponding Author:** Research Assist KEMAL YÜCE  
**Abstract Id:** 20191078

## THE EFFECTS OF RESVERATROL SUPPLEMENTATION ON OXIDANT STRESS IN OLD FEMALE RATS WITH INDUCED DIABETES

- <sup>1</sup> Graduate Student ADEM ATACAK - Selçuk Üniversitesi - Fiziyoji  
<sup>2</sup> Assst. Prof. Dr. ELİF GÜLBAHÇE MUTLU - Karatay Üniversitesi - Tıbbi Biyoloji  
<sup>3</sup> Research Assist SALTUK BUĞRA BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fiziyoji  
<sup>4</sup> Research Assist ÖMER ÜNAL - Selçuk Üniversitesi - Fiziyoji  
<sup>5</sup> Prof. Dr. RASİM MOĞULKOC - Selçuk Üniversitesi - Fiziyoji  
<sup>6</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASİM BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fiziyoji

Diabetic retinopathy (DR) is a sight-threatening, chronic microvascular complication. Among the factors implicated in the pathogenesis of DR, hyperglycemia-mediated inflammation and oxidative stress are considered as major relevant instigators of DR. Resveratrol (RSV) is a potent antioxidant, has been suggested to has a protective effect in diabetic retinopathy. The aim of this study was to investigate how RSV supplementation retinal tissue damage in a diabetic elderly female rats. The study was performed on elderly female rats (16 months) obtained from Selçuk University Experimental Medicine Research and Application Center. The ethics committee of the same center approved the study. A total of 24 elderly female rats were divided into 4 groups. Group 1. Control, Group 2. Control + resveratrol Group 3. Diabetes, Group 4. Diabetes + Resveratrol. Experimental diabetes was induced in Group 3 and group 4 by a single intraperitoneal injection of Streptozotocin (STZ) "Sigma, S-0130" (50 mg/kg). 6 days after the STZ injection, blood was collected from the tip of the tail vein of the animals and blood glucose were measured by a diagnostic glucose kit. The rats having hyperglycemia ( $\geq 300$  mg/ dl) were assigned to be diabetic. After 4-weeks resveratrol treatment period, MDA ve GSH levels were determined by ELISA, respectively, on retinal tissue samples obtained from the animals sacrificed under general anesthesia. In our study, the highest retinal MDA values were obtained in the diabetes group (G3) (P <0.05). The highest retinal GSH values were obtained in the Diabetes + Resveratrol group (G4) (P <0.05). The results of the present study revealed that retinal oxidative stress can be prevented by resveratrol supplementation in diabetic elderly female rats.

**Keywords:** resveratrol,old female rats,oxidant stress,diabetes  
**Corresponding Author:** Research Assist ÖMER ÜNAL  
**Abstract Id:** 20191084



### 3',4'-DIHYDROXYFLAVONOL (DIOHF) PREVENTS OXIDANT DAMAGE IN OVARIAN ISCHEMIA-REPERFUSION INJURY OF RATS

<sup>1</sup> ELİF SENA AĞARTAN - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>2</sup> Research Assist DERVİŞ DAŞDELEN - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr. ESMA MENEVŞE - Selçuk Üniversitesi - Tıbbi Biyokimya  
<sup>4</sup> Prof. Dr. RASİM MOĞULKOÇ - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>5</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASIM BALTAÇI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

Insufficient supply or interruption of blood flow to an organ due to occlusions or mechanical causes is called ischemia, and the restoration of blood flow is called reperfusion. Although reperfusion restores the ischemic tissue to its normal functioning to a great extent, it also causes reperfusion damage. The present study was aimed to examine the effects of 3',4'-dihydroxyflavonol (DiOHF), on oxidant and antioxidant systems activities in experimental ovarian ischemia reperfusion injury. Study was performed on the total 44 Wistar-albino female rats. Groups were designed as 1-Control; 2-Sham; 3-Ischaemia (I) / reperfusion (R) (I/R); 4-I/R+DiOHF; 5-Ischaemia + DiOHF + reperfusion; 6-DiOHF+I/R. Ischaemia-reperfusion was applied as 2+2 hours, DiOHF was given as 30 mg/kg by intraperitoneal. The end of experiments blood samples were taken under the general anesthesia, following animals were killed and ovarian tissue samples were obtained. Blood and ovarian tissue samples were analyzed for glutathione (GSH), malondyaldehyde (MDA). Ovarian I/R lead to oxidative damage by increasing MDA levels and decreasing GSH levels. The results of present study I/R has deteriorated oxidan/antioxidant system balance, but DiOHF supplementation (30 mg/kg) prevented MDA increase and GSH decrease.

**Keywords:** 3' 4'-Dihydroxyflavonol, Glutathione, Malondyaldehyde, Overian Ischaemia/Reperfusion

**Corresponding Author:** Research Assist DERVİŞ DAŞDELEN

**Abstract Id:** 20191087

### 3',4'-DIHYDROXYFLAVONOL (DIOHF) PREVENTS DNA DAMAGE IN OVARIAN ISCHEMIA-REPERFUSION INJURY OF RATS

<sup>1</sup> ELİF SENA AĞARTAN - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>2</sup> Research Assist DERVİŞ DAŞDELEN - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>3</sup> Prof. Dr. RASİM MOĞULKOÇ - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>4</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASIM BALTAÇI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji  
<sup>5</sup> Assoc. Prof. Dr. ESMA MENEVŞE - Selçuk Üniversitesi - Tıbbi Biyokimya

Free radicals can react with DNA and change the hydrogen atoms in the glucose part of the molecule's structure. The nucleobase that is most commonly exposed to oxidative stress is guanine, and the most commonly used nucleobase damage marker is 8-hydroxy-2'-deoxyguanosine (8-OHdG), which is considered as a marker of oxidative DNA damage. Previous studies showed significant increases in its levels in the case of ischemia-reperfusion in the ovarian. The present study aimed to examine the effects of 3',4'-dihydroxyflavonol (DiOHF), on DNA damage in experimental ovarian ischemia reperfusion injury. The study was performed on the total 44 Wistar-albino female rats. Groups were designed as 1-Control; 2-Sham; 3-Ischaemia (I) / reperfusion (R) (I/R); 4-I/R+DiOHF; 5-Ischaemia + DiOHF + reperfusion; 6-DiOHF+I/R. Ischaemia-reperfusion was applied as 2+2 hours, DiOHF was given as 30 mg/kg by intraperitoneal way. The end of experiments blood samples were taken under the general anesthesia, following animals were killed and ovarian tissue samples were obtain. Blood and ovarian tissue samples were analyzed for 8-OHdG. 30 mg/kg intraperitoneal DiOHF administration prevented DNA damage in ovarian tissue induced by ischaemia-reperfusion. The results of present study is that increased DNA damage in ovarian ischemia-reperfusion injury of rats is prevented by DiOHF supplementation (30 mg/kg).

**Keywords:** 3'4'-Dihydroxyflavonol, 8-OHdG, Overian Ischaemia/Reperfusion, Rat

**Corresponding Author:** Research Assist DERVİŞ DAŞDELEN

**Abstract Id:** 20191088

**THE EFFECT OF ISCHAEMIA-REPERFUSION ON RAT OVARIAN TISSUE: THE ROLE OF 3',4'-DIHYDROXYFLAVONOL (DIOHF)**<sup>1</sup> ELİF SENA AĞARTAN - Selçuk Üniversitesi - Fiziyoji<sup>2</sup> Prof. Dr. RASİM MOĞULKOÇ - Selçuk Üniversitesi - Fiziyoji<sup>3</sup> Research Assist DERVİŞ DAŞDELEN - Selçuk Üniversitesi - Fiziyoji<sup>4</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASIM BALTAÇI - Selçuk Üniversitesi - Fiziyoji<sup>5</sup> Assoc. Prof. Dr ESMA MENEVŞE - Selçuk Üniversitesi - Tıbbi Biyokimya<sup>6</sup> Prof. Dr. MUSTAFA CİHAT AVUNDUK - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Patoloji<sup>7</sup> Research Assist SALTUK BUĞRA BALTAÇI - Selçuk Üniversitesi - Fiziyoji

Insufficient supply or interruption of blood flow to an organ due to occlusions or mechanical causes is called ischemia, and the restoration of blood flow is called reperfusion. Although reperfusion restores the ischemic tissue to its normal functioning to a great extent, it also causes reperfusion damage. The flavonols are a subclass of the flavonoids, naturally occurring polyphenolic compounds that are found in fruits and vegetables, and which can effectively ameliorate endothelial dysfunction in peripheral large arteries. 3',4'-Dihydroxyflavonol (DiOHF) is a synthetic flavonol that not only exhibits antioxidant activity but also has been shown to improve endothelial function in aortae in the presence of oxidative stress. The present study aimed to examine the effects of 3',4'-dihydroxyflavonol (DiOHF), ovarian tissue histology in experimental ovarian ischemia reperfusion injury. Study was performed on the total 44 Wistar-albino female rats. Groups were designed as 1-Control; 2-Sham; 3-Ischaemia (I) / reperfusion (R) (I/R); 4-I/R+DiOHF; 5-Ischaemia + DiOHF + reperfusion; 6-DiOHF+I/R. Ischaemia-reperfusion was applied as 2+2 hours, DiOHF was given as 30 mg/kg by intraperitoneal way. The end of experiments ovarian tissue samples were taken. Histopathological examination of the ovarian tissue revealed that vasodilatation, edema and inflammation were increased in this tissue due to ischemia-reperfusion. However, DiOHF administration corrected these changes due to ischemia-reperfusion ( $p<0.001$ ). The suppression of vasodilation, edema and inflammation after DiOHF administration in our study shows that this substance provides a certain protection against the structural impairment caused by ischemia-reperfusion in the ovarian tissue.

**Keywords:** 3',4'-Dihydroxyflavonol, Histopathology, Ovarian Ischaemia/Reperfusion**Corresponding Author:** Research Assist DERVİŞ DAŞDELEN**Abstract Id:** 20191089

## THE EFFECTS OF RESVERATROL SUPPLEMENTATION ON RETINAL SIRT-1 LEVELS IN OLD FEMALE RATS WITH DIABETIC

<sup>1</sup> Graduate Student ADEM ATACAK - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>2</sup> Research Assist DERVİŞ DAŞDELEN - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>3</sup> Research Assist SALTUK BUĞRA BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>4</sup> Research Assist ÖMER ÜNAL - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>5</sup> Prof. Dr. RASİM MOĞULKOÇ - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>6</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASIM BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

Diabetic retinopathy (DR) is a sight-threatening, chronic microvascular complication. Many reports have suggested that SIRT1 may be associated with the pathogenesis of diabetic retinopathy. Resveratrol (RSV) is a potent antioxidant, has been suggested to have a protective effect in diabetic retinopathy. The aim of this study was to investigate how RSV supplementation in diabetic elderly female rats affects the levels of retinal SIRT1. The study was performed on elderly female rats (16 months) obtained from Selçuk University Experimental Medicine Research and Application Center. The ethics committee of the same center approved the study. A total of 24 elderly female rats were divided into 4 groups. Group 1. Control, Group 2. Control + resveratrol Group 3. Diabetes, Group 4. Diabetes + Resveratrol. Experimental diabetes was induced in Group 3 and group 4 by a single intraperitoneal injection of Streptozotocin (STZ) "Sigma, S-0130" (50 mg/kg). 6 days after the STZ injection, blood was collected from the tip of the tail vein of the animals and blood glucose was measured by a diagnostic glucose kit. The rats having hyperglycemia ( $\geq 300$  mg/dl) were assigned as diabetic. After 4-weeks resveratrol treatment period, SIRT1 protein gene expression was determined by PCR, on retinal tissue samples obtained from the animals sacrificed under general anesthesia. In our study, the highest retinal SIRT1 expression values were obtained in the diabetes + resveratrol group (G4) ( $P < 0.05$ ). Retinal SIRT1 expression values of the diabetic group (G3) were lower than group 4 ( $P < 0.05$ ) and higher than those of the General control (G1) and Control + resveratrol groups (G2) ( $P < 0.05$ ). The results of the present study revealed that retinal oxidative stress can be prevented by resveratrol supplementation in diabetic elderly female rats. This protective effect of resveratrol supplementation occurs, as retinal SIRT1 expression increases, in diabetic elderly female rats.

**Keywords:** resveratrol,retina,SIRT-1,old female rats,diabetes

**Corresponding Author:** Research Assist ÖMER ÜNAL

**Abstract Id:** 20191094

## PROTECTIVE EFFECT OF MELATONIN IN THE DIABETIC ELDERLY FEMALE RATS RETINAL

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ELİF GÜLBAHÇE MUTLU - Karatay Üniversitesi - Tıbbi Biyoloji

<sup>2</sup> Research Assist SALTUK BUĞRA BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>3</sup> Research Assist DERVİŞ DAŞDELEN - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>4</sup> Research Assist ÖMER ÜNAL - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>5</sup> Prof. Dr. RASİM MOĞULKOÇ - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

<sup>6</sup> Prof. Dr. ABDULKERİM KASIM BALTACI - Selçuk Üniversitesi - Fizyoloji

Diabetic retinopathy (DR) is a sight-threatening, chronic microvascular complication. Retina is one of the major sources for melatonin production, and in retina, melatonin acts as a modulator of neuronal activities. On the other hand, it is well established that melatonin receptors are expressed in many ocular tissues such as retina and have critical roles in regulation of circadian rhythms. This study was designed to evaluate the efficacy of melatonin against streptozotocin (STZ)-induced changes in rat retina following the development of diabetes. The study was performed on elderly female rats (16 months) obtained from Selçuk University Experimental Medicine Research and Application Center. The ethics committee of the same center approved the study. A total of 24 elderly female rats were divided into 4 groups. Group 1. Control, Group 2. Control + Melatonin Group 3. Diabetes, Group 4. Diabetes + Melatonin. Experimental diabetes was induced to Group 3 and group 4 by a single intraperitoneal injection of Streptozotocin (STZ) "Sigma, S-0130" (50 mg/kg). 6 days after the STZ injection, blood was collected from the tip of the tail vein of the animals and blood glucose were measured by a diagnostic glucose kit. The rats having hyperglycemia ( $\geq 300$  mg/ dl) were assigned as diabetic. After 4-weeks melatonin treatment period, MDA ve GSH levels were determined by ELISA, on retinal tissue samples obtained from the animals sacrificed under general anesthesia. In our study, the highest retinal MDA values were obtained in the diabetes group (G3) ( $P < 0.05$ ). The highest retinal GSH values were obtained in the Diabetes + Melatonin group (G4) ( $P < 0.05$ ). The results of the present study revealed that retinal oxidative stress can be prevented by melatonin supplementation in diabetic elderly female rats. It can be concluded that melatonin might has beneficial effects in prevention of diabetic retinopathy.

**Keywords:** melatonin, elderly female rats, diabetic retinopathy, retina

**Corresponding Author:** Research Assist ÖMER ÜNAL

**Abstract Id:** 20191099

## TORASİK CERRAHİ SONRASI TEK TARAFLI OMUZ PROBLEMLERİNİN TEDAVİSİ

<sup>1</sup> Research Assist NERİMAN TEMEL AKSU - Akdeniz Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi

<sup>2</sup> Prof. Dr. ZELİHA BAŞKURT - Süleyman Demirel Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi

Toraks cerrahisi kronik ağrıya ve omuz fonksiyonunda kısıtlılığa neden olabilir. Torasik cerrahi sonrası görülen omuz ağrısı, cerrahinin türüne bağlı olarak % 37-97 arasında bir sıklıkta görülen bir komplikasyondur. Ağrı genellikle cerrahiden sonra birkaç gün içinde düzeler. Ancak bazen omuz ağrısı kronik hale gelebilmektedir. Tek taraflı omuz ağrısının nedeni; diyafram ve mediastinal plevranın hasarından kaynaklanan viseral bir bileşenler ile cerrahi ve pozisyonlama sırasındaki zorlanmadan kaynaklı somatik bir bileşenler olmak üzere multifaktöriyeldir. Torasik cerrahi sonrası tek taraflı omuz ağrısının tedavisi tedavinin farmakolojik ajanlara dirençli olması sebebiyle zordur. Ayrıca epidural, paravertebral veya interkostal bloklar gibi insizyon ağrısını tedavi etmek için kullanılan yaygın bölgesel anestezi tipleri de omuz ağrısı ile ilgili alanları (omuz ve frenik sinir) kapsamadığı için etkili değildir. Postoperatif egzersiz programları ve erken mobilizasyon bu sorunları önlemek için yaygın olarak önerilmekte ve uygulanmaktadır. Yatak kenarında oturmak, yürümek, merdiven çıkmak -gibi erken progresif fonksiyonel aktiviteler fiziksel fonksiyonu geliştirmek için kullanılabilir. Ayrıca omuz ve gövde mobilitesini korumak için omuz ve gövde hareket açıklığı egzersizlerinin yapılması da uygundur. Fizyoterapist eşliğinde uygulanan postoperatif egzersiz programının torakotomi uygulanan hastaların olağan bakımında ağrı ve omuz fonksiyonlarında önemli faydalar sağladığı bildirilmektedir. Toraks cerrahisi sonrası üst ekstremité ağrısı/fonksiyon eksikliği ile morbidite ve düşük yaşam kalitesi arasında anlamlı bir ilişki olduğu bildirilmiştir. Yine bir çalışmada torakotomi sonrası hastalara taburcu olana kadar derin nefes alma ve öksürme egzersizleri, mobilizasyon, omuz ve göğüs kafesi mobilite egzersizlerini içeren postoperatif fizyoterapi programı uygulanmış. Sonuç olarak postoperatif dönemde uygulanan omuz ve göğüs kafesi mobilite egzersizleri ağrıyı azaltmakta, omuz fonksiyonu ve yaşam kalitesinde olumlu sonuçlara neden olduğu gözlenmiştir. olabilmektedir. Bu nedenle fizyoterapistler toraks cerrahisi sonrası Postoperatif dönemden taburcu olana kadar komplikasyonların önlenmesi ve yönetimine odaklanarak uygulanan pulmoner rehabilitasyon programına omuz ve göğüs kafesi egzersizlerini de dahil etmelidirler.

**Keywords:** toraks cerrahisi, omuz problemleri ağrı , ağrı

**Corresponding Author:** Research Assist NERİMAN TEMEL AKSU

**Abstract Id:** 20191336

## AKCİĞER REZEKSİYONU SONRASI TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF AĞRI TEDAVİSİ YÖNTEMLERİNİN HASTALARIN YAŞAM KALİTELERİ ÜZERİNE OLAN ETKİSİ

<sup>1</sup> Research Assist NERİMAN TEMEL AKSU - Akdeniz Üniversitesi - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon  
<sup>2</sup> Instructor MÜKERREM ERDOĞAN - Akdeniz Üniversitesi - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
<sup>3</sup> Prof. Dr. ABDULLAH ERDOĞAN - Akdeniz Üniversitesi - Göğüs Cerrahisi

Akciğer rezeksiyonu sonrası etkin bir ağrı kontrolü; mortalite ve morbiditeyi azalttığı gibi doktorun da hasta takibini ve terapistin işini kolaylaştırabilir, hastanın solunum fonksiyonlarını ve buna bağlı yaşam kalitesini artırabilir. Kinezyolojik bantlama uzun yıllar spor yaralanmalarında kullanılmış olup son yıllarda majör cerrahi sonrası ağrıyı azaltmak için kullanılan tamamlayıcı ve alternatif tedavi seçenekleri arasında yer almaktadır. Bu çalışmanın amacı; akciğer rezeksiyonu sonrası hastalarda kinezyolojik bantlamanın hastaların yaşam kalitesi üzerine olan etkisini incelemektir. Gereç ve Yöntem Çalışmaya Akdeniz Üniversitesi Hastanesi Göğüs Cerrahisi' ne gelen ve akciğer rezeksiyonu yapılan 20-75 yaş aralığında toplam 54 hasta dahil edilmiştir. Çalışmanın ilk grubu (n=27) kontrol grubu hastalardan ikinci grubu kinezyolojik çalışma yapılan çalışma grubundan (n=27) oluşturulmuştur. Veriler, hastaların demografik özelliklerini içeren " Kişisel Bilgi Formu", SF-36 Yaşam Kalitesi Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Hastalar preop dönemden taburcu olana kadar izlenmiştir. Yaşam kalitesini değerlendirmek için preop ve postop 7. günlerde SF-36 yaşam kalitesi ölçeği uygulanmıştır. Kinezyolojik bant hasta ekstübe edilip hemodinamik durumu stabil olduktan sonra postoperatif sıfırıncı gün uygulanmıştır. Bulgular Operasyon sonrası 7. gün grup içi ve gruplar arası değişime bakıldığı zaman; çalışma grubunda Fiziksel Fonksiyon, Fiziksel Rol Güçlüğü, Ruhsal Rol Güçlüğü, Sosyal Fonksiyon, Ağrı, Mental Sağlık grup içi değişim analizi skorlarında anlamlı derecede kötüleşme olduğu görülmektedir (p<0.001). Fakat Genel Sağlık ve Canlılık çalışma grubunda cerrahi öncesinden istatistiksel olarak anlamlı bir değişim göstermemiştir. Kontrol grubunda ise Genel Sağlık, Fiziksel Fonksiyon, Fiziksel Rol Güçlüğü, Ruhsal Rol Güçlüğü, Sosyal Fonksiyon, Ağrı, Mental Sağlık, Canlılık skorlarında istatistiksel olarak anlamlı bir kötüleşme vardır (p<0.001). Gruplar arası analiz, çalışma grubundaki hastaların operasyon sonrası 7. gün Genel Sağlık, Fiziksel Fonksiyon, Ağrı, Mental Sağlık, Canlılık skorlarının kontrol grubuna göre anlamlı olarak daha iyi olduğunu göstermiştir. (p<0.001). Operasyon sonrası 7. gün Fiziksel Rol Güçlüğü, Ruhsal Rol Güçlüğü ve Sosyal Fonksiyon skorları ise çalışma grubu ve kontrol grubunda farklılık göstermemektedir. Sonuç ve Tartışma Akciğer rezeksiyonu sonrası hastaların yaşam kalitesinin kötüleştiği bilinmektedir. Bizim çalışmamızda da; operasyon öncesi her iki grup arasında yaşam kalitesi seviyesi bakımından bir fark bulunmamıştır. Operasyon sonrası 7. gün ise her iki grubun yaşam kalitesi seviyesinde kötüleşme görülmektedir. Fakat konnektif doku masajı uygulanan hastaların operasyon sonrası yaşam kalitesi seviyesi kontrol grubuna göre daha iyi olduğu bulunmuştur.

**Keywords:** akciğer rezeksiyonu, ağrı, tamamlayıcı ve alternatif tedavi, yaşam kalitesi

**Corresponding Author:** Research Assist NERİMAN TEMEL AKSU

**Abstract Id:** 20191173

## ÇOCUKLARDA İNTERNET BAĞIMLILIĞINI ÖNLEMEDE AİLE EĞİTİMİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ŞERİFE KOÇ - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Halk Sağlığı Hemşiresi

<sup>2</sup> Graduate Student HATİCE YUMRU - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşiresi

Günümüzde teknolojiye hızlı gelişmeler internetin ve teknolojinin günlük hayatta daha çok kullanılmasına sebep olmaktadır. Teknoloji yerinde zamanında ve kontrolü kullanıldığında hayatı kolaylaştırmakta iken bilinçsiz ve kontrolsüz kullanıldığında internet bağımlılığı gibi sağlık sorunlarına yol açabilmektedir. Teknolojinin hızla geliştiği ve teknolojik aletlerin çeşitliliğinin bu denli arttığı bir dönemde dünyaya gelen günümüzün çocuk ve ergenleri internet bağımlılığı açısından en riskli gruptur. Çocuklar ve gençler televizyon, telefon, video, tablet, bilgisayar, dijital oyunlar ile internet başında günde 4-5 saatten daha fazla zaman geçirmektedir. Bu durum internet bağımlılığına sebep olmaktadır. Bağımlılıkta esas amaç bağımlılık oluşmasını önlemektir. İnternet bağımlılığını önlemede aile, okul, öğretmenler ve sağlık profesyonellerine büyük görevler düşmektedir. Okul yalnızca çocukların değil ebeveyn ve ailelerinin de çeşitli konularda eğitim ve işbirliği yapılması gereken bir kurumdur. Okullarda sağlığı korumaya yönelik programlar düzenlenerek sağlık eğitimleri verilmesi öğrencilerin ve ailelerinin sağlığını korumasında önemlidir. İnternet bağımlılığının önlenmesinde sağlıklı ve güvenli bir aile ortamının sağlanması çok önemlidir. Bunun için sağlıklı bir aile olma ve güven ortamı oluşturma ile ilgili aile eğitimleri yapılması gerekir. Çünkü çocuklar birçok konuyu olduğu gibi interneti kullanma alışkanlığını da ailede kazanmaktadır. Çocukların teknolojiye ve teknolojik aletlere bakış açısı, teknolojiyi kullanma amacı, teknoloji başında ne kadar zaman geçireceğini ve teknoloji kullanımını aileden saklayıp saklamayacağını ailesinin tavır ve tepkilerinden öğrenirler. İnternet bağımlılığını önlemede ailenin nasıl bir tutum sergilemesi ve nasıl davranması gerektiği, güvenli ve problemlerle internet kullanımı, bağımlılık belirtileri, yaş dönemlerine göre zaman sınırlaması, internetin sağlığa olumsuz etkileri, alternatif aktiviteler ve birlikte vakit geçirme, gerektiğinde destek alma, okul ile işbirliği içinde olma, vb. konularda ailelere eğitim verilmelidir. İnternet bağımlılığına ilişkin taramalar ile özellikle yüksek riskli ve bağımlı öğrenciler belirlenerek bu gruplar ve aileleri için özel eğitimler verilebilir. Bu noktada sağlık ekibinin önemli bir üyesi olan hemşirelere okullarda bu programların okul ile işbirliği içinde planlanması, yürütülmesi ve uygulanmasında önemli görevler düşmektedir.

**Keywords:** çocuk, internet bağımlılığı, aile eğitimi

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ŞERİFE KOÇ

**Abstract Id:** 20191344

## THE USE OF MOBILE APPLICATIONS IN DIABETIC FOOT EDUCATION

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ALEV YILDIRIM KESKİN - Selçuk Üniversitesi - İç Hastalıkları Hemşireliği

<sup>2</sup> Instructor ÇİĞDEM BERK ÖZCAN - Selçuk Üniversitesi - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

Diabetes Mellitus is a chronic disease which increases with increasing frequency, has high mortality and morbidity rates and has high economic burden leading to acute and chronic complications in cases of insufficient care and treatment. Diabetes Mellitus develops as a result of inadequate use of carbohydrate, fat and protein metabolism due to insulin deficiency or impaired insulin effect. Among the complications of diabetes, diabetic foot is one of the most common complications that deteriorates the quality of life and increases morbidity and cost. Diabetic foot care and preventive measures require continuity. Diabetes and diabetic foot training is important in terms of the care of diabetic foot and reorganizing the lifestyle of patients. With the advancement of technology, the use of technology in education has increased. Mobile devices have started to be used in diabetes management and this has improved the quality of life and coping with chronic diseases. When studies on the use of technology in diabetic foot education are examined; The use of mobile phones in education was found to be a suitable tool. In another study on computer-based diabetes education, 66 articles were examined. In 21 of these articles, it was found that computer-based education increases individuals' knowledge, self-management and decision-making ability. The results of the study, which examined the effects of diabetes education on the web, indicated that the education decreased HbA1C level, improved glycemic control and caused positive behavior change. In the study examining the effect of interactive internet education in self-management education in individuals with type 2 diabetes (n: 160), it was observed that individuals with diabetes became active in managing their own health care after one year. In the study conducted by Lin et al., Diabetes education was given to the experimental group via internet and it was found that the satisfaction level of the patients was 80%. In a study conducted by Zrebiec et al., An online support group was established for diabetic patients and it was found that 79% of the patients had a positive effect on their coping with diabetes. As a result; technology and mobile application training for diabetes, diabetic foot care and preventive measures; easy access to information is very important for individuals to manage their own foot care and self-efficacy. Thanks to the training in which technology and mobile applications are used, it is ensured that the patients receive in the desired environment, regardless of time and place. The use of technology and mobile applications for educational purposes should be increased by targeting individuals with diabetes and their families.

**Keywords:** Diabetes, diabetic foot, mobile apps, education, patients.

**Corresponding Author:** Instructor Dr. ALEV YILDIRIM KESKİN

**Abstract Id:** 20191171



## DESCRIPTION OF DIGITAL STORY IN NURSING EDUCATION

<sup>1</sup> Instructor ÇİĞDEM BERK ÖZCAN - Selçuk Üniversitesi - Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. ALEV YILDIRIM KESKİN - Selçuk Üniversitesi - İç Hastalıkları Hemşireliği

Digital storytelling is used as an educational tool to improve learning (Levett-Jones, Bowen and Morris, 2014). Digital storytelling draws attention as an educational tool that enables nursing students to discover or reflect on their personal experiences (Haigh & Hardy, 2010). The use of digital storytelling is a new method that continues to gain interest in nursing education. The experience of sharing the digital story is a process of personal thinking that can facilitate discussion and collaboration among peers (Price et al., 2015). Digital storytelling is an innovative learning strategy that can help prepare students for quality, comprehensive care in an increasingly complex health setting (Kantor, 2010). Digital storytelling has emerged as an innovative educational strategy that can hold potential for these goals (Hardy and Sumner, 2014). In nursing education, digital storytelling can evoke empathy, affect learning positively, facilitate understanding of challenging content, and give students the opportunity to reflect (Schwartz, 2012). Digital stories have the potential to revive patients at various health and disease stages throughout their lives. Experienced patients create a direct and attractive focus for student learning with the potential to improve health care (Hardy and Sumner, 2014). Digital storytelling supports student-centered learning. Learning will become more active and meaningful as students gain experience in digital media design and use. The use of digital storytelling has the potential to address the art, science, and spirit of nursing (Billings and Halstead, 2012). Reflective learning can help students explore their own expectations and values, as well as influence others' needs and understand their needs. It can help close the gap between theory and clinic by moving the patient to the focal point of care, providing transition to compassionate care practices as a student (Adamson and Dewar, 2015). Today, learning that focuses on providing patient-centered compassionate care calls for a vision for future-oriented quality care and patient-centered nurses.

**Keywords:** digital storytelling, nursing education, nursing students, technology, empathy**Corresponding Author:** Instructor ÇİĞDEM BERK ÖZCAN**Abstract Id:** 20191172

## EFFECTS OF COMPASSION FATIGUE ON PATIENT CARE IN NURSES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ALEV YILDIRIM KESKİN - Selçuk Üniversitesi - İç Hastalıkları Hemşireliği<sup>2</sup> Instructor ÇİĞDEM BERK ÖZCAN - Selçuk Üniversitesi - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

This study is a systematic review conducted to determine whether nurses working under intensive workload experience compassion fatigue and the effects of compassion fatigue on patient care. For this purpose, various databases are searched and it is seen that compassion fatigue is used in concepts such as compassion fatigue and co-sensation fatigue in related articles. It is also called compassion fatigue, secondary traumatic stress, secondary victimization and indirect trauma. In some articles, it is used together with the concepts of compassion satisfaction and burnout. The word Mer compassion de is defined in the Dictionary of Turkish Language Institution as "sadness and pain due to the bad situation faced by one or another living thing". Fatigue is defined as a decrease in the level of productivity of the individual in terms of mental and body activities due to reasons such as work. One of the professions that experience compassion fatigue most is the nursing profession. Compassion fatigue; factors such as burnout, excessive workload, unrealistic expectations, long-term patient care and inequality. Physical, behavioral and emotional symptoms of compassion fatigue are observed. When the literature is examined, compassion fatigue is generally; Intensive care, emergency service, pediatrics, nurses working in oncology clinics. According to the findings of the study, fatigue of compassion decreases the desire to satisfy and help, causes wrong decisions, loss of empathy, non-objective, intolerance, fear of work and hate. It increases the likelihood of secondary traumatic stress in nurses and causes decrease in quality of life and work performance, changes in their attitudes and behaviors related to work and their personal health. When compassion fatigue coping strategies are examined; While some nurses use negative behavioral strategies such as quitting, changing clinics, obtaining permission, some nurses use positive coping strategies such as taking an active role in their duties, informing, praying, belief, spiritual awareness and self-evaluation. As a result, there can be no humanitarian care without compassion. It is important that nurses perform patient care with a sense of compassion in terms of nurse / patient relationship. Nurses need to receive training on this subject in order to improve the quality of patient care and to protect themselves from the fatigue of compassion.

**Keywords:** Nurse, compassion fatigue, patient care.

**Corresponding Author:** Instructor Dr. ALEV YILDIRIM KESKİN  
**Abstract Id:** 20191176

## HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE TRANSKÜLTÜREL YAKLAŞIMIN ÖNEMİ

<sup>1</sup> Instructor AYŞE ELKOCA - Gümüşhane Üniversitesi - Halk Sağlığı Hemşireliği

Kültür, toplumların kendilerine özgü olan ve gelecek nesillere aktardıkları maddi veya manevi insanları doğduğu andan itibaren etkileyen birikimlerdir. Sağlık ve hastalık kavramları ise bir çok tanımlı yapılan ve kültürler arasında da birçok farklılıklar gösteren kavramlardır. Bir kültürde hastalık olarak görülen bir durum başka bir kültürde hastalık olarak kabul edilmeyebilir ayrıca bireylerin hastalığı algılayış biçimlerinden tedaviyi sürdürme biçimine kadar birçok faktör değişkenlik göstermektedir. Hemşireler bakım verecekleri toplumu iyi tanıyıp, toplumun kültürüne uygun verdiklerinde bakımın kalitesini yükseltebilirler. Hemşirelik eğitiminde, kültürel içerikli eğitime teorikte başlanmış olsa dahi kültürel içerikli bakım henüz istenilen seviyeye ulaşamamıştır. Türkiye sürekli göç alan çok kültürlü bir ülke bu nedenle hemşirelik eğitimlerinde transkültürel bakım konusuna daha fazla yer verip öğrencilerin çalışacağı ve bakım vereceği kişilerin sağlık yapısını iyi tanımlamasının sağlanması gerekmektedir. Kültürel özellikleri dışlayan bir sağlık hizmeti kimse tarafından kabul görmemektedir. Bu derleme de hemşirelik eğitiminde transkültürel yaklaşımın önemine ilişkin literatür gözden geçirilmekte ve konuyla ilgili güncel bilgiler sunulmaktadır.

**Keywords:** Hemşire, Eğitim, Transkültürel  
**Corresponding Author:** Instructor AYŞE ELKOCA  
**Abstract Id:** 20191249

## ARI ZEHİRİ UYGULAMASINA BAĞLI AKCİĞER HİSTOLOJİK YAPISINDA GÖRÜLEN DEĞİŞİKLİKLERİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor Dr. ESRA ASLAN - Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi - Histoloji ve Embriyoloji  
<sup>2</sup> Prof. Dr. MURAT TOSUN - Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi - Histoloji ve Embriyoloji

Arı sokmaları günlük yaşantıda birçok kez karşılaşılan ancak çoğu kez önemsenmeyen ve bazen alerjik reaksiyona neden olabilmesinden dolayı acil servislerde kısa süreli takip ve tedavileri gereken klinik durumlardır. Bununla birlikte, günümüzde az olarak karşımıza çıksa da arı sokması sonrası kalp iskemisinden infarktüse dek değişen klinik tabloların olduğu da bildirilmiştir. Bu vakaların sayısının oldukça az olması ve birbirlerine benzer özellikler göstermemesi nedeniyle çoğu kez hastada görülen kardiyovasküler ve/veya solunum sistemine ait sorun arı sokmasından bağımsız bir sorunmuş gibi kabul edilerek tedavide diğer rahatsızlıklara yönelik tedavi uygulanması yeterli görülmektedir. Oldukça allergen özelliğe sahip olan arı zehirinin bazı vakalarda direkt etkisi olması yerine allerjen etkisi ile sekonder bir sorun yapabileceği de gözönünde bulundurulmalıdır. Tüm bu veriler ışığında çalışmamızda arı sokması sonrası özellikle allerjen kökenli olmak üzere solunum sisteminde gelişen değişikliklerin moleküler düzeyde araştırılması amaçlanmıştır. Bu amaçla her grupta 6 hayvan olacak şekilde, kontrol, sham, LD 50/2, LD50 ve LD50x2 grupları oluşturuldu. Deney sonunda kurban edilen ratlardan akciğer dokuları alındı. Fiksasyonun ardından dokular rutin histolojik takibe alındı. Parafin bloklardan kesitler alındı ve VEGF, NFkB, caspase-3, beclin-1 ve toluidin blue ile boyamalar yapılarak akciğer histolojisindeki inflamatuvar değişiklikler, mast hücre popülasyonu ve hücre ölümü ışık mikroskobu altında değerlendirildi. LD50/2 grubunda ödemli bir görüntü gözlenirken, LD50 ve LD 50x2 gruplarında kollabe bir görüntü mevcuttu. Caspase-3 boyanmalarına hiçbir grupta rastlanmazken, VEGF, NFkB ve Beclin-1 boyanmalarının doza bağlı olarak artış gösterdiği tespit edildi. Sonuç olarak arı zehirinin akciğer dokusu üzerine olan hücre ölümünü otofajik yoldan aktive ettiği, inflamasyonun ise doza bağlı olarak arttığı tespit edildi.

**Keywords:** arı zehiri, akciğer, immunohistokimya  
**Corresponding Author:** Instructor Dr. ESRA ASLAN  
**Abstract Id:** 20191120

## GEBELİK DÖNEMİNDE FARKLI TİPTE SSRI VERİLEN ANNE RATLARIN BEYİNLERİNDE SIKI BAĞLANTI PROTEİNLERİ VE ASTROSİT SAYISINDA GÖRÜLEN DEĞİŞİKLİKLERİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Student TUĞÇE ALADAĞ - Afyonkarahisar sağlık bilimleri üniversitesi - Histoloji-embriyoloji anabilim dalı  
<sup>2</sup> Instructor Dr. ESRA ASLAN - Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi - Histoloji-Embriyoloji Anabilim dalı  
<sup>3</sup> Prof. Dr. MURAT TOSUN - Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi - Histoloji-Embriyoloji Anabilim dalı

Depresyon; yaşam süresince yaygınlık oranı %2-15 arasında değişen, küresel bir sağlık problemidir. Selektif serotonin gerialım inhibitörleri (SSRI) depresyon, anksiyete bozuklukları, obsesif-kompulsif bozukluk gibi psikiyatrik hastalıkların tedavisinde sıklıkla kullanılan ilaçlardır. Psikotrop ilaçların güvenliği ve psikiyatrik bozuklukların tedavisinde kullanılmalarıyla ilgili çelişkili bulgular mevcuttur. Merkezi sinir sisteminde (MSS) monoaminlerin nörotransmisyonundaki artışın, beyinde zamanla çeşitli adaptif değişikliklere neden olduğu ve antidepresan etkinin buna bağlı olarak ortaya çıkabileceğine dair çeşitli araştırmalar yapılmıştır. Beyin, vücudun diğer bölümlerinde üretilen kemokinlerden, sitokinlerden ve bağışıklık hücrelerinden doğrudan etkilenir. Bu moleküllerin etki ettiği sinirsel ağlar depresyon hastalarında işlevini kaybetmektedir. Ayrıca majör depresyonda beyni toksinlerden koruyan kan-beyin bariyeri daha geçirgen hale gelir. Bu durum beynin işlev bozukluğunun bir sebebi olarak gösterilebilir. Bunlara ek olarak inflamasyonun, inflamatuvar hastalığı olmayan depresyonlu bireylerde de bulunduğu gösterilmiştir. Bizim de yaptığımız ön çalışmada yetişkin ratlarda 21 gün süreyle oral yoldan gavajla SSRI tipi antidepresanlardan olan sertralin 5mg/kg/gün, fluoksetin 10mg/kg/gün ve escitalopram 10mg/kg/gün olarak verildi. Deney sonunda ratlar sakrifiye edilip beyin dokusu alındı ve rutin histolojik takip işlemlerinden geçirildi. Parafin bloklar haline gelen dokulardan 5 kalınlığında kesitler alındı. Alınan kesitler immünohistokimyasal olarak GFAP, Cloudin 1 ve Cadherin antikolarıyla, histokimyasal olarak ise toluidin ile boyandı. Çalışmamızda ilk verileri almış olup mikroskopik verilerin değerlendirilmesi sonucunda kontrol grubuna göre deney gruplarında GFAP immünopozitif hücre sayısında artış olduğunu tespit ettik. Cloudin 1 ve cadherin ekspresyonlarında ise belirgin derecede bir farklılık gözlenmedi. Sonuç olarak; beyin dokusunun, deney gruplarında astrosit sayısının artışına bağlı olarak kendini korumaya aldığı düşünmekteyiz.

**Keywords:** SSRI,NÖRAL SİSTEM,KAN-BEYİN BARIYERİ,GFAP,CADHERİN,CALRETİNİN  
**Corresponding Author:** Student TUĞÇE ALADAĞ  
**Abstract Id:** 20191127

## ACTEOSİD MEME KANSERİ HÜCRE HATTI MDA-MB-231'DE VEGF VE IL ÜZERİNDEN ETKİ GÖSTERİR Mİ?

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. FATMA FIRAT - Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi - histoloji-embriyoloji AD  
<sup>2</sup> Student TUĞÇE ALADAĞ - Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi - Histoloji-Embriyoloji AD

Meme kanseri dünyada en yaygın kanserlerin arasında gelmektedir. Kanser tedavisinde pek çok antioksidan özelliği gösteren madde ve bunların kemoterapötikler ile birlikte kullanımları yeni araştırma konusu olarak görülmektedir. Acteosid verbascosid ailesi üyelerinden elde edilen bir fitokimyasal olarak karşımıza çıkmaktadır. Yapılan çalışmalarda acteosidin antiinflamatuvar, antikanser ve antioksidan etkileri olduğu görülmüştür. Meme kanserinin yayılması konusunda VEGF'in ve sitokinlerin etkisinin olduğu, VEGF in tümör mikroçevresini düzenleyerek kanserin yayılmasını baskıladığı, sitokinlerin ise kanser patogenezinde önemli rol oynadıkları bilinmektedir. Çalışmamızda amaç; meme kanserinin hücre hattı MDA MB-231 üzerinde acteosid uygulamasının etkisini VEGF ve IL-6 aracılığıyla araştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda MDA MB 231 hücre hattı hücre kültürü ortamında 24 saat acteosid uygulamasına maruz bırakıldıktan sonra immunositokimyasal olarak anti VEGF ve anti IL-6 antikoları ile boyandı, ışık mikroskobu ile görüntülendi ve ardından sonra H-SCORE yöntemi ile değerlendirildi. Çalışmamız sonucunda MDA-MB-231 triple negatif kanser hücre hattının 24 saat acteosid uygulamasına maruz bırakıldıktan sonra hücrelerde VEGF ve IL-6 ekspresyonlarının anlamlı derecede arttığı görüldü ve bu sonuçlar doğrultusunda acteosidin MDA-MB-231 hücre hattı üzerinde anti kanser etkisi olabileceği ve yapılacak ileri çalışmalar ile geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

**Keywords:** acteosid, MBA-MB-231, IL-6, VEGF.  
**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. FATMA FIRAT  
**Abstract Id:** 20191206

## THE RELATIONSHIP OF HORMONES AND VITAMINS WITH SEMEN PARAMETERS AND SPERM MORPHOLOGICAL ABNORMALITIES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. DUYGU DURSUNOĞLU - Selçuk Üniversitesi - Tıp Fakültesi/ Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Research Assist MERVE SOLMAZ - Selçuk Üniversitesi - Tıp Fakültesi/ Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

<sup>3</sup> PHD Student RUKİYE ERDOĞAN - Selçuk Üniversitesi - Tıp Fakültesi Tıp Bebek Merkezi

<sup>4</sup> Assist. Prof. Dr. NEJAT ÜNLÜKAL - Selçuk Üniversitesi - Tıp Fakültesi/ Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

Studies have shown that both hormones in our body and vitamins we take from outside have various effects on male fertility. The aim of our study is to investigate the relationship between various hormones and vitamins with semen parameters and sperm morphologic abnormalities. The study included 300 male subjects aged between 17-53 years who applied to the Andrology Laboratory of Selçuk University Medical Faculty between 2018-2019 for semen analysis. In this retrospective study, conventional semen parameters, specific sperm morphological abnormalities and serum values of FSH, LH, Total Testosterone, TSH, T4, Prolactin, B12, Ferritin, and Folic Acid were recorded from file records of patients. The relationship between various hormones and vitamins with semen parameters were statistically evaluated. According to our results; While there was a negative correlation between FSH and LH and all the conventional semen parameters, total testosterone was only related to volume. Although there was no relationship between TSH and T4 and conventional parameters, T4 was positively correlated with abaxial implantation anomaly. Prolactin was not associated with conventional parameters but was significantly associated with specific morphological abnormalities; it showed negative correlation with acrosomal anomaly and tail stump anomaly and positive correlation with large head anomaly. There was a negative correlation between B12 and sperm concentration, total motility, progressive motility and advanced progressive motility. The relationship of Ferritin and Folic Acid to specific morphological anomalies has been noted; Ferritin showed a negative correlation with multiple heads and multiple tail, while Folic Acid showed a negative correlation with irregular acrosomal distribution. While FSH, LH and B12 are associated with conventional semen parameters, the effect of T4, Prolactin, Ferritin and Folic Acid on specific sperm morphological abnormalities is remarkable. Our results show that these evaluated hormones and vitamins may play a decisive role on semen quality and therefore male infertility.

**Keywords:** Semen parameters, sex hormones, TSH, Prolactin, vitamins

**Corresponding Author:** Research Assist MERVE SOLMAZ

**Abstract Id:** 20191391

## YETİŞKİNLERİN ANKSİYETE DÜZEYLERİ İLE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIKLARI ARASINDA BİR İLİŞKİ VAR MI?

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HATİCE HARMANCI - Karatay Üniversitesi - Psikoloji Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Student ALEYNA GÜL - Karatay Üniversitesi - Psikoloji Anabilim Dalı

<sup>3</sup> Student MERYEM ÇORAKÇI - Karatay Üniversitesi - Psikoloji Anabilim Dalı

**Amaç:** Yapılan bu araştırmanın amacı yetişkin popülasyonun anksiyete düzeyleri ile psikolojik sağlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelemesini yapmak ve aynı zamanda demografik değişkenler arasındaki ilişkiyi inceleyip olası ara değişken varlığını saptamaktır. **Yöntem:** Çalışma ilişkisel tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Araştırmanın örneklemini KTO Karatay Üniversitesinde 2018-2019 öğretim yılında öğrenim gören öğrenciler ve internet ortamından ulaşılan yetişkin bireyler oluşturmuştur. Örneklem sayısını 39'u erkek 82'si kadın olmak üzere toplam 121 katılımcı oluşturmuştur. Çalışmada katılımcılara anksiyete düzeylerini belirlemek için Beck Anksiyete Ölçeği, psikolojik sağlamlıklarını belirlemek için ise Kısa Psikolojik Sağlık Ölçeği ve çalışmacılarca düzenlenen sosyodemografik bilgi formu uygulanmıştır. **Bulgular:** Araştırmaya katılan katılımcıların yaş ortalaması  $22.58 \pm 2.51$ 'dir. Verilerin korelasyon analizlerine bakıldığında katılımcıların anksiyete düzeyleri ile psikolojik sağlamlıkları arasında anlamlı yönde pozitif zayıf korelasyon bulunmuştur ( $r=,162$ ). Cinsiyet değişkenine bakıldığında erkek katılımcıların anksiyete puanlarının ( $12,43 \pm 4,3$ ) kadın katılımcı puanlarından ( $15,58 \pm 10,41$ ) daha az bulunmasına rağmen aradaki fark anlamlılık düzeyine ulaşmamıştır. Medeni durum değişkenine bakıldığında ise bekar katılımcıların anksiyete puanları ( $15,01 \pm 9,82$ ) evli katılımcılara ( $11,62 \pm 8,85$ ) göre daha fazla bulunmuştur ancak yine puanlar arasında anlamlı bir fark bulunamamıştır. Yapılan bu çalışmada, değişkenlerden biri arttıkça diğer değişkeni olumsuz etkileyebileceği öngörülmüştür ancak elde edilen veriler bu hipotezi destekler nitelikte değildir. Bulgulara göre anksiyete düzeyi ya da psikolojik sağlamlık değişkenleri beraber pozitif yönde bir artış göstermektedir. **Tartışma:** Araştırmanın neticesinde psikolojik sağlamlık ve anksiyete düzeyi faktörlerinin birbirini yordayabileceği sonucuna varılmıştır ancak literatürde böyle bir çalışmaya rastlanmadığından araştırmanın daha kapsamlı yapılan farklı çalışmalar ile desteklenmesi gerekmektedir. Aynı zamanda ileride yapılacak çalışmalarda, çalışmamızda kullanılan örneklem sayısını arttırmak daha güvenilir veriler elde etmek açısından önemlidir.

**Keywords:** Anksiyet, Psikolojik Sağlık, Yetişkin

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HATICE HARMANCI

**Abstract Id:** 20191003

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE BOŞ ZAMAN YÖNETİMİ VE MUTLULUK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HATİCE HARMANCI - Karatay Üniversitesi - Psikoloji Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Student BERNA BOZ - Karatay Üniversitesi - Psikoloji Anabilim Dalı

<sup>3</sup> Student GÖRKEM İLAYDA EKİCİ - Karatay Üniversitesi - Psikoloji Anabilim Dalı

AMAC; Boş zamanların değerlendirilmesi ile insanların dinlenme ve eğlenme gereksinimleri karşılanır, bireylerin hayata bağlılıklarının güçlenmesi beklenir. Özellikle çalışan insanlar için boş zamanlarını etkili şekilde değerlendirmek önemlidir. Bu sayede çalışma hayatının neden olduğu stres ve yorgunluktan kurtulan insanların, sosyal ve kişisel yaşamlarında daha mutlu ve başarılı olması beklenir. Ayrıca boş zamanlarda yapılan etkinlikler insanların iş yaşamlarında ortaya çıkaramadıkları yetenek ve becerilerini geliştirerek yaratıcılık, başarılı olma ve bir şeyler üretme gibi çeşitli insani ihtiyaçlarını gidermelerine yardımcı olur. Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin boş zaman yönetimi ile mutlulukları arasındaki ilişkiyi medeni durum, cinsiyet ve yaşla arasındaki ilişkiyi incelemektir. YÖNTEM; Araştırmanın örneklemi KTO Karatay Üniversitesinde öğrenim gören 200 öğrenciden oluşmaktadır. Çalışmaya gönüllülük esasına göre 50 erkek, 150 kız öğrenci alınmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Boş Zaman Yönetimi Ölçeği, Mutluluk Ölçeği ve Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde t testi, tek yönlü Varyans analizi, Pearson momentler çarpım korelasyon katsayısı tekniği kullanılmıştır. BULGULAR; Araştırma sonucunda, kadınlarda boş zaman yönetimi (49,07±10,05) düzeyinin erkeklerden (49,30±9,32) farklı olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Üniversite öğrencilerinde cinsiyet değişkeni ile mutluluk (erkeklerde; 23,82±4,40, kadınlarda; 22,98±4,86) arasında anlamlı düzeyde fark olmadığı gözlenmiştir. Üniversite öğrencilerinde boş zaman yönetimi ile mutluluk arasında pozitif yönde zayıf ilişki (r=,096) olduğu sonucuna varılmıştır. Cinsiyetin, üniversite öğrencilerinin mutluluk düzeyleri ve boş zaman yönetimi düzeylerinde etkisiz bir faktör olduğu gözlenmiştir. TARTIŞMA; Modern dünyada insan açısından boş zaman etkinliklerinin değer ve önemi çok iyi bilinmektedir. Kişiler zaman yönetiminde iyi olamadıklarında beraberinde mutlu olmak konusunda da sıkıntı yaşayabilmektedirler. Üniversite öğrencilerinin hayatlarındaki en güzel yıllarında zamanı lehlerine çevirecek şekilde hareket etmeleri hayatlarını daha anlamlı kılıp mutluluk oranlarını arttırabilir bunun için boş zaman olarak nitelendirdikleri her anı etkin kullanmak hayatı daha yaşanır kılacaktır.

**Keywords:** Boş Zaman, Mutluluk, Üniversite Öğrencisi

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HATICE HARMANCI

**Abstract Id:** 20191004

## ALT SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONUNU TAKİBEN ORTAYA ÇIKAN DELİRYUM

- <sup>1</sup> Research Assist İBRAHİM TAŞ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - konya eğitim araştırma psikiyatri  
<sup>2</sup> Research Assist MUSTAFA ÇAĞRI YILDIZ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - konya eğitim araştırma psikiyatri  
<sup>3</sup> Expert Dr. ALİ METEHAN ÇALIŞKAN - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - konya eğitim araştırma psikiyatri  
<sup>4</sup> Research Assist OSMAN AK - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>5</sup> Research Assist EBRU ÇİFTÇİ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>6</sup> ORHAN YILMAZ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri

**GİRİŞ:** Deliryum akut ve organik bir neden sonrasında ortaya çıkan mental fonksiyonların azalmasıyla karakterize bir durumdur. Muhtemelen deliryum erişkinlerde hastanede görülen en sık tablodur. Bilişsel kayba neden olan bu durumda algı bozuklukları, uyku- uyanıklık durumunda değişiklikler de görülmektedir. Deliryum tablosu beyin haricinde bir vücut bölgesinde ortaya çıkan pnömoni, idrar yolu enfeksiyonu sonrası görülebileceği gibi ilaç yan etkisine bağlı da oluşabilir. Deliryumun tedavisinde multidisipliner bir yaklaşım gerekmekte olup altta yatan sebebin tedavisi gerekmektedir. **VAKA:** Acil servise sol kol ve bacadaki güçsüzlük şikayetiyle başvuran hastanın çekilen difüzyon MRI’nda sağ putamende difüzyon kısıtlılığı saptanmış ve çekilen beyin bt’ de aynı bölgede enfarkt ile uyumlu olabilecek silikleşme görülmüş olup hasta tedavi amacıyla nöroloji yoğun bakıma yatırılmıştır. Hastanın takiplerinde yakınlarını tanımama, vücudunda böceklerin gezdiği hissi ve eliyle duvar üzerinde bulunan bazı cisimleri yakalamaya çalışma ve nerede olduğunu bilememe şikayetleri gelişmiştir. Hastanın deliryumda olduğu düşünülmüş ve psikiyatriye danışılarak 2x2.5 mg haloperidol (i.v.) infüzyon tedavisi başlanmıştır. Hastanın takiplerinde solunum güçlüğü, takipne ve taşikardi gelişmesi üzerine hasta göğüs hastalıklarına konsülte edilmiş ve pnömoni tanısı konularak antibiyoterapi başlanmıştır. Hastanın takiplerinde antibiyotik tedavisiyle birlikte alt solunum yolu enfeksiyonunun gerilemesi neticesinde görsel ve taktil varsanı şikayetleri yok olmuş olup yer-yön-zaman oryantasyonu ve kooperasyonu normale dönmüştür. Şikayetleri gerileyen hastanın haloperidol infüzyon tedavisi kesilmiştir ve sonrasında servis izlemlerinde psikiyatrik şikayeti olmamıştır. **TARTIŞMA:** Deliryum tanı konulması zor bir durum olup birçok psikiyatrik hastalıkla ve organik beyin sendromu ile karışabilmektedir. Bu nedenle hekimlerin hastayı psikiyatriye yönlendirmeden önce doğru bir anamnez alması ve organik nedenleri dışlaması gerekmektedir. Klinisyenler deliryumun bulgu ve semptomlarıyla ilgili uyanık olmalı ve acil servise başvuran hastalarda deliryum olabileceği akılda tutulmalıdır.

**Keywords:** deliryum, organik etyoloji, enfeksiyonlar, psikiyatrik ayırıcı tanı  
**Corresponding Author:** Research Assist İBRAHİM TAŞ  
**Abstract Id:** 20191411

## PARKİNSON HASTALIĞI VE DEPRESYON BİRLİKTELİĞİ

- <sup>1</sup> Research Assist İBRAHİM TAŞ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>2</sup> Research Assist MUSTAFAÇAĞRI YILDIZ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>3</sup> Expert Dr. ALİ METEHAN ÇALIŞKAN - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>4</sup> Research Assist OSMAN AK - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>5</sup> Research Assist EBRU ÇİFTÇİ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>6</sup> ORHAN YILMAZ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri

**GİRİŞ:** Parkinson Hastalığı (PH) kronik ve ilerleyici nörodejeneratif bir hastalıktır. PH temel olarak bir hareket bozukluğu olmakla birlikte, sıklıkla affektif, bilişsel ve psikotik bozuklukların eşlik etmesi nedeniyle bir nöropsikiyatrik hastalık olarak tanımlanmaktadır. PH'na en azından bir psikiyatrik bulgunun eşlik etme sıklığı %61-88'dir. Depresyonun da PH en sık görülen psikiyatrik rahatsızlık olduğu bilinmektedir. VAKA: 62 yaşındaki kadın hastanın yaklaşık 10 yıl önce ilk şikayetleri başlamış ve 8 yıl önce PH tanısı almış. Son 2 yıla kadar düzenli olarak medikal tedavisini kullanan hasta günlük işlerini rahatlıkla yapabiliyormuş. Yaşadığı stresör olaylar sonrası ilaç kullanımı bozulan hastanın sonrasında mutsuzluk, keyifsizlik, yataktan çıkmama, hiçbir şey yapmak istememe, hayattan zevk alamama gibi şikayetleri başlamış. Bununla beraber apatik yüz, bradimimi, dişli çark rijiditesi şikayetleri de olan hasta nöroloji servisine yatırılarak medikal tedavisi levadopa+karbidopa+entakapon, rasajilin, levadopa 375 mg/gündüzenlendi. Tedavisi düzenlendikten sonra psikiyatrik şikayetlerinde kısmi iyileşme sağlanan hastanın tedavisine sertralin 25 mg/gün eklendi ve takiplerinde dozu tedricen 100 mg/gün e kadar artırıldı. Depresif şikayetleri gerileyen beraberinde hareket kısıtlılığı ve eps bulguları da gerileyen hasta önerilerle taburcu edildi. **TARTIŞMA:** Yaşlılık depresyonları gençlerdeki depresyonlara benzemekle birlikte, bazı özellikleri ile farklılıklar gösterir; depresif duyguduruma daha az rastlanırken, bilişsel belirtiler daha sık görülür. PH'da görülen depresyonun diğerlerinden bazı klinik farklılıkları olduğu düşünülebilir. Frontal lobdaki dejenerasyona bağlı olarak beceride azalma sıklıkla karşımıza çıkmaktadır. Parkinson hastalığı'nın beraberinde getirdiği yürüme bozukluğu, tremor gibi şikayetlerin varlığı da depresif yakınmaların ortaya çıkmasına neden olabilmektedir. TSA ve SSRI grubu antidepresan ilaçlar PH na eşlik eden depresyonun tedavisinde kullanılmakla birlikte TSA' lar yüksek yan etki profilleri nedeniyle geri planda kalmıştır. Sonradan Parkinson Hastalığı tanısı alacak birçok hasta depresif yakınmalarla psikiyatriye başvururken, birçoğu da nörolojiye başvurmakta olup verilen antiparkinson ilaç tedavisiyle depresif yakınmaları kaybolmakta ve çoğu zaman erken tanı alması mümkün olmamaktadır. Bu nedenle özellikle Parkinson hastalığı'nda tedavi düzenlenirken psikiyatristlerin ve nörologların birlikte hareket etmesi önemlidir.

**Keywords:** parkinson,nöropsikiyatri, affektif belirtiler,yaşlılık  
**Corresponding Author:** Research Assist İBRAHİM TAŞ  
**Abstract Id:** 20191412



## SEVERE WEIGHT GAIN WITH RISPERIDONE: A CASE REPORT

- <sup>1</sup> Research Assist İBRAHİM TAŞ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>2</sup> Research Assist MUSTAFA ÇAĞRI YILDIZ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>3</sup> Expert Dr. ALİ METEHAN ÇALIŞKAN - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>4</sup> Research Assist EBRU ÇİFTÇİ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>5</sup> Research Assist OSMAN AK - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri  
<sup>6</sup> ORHAN YILMAZ - Sağlık Bilimleri Üniversitesi - psikiyatri

**ABSTRACT** Weight gain is a major problem with second-generation antipsychotics. Risperidone is generally considered to be of moderate risk in inducing weight gain when compared to other second-generation antipsychotics. We report the case of a patient diagnosed with schizophrenia who gained 25,4 kg during 14 months of therapy with risperidone. CASE Mr K, a 23-year-old white man, was admitted to the inpatient psychiatric service with persecutory delusions and ideas of reference. He had become increasingly paranoid and refused to leave the house for several weeks. At the time of admission, his family reported that he believed the food was poisoned, refused to eat, and subsequently lost more than 12 kg. During the hospitalization his psychotic symptoms improved with haloperidol. But he reported partial compliance with haloperidol and after that we planned to change haloperidol with risperidone. We ordered 0.5 mg/day risperidone and increased to 4 mg/day. His complaints were regressed and we had not seen any side effect of risperidone. So that he had been discharged from hospital. He come to psychiatry polyclinic regularly for control and our patient gained 32% of his baseline over 10 months. **DISCUSSION** Risperidone is an atypical antipsychotic drug is found to be effective in treating schizophrenia, bipolar disorder, and behavioral problems including hyperactivity, aggressiveness, and irritability associated with autism. The commonly described adverse effects include insomnia, agitation, anxiety, fatigue, and extrapyramidal symptoms, such as the acute dystonia as seen in our patient. Weight gain is also rare side effect and psychiatrists must be aware of the weight gain effect of risperidone. Because weight gain disturb the compliance of medication and this situation may cause new psychotic episode.

**Keywords:** antipsychotic, weight gain, adverse effects, drug compliance

**Corresponding Author:** Research Assist İBRAHİM TAŞ

**Abstract Id:** 20191413

## SAYISAL UÇURUM VE SAĞLIK SEKTÖRÜ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Graduate Student DILAN MERMER - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sağlık Yönetimi  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr YUSUF YALÇIN İLERİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sağlık Yönetimi

**Amaç:** Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki (BİT) gelişmeler, ülkelerin ekonomik ve sosyal yaşamlarında temel değişikliklere yol açmaktadır. Bu değişikliklerin beraberinde getirdiği sorunlardan biri ülkelerin ve bireylerin bir kısmının dijitalleşme sürecinden geride kalmasıdır. Sayısal uçurum olarak isimlendirilen bu durum, yeni bir yoksulluk tipi olarak toplumsal bir sorun haline gelmektedir. Bu çalışmanın amacı sayısal uçurum hakkında bilgi vermek, sağlık sektöründe sayısal uçurumu oluşturan nedenlerin incelenmesidir. **Yöntem:** Çalışma teorik çerçevede ele alınarak değerlendirilmiştir. **Bulgular:** Sayısal uçurum, BİT'lere yeterli erişime sahip olanlar ile sahip olmayanlar arasındaki boşluk olarak kabaca tanımlanabilir. Bireyler, kurumlar veya ülkeler açısından BİT'e erişim ve kullanım farklarını ifade eden sayısal uçurum bireyler arasında yaş, cinsiyet, meslek, eğitim düzeyi, gelir durumu gibi değişkenlere bağlı olarak ortaya çıkmaktadır. Sağlık alanında sayısal uçurum araştırmalarına göre; BİT cihazlarına erişemeyen, internetten tıbbi bilgi elde edemeyen hastalar sağlık kurumlarına daha çok müracat etmektedir ve bunun sonucunda sağlık harcamalarında artış yaşanmaktadır. BİT'e erişim toplum genelinde sağlandığında, BİT sayesinde hastalar sağlıklarını kendi kendine yönetebilme becerisine sahip olacaktır. İncelenen çalışmalarda daha yaşlı, düşük geliri ve kırsal bölgelerdeki bireylerin, internet erişimini veya kullanımların diğerlerine kıyasla daha düşük olduğunu bildirmiştir. Tıbbi konular hakkında internette bilgi almak isteyenlerin daha eğitilmiş ve daha yüksek gelire sahip olduğu bulunmuştur. Ayrıca teknoloji geliştikçe cihazların ve sistemlerin karmaşık hale gelmesiyle sayısal uçurum daha geniş görünmektedir. Bunun yanı sıra BİT imkanlarından faydalanmak için bireylerin sağlık okuryazarlığının yüksek olması gerekmektedir. Düşük sağlık okuryazarlığına sahip bireylerin teknolojiye güvenmedikleri, sağlık bilişim sistemlerine şüpheyle yaklaştıkları tespit edilmiştir. Sağlık okuryazarlığı açığını sayısal uçurumla aynı anda kapatabilmek önemlidir. **Sonuç:** BİT ürün ve hizmetlerin her alanda yaygın kullanımı ve giderek artan önemi, bu teknolojilere erişim imkanı olmayan insanlar için fırsat eşitsizliğini beraberinde getirmektedir. Sayısal uçurum, teknolojideki değişimler nedeniyle sürekli incelenmesi gereken bir durumdur. Bu çalışma ile sayısal uçurumun sağlık sektöründeki etkileri incelenmiş, araştırmacıların konu hakkında daha ayrıntılı bilgi edinmelerine yardımcı olacağı düşünülmektedir.

**Keywords:** Bilgi ve iletişim teknolojileri, Sayısal uçurum, Sağlık  
**Corresponding Author:** Graduate Student DILAN MERMER  
**Abstract Id:** 20191045

## SAĞLIKTA DİJİTAL DÖNÜŞÜM: BLOCKCHAIN TEKNOLOJİSİ VE UYGULAMA ALANLARININ İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Graduate Student DILAN MERMER - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sağlık Yönetimi  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr YUSUF YALÇIN İLERİ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sağlık Yönetimi

Amaç: Blockchain (Blok Zinciri) teknolojisi, kriptografi ile güvence altına alınan eşler arası bir bilgisayar ağında varlık ve işlem kayıtlarını depolayan ve zaman içinde şifresi ile birbirine bağlanmış ve güvenli hale getirilmiş bir veri tabanıdır. Blockchain teknolojisi, son yıllarda sağlık sektörü de dahil olmak üzere birçok farklı alanda büyük bir ilgi görmüştür. Bu çalışmanın amacı, Blockchain teknolojisinin sağlık sektöründe uygulama alanlarının incelenmesidir. Yöntem: Çalışma literatür çalışması yapılarak teorik çerçevede tasarlanmıştır. Bulgular: Blockchain, bloklardan oluşan zincir yapıdaki, şifrelenmiş işlem takibini sağlayan dağıtık yapıdaki bir veritabanı sistemidir. Merkezi bir otorite veya yönetici olmadan çalışabilecek güvenli, dağıtılmış bir veritabanı sunar. Geriye yönelik şeffaflık sağlayarak mevcut kayıtların değiştirilmesini engeller. Blockchain, sağlık sektöründe yenilikçi yöntemlerle sürekli gelişmektedir. Hastaların medikal verilerini güvenli ve düşük maliyetle saklayan Blockchain teknolojisi akılcı kullanımı sayesinde, sağlık kuruluşlarının organizasyon maliyetlerini azaltabileceğine inanılmaktadır. Blockchain sürekli kullanılabilirlik ve gerçek zamanlı verilere erişim sağladığı için halk sağlığı hizmetlerini etkileyen çevresel koşulların değişimini hızla tespit edebilir. Blockchain teknolojisi, sağlık sisteminin geliştirilmesi için akıllı sözleşmelerin kullanılmasıyla, çok taraflı finansman mekanizmalarının yeni bir çağını başlatabilir. Blockchain teknolojisinin kullanıldığı diğer alan ise ilaç şirketleridir. Blockchain yaklaşımı ile üretilen her ilaca tarih damgası koyarak yasadışı, düşük kaliteli veya çalınan ilaçları tespit etmek mümkündür. İncelenen çalışma bulgularına göre, Nesnelerin İnterneti cihazlarının kullanımı arttıkça, veri işlemlerinin aktarılması ve kaydedilmesiyle ilgili güvenlik endişeleri ortaya çıktığı belirlenmiştir. Bu cihazların ürettiği sağlık bilgilerinin güvenli analizini ve yönetimini kolaylaştırmak için blockchain bazlı akıllı sözleşmelerden yararlanılabilir. Sonuç: Blockchain teknolojisi, tıbbi araştırmacılara, sağlık hizmeti sunucularına ve bireylere birçok avantaj sunar. Blockchain teknolojisi; 3D yazıcılar, sanal gerçeklik, yapay zekâ ve makine öğrenmesinin desteğiyle sağlık sektöründe inovasyon başlatabilir ve sağlık hizmetlerinin geleceğini şekillendirmede önemli rol oynayabilir. Bu çalışma ile birlikte, Blockchain teknolojisinin sağlık sektöründe uygulama alanları ortaya konulmuştur. Yerli literatürde sınırlı çalışma olduğu tespit edilmiş, bu bağlamda Blockchain teknolojisine ilgi duyan araştırmacıların sağlık uygulama alanlarına daha fazla odaklanması gerektiği düşünülmektedir.

**Keywords:** Blockchain teknolojisi, Sağlık sektörü, Veri güvenliği  
**Corresponding Author:** Graduate Student DILAN MERMER  
**Abstract Id:** 20191046

## MICROBIOTA AND ITS RELATIONSHIP WITH DISEASES

<sup>1</sup> Instructor Dr. HALE KÖKSOY - Selçuk Üniversitesi - TIP FAKÜLTESİ TIBBİ BİYOLOJİ AD.

There are many microorganisms that accompany us in our bodies from the moment we are born. The human body contains microbial populations, the majority of which contain fungi, viruses, and protozoa formed by bacteria. Bacteria are often known as disease-causing pathogens. However, humans live in a symbiotic balance with bacteria. It should be noted that we need bacteria and their beneficial effects to stay healthy. There is increasing evidence that bowel microbiota is essential for human health and can also affect the development and function of the brain, such as immune system modulation. The way of communication between the bowel microbiota and the brain is called the microbiota-bowel-brain axis. Hippocrates, who is considered the father of Modern Medicine, said about 2000 years ago that "all diseases start in the bowel." The scientific studies Today show how accurate he thinks. It is better understood that there may be problems with the bowel microbiom under many diseases that seem irrelevant to each other. In other words, the health condition of our intestines affects all body systems. The weakness or damage of the intestines can lead to chronic diseases, obesity and aging. Ulcerative Colitis and Crohn's Disease, Irritable Bowel Syndrome, Celiac, Allergic Diseases, Non-Alcoholic Liver Fatty, Cardiovascular Diseases, Obesity and Diabetes, Psychiatric Disorders and Colorectal Cancer have been associated with microbiota disruption. The study is presented with a guide approach due to its relationship with diseases and the fact that it is within the current topics of recent days.

**Keywords:** Microbiota, Bowel, Brain, Bacteria  
**Corresponding Author:** Instructor Dr. HALE KÖKSOY  
**Abstract Id:** 20191001

## GRANÜLER KORNEA DİSTROFİLERİNDE TCF7L2 (TRANSCRIPTION FACTOR 7 LİKE-2) GENİNDEKİ RS7903146 (C/T) DEĞİŞİMİNİN ARAŞTIRILMASI

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. DUDU ERKOÇ KAYA - Selçuk Üniversitesi - Tıbbi Biyoloji AD

<sup>2</sup> Research Assist FATMA GÖKTÜRK - Selçuk Üniversitesi - Tıbbi Biyoloji AD

<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr. HİLAL ARIKOĞLU - Selçuk Üniversitesi - Tıbbi Biyoloji AD

<sup>4</sup> Research Assist FATMA MALKONDU - Selçuk Üniversitesi - Tıbbi Biyoloji AD

<sup>5</sup> Prof. Dr. BANU BOZKURT - Selçuk Üniversitesi - Tıbbi Biyoloji AD

Kornea distrofileri, korneada non-inflamatuar opasiteler ile karakterize, ilerleyici, sıklıkla bileteral, genellikle genetik geçişli, bir grup hastalıktır. Biyomikroskopik ve histopatolojik özelliklerine göre epitelyal ve subepitelyal, bowman tabakası, stromal, descement membran ve endotelyal distrofiler olarak sınıflandırılmaktadır. Stroma distrofileri iki taraflı, erken başlangıçlı, yavaş ilerleyen, simetrik, genetik geçişli kornea distrofisi türüdür. Granüler kornea distrofisi tip 1 (Klasik) (GCD1) ve Granül korneal distrofisi tip 2 (GCD2-Avellino) olarak iki türü bulunmaktadır. Stroma distrofileri, normal endotel fonksiyonu ile birlikte birikintilerin oluşturduğu opasifikasyonlarla karakterizedir. Stromal distrofilere işlev bozukluğuna neden olan mekanizma, metabolik olarak üretilen anormal maddenin çökmesinden dolayı korneanın saydamlığını yitirmesine ve görmenin azalmasına sebep olmaktadır. Bowman tabakası ve descement membranı arasında yer alan, korneanın yaklaşık %90'ını oluşturan stroma tabakası, keratosit olarak da isimlendirilen fibroblast hücreleri ve bu hücreler tarafından sentezlenen zengin bir matrikse sahip olup yapısal ve işlevsel olarak özel bir öneme sahiptir. Söz konusu matriks yapısında ortaya çıkan anormal yapılanmalardan sorumlu olarak TGFBI geni başta olmak üzere farklı genetik bozukluklar belirlenmiştir. Wnt sinyal yolu ergin dönemde kendini yenileyen hücrelerin adhezyonunda, hücreler arası bağlantı, hücre çoğalması ve hücre sağkalımı ve hedef hücre genlerinin transkripsiyonunun kontrol edilmesinde; embriyonik dönemdeki hücrelerde ise hücre polaritesinin, çoğalmasının sağlanmasında, farklılaşmada ve hücre göçünde önemli ölçüde rol oynamaktadır. Bu sinyal yolunda görev yapan moleküllerde meydana gelebilecek mutasyonlar birçok hastalığın ortaya çıkmasına da neden olabilmektedir. TCF7L2 geni, Wnt sinyal yolunun içinde anahtar rol oynayan bir transkripsiyon faktörünü kodlar ve her dokuda ifade edilir. Çalışmamızda TCF7L2 geninde bulunan SNP rs7903146 (C/T) değişiminin Granüler distrofi tip 1 ve tip 2 ile herhangi bir ilişkisinin olup olmadığının araştırılması amaçlandı. Bunun için granüler distrofi tip 1 tanısı almış bireylerin bulunduğu 3 ve Granüler distrofi tip 2 tanısı almış bireylerin bulunduğu 1 referans aileden 28 kişi ve bu ailelerle akraba olmayan 8 sağlıklı bireyden elde edilen DNA örnekleri kullanıldı. rs7903146 (C/T) değişimi PCR-RFLP tekniği kullanılarak genotiplendirildi.

**Keywords:** Kornea distrofileri, TCF7L2 geni, rs7903146 (C/T)

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. DUDU ERKOÇ KAYA

**Abstract Id:** 20191414

## ELECTRON MICROSCOPY IN RENAL PATHOLOGIES

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. NEJAT ÜNLÜKAL - Selçuk Üniversitesi - Tıp Fakültesi/ Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Research Assist MERVE SOLMAZ - Selçuk Üniversitesi - Tıp Fakültesi/ Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

<sup>3</sup> Assist. Prof. Dr. DUYGU DURSUNOĞLU - Selçuk Üniversitesi - Tıp Fakültesi/ Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

Renal pathologies are important diseases that can lead to renal failure if not treated timely and adequately. In some of these pathologies, the complete cure can be achieved with early diagnosis and correct treatment. Therefore, early and accurate diagnosis of kidney diseases is crucial. In the diagnosis of specific renal diseases, renal biopsies are performed to help determine prognosis and make treatment decisions. The definitive diagnosis is made by showing the accumulation of immune complex deposits by examining the biopsies taken under the electron microscope. Especially; Electron microscopy is of critical importance in the diagnosis of minimal change disease (MCD), which has no evidence of light microscopy, and membranous glomerulo nephritis (MGN), the most common cause of nephrotic syndrome in adult patients.

**Keywords:** Kidney, Pathology, Electron Microscopy, minimal change disease, membranous glomerulo nephritis

**Corresponding Author:** Research Assist MERVE SOLMAZ

**Abstract Id:** 20191301

## COMMUNITY-BASED MEDICAL PRACTICE PERFORMED WITH MEDICAL STUDENTS

<sup>1</sup> Prof. Dr. NADİRE ÜNVER DOĞAN - Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi - Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı

In the third grade of medical schools, the majority of the training is carried out as intensive classical theoretical courses in approximately 250 persons. In this period of intensive knowledge for the students, small group trainings (Community-Based Medical Practice, Medical Practices, Evidence-Based Medicine, Problem-Based Learning) are given in addition to the classical education given by the faculty member. CBMP applications in these trainings are made in the form of students preparing social projects related to a topic of interest to the society. During the preparation of the social project, the subject and objectives of the project are determined at the first meeting under the guidance of a group of 10 members and a faculty member. The method of the social project and its contributions to the society are planned in later meetings. Regular meetings about the social project preparation process are held with the participation of the whole group and the faculty member at the dates determined in the curriculum. The presentation is planned and to whom the presentation will be made is determined. After the necessary permissions are obtained, presentations are made by the group Students under the guidance of the faculty member on the dates determined. The CBMP application, which spans one year, is reported by the group Students and delivered to the faculty member. The faculty member scores the group Students by considering their contributions throughout the process. Grades taken by students are added to the year-end pass in grade. CBMP application aims to teach 3rd grade students of medical faculty who prepare and present social project to make research on a subject, to reach the right information and to make a presentation. In addition, unlike other small group trainings, they raise awareness of an issue of interest to the community. In these aspects, the practice of

**Keywords:** Medicine, CBMP, Education

**Corresponding Author:** Prof. Dr. NADİRE ÜNVER DOĞAN

**Abstract Id:** 20191254

## PROBLEMS IN PROBLEM-BASED MEDICINE PRACTICE

<sup>1</sup> Prof. Dr. NADİRE ÜNVER DOĞAN - Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi - Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı

In medical education, one of the important methods that teaches to analyze and use the theoretical knowledge learned from amphitheater courses is problem based learning (PBL). This method is implemented in small groups of students with a scenario prepared under the guidance of instructor. Most important elements of this skill, which enables students to learn on their own, increases problem solving skills and gains analytical thinking, are a scenario that is fit for purpose, a suitable environment where education can be done, students who know what to do and a faculty member who guides them correctly. With all of these conditions functioning properly, only PBL implementation can achieve its goal. Increasing student numbers of medical schools are posing problems in PBL implementation. The reasons for these problems include the inability to increase the number of groups due to the lack of PBL classes and faculty members, and therefore overcrowding of groups. The difficulties of script writing (such as not being able to set teams, writing scripts by the same people, not being fit for goals and student level) is another problem in PBL practice. One of the most important problems with this method is the router's misbehaviour. Especially if the teaching staff, who do not have education, do not believe in the method and are leading, the goals cannot be achieved because they do not do the requirements of the scenario. PBL is a very important method for medical education, but it works in its proper and effective use.

**Keywords:** Scenario, PBL, Education

**Corresponding Author:** Prof. Dr. NADİRE ÜNVER DOĞAN

**Abstract Id:** 20191255

## 1869 TARİHLİ MAARİF-İ UMÛMİYE NİZAMNÂMESİ VE EĞİTİM YAPIMIZA GETİRDİĞİ YENİLİKLER

<sup>1</sup> Prof. Dr. OSMAN AKANDERE - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sınıf Eğitimi

Prof. Dr. Osman AKANDERE\* ÖZET Tanzimat Devri, eğitimimizde büyük gelişmelerin ve yeniliklerin yapıldığı bir devir olması bakımından büyük önem taşımaktadır. Nitekim dönemin eğitim alanındaki en önemli teşebbüsü “1869 tarihli Maarif-i Umûmiye Nizamnâmesi”dir. Fransız eğitim teşkilâtı örnek alınarak hazırlanan bu nizamnâme ile eğitim sistemimize, hukuki bir şekil verilmiş ve batılılaşmanın başından beri parça parça yapılan eğitim alanındaki ıslahatlar bir esasa bağlanmıştır. Eğitimimizin daha ileri, modern ve gelişmiş bir sisteme kavuşması bu nizamnâme ile olmuştur. Günümüzün eğitim teşkilâtında bulunan bir çok müessesenin bir sistem içerisinde ele alınışı yine Maarif-i Umûmiye Nizamnâmesi'nin bir sonucudur. Bütün eğitim işlerini yürütmek ve düzenlemek, aynı zamanda kontrol ve denetim yetkilerine sahip bir organ olarak “Meclis-i Maarif-i Kebir’in açılması, Sıbyan okullarının(ilkokul) ve Rüşdiyelerin(ortaokul) yaygınlaştırılması, İdadî ve Sultanîlerin(liseler) büyük vilayetlerde açılması ve İstanbul’da bir Darülfünun’un kurulması bu nizamnâmenin ele aldığı temel eğitim meseleleri olmuştur. Azınlık ve yabancı okullar alanında da Maarif-i Umûmiye Nizamnâmesi” bir takım düzenlemeler meydana getirmiştir. Sonuç olarak bu nizamnâme, mesleki ve teknik öğretim dışında eğitimimizin her meselesine el atmış, eğitim ve öğretimin devletin temel görevi olduğu görüşünden hareketle, eğitim teşkilâtımızı bir bütün olarak ele almış ve eğitimimizde çeşitli kademeler oluşturmuştur. Bu çalışmada 1869 tarihli Maarif-i Umumiye Nizamnâmesi'nin eğitim yapımıza getirdiği değişiklikler ve yenilikler ele alınacaktır

**Keywords:** Anahtar kelimeler; Eğitim, Nizamnâme, Okullar, Düzenlemeler, Yenilikler

**Corresponding Author:** Prof. Dr. OSMAN AKANDERE

**Abstract Id:** 20191188

## THE ROLE OF EUROPEAN UNION MEMBERSHIP IN DEMOCRATIZATION PROCESS OF CANDIDATE STATES: EXAMPLE OF TURKEY

<sup>1</sup> Instructor ANIL ÇAĞLAR ERKAN - Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Yönetim ve Organizasyon

This study is based on the fact that democratization is a process that extends to the ideal of democracy, and that international organizations, intergovernmental organizations and supra-national organizations are significantly encouraging, motivating and motivating actors in this democratization process. The European Union (EU), which sets out specific standards and criteria, is a step forward, since there is no agreed upon standard and criterion pattern. In this respect, the democratization process and the point where it comes from, together with the integration stages of the EU, will be examined with its characteristics in the level of democratization. In this context, therefore, qualities that have impact on the democratization process of the EU member and candidate countries and recent developments in Turkey were examined for example. Relations are strained in the period to continue, albeit limited development in Turkey and is to continue for a long time the EU's capacity to influence and work in Turkey comes as levels are also described.

**Keywords:** Democratization, EU, Turkey, Membership, Democracy.

**Corresponding Author:** Instructor ANIL ÇAĞLAR ERKAN

**Abstract Id:** 20191012

## ILGIN İLÇESİ'NİN NÜFUS GELİŞİMİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. TAHSİN TAPUR - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Coğrafya Eğitimi  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr CANER ALADAĞ - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Coğrafya Eğitimi  
<sup>3</sup> Assoc. Prof. Dr BAŞTÜRK KAYA - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Biyoloji Eğitimi

Ilgın ilçesi, İç Anadolu Bölgesi'nde Konya iline bağlıdır. İl merkezine uzaklığı 89 km uzaklıktaki ilçenin toplam yüzölçümü 1655 km<sup>2</sup>.dir. İlçenin, kuzeyinde Yunak ilçesi, güneyinde Selçuklu, Derbent, Beyşehir ve Hüyük, batısında Akşehir, Doğanhisar, Tuzlukçu ilçeleri ve doğusunda Kadınhanı ilçesi yer alır. Ilgın çevresinde ilk yerleşme günümüzden 3500 yıl önce MÖ.1500-1200 yılları arasında şimdiki yerleşim yerinin 25 km kuzeydoğusunda Hititler tarafından Yalburt adıyla kurulmuştur. Ilgın ve çevresi daha sonra sırasıyla; Frigler, Lidyalılar, Bizanslılar, Selçuklular, Karamanoğulları ve Osmanlıların hâkimiyetinde kalmıştır. Ilgın ilçesi sınırları içinde 1'i ilçe merkezi, 12'si merkez ilçe mahallesi ve 44'ü eskiden köy ve kasaba olan kırsal mahalle yerleşmesi olmak üzere toplam 56 yerleşim merkezi vardır. Bu çalışmada, Ilgın ilçesinin nüfus gelişimi coğrafi bakış açısıyla değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu çalışmada 1927-2000 yılları arasındaki nüfus verileri Devlet İstatistik Enstitüsü (DİE)'ne ait basılı dokümanlardan; 2007-2018 yılları arasındaki nüfus verileri ise Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi veri tabanından elde edilerek, tablo ve grafiklerle görsel hale getirilmiştir. Daha sonra bu veriler coğrafi metod dahilinde değerlendirilmiştir. Ilgın ilçesinin 1927 nüfus sayımında 32.867 olan nüfus miktarı 1935 yılında 37.867'ye çıkmış, 1955 yılında 54.345'e çıkmış, 1960 yılında 45.128'e düşmüş, 1970 yılında 53.193'e çıkmış, 1985 yılında 69.016'ya 1990 yılında da 75.890'a çıkmış olup bu değer Ilgın ilçesinde en fazla nüfus miktarına ulaşılan değerdir. Ancak 2000 yılında nüfus 75.681'e düşerek nüfus tedrici olarak azalmaya başlamıştır. Adrese Dayalı Nüfus Sayımlarına göre 2007 yılında 61.814 kişi, 2009 yılında 60.603 kişi, 2012 yılında 57.148 kişi, 2014 yılında 55.790 kişi, 2017 yılında 54.825 kişi ve 2018 yılında da 54.622 kişiye düşmüştür.

**Keywords:** Konya, Ilgın, nüfus, nüfus gelişimi.

**Corresponding Author:** Prof. Dr. TAHSİN TAPUR

**Abstract Id:** 20191023

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE WALDORF YAKLAŞIMI

<sup>1</sup> Instructor ZEYNEP APAYDIN DEMİRCİ - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi - Çocuk Gelişimi  
<sup>2</sup> Prof. Dr. EMEL ARSLAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Okul Öncesi Eğitimi

Okul öncesi eğitimine yönelik tüm dünyada kabul gören alternatif program ve yaklaşımlar bulunmaktadır. Eğitimde alternatif modellerin ortak noktası çocukların gelişim düzeylerinin, gereksinimlerinin ve yaşanan çevre koşullarının dikkate alınarak eğitim programlarının oluşturulmasıdır. Bu alternatif eğitim yaklaşımlardan biri olan Waldorf eğitim metodu 1919 yılında, Almanya da Rudolf Steiner tarafından geliştirilmiştir. Waldorf eğitim metodu tüm çocukları yaşam boyu öğrenmeye yönelmeyi ve onların potansiyellerini tam olarak geliştirmelerini amaçlamaktadır. Aynı zamanda çocukların birbiriyle rekabet etmesi yerine birbirlerine saygı duyarak toplumsal aidiyet duygusunu edinmelerini sağlamaktır. Son yıllarda okul öncesi eğitimin gelişmesi ve niteliğinin artırılması için yapılan çalışmaların önemi giderek artmaktadır. Waldorf eğitim metodu, saygıyı ve merak duygusunu teşvik eden sevgi dolu sıcak bir eğitim ortamı sunması ve sağlıklı gelişimi desteklemesi açısından okul öncesi eğitim için de ideal bir yöntemdir. Bu nedenle bu çalışmada Avusturyalı Rudolf Steiner'in geliştirmiş olduğu Waldorf eğitim metodu teorik açıdan ele alınmıştır. Okul öncesi eğitimde Waldorf eğitim metoduna yönelik yapılan araştırmaların kısıtlı oluşu ve literatürün yetersizliği Waldorf eğitim metodunun incelenmesini alanyazın açısından önemli kılmaktadır.

**Keywords:** Okul öncesi, alternatif yaklaşım, Waldorf yaklaşımı, Rudolf Steiner

**Corresponding Author:** Instructor ZEYNEP APAYDIN DEMİRCİ

**Abstract Id:** 20191035

## OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN DUYGU DÜZENLEME VE KİŞİLERARASI PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor ZEYNEP APAYDIN DEMİRCİ - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi - Çocuk Gelişimi

<sup>2</sup> Prof. Dr. EMEL ARSLAN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Okul Öncesi Eğitimi

<sup>3</sup> Research Assist MERVE TEMEL - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Okul Öncesi Eğitimi

Bu araştırmada okul öncesi dönemdeki çocukların duyu düzenleme ve kişilerarası problem çözme becerilerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırmanın çalışma grubu Konya İl merkezinde bulunan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi anaokullarına, anasınıflarına ve özel kreş ve gündüz bakım evlerine devam eden 6 yaş çocuklarından oluşmaktadır. Araştırmada genel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırma verileri Özdil ve Koruklu (2008) tarafından geliştirilen "Kişilerarası Problem Çözme Ölçeği" ile Altan ve Yağmurlu (2010) tarafından geliştirilen "Duygu Düzenleme Becerileri Ölçeği" ve araştırmacılar tarafından oluşturulan Kişisel bilgi Formu ile toplanmıştır. Araştırmada elde edilen bulgular ve sonuçlar değerlendirme aşamasındadır.

**Keywords:** okul öncesi, duyu düzenleme, kişilerarası, problem çözme

**Corresponding Author:** Instructor ZEYNEP APAYDIN DEMİRCİ

**Abstract Id:** 20191040



## İSTANBUL İL MERKEZİNDEKİ ORTAOKULLARDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN KAHVALTI ALIŞKANLIKLARININ BELİRLENMESİ\*

<sup>1</sup> Teacher ÖZGENUR SAVAŞAN - Barış Manço Ortaokulu -

<sup>2</sup> Prof. Dr. DİDEM ÖNAY DERİN - Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi - Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Kahvaltı günün en önemli ve en çok ihmal edilen öğünüdür. Özellikle okul çocuklarının yeterli ve dengeli kahvaltı yapmaları gerekirken, ya hiç yapılmamakta ya da dengesiz bir kahvaltıyla okula gitmektedirler. Bu çalışma, ortaokul öğrencilerinin kahvaltı alışkanlıklarını belirlemek amacıyla planlanıp yürütülmüştür. Çalışmanın evrenini, İstanbul ilinde öğrenim gören 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencileri oluşturmuş ve araştırmada tesadüfi örnekleme yöntemi kullanılmış olup, çalışmaya gönüllü 10-15 yaşları arasında 353 öğrenci katılmıştır. Araştırma, İstanbul il merkezinde nüfus yoğunluğu fazla olan 6 ilçede bulunan 6 ortaokulda İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul müdürlüklerinden izin alınarak yürütülmüştür. Araştırma verileri anket formu kullanılarak, Nisan 2018-Kasım 2019 tarihleri arasında karşılıklı görüşme tekniği kullanılarak toplanmıştır. Anket formu öğrenciler hakkında “genel bilgiler” başlığı altında öğrenciler ve ailelerin tanıtıcı bilgileri ve öğrencilerin kahvaltı alışkanlıklarını ortaya koyan çeşitli sorulardan oluşmakta olup, çocukların vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümleri de alınmış, Beden Kütle İndeksi (BKİ) değerleri hesaplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde, SPSS paket programı kullanılmış ve gerekli istatistiksel analizler yapılmıştır. BKİ esas alınarak hazırlanan persentillere ilişkin bulguların değerlendirilmesinde bu yaş grubu öğrenciler için National Center for Health Statistics (NCHS) persentil değerlerinden yararlanılarak, 5. persentil ve altı çok zayıf, 6-15. persentil arası zayıf, 16-85.persentil arası normal, 86-95 persentil arası hafif şişman ve 96. persentil şişman olarak kabul edilmiştir. Anket formunda tercih belirtilmesi gereken soruların değerlendirilmesinde, karşılaştırmanın daha belirgin olması için  $T=3T1+2T2+T3$  formülünden yararlanılmıştır. Formülde T: toplam puanı, T1: birinci tercihi, T2: İkinci tercihi, T3: Üçüncü tercihi ifade etmektedir. Puanlama yönteminde birinci tercih 3 puan, ikinci tercih 2 puan, üçüncü tercih 1 puan ile çarpılmış ve toplam puanlar elde edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, öğrencilerin yaşları 10 ile 15 arasında değişmekte olup, ortalama  $12.71 \pm 0.06$  yıl'dır. Öğrencilerin 188'i (%53.3) kız, 165'i (%46.7) erkektir. Öğrencilerin %58.6'sı normal vücut ağırlığına sahip, %13.9'u çok şişman, %13.3'ü hafif şişman, %7.9'u zayıf ve %6.2'si de çok zayıftır. Öğrencilerin %77.4'ünün öğün atladığı ve en çok atlanılan öğünün de sabah kahvaltısı olduğu görülmüştür. Düzenli kahvaltı yapmayan öğrencilerin yarıdan fazlası (%53.5) kahvaltıya zaman ayıramadıkları için, %37.0'ı sabahları açlık hissetmedikleri için, %5.5'i kahvaltı yapmazsa kilo vereceklerine inandıkları için, %1.6'sı kahvaltı yapmayı sevmedikleri için kahvaltı yapmadıklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerin yarıdan azı (%45.6) kahvaltı yapmamanın başarılarını etkilediğini düşünmektedir. Öğrencilerin %56.7'si kahvaltı yapmadıklarında derse katılımlarının yüksek olduğunu belirtmiştir. Kahvaltı yapmadıkları günlerde öğrencilerin en çok hissettikleri şikayetlerin başında yorgunluk, halsizlik, açlık hissi ve dikkat eksikliği gelmektedir. Öğrenciler tarafından kahvaltıda en fazla tercih edilen içecekler sırasıyla çay (740 puan), süt (513 puan) ve taze meyve suyu (296 puan) ve ayran (207 puan), yiyecekler ise sırasıyla bal (652 puan), yumurta (505 puan), reçel (421 puan), hazır kek, bisküvi, kraker ve benzerleri (387 puan) ve peynir (329 puan)'dır. Okul çağı çocuklara ve adölesanlara erken yaşlardan itibaren doğru kahvaltı alışkanlıklarını kazandırmak ve kahvaltıda çok çeşitli gruptan besinler bulundurulmasına özen göstermeleri sağlanabilir. \*Bu çalışma, Özgenur SAVAŞAN'ın "Yüksek Lisans Tezi"nden hazırlanarak yapılmıştır.

**Keywords:** Kahvaltı, beslenme, adölesan, öğrenci, öğün.

**Corresponding Author:** Student ÖZGENUR SAVAŞAN

**Abstract Id:** 20191062

## ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAZI BESLENME ALIŞKANLIKLARININ BELİRLENMESİ

<sup>1</sup> Teacher ÖZGENUR SAVAŞAN - Barış Manço Ortaokulu -

<sup>2</sup> Prof. Dr. DİDEM ÖNAY DERİN - Selçuk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi - Beslenme ve Diyetetik Bölümü

Alışkanlıkların kazanıldığı ve yerleştiği en önemli dönemler olan çocukluk ve adölesan dönemde edinilen beslenme alışkanlıkları, yetişkinlik dönemine de taşınmakta, yaşam boyu sürdürülebilecek davranışlara dönüşebilmektedir. Özellikle yetersiz ve dengeli olmayan besin alımı, öğün atlama, tek yönlü beslenme, hızlı hazır yiyeceklerin sık ve fazla miktarlarda tüketilmesi, yeme davranış bozuklukları gibi yanlış beslenme alışkanlıkları çocuk ve adölesanların sağlığını olumsuz yönde etkilemektedir. Bir durum saptaması olan bu araştırma, öğrencilerin bazı beslenme alışkanlıkları ve besin tüketim sıklıklarını belirlemek amacıyla planlanmıştır. Çalışmanın evrenini, İstanbul il merkezinde öğrenim gören 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencileri oluşturmuş ve araştırmada tesadüfi örnekleme yöntemi kullanılarak çalışmaya gönüllü 10-15 yaşları arasında 188'i kız, 165'i erkek toplam da 353 öğrenci katılmıştır. Araştırma verileri anket formu kullanılarak, Nisan 2018-Kasım 2019 tarihleri arasında karşılıklı görüşme tekniği kullanılarak toplanmıştır. Anket formu öğrenciler hakkında "genel bilgiler" başlığı altında öğrenciler ve ailelerin tanıtıcı bilgileri ve öğrencilerin bazı beslenme alışkanlıkları ve besin tüketim sıklıklarını ortaya koyan çeşitli sorulardan oluşmaktadır. Verilerin değerlendirilmesinde, SPSS paket programı kullanılmış ve gerekli istatistiksel analizler yapılmıştır. Besin tüketim sıklığının değerlendirilmesinde,  $T=7T1+6T2+5T3+4T4+3T5+2T6+T7$  formülünden yararlanılarak, puanlama sistemi kullanılmıştır. Puanlamada günde 1-2 tüketilen yiyeceğin frekansı 7, her gün tüketilen yiyeceğin frekansı 6, gınaşırı tüketilenlerin 5, haftada bir tüketilenlerin 4, 15 günde bir tüketilenlerin 3, ayda bir tüketilenlerin 2, daha seyrek tüketilenlerin 1 ile çarpılarak toplanmış ve her bir yiyecek için toplam puanlar bulunmuştur. Tüketim sıklıkları bakımından yiyecekleri birbirleriyle kıyaslayabilmek amacıyla, her bir besin için saptanan toplam puan ile bu besinin her gün tüketilmesi durumunda alacağı en yüksek toplam puan arasında yüzde orantı kurularak hesaplanmıştır. Araştırma kapsamındaki öğrencilerin %77.4'ünün öğün atladığı ve yarıya yakınının (%46.2) sabah kahvaltısını, %43.0'ının öğle yemeğini, %10.8'inin de akşam yemeğini atladığı belirlenmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%87.5) öğün dışında atıştırma alışkanlığının olduğu görülmüştür. Öğrencilerin %39.4'ü yemeklerden sonra çay-kahve içmediklerini, %31.4'ü yemeklerden sonra bazen çay-kahve içtiklerini, %29.2'si de yemeklerden sonra çay-kahve içtiklerini söylemişlerdir. Öğrencilerin yarıya yakını (%44.2) televizyon izlerken yemek yediklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerin %64.6'sı tabağındaki yemekleri ziyan olmasın diye yediklerini söylemişlerdir. Öğrencilerin sadece %15.3'ü her besini yediğini belirtmiştir. Öğrencilerin yarıya yakınının (%45.0) günde 5-10 su bardağı su tükettiği görülmüştür. Öğrencilerin tükettikleri besinlerin günde 1-2 kez tüketilme durumuna göre aldıkları tüketim puanları yüzdesi; ekmekte 83.44 (2062 puan), yumurtada 74.78 (2471 puan), çayda 76.60 (1893 puan), sütte 73.61 (1819 puan), yoğurta 73.04 (1848 puan), peynirde 70.57 (1744 puan) olarak bulunmuştur. Tüketim puanlarına göre öğrencilerin en az tükettiği besinler ciğer-dalak ve benzeri sakatatlar, hamburger, tost, sandviç ve pizza gibi fast food tarzı besinler, margarin, kahve ve bitki çaylarıdır. Okul çağı çocuklara ve adölesanlara erken yaşlardan itibaren doğru beslenme alışkanlıklarını kazandırmak ve beslenmenin önemi vurgulamak amacıyla devamlı ve belirli dönemlerde okullarda aile katılımlı beslenme eğitimi verilebilir.

**Keywords:** Beslenme alışkanlığı, besin tüketim sıklıkları, öğün, öğrenci, besin.

**Corresponding Author:** Student ÖZGENUR SAVAŞAN

**Abstract Id:** 20191124

## ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKRAN ZORBALIĞI-MAĞDURLUĞU İLE SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER İLE İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Research Assist CENGİZ ÇELİK - Selçuk Üniversitesi - Çocuk gelişimi

Bu araştırma ortaokul öğrencilerinin sosyal beceri düzeyleri, akran zorbalığı ile akran mağdurluğu düzeylerini belirlemek ve bu düzeyleri belirli değişkenlere göre incelemek amacıyla hazırlanmıştır. Araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan verileri toplamak amacıyla karşılaştırma türü ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Konya ili Selçuklu ilçesine bağlı iki ortaokulda bulunan toplam 160 öğrenci oluşturmaktadır. Oranlı örneklem yöntemi ile veriler toplanmıştır. Araştırma bulgularını elde etmek üzere üç adet veri toplama aracı kullanılmıştır. Çocukların sosyal becerilerini ölçmek için Sosyal Beceri Ölçeği( Kocayörük, 2000), akran zorbalığı düzeyini ölçmek için Akran Zorbalığı Ölçeği Çocuk Formu (Pişkin, Ayas, 2011) Öğrencilerin; cinsiyete göre, yaşa göre, sınıf düzeyine göre, gelir düzeyine göre, anne eğitim durumuna göre, baba eğitim durumuna göre, teknolojik aletlerle günlük geçirilen süre ve günlük Tv izleme süresi gibi bağımsız değişkenleri belirlemek için kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 21.0 (Statistical Package for Social Sciences) programından yararlanılmıştır. Araştırmanın sonucunda Öğrencilerin sosyal beceri düzeyi, akran zorbalığı düzeyi ile akran mağdurluğu düzeyleri arasında anlamlı ilişkiler olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin akran zorbalığı düzeyi ile sosyal beceri düzeyi arasında pozitif yönlü düşük bir ilişki, akran mağdurluğu düzeyi ile sosyal beceri düzeyleri arasında pozitif yönlü düşük bir ilişki, akran zorbalığı düzeyi ile akran mağdurluğu düzeyi arasında pozitif yönlü yüksek bir ilişki bulunmuştur. Öğrencilerin sosyal beceri ve akran zorbalığı düzeyleri ile cinsiyet değişkeni arasında anlamlı farklılık yok iken akran mağdurluğu düzeyi izolasyon mağdur alt boyutunda erkeklerin lehine bir anlamlılık bulunmuştur. Öğrencilerin sosyal beceri düzeyi sınıf değişkeni arasında anlamlı farklılık yok iken akran zorbalığı düzeyi sözel zorba alt boyutu ile akran mağdurluğu düzeyi fiziksel mağdur alt boyutunda sınıf düzeyi yüksek öğrencilerin lehine bir anlamlılık bulunmuştur.

**Keywords:** Sosyal beceri düzeyi, akran zorbalığı, akran mağdurluğu, zorba, mağdur.

**Corresponding Author:** Research Assist CENGİZ ÇELİK

**Abstract Id:** 20191148

## EBEVEYN TUTUMLARININ OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ 3-6 YAŞ ÇOCUKLARININ PROBLEM DAVRANIŞLARI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Research Assist CENGİZ ÇELİK - Selçuk Üniversitesi - Çocuk gelişimi

Bu araştırma Ebeveyn Tutumlarının Okul Öncesi Dönemdeki 3-6 yaş çocuklarının problem davranışları üzerine etkisini incelemek amacıyla hazırlanmıştır. Araştırmanın örneklemini Konya Selçuklu ilçesinde milli eğitime bağlı anaokullarında eğitim alan 3-5 yaş grubu 106 çocuk ve bu çocukların ebeveynleri oluşturmaktadır. Araştırma bulgularını elde etmek üzere üç adet veri toplama aracı kullanılmıştır. Ebeveynlerin çocuk yetiştirme tutumlarını ölçmek için ebeveyn tutum ölçeği çocukların davranış biçimlerini ölçmek için Okul öncesi davranış ölçeği ve kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 21.0 (Statistical Package for Social Sciences) programından yararlanılmıştır. Araştırmanın bulgularına bakıldığında çocuk sayısı değişkenine göre ebeveyn tutum ölçeğinin otoriter ve izin verici tutum alt boyutlarında anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır buna karşın demokratik tutum alt boyutunda anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Tek çocuklu demokratik tutuma sahip ailelerin çocuklarındaki sosyal problem davranışlar iki ve daha çok çocuğu olan ailelere oranla daha azdır. Aynı zamanda doğum sırasına göre de ilk çocuk olma durumunda problem davranışların daha az gözlemlendiği tespit edilmiştir. Demokratik ebeveyn tutumuna sahip aileler de günde bir iki saat televizyon izleyen çocukların problem davranış sergileme oranının iki saatten fazla televizyon izleyen çocuklara göre daha az olduğu saptanmıştır. Bunun aksine otoriter koruyucu ve izin verici tutuma sahip aileler de tam tersi bir durum söz konusudur. Okul öncesi davranış ölçeğinin tüm alt boyutlarında bir iki saat televizyon izleyen çocukların problem davranış sergileme oranları bir iki saatten fazla televizyon izleyenlere göre daha düşüktür. Otoriter koruyucu ve izin verici tutuma sahip aileler de bilgisayarda vakit geçirme süresi 2 saatin üstünde olan çocukların bir iki saat vakit geçirenlere göre problem davranış gösterme oranları daha az bulunmuştur. Demokratik ebeveyn tutumuna sahip aileler de anne ve baba eğitim düzeyi lise ve altı olan çocukların problem davranış sergileme oranları anne ve baba eğitim düzeyi yüksek olanlara göre daha fazladır. Ebeveynlerin birliktelik durumuna göre problem davranışlarda anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır. Gelir durumuna göre ebeveynlerinin gelir durumu

**Keywords:** ebeveyn tutumu,problem davranış,okul öncesi

**Corresponding Author:** Research Assist CENGİZ ÇELİK

**Abstract Id:** 20191149

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MONTESSORİ EĞİTİMİNİN ÇOCUĞUN GELİŞİMİ ÜZERİNE ETKİSİNİN VELİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMA

<sup>1</sup> ARZU BADEMLİ - ARZUM AKADEMİ GÜNDÜZ BAKIM EVİ - OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ

Okul öncesi eğitimde yeni yaklaşımlardan olan montessori eğitiminin çocuklar üzerinde olan etkilerinin belirlenmesi ve montessori eğitiminin normal milli eğitim müfredatından farklı olarak çocuğun gelişimi üzerindeki etkilerinin veli açısından değerlendirilmesi için, Özel ARZUM AKADEMİ ANAOKULU velilerine 2019-2020 eğitim sürecinde bir anket uygulanmış ve sonuçlar % olarak belirtilmiştir. Nitel bir araştırma olarak değerlendirilen çalışmada, veliler formda boş bırakılan alana çocuklarının almış oldukları Montessori eğitimi ile ilgili düşüncelerini de ifade etmişlerdir. Bu sonuçlar içerikte belirtilmektedir.

**Keywords:** : OKUL ÖNCESİ, MONTESSORİ, ANAOKULU  
**Corresponding Author:** Teacher ARZU BADEMLİ  
**Abstract Id:** 20191230

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİME DEVAM EDEN 5 YAŞ GRUBU ÇOCUĞU OLAN BABALARIN ÇOCUKLARINA KARŞI TUTUMLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Teacher FATMA MERVE AKTÜRK - Selçuk Üniversitesi - çocuk gelişimi ve eğitimi  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. AYSEL ÇAĞDAŞ - Selçuk Üniversitesi - çocuk gelişimi ve eğitimi

Bu çalışmada okul öncesi eğitime devam eden 5 yaş grubu çocuğu olan babaların çocuklarına karşı tutumlarının çocuklarının cinsiyetleri, sahip oldukları çocuk sayıları, çocuklarının okul öncesi eğitime devam etme süreleri, yaşları, eğitim düzeyleri ve meslekleri değişkenlerinden etkilenip etkilenmediği incelenmiştir. Tarama modelinde olan çalışmada, araştırmanın bağımsız değişkenlerinin sonuç üzerindeki etkisini test etmek amacıyla ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın bağımsız değişkenleri; okul öncesi eğitime devam eden 5 yaş grubu çocuğu olan babaların çocuklarının cinsiyeti, sahip oldukları çocuk sayıları, çocuklarının okul öncesi eğitime devam etme süresi, yaşları, eğitim düzeyleri ve meslekleridir. Bağımlı değişkeni ise; çalışma grubuna dahil edilen babaların tutumlarıdır. Verilerin istatistiksel analizi bağımsız değişkenlerin bağımlı değişkenler üzerindeki etkisini ortaya koyacak bir model içinde ele alınmıştır. Çalışma evreni; İzmir İli Buca, Çiğli ve Karşıyaka İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilkököl bünyesindeki anasınıflarına, bağımsız anaokullarına, belediye ve özel okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden 5 yaş çocuğu olan babalardır. Tesadüfi küme örnekleme ile Buca ilçesinden 11, Çiğli ilçesinden 16, Karşıyaka ilçesinden 8 okul olmak üzere toplam 35 okuldaki 5 yaş çocuğu olan toplam 187 baba çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırmada 2 veri toplama aracı kullanılmıştır. Bunlardan birincisi, araştırmanın bağımsız değişkenleri ile ilgili olan “Kişisel Bilgi Formu”dur. İkincisi ise araştırmanın bağımlı değişkeni ile ilgili bilgi toplamaya yarayan “Ebeveyn Tutum Ölçeği”dir. Çalışma grubuna dahil edilen babaların çocuklarının cinsiyet, çocuğun okul öncesi kuruma devam etme süresi t testi; sahip olunan çocuk sayısı, babanın yaşı, eğitim düzeyi, mesleği değişkenlerinin karşılaştırılmasında ise tek faktörlü varyans analizi testi (ANOVA) ve aradaki farkın hangisinden kaynaklandığını belirlemek için ise Scheffe testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda babaların; sahip oldukları çocukların cinsiyetleri, çocuk sayıları, okul öncesi eğitim kurumuna devam etme süreleri ve yaşları değişkenlerine göre çocuklarına karşı olan tutumlarının anlamlı düzeyde farklılaşmadığı; eğitim düzeyleri ve meslek değişkenlerine göre çocuklarına karşı tutumlarının anlamlı düzeyde farklılaştığı saptanmıştır.

**Keywords:** tutum, baba, çocuk, ana-baba tutumları  
**Corresponding Author:** Teacher FATMA MERVE AKTÜRK  
**Abstract Id:** 20191293

## KİMSESİZ ÇOCUKLAR: GERÇEKLİKLER VE PERSPEKTİFLER

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr. YAGUT ALİYEVA - Bakü Devlet Üniversitesi -

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. SEVİNC ALİYEVA - Bakü Devlet Üniversitesi -

<sup>3</sup> ETİBAR AĞALAR - Azərbaycan Cumhuriyyəti Avukatlar Barosu -

<sup>4</sup> RECEP SAĞIROĞLU - Mersin Üniversitesi -

İnsanoğlunun çabucak çözmesi gereken en önemli konulardan birisi de kimsesiz çocuklarla ilgilidir. Azerbaycan'da da söz konusu problemin çözümü için oldukça kati çözümler getirilmiştir. Belirtmemiz gereken husus, çatışmalar, devrimler ve diğer sosyal çalkantılar gibi sosyo-ekonomik vb. nitelikli gerekçelerle “kimsesizlik” mefhumu ortaya çıkmaktadır. Aynı zamanda kimsesizliğin artmasında ekonomik krizler, işsizlik, ihtiyaç, çocuk istismarı, aile içi problemlerli ortam, asosyal/sapma ebeveyn-çocuk ilişkileri ve ebeveynlerin çocuklarına karşı acımasız davranışları, tıbbi-psikolojik sorunlar (bazı çocuklar ve ebeveynler tıbbî bakımdan asosyal davranışa daha fazla eğilimli olurlar) vb. durumlar neden olmaktadır. Dolayısıyla çocukların kimsesizliğe maruz kalma nedenleri farklı biçimlerde de olsa neticesi benzerlik göstermektedir. Çocuklar yetersiz beslenme ve eğitimden mahrum kalmakla birlikte aylarca, yıllarca istasyonlarda, bodrumlarda, sokaklarda yaşamak zorundadır. Öte yandan “kimsesiz çocuklar meselesi” çocukların, ailelerinden ayrılıp daimi yerleşim yerlerini kaybetmeleriyle sonuçlanan sosyal bir olgudur. Kimsesizliğin belirtileri şöyle sıralanabilir: aile-ebeveyn-akrabalarla ilişkilerin tamamen kesilmesi; insan için belirtilmemiş yerlerde yaşamak, toplumsal kabul görmeyen biçimlerde yaşamak (örneğin: hırsızlık, gaspçılık vd.), yaşamak ve yasa dışı yollara başvurmadır. Bu nedenle kimsesizliğin tehlikesi, topluma özgü değer, norm ve davranış kurallarının temelinde yer alan günlük sosyal hayata adapte olamayıp, kimi durumlarda ise suç türetmekte ve bunu kendi hayatları için norm olarak kabul edilmektedir. Böylece “kimsesiz” çocuklar meselesini analiz ederken, bu çocukların çoğunun anne ve babalarının hayatta oldukları görülür. Kimsesiz çocukların büyük bir çoğunluğunu ailelerinden, yatılı okullardan veya onları evlat edinen ailelerden kaçan kişiler oluşturur. Bu tür çocuklar şiddet, dayak, ayrıca insan/organ ticareti ve trafiğinin kurbanları haline gelirler. Çoğu zaman alkol ve uyuşturucu bağımlılığına maruz kalmaktadırlar. Sokaklarda yaşayan çocukların durumlarına dair analiz çoğunluğun son aşamada olduğunu doğrulamaktadır. Dünya genelindeki sokak çocuklarının çoğunluğunun, fuhuşa zorlanmaları nedeniyle çok ciddi komplikasyonlar ortaya çıkmaktadır: adolesan/ergen gebeliği, cinsel yollarla bulaşılan hastalıklara yakalanma (HİV/AİDS enfeksiyonu vd); ve bunların yanı sıra toplumsal otoritenin kaybedilmesi vb. olgular da bu türdendir. Söz konusu bu hususlar genellikle kendi kişiliğine karşı negatif (olumsuz) yaklaşımın derinleşmesine neden olabilir.

**Keywords:** kimsesiz çocuklar, toplum, aile, asosyal/sapma davranış

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr. YAGUT ALİYEVA

**Abstract Id:** 20191325

## AUGUSTUS DÖNEMİ'NDE ROMA'NIN BİTHYNİA ET PONTUS EYALETİ VALİLERİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. KAMİL DOĞANCI - Bursa Uludağ Üniversitesi - Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü

Roma İmparatoru Augustus'un (İÖ 27-İS 14), eyaletleri yeniden organize etmesinden sonra Senatus Eyaleti statüsünde kalan Bithynia et Pontus, Cumhuriyet Dönemi'nde olduğu gibi genellikle propraetor unvanlı valiler tarafından yönetilmeye devam etmiştir. Augustus Dönemi'nde görece önemsiz olarak görülen eyalete, çoğunlukla tecrübesiz valiler gönderilmiştir. Bildirimizde İmparator Augustus Dönemi'nde Bithynia et Pontus Eyaleti'nde valilik yaptıkları kesin olarak tespit edilen Thorius Flaccus (İÖ 29-28), Appius Claudius Pulcher (İÖ 27-26), Marcius Censorinus (İÖ 14-13), L. Licinius (İS 11-12), M. Otacilius Crassus ve M. Granius Marcellus (İS 14-15) ele alınacaktır. Tespit edilen bu valilerin hepsi İtalik kökenliydi ve çoğunun Bithynia et Pontus Eyaleti valisi olmadan önce cursus honorum'da ulaştıkları en yüksek magistratlık praetor'luktu. Bu valiler arasında en deneyimli, İÖ 27-6 yılında eyalette görev yapmış olan Appius Claudius Pulcher idi. Pulcher, İÖ 38 yılında consul seçilmiş, İÖ 33'de İspanya Eyaleti proconsul'lüğü yaptıktan sonra sırasıyla Bithynia et Pontus ve Asia Eyaletlerinde valilik yapmıştı. Marcius Censorinus gibi bazı valiler ise Bithynia'daki görevlerinden daha sonraki zamanlarda consul olmuşlardır. M. Granius Marcellus repetundae (=rüşvet almak) suçlamasıyla yargılanmıştır. Augustus Dönemi'nde eyalette görev yapan valiler genellikle propraetor unvanı taşımakla birlikte, Marcius Censorinus legatus Caesaris unvanıyla eyalete gönderilmişti. Onun Bithynia et Pontus gibi bir Senatus Eyaletine legatus Caesaris unvanıyla vali olarak gönderilmesi pek de normal bir uygulama değildir. Bu durumun, Kimmer Bosporus'unda çıkan isyanı bastırmak üzere Marcus Agrippa'ya İÖ 16-13 yılları arasında imperium maius ile bütün doğu eyaletleri üzerinde hükmetme yetkisi verilmesiyle ilişkili olduğu düşünülmektedir. Eyalette bu dönemde görev yapan valiler köken açısından da farklılık gösterirler. Bu isimler arasında Marcius Censorinus gibi Pleb kökenli bir aileye mensup olanlar yanında, Appius Claudius Pulcher gibi soylu ailelere mensup olanlar da vardı. Bildirimizde epigrafik, numizmatik ve edebi kaynaklar ışığında Augustus Dönemi'nde Bithynia et Pontus eyaletinde görev yapmış olan valilerin eyaletteki faaliyetleri ve eyalet halkıyla olan ilişkileri ele alınacaktır.

**Keywords:** Roma İmparatorluğu, provincia, Augustus, proconsul, Bithynia et Pontus

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. KAMİL DOĞANCI

**Abstract Id:** 20191007

## FAİZ ORANLARINDAKİ DEĞİŞİMİN DOLAR KURUNA ETKİSİ

<sup>1</sup> Instructor TUFAN YAYLA - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi - Dış Ticaret

Faiz oranları ile döviz kurları arasında ki bağlantıyı ters yönlü olarak tanımlamak mümkün olsa da ülkenin kendi içinde bulunduğu makroekonomik etkenler farklı sonuçları gösterebilmektedir. Ekonomistlerin çoğu tam konvertibl para birimine sahip olmayan ülkelerde, diğer değişkenler sabitken sahip olduğu ulusal paranın alım gücünü enflasyona karşı korumak isteyen bireylerin faiz oranlarında yaşanacak ani bir düşüşün etkisiyle döviz alımına yöneleceğini ve döviz kurlarının yükseleceğini öngörmektedir. Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası'nın politika faizini 25 Temmuz 2019 tarihinde yüzde 24'ten yüzde 19,75'e ve 12 Eylül 2019 tarihinde yüzde 19,75'ten yüzde 16,50 'ye düşürmüştür. Faiz oranlarında yaşanan bu ani düşüşle birlikte başta Amerikan Doları olmak üzere tam konvertibl para birimlerinin yükselmesi beklenmesine karşın T.C.M.B. Amerikan Dolar alış kurları 24 Temmuz 'da 5,7135 TL seviyesinden 5,6564 TL seviyesine ve 11 Eylül'de 5,7711 TL seviyesinden 5,6665 TL seviyesine çekildiği görülmektedir. Milli paranın ani faiz düşüşüne rağmen değer kazanması incelendiğinde Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankasının döviz rezervlerini kullanması, yurtdışından gelen nakit desteği, Amerika Birleşik Devletleri dahil tam konvertibl para birimine sahip ülkelerin faizlerini düşürmeleri ile Türkiye de enflasyonun tek haneli rakamlara düşmeye başlamasının etkili olduğu görülmektedir.

**Keywords:** Faiz oranı, Amerikan Doları, Döviz Kurları

**Corresponding Author:** Instructor TUFAN YAYLA

**Abstract Id:** 20191277

## KATILIM ENDEKSİ VE DÜNYA ŞERİAT ENDEKSLERİ NORMLARININ KIYASLANMASI

<sup>1</sup> Prof. Dr. M.KEMALLETİN ÇONKAR - Afyon Kocatepe Üniversitesi - İşletme  
<sup>2</sup> Instructor MUHAMMET FATİH CANBAZ - Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi - Sağlık Yönetimi  
<sup>3</sup> Instructor DOĞAN ÖZTÜRK - Afyon Kocatepe Üniversitesi - Finans Bankacılık Sigortacılık

İslami sermaye piyasaları denildiğinde ilk akla gelen araçlardan olan İslami endeksler Türkiye’de Katılım endeksi olarak adlandırılmaktadır. İslami yatırım araçları altında bir başlık olarak incelenen konu Ahlaki yatırım olarak da anılmaktadır. Dünya örnekleri daha eskilere dayanmakla birlikte Borsa İstanbul bünyesinde ilk Katılım endeksi (Katılım 30) 2011 yılında oluşturulmuştur. İslami finans piyasaları araçları kural olarak İslami usul ve esaslara uygun görülen faaliyetleri kapsamaktadır. Bunun doğal bir sonucu olarak yurtiçinde ve yurtdışında oluşturulan İslami endekslerin de bu kural çerçevesinde yatırıma konu işletmelerde aradığı belirli kriterler bulunmaktadır. Bu çalışmanın amacı uluslararası şeriat endeksleri örneklerinden Dow Jones, MSCI, FTSE, Stoxx ve S&P’ nin oluşturmuş oldukları endekslerde şirket belirlemeye ilişkin finansal oranlar ve faaliyet konusuna ilişkin kriterleri incelemek akabinde ise Türkiye Katılım endeksi kriterleri ile karşılaştırılmasının yapılmasıdır.

**Keywords:** İslami Finans, Katılım Edeksi, İslami Endeks, İslami Piyasalar  
**Corresponding Author:** Instructor MUHAMMET FATİH CANBAZ  
**Abstract Id:** 20191284

## KAMU HASTANELERİNDE VZA İLE TEKNİK PERFORMANS ANALİZİ: AFYONKARAHİSAR ÖRNEĞİ

<sup>1</sup> Instructor DOĞAN ÖZTÜRK - Afyon Kocatepe Üniversitesi - Finans-Bankacılık ve Sigortacılık  
<sup>2</sup> Instructor MUHAMMET FATİH CANBAZ - Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi - Sağlık Yönetimi

Hizmet sektörünün en temel kurumlarından hastaneler ve performansları, faaliyet alanı, riskleri ve de sektörel algılamaları ile dikkat çekmektedir. Hastanelerin hizmet sektörünün bir birimi olmaları ve sonuçlarının doğrudan insan odaklı olması nedeniyle, bu sektöre yönelik araştırmalar önem arz etmektedir. Hastane performansında öne çıkan unsurlar; finansal, operasyonel ve teknik performans kavramlarıdır. Finansal ve operasyonel analizler için kurum içi bilgilere ihtiyaç duyulması nedeniyle, analiz kapsamı teknik performans ile sınırlandırılmıştır. Teknik performans verileri, 2014-2017 Sağlık Bakanlığı istatistik yıllığından ve Afyon Sağlık Müdürlüğü İstatistik Biriminden elde edilmiştir. Bu veriler hastanelerin periyodik olarak yayınladıkları ve hastanenin faaliyet alanı ve sonuçlarıyla ilgili unsurları kapsamaktadır. Bu kapsamda Afyonkarahisar ilinde bulunan kamu hastanelerinin göreceli etkinlikleri ölçülmeye çalışılmıştır. Etkinlik analizlerinde Veri Zarflama Analizi (VZA) – Ölçeğe Göre Değişken Getirili Modeli baz alınarak yapılmıştır. Karar verme birimi olarak alınan kamu hastanelerinin 2014, 2015, 2016 ve 2017 yıllarına ait verileri üzerinden; doktor sayısı (pratisyen ve uzman), ebe-hemşire sayısı, toplam yatak sayısı girdi olarak; yapılan ameliyat sayısı, yatak doluluk oranları da çıktı olarak kullanılmıştır. Etkinlik sonuçlarına göre hastaneler için önerilen iyileştirme bilgileri, tavsiye ve etkinlik sınırına ait çizelgeler sunulmuş ve geleceğe yönelik değerlendirmelerde bulunulmuştur. Anahtar Kelimeler: Kamu Hastaneleri, VZA, Etkinlik.

**Keywords:**  
**Corresponding Author:** Instructor DOĞAN ÖZTÜRK  
**Abstract Id:** 20191286

## SOSYAL MEDYADA SİYASAL İLETİŞİM: 23 HAZİRAN 2019 İSTANBUL BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE BAŞKANLIĞI SEÇİMİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. BÜNYAMİN AYHAN - Selçuk Üniversitesi -

<sup>2</sup> Research Assist HARUN DAĞ - Selçuk Üniversitesi -

Günümüzde dijital platformlar özellikle siyasal alanla olan ilişkisi bağlamında ön plana çıkmaktadır. Toplumda kullanımı her geçen yıl daha da yaygınlaşan sosyal medya, siyasal faaliyetlerin yürütüldüğü en önemli dijital mecralardan biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Buradan hareketle siyasiler seçim süreçlerinde sosyal paylaşım ağlarını oldukça yoğun bir şekilde kullanmaktadır. Twitter ise bu sosyal medya platformları arasında en çok kullanılan mecralardan biridir. Seçim süreçlerinde Twitter özellikle kendisine geleneksel medyada yer bulamayan adayların seçmenlere ulaşabilmek için yer aldıkları alanların başında gelmektedir. Bunun yanı sıra artık adaylardan siyasal kampanyalarını yürütürken sosyal medyada bulunmaları da beklenmektedir. Son dönemde ise 23 Haziran 2019'da İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı seçim sürecinde adayların sosyal medyada yoğun bir şekilde görünür olmuştur. Çalışma, 23 Haziran seçimlerinde adayların Twitter'da yürüttükleri siyasal iletişim sürecini ortaya çıkarmayı hedeflemektedir. Çalışmada, belediye başkan adaylarından Ekrem İmamoğlu, Binali Yıldırım, Necdet Gökçinar ve Mustafa İlker Yücel'in 17-23 Haziran 2019 tarihleri arasındaki tweetleri içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Seçim döneminde Ekrem İmamoğlu ve Binali Yıldırım'ın özellikle etkileşim bağlamında ön plana çıktığı görülmüştür. Ayrıca, bir yerel seçim süreci olmasına rağmen adayların ülke gündemine dair birçok konuyu da gündemine taşıdığı saptanmıştır.

**Keywords:** Siyasal İletişim, 23 Haziran Seçimleri, İçerik Analizi, Sosyal Medya, Twitter

**Corresponding Author:** Research Assist HARUN DAĞ

**Abstract Id:** 20191112

## YAŞLILIK TEMELLİ ORGANİZASYONLARIN SOSYAL MEDYADAKİ TEMSİLİ: 60+ TAZELENME ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

<sup>1</sup> Prof. Dr. ÜMİT ARKLAN - Süleyman Demirel Üniversitesi - Halkla İlişkiler ve Tanıtım

<sup>2</sup> Research Assist RESUL TAŞAN - Süleyman Demirel Üniversitesi - Gazetecilik

Çağımızın teknolojik imkanlarının etkisiyle büyük bir gelişim gösteren iletişim ortamları, yaşadığı dönüşümü internetteki Web 2.0 uygulamalarıyla çok daha ileri boyutlara taşımıştır. Bu minvalde gelişen sosyal medya ortamları iletişimin şeklinin ve içeriğinin değişmesine büyük bir katkı sunmuştur. Sosyal medya günümüzde sosyalleşme, eğlence, bilgi edinimi ve medya takibi gibi birçok ihtiyaca cevap vermektedir. Her yaştan birey, çeşitli ihtiyaçlarını gidermek için bu platformları kullanmaktadır. Son yıllarda yaşlıların da sosyal medyadan yararlanma düzeyleri oldukça artmış durumdadır. Yaşlılar bahsi geçen mecralar vasıtası ile bireysel olarak; sosyalleşme, eğlenme ve bilgi edinimi gibi farklı ihtiyaçlarını gidermekte; diğer yönden ise bağlı buldukları birtakım organizasyonların etkinliklerini takip etmek, üye oldukları alanla ilgili bilgi sahibi olmak gibi nedenlerden ötürü sosyal medyayı kullanmaktadır. Ülkemizde yaşlılık temelli organizasyonların nadir örneklerinden birisini 60+ Tazelenme Üniversitesi teşkil etmektedir. Söz konusu organizasyon, çalışmalarını Akdeniz Üniversitesi bünyesinde başlatmış olup, misyonunu ise yaşlılıkta bilgi, beceri ve yeteneklerin korunması, kaliteli ve başarılı yaşlanmanın temelinin atılması olarak belirtmektedir. Başta Antalya olmak üzere; İstanbul, İzmir, Muğla gibi büyükşehirlerde organize faaliyetlerini sürdüren bu oluşum tanıtım ve bilgilendirme etkinliklerinin önemli bir kısmını sosyal medya üzerinden yürütmektedir. Yaşlılık temelli organizasyonların sosyal medyadaki temsilini 60+ Tazelenme Üniversitesi örneğinde ortaya koyma amacı taşıyan bu çalışmada, ilgili oluşumun Antalya, İzmir ve Muğla Kampüslerinin sosyal medya hesapları incelenmektedir. Facebook, Twitter ve Instagram hesapları özelinde yapılan analizlerle, kullanım düzeyleri, içerik türleri, güncellenme sıklıkları takipçi sayıları gibi bulgular karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir.

**Keywords:** Yaşlılık, Yaşlılık Temelli Organizasyonlar, Sosyal Medya, 60+ Tazelenme Üniversitesi

**Corresponding Author:** Prof. Dr. ÜMİT ARKLAN

**Abstract Id:** 20191156



## DİJİTAL YERLİLER VE SİBER ZORBALIK

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SALİH TİRYAKİ - Selçuk Üniversitesi - Gazetecilik

<sup>2</sup> Graduate Student ELİF KAYA - Selçuk Üniversitesi - Gazetecilik

Bilgi ve iletişim teknolojileri insan hayatını kolaylaştırmakta, sosyalizasyonu arttırmakta ve sayısız birçok alanda fayda sağlamaktadır. Yaşadığımız bilgi çağında özellikle yeni kuşaklar, hızla gelişen teknolojiye ve teknolojik araçlara uyum sağlamakta aynı zamanda bu araçları aktif olarak kullanmaktadır. Doğdukları andan itibaren teknolojiyi tanıyan ve gündelik hayatlarını teknolojinin sağladığı imkânlar doğrultusunda yaşayan gruba ‘dijital yerliler’ denilmektedir. Dijital yerliler, dijital dile hâkim olmakla birlikte hayatlarının büyük bir kısmını çevrimiçi olarak yaşamaktadırlar. Bu doğrultuda bilgi ve iletişim teknolojilerine hızlı erişim sağlayan dijital yerliler, sosyal medya ağlarını sık olarak kullanmaktadır. Gençlerin internette aktif olması birçok sorunu da beraberinde getirmektedir. Sanal platformlarda birbirlerine sözlü şiddet uygulayan ve hakaret eden bireylerin gerçekleştirdikleri bu eylemler siber zorbalık olarak tanımlanmaktadır. Özellikle öğrencilerin internet teknolojilerini yaygın olarak kullanması ve bu araçlar üzerinden zorba davranışlar sergilemeleri bilinen bir gerçektir. Yapılan araştırma Konya ilinde 13- 18 yaş aralığında (5 kız, 5 erkek) 10 öğrenci ile bireysel görüşmeler şeklinde gerçekleştirilmiştir. Nitel araştırma yöntemlerinden örnek olay inceleme yöntemi ile yürütülen çalışmada öğrencilerin sosyal medya ağlarında siber zorba davranış ve siber zorbalığa maruz kalma durumları incelenecektir. Çalışma, öğrencilerin sosyal medyada hem siber zorbalığa maruz kaldığı hem de zorbalık davranışları sergilediklerini göstermektedir. Araştırma sonucu elde edilen bulgular dijital yerliler ve siber zorbalık kavramları çerçevesinde tartışılarak değerlendirilmiştir.

**Keywords:** Dijital Yerliler, Siber Zorbalık, Sosyal Medya, Bilgi ve İletişim Teknolojileri

**Corresponding Author:** Student ELIF KAYA

**Abstract Id:** 20191294

## YEREL BASININ GÜNCEL SORUNLARI

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SALİH TİRYAKİ - Selçuk Üniversitesi - Gazetecilik

<sup>2</sup> Graduate Student ELİF KAYA - Selçuk Üniversitesi - Gazetecilik

Toplumu ilgilendiren olay ve gelişmeleri insanlara sağlıklı bir şekilde aktarmak basının temel işlevlerinden biridir. Yerel basın kuruluşları, belirli bir bölgede gerçekleşen olayları hedef kitlesi olan bireylere aktarmakta ve onları bilgilendirmektedir. Genellikle coğrafi olarak küçük bölgelerde etkin olan yerel basın, bölge halkının sorunlara karşı olan ilgisini canlı tutmakta ve kamuoyu oluşturma açısından güçlü konumda yer almaktadır. Bölgesel sorunlara dikkat çekerek ve gelişmeleri yakından takip ederek gerekirse resmi kurumların takipçisi ve denetleyicisi olan yerel medya kuruluşları birçok sorunla karşılaşmaktadır. Yerel basın ulusal basınla benzer sorunlar yaşa da nitelikli eleman eksikliği ve teknolojik yetersizlikler açısından ciddi durumlarla karşı karşıya kalmaktadır. Diğer yandan resmi ilanlardan destek alma çabası, kâğıt maliyeti ve ücretlerin çalışanlara yetersiz gelmesi yaşanan başlıca sorunlar arasında yer almaktadır. Maddi zorlukların yanı sıra haberde nesnellik, sahiplik yapısından ve çıkar odaklı ilişkilerden kaynaklanan problemler yerel basını olumsuz etkilemektedir. Gerçekleştirilen çalışma Konya basınının güncel sorunlarını ortaya koymayı hedeflemektedir. Çalışma kapsamında Konya yerel basınında çalışan gazete yöneticileri ve gazeteciler ile yüz yüze görüşme gerçekleştirilmiştir. 7 gazeteci ile görüşülerek derinlemesine mülakat yöntemi ile Konya basınının sorunları saptanmış ve kategorilere ayrılarak belirtilmiştir. Sonuç olarak Konya basınının genel sorununun ekonomik temelli olduğu belirtilmekte bunun yanı sıra yetişmiş eleman sorunu da önemli yer tutmaktadır.

**Keywords:** Yerel Basın, Konya, Yerel Basının Sorunları

**Corresponding Author:** Student ELIF KAYA

**Abstract Id:** 20191295

## DİPLOMASİNİN DÖNÜŞEN YÜZÜ: DİJİTAL KAMU DİPLOMASİ

<sup>1</sup> Research Assist EMRAH BUDAK BUDAK - Akdeniz Üniversitesi - Gazetecilik Ana bilim Dalı

Uluslararası ilişkilerde ve dış politikanın araçlarından biri olan kamu diplomasisi özellikle İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra küresel anlamda bir önem kazanmıştır. Devletler, ilişki kurduğu ülke yönetimlerinin yanı sıra sivil toplum kuruluşları, siyasi aktörleri, çıkar grupları gibi yapılarla da iletişim kurarak kamu diplomasisi faaliyetlerini yürütmektedir. Geleneksel yöntemlerle yürütülen kamu diplomasisi yeni iletişim teknolojilerinin gelişmesi ile birlikte dijital medyada da kendisine yer edinmiştir. Dijital medyanın küresel anlamdaki etkisinin yanı sıra her türlü gelişmenin hızlı yayılım gösterme niteliği devletleri kamu diplomasisi alanında dijital medya kullanımına teşvik etmektedir. Bu çalışmada dijital alana evrilen kamu diplomasisinin dünyada ve Türkiye'deki yansımaları ele alınmıştır. Bu bağlamda dünyada oldukça gelişim gösteren dijital kamu diplomasisinin Türkiye'de de birçok farklı aktör tarafından kullanıldığı görülmektedir. Dijital kamu diplomasisi faaliyetleri olarak Türkiye'de hükümetin kurduğu yapılanmaların yanı sıra insani yardım amacı ile kurulan sivil toplum kuruluşlarının da etkili olduğu saptanmıştır.

**Keywords:** Kamu Diplomasisi, Dijital Kamu Diplomasisi, Dijital Medya, Yeni İletişim Teknolojileri.

**Corresponding Author:** Research Assist EMRAH BUDAK

**Abstract Id:** 20191397

## TÜRK DIŞ POLİTİKASINDA DİJİTAL SAĞLIK DİPLOMASİSİ: YERYÜZÜ DOKTORLARI ÖRNEĞİ

<sup>1</sup> Research Assist EMRAH BUDAK BUDAK - Akdeniz Üniversitesi - Gazetecilik Anabilim Dalı

Türk dış politikası, küresel gelişmelerin etkisiyle iki binli yıllardan itibaren bir dönüşüme uğramıştır. Türkiye'nin kendisini dünyaya daha iyi anlatmak, demokratik, yardımsever bir devlet olduğunu göstermek adına insani yardım faaliyetlerinden, kültürel etkinliklere kadar birçok girişim kamu diplomasisinin yeni dinamikleri olarak karşımıza çıkmaktadır. Türkiye'nin kamu diplomasisi faaliyetlerine katkı sağlayan TİKA, YTB, AFAD, Türk Kızılayı gibi kamu kuruluşlarının yanı sıra sivil toplum kuruluşları da gösterdiği çaba ile Türkiye'nin dünyadaki sesi olmaktadır. Bu anlamda Afrika kıtası başta olmak üzere dünyanın birçok bölgesine sağlık yardımı götüren gönüllü doktorların oluşturduğu Yeryüzü Doktorları ekibi sağlık diplomasisi anlamında oldukça önemli bir yere sahiptir. Yeni iletişim teknolojilerinin gelişimi ile birlikte kamu diplomasisi faaliyetleri sosyal medya mecraları üzerinden paylaşılarak küresel bir etki ve tanıtım hedeflenmektedir. Dijital medyanın zaman ve mekan özgürlüğü veren yapısı diplomasi faaliyetlerinin de görünürlüğünü artırmaktadır. Bu çalışmada Yeryüzü Doktorları ekibinin sağlık alanında Twitter aracılığıyla yaptığı dijital kamu diplomasisi içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir. Çalışma sonucunda Yeryüzü Doktorları ekibinin kamu diplomasisi faaliyetlerini daha etkin kılmak adına dijital medya mecrası Twitter'ı etkin bir şekilde kullandığı saptanmıştır.

**Keywords:** Türk Dış Politikası, Kamu Diplomasisi, Dijital Kamu Diplomasisi, Yeryüzü Doktorları

**Corresponding Author:** Research Assist EMRAH BUDAK

**Abstract Id:** 20191398

## AMBALAJ BASKILARINDA DİJİTAL BASKI TEKNOLOJİLERİ

<sup>1</sup> Instructor Dr. VOLKAN YAVUZ - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi - Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı

Dijital baskı teknolojileri, matbaacılık sektörüne son zamanlarda damgasını vurmuştur. Geleneksel baskı sistemlerinin yanında büyük avantajları olan dijital baskıda, oldukça farklı yöntemlerle baskı yapılabilmektedir. Aynı zamanda dijital baskıda, geleneksel baskıda kullanılmayan bazı malzemelere de baskı imkanı bulunmaktadır. Halen gelişim aşamasında olan dijital baskı teknolojileri, basım sektörünün oldukça farklı alanlarında kullanılmaktadır. Dijital baskının son yıllarda kullanımının arttığı alanların başında da ambalaj sektörü gelmektedir. Maliyet, zaman ve kalite gibi unsurlar bakımında halen gelişme aşamasında olan dijital baskı sistemleri, geleneksel baskı sistemleriyle tam anlamıyla mücadele edememektedir. Gelişim aşamasında her geçen gün geleneksel baskı sistemlerinin yerine geçme durumunda olan dijital baskı sistemleri, ambalaj sektörü için de büyük umutlar vermektedir. Basım sektörünün içinde yükselen bir değer olan ambalaj sektörü her geçen gün büyümektedir. Ambalaj üretiminde işletmelerin farklı arayışlara gitmeleri, dijital baskının bu aşamada devreye girmesine neden olmaktadır. Dijital baskıda kişiye özel, anında ve istenilen sayıda üretim yapılabilmesi, özellikle ambalajlarda farklılık yaratmak isteyen işletmelere büyük avantajlar sunmaktadır. Bu çalışma kapsamında ambalaj sektörünün genel durumu ve ambalaj türleri hakkında bilgiler verilmiş, dijital baskı teknolojilerine değinilmiş ve dijital baskının ambalaj sektöründe kullanımı ile ilgili geleneksel baskı sistemleri ile de karşılaştırmalı bir tablo hazırlanarak farklılıklar ve avantajlar ortaya konulmuştur. Dijital baskı sistemlerinin ambalaj sektöründe kullanımı hususunda öneriler de sunulmuştur.

**Keywords:** Ambalaj,Dijital Baskı,Ambalaj Baskısı

**Corresponding Author:** Instructor VOLKAN YAVUZ

**Abstract Id:** 20191306

## KAMU DİPLOMASİSİ ARACI OLARAK SOSYAL MEDYA: TÜRKİYE CUMHURİYETİ DIŞ TEMSİLCİLİKLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

<sup>1</sup> Research Assist NURULLAH ZAFER KARTAL - Süleyman Demirel Üniversitesi - Halkla İlişkiler ve Tanıtım

<sup>2</sup> Prof. Dr. HASAN RENÇBER - Süleyman Demirel Üniversitesi - Gazetecilik

Dünyada söz sahibi bir ülke olabilmek ve diğer ülke vatandaşlarının aklında bir yer etmek gün geçtikçe daha da önem arz eden hale gelmektedir. Bunun başlıca nedenleri ise, gittikçe küresel hale gelen bir dünya içerisinde yaşanması, yapılan faaliyetlerin sadece bir bölgede değil, diğer birçok alanda karşılık bulması, eyleme dökülenler için bir ehliyete gereksinim duyulması, farklı kişiler tarafından, yapılanları doğru bulmayı sağlayan meşruluk kavramına ihtiyacın artmasıdır. Bu amaçlar doğrultusunda; propaganda, uluslararası halkla ilişkiler ve kamu diplomasisi gibi unsurlar yabancı ülkelerin halklarında bir bilinç yaratmak amacıyla, uygun fasılalarda, devletler tarafından kullanılmakta ve çeşitli faydalar bahsi geçen unsurların araçları vasıtasıyla elde edilmeye çalışılmaktadır. Aktarıldığı üzere dış toplumlardaki bireylerin aklında yer etmek adına kullanılan kamu diplomasisi devletin bu amaç uğrunda faydalandığı bir araç olduğu gibi, kamu diplomasisinin de kendi eylemlerini uygulamaya koymak adına yararlandığı kendi araçları bulunmaktadır. Kamu diplomasisi bağlamında, birçok kişiye ulaşma potansiyeline sahip geleneksel kitle iletişim araçlarıyla uygulamalarını dış ülke halklarına duyurma gibi hareketlere girişebileceği gibi, kişisel ve tablet bilgisayarlar, cep telefonları vasıtasıyla bağlanılan ve internetin etkileşimli doğaya sahip olmasıyla birlikte ortaya çıkan sosyal medya mecralarından da faydalanılabilmektedir. Bilhassa günümüzde birçok kişinin online bir biçimde hayatlarını sürdürdüğü, yaşamlarında internetin ehemmiyetli bir konumda bulunduğu düşünülürse, kamu diplomasisinin bir aracı olarak sosyal medyanın kullanılması, yapılanların bu mecradan duyurulması, dış ülke toplumlarında yaşayan insanlarla etkileşim kurmak için bu unsurdan faydalanılması tabiidir. Tüm bunlardan yola çıkarak çalışma, sosyal medyaya kamu diplomasisi penceresinden bakmakta, bu bağlamda da sosyal medyanın Türk Dış Temsilcilikleri'nce ne minvalde kullanıldığını ortaya koyma amacı taşımaktadır. Söz konusu amaç doğrultusunda dış temsilciliklerimizin Twitter ve Facebook sayfalarından nasıl ve ne düzeyde faydalandıklarını tespit etmeye dönük bir içerik analizi gerçekleştirilmektedir. Bu minvalde, Dünya Bankası'nın 2018 yılı gayri safi yurt içi hasıla ülkeler sıralamasında ekonomik büyüklük olarak ilk 10 sırada bulunan ülkelerde Türkiye Cumhuriyeti dış temsilcilikleri tarafından yapılan sosyal medya menşeli kamu diplomasisi faaliyetleri örneklem mahiyetinde ele alınmaktadır.

**Keywords:** Kamu Diplomasisi,Sosyal Medya, Twitter,Facebook,Dış Temsilcilikler

**Corresponding Author:** Research Assist HASAN RENÇBER

**Abstract Id:** 20191144

## TÜRK SİLAHLI KUVVETLERİ'NİN HALKLA İLİŞKİLER AMAÇLI SOSYAL MEDYA KULLANIMI: RESMİ YOUTUBE KANALI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

<sup>1</sup> Prof. Dr. ÜMİT ARKLAN - Süleyman Demirel Üniversitesi - Halkla İlişkiler ve Tanıtım

<sup>2</sup> Research Assist NURULLAH ZAFER KARTAL - Süleyman Demirel Üniversitesi - Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Bir ülke içerisinde yaşayan insanları birbirine kenetleyen, onları bir arada tutan, bir aidiyet hissi uyandıran hem imgesel hem de fiziki unsurlar bulunmaktadır. Ülkemiz adına ortak değer sayılan unsurlardan bir tanesi de ulusal bütünlüğümüzü ve devletimizin her türlü güvenliğini sağlamakla mükellef olan Türk Silahlı Kuvvetleri'dir. Hem teori de hem de uygulamada birçok yeniliği kendi bünyesine katmada öncü kurumlar arasında yer alan Türk Silahlı Kuvvetleri kara, deniz ve hava kulvarlarında ülke güvenliğini sağlamak adına savunma ve saldırı stratejileri ortaya koyma, olağanüstü hal tatbikatları düzenleme, askeri disiplinin çeşitli alanlarındaki yeni uygulamaları takip etme gibi birçok faaliyeti eyleme dökmekle birlikte, ordu - toplum kaynaşmasını hayata geçirmek üzere çeşitli pratikleri tatbik etmektedir. Öte yandan, günümüz toplumlarında insanlara ulaşmak, kendi adınıza sempati uyandırmak, onlara kendinizi ifade etmek ve ne iş yaptığınızı aktarmak için sadece yüz yüze iletişim tekniklerinden faydalanmak yeterli olmamaktadır. Teknolojik ilerlemenin bir ardılı niteliğinde ortaya çıkan kitle iletişim araçlarından yararlanmak kurumun salâhi açısından önem arz etmektedir. Bilhassa konvansiyonel medya araçlarının halefi niteliği taşıyan sosyal medya, gencinden yaşlısına çok sayıda bireye hitap etmesi hasebiyle üzerinde ihtiyatla durulması gereken halkla ilişkiler araçlarından biri haline gelmiş bulunmaktadır. Kurumsal yapıların imaj, itibar ve paydaşlarla iletişim gibi çeşitli uygulamalarını eyleyebilmek için kullanılabilen sosyal medyayı daha önce bahsedildiği gibi yeniliklerden yararlanma bakımından ülkemizde öncü kurumlardan olan Türk Silahlı Kuvvetleri de halkla ilişkiler açısından insanlara ulaşma, daha sonraları üyeleri olabilecek potansiyele sahip kişilerle temas kurma, toplumsal bir birliktelik yaratma gibi işlevleri hayata geçirmek adına kullanmaktadır. Tüm bu ön kabullerden hareketle çalışma, Türk Silahlı Kuvvetleri'nin halkla ilişkiler amacıyla sosyal medyayı kullandığı varsayımından yola çıkarak, sosyal medya mecralarından biri olan YouTube video paylaşım sitesi örneklemini içerisinde Türk Silahlı Kuvvetleri kanalında bulunan videoları içerik analizine tabi tutmaktadır. Yapılan inceleme sonucunda kanalın sıklıkla güncellendiği, 107 bin aboneye içerik ürettiği, yüklenen videoların abone sayısından daha fazla kişi tarafından izlendiği gibi bulgular ortaya konulmaktadır.

**Keywords:** Türk Silahlı Kuvvetleri,Halkla İlişkiler,Sosyal Medya,YouTube

**Corresponding Author:** Prof. Dr. ÜMİT ARKLAN

**Abstract Id:** 20191146

## DİJİTAL DÜNYADA “YENİ” MEDYA VE DEĞİŞEN YAYINCILIK ANLAYIŞI

<sup>1</sup> Instructor Dr. MERVE GENÇYÜREK ERDOĞAN - ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ - GÖRSEL İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI BÖLÜMÜ

<sup>2</sup> Instructor Dr. VOLKAN YAVUZ - ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ - GÖRSEL İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI BÖLÜMÜ

Dijital teknoloji, son yirmi yılda medyada köklü değişikliklerin yaşanmasına neden oldu. Geleneksel medyanın önemli mecralarından yazılı basın tahtının sarsıldığı bu dönem, alışkanlıkların, uygulamaların, bakış açılarının kısacası medya ritüelinin de değiştiği bir dönem olarak tanımlanmaya başlandı. Türkiye tarihinde özellikle neo-liberal politikaların kendini göstermeye başladığı seksenli yıllar, medyada tekelleşme öncelikli bir takım radikal değişikliklerle yeni dönem medyanın sinyalleri olarak değerlendirildi. Doksanlarla birlikte başlayan özel radyo ve televizyon yayıncılığı, internetin de yaygınlaşmaya başlamasıyla gelenekselden dijitale evrilen bir dönemin kapılarını araladı. Zaman ve mekanın sınırlarına dair bir kısıtı olmayan dijital dünya, medyanın uluslararası alanda yayılımını kolaylaştırarak, 2000’li yıllarda “yeni” medya olarak internet üzerinden farklı bir mecrada şekillenmeye başladı. Günümüz tüketicisi haber alma hakkını geleneksel bir medya mecrasının başında değil, yolda, iş yerinde, seyahatte ve hatta o an her neredeyse orada kullanmaktadır. 24 saat kesintisiz bir gazetecilik anlayışını gerektiren bu süreç, sadece internet üzerindeki medya kanallarında değil, sosyal medyada, bloglarda ve kullanıcıların ürettiği tüm içeriklerde kendini göstermektedir. Kullanıcıların söz sahibi olduğu “yeni” medyada avantajlar ve dezavantajlarla dolu dijital bir dünyanın kapıları aralanmaktadır. Araştırmanın problemine kaynaklık eden soru; dijital dünyada değişen yeni yayıncılık uygulamalarının farkları nelerdir? Araştırmanın amacı; geleneksel medyadaki yayıncılık anlayışının dijital medyadaki yayıncılık anlayışından ayrılan yönlerini ortaya koymaktır. Bu kapsamda geçmiş ve günümüzdeki medya uygulamalarından örnekler verilerek, dijitalleşme sürecinde değişen medya değerlendirilmektedir.

**Keywords:** dijital dünya, yeni medya, dijital yayıncılık

**Corresponding Author:** Instructor Dr. MERVE GENÇYÜREK ERDOĞAN

**Abstract Id:** 20191054

## TÜRKİYE’DE EKONOMİ HABERCİLİĞİ ÜZERİNE BİR İNCELEME

<sup>1</sup> Prof. Dr. BÜNYAMİN AYHAN - Selçuk Üniversitesi -

<sup>2</sup> Research Assist HARUN DAĞ - Selçuk Üniversitesi -

Günümüzde ekonomi bugün bireylerin yaşamlarını etkileyen en önemli unsurlardan biridir. Toplumda ekonomiyle ilgili gelişmeler yurttaşlar açısından önem arz etmektedir. Kitle iletişim araçları da yaşanan ekonomik gelişmelerin aktarılmasında önemli rol oynamaktadır. Türkiye’de de özellikle 1980’li yıllardan sonra ekonomi haberleri basında oldukça yoğun bir şekilde kendine yer bulmaya başlamıştır. Bugün hemen her gazetenin ekonomi bölümü bulunmaktadır. Ekonomik gelişmelerin haberleştirilmesinde özellikle bireylerin yatırımlarını ve bunun sonucunda yaşamlarını doğrudan etkileyeceği için dikkatli olunması gerekmektedir. Ancak Türkiye’de birçok alanda olduğu gibi ekonomi alanında da haber üretim sürecinde yer alan medya profesyonelleri haberleri kurumun özellikle politik yaklaşımına uygun biçime getirerek topluma sunmaktadır. Bu açıdan gazetelerin ekonomik gelişmeleri okuyuculara nasıl aktardığının incelenmesi önem arz etmektedir. Çalışmada, Türkiye’de gazetelerin ekonomi haberlerini topluma nasıl sunduğunu ortaya çıkarmayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda, örneklem olarak seçilen Sabah ve Sözcü gazetelerinin ekonomi sayfaları içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Yurttaşların hayatlarını doğrudan etkileyebilecek olan ekonomik gelişmelerin her iki gazetede de farklı biçimlerde sunulduğu görülmektedir.

**Keywords:** Ekonomi Haberciliği, İçerik Analizi, Sabah Gazetesi, Sözcü Gazetesi

**Corresponding Author:** Research Assist HARUN DAĞ

**Abstract Id:** 20191118

## YENİ MEDYADA REKLAM YATIRIMLARI

<sup>1</sup> Instructor Dr. MERVE GENÇYÜREK ERDOĞAN - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi - Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı  
<sup>2</sup> Research Assist BURÇE AKCAN - Selçuk Üniversitesi - Reklamcılık

Dijital iletişim, gelişen internet teknolojileri ile 1970'lerin sonlarına doğru başlayarak günümüzde hızla ilerleyen, toplumların ekonomi, siyaset ve iletişim pratiklerine etki eden bir sürece işaret etmektedir. Toplumsal hayatın her alanında izleri görülen yeni iletişim teknolojileri, medyada da kavramsal açıdan "yeni" bir döneme işaret etmektedir. "Yeni medya" olarak adlandırılan bu kavram, geleneksel medyadaki tek yönlü iletişimin aksine, etkileşime olanak sağlayan, zaman ve mekan sınırlamalarının olmadığı bir iletişim sürecini kapsamaktadır. Medya ekonomisi, yeni medya ortamında geleneksel medyada kullanılan ekonomik dinamiklerin farklılaştığı bir alan oluşturmuştur. Hedefleme ve ölçümlemeye imkan sağlayan yeni medya ortamları, reklam pazarının da önemli araçlarından biri haline gelmiştir. Reklam verenler için çok sayıda avantaj sağlayan internet tabanlı bu mecra da onlarca farklı türde reklam çeşidine rastlamak mümkündür. Özellikle sosyal medya platformları reklamverenlerin yeni yatırım alanları haline gelmiştir. İnteraktif Reklamcılık Derneği (iab)'nin yaptığı araştırmada 2018 yılında dijital reklam yatırımlarının bir önceki yıla (2017) oranla yüzde 14,2 oranında artması da bahsi geçen değerlendirmeyi doğrulamaktadır. Araştırmanın problemine kaynaklık eden soru; geleneksel medya ve yeni medyada reklam yatırımlarının ne şekilde farklılaşmaktadır? Yeni medya mecralarındaki yeni reklam yatırım alanları nelerdir? Araştırmanın amacı; gelenekselden dijitale evrilen medyanın ekonomik anlamda bu süreçteki değişimini reklam politikaları üzerinden açıklayarak ortaya koymaktır. Bu kapsamda yeni medya ortamında reklam türleri ve bu türler üzerinden ilerleyen reklam yatırım alanlarını, kullanıcıların "üreten tüketici" kimlikleri ile bu alanlardaki rolleri açıklanmıştır.

**Keywords:** yeni medya, reklam, reklam ekonomisi  
**Corresponding Author:** Instructor Dr. MERVE GENÇYÜREK ERDOĞAN  
**Abstract Id:** 20191151

## A FREUDIAN APPROACH OF ÇUKUR SERIES

<sup>1</sup> Arş. Gör. Dr. YASEMİN ÖZKENT - Selçuk Üniversitesi - Radyo Televizyon ve Sinema  
<sup>2</sup> Instructor Dr. EVREN GÜNEVİ USLU - Selçuk Üniversitesi - Radyo Televizyon ve Sinema

When we had looked at sources which domestic TV series were derived, we see that it has composed of structures that existing from primitive ages like communal living, family relationships. Domestic TV series narrative texts that can be evaluated as reflections of collective unconscious can be resolved via various notions. In this study, we started out the study on the assumption that fictional characters of domestic TV series were influenced by Freudian theory. In the study, Çukur series will be examined with Freud's 'Oedipus Complex' notion in the context of psychoanalytical approach. Particularly, reflections in seen that can be expression of Oedipus Complex as part of father-son relationship have been a guide for deciding the sample. In this connect, Çukur was examined with characters, story arc, dialogues and social structure within the frame of mentioned notion. According to findings, it has been observed that developing of father-son relationship in narration was influenced greatly from Oedipal Complex in spite of dynamics of Oedipus Complex was not followed one-to-one.

**Keywords:** Çukur Series, Psychoanalytical Approach, Freud, Oedipus Complex  
**Corresponding Author:** Arş. Gör. Dr. YASEMİN ÖZKENT  
**Abstract Id:** 20191263

## KAMU DİPLOMASİSİ ÖRNEĞİ OLARAK MİLLİ KÜLTÜRÜN ÇOCUKLARA ÜÇ BOYUTLU İNTERAKTİF UYGULAMALARLA AKTARILMASI

<sup>1</sup> PHD Student EREN KESER - Akdeniz Üniversitesi - İletişim A.B.D.

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr FATİH USLU - Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim A.B.D.

Mevcut iletişim ortamlarına gelişen teknolojiyle birlikte her geçen gün yeni bir iletişim ortamının katılması beraberinde yeni inceleme ve çalışma alanlarını da getirmiştir. Teknolojinin etkisiyle yaşamlar biraz daha sanallaşmakta ve gerçek ile sanal olan arasındaki ayrımın giderek azaldığı görülmektedir. Bu bağlamda, Türk milli kültüründe önemli bir yeri olan Yörük yaşamı ve kültürünün aktarılmasında TRT Çocuk kanalındaki Maysa ve Bulut çizgi filmi örnek teşkil etmektedir. Ancak daha kapsamlı bir çalışma ile çocukların ilgi odağına uygun görsel, işitsel duyularına eş zamanlı hatta dokunma duyusunu da öğrenme sürecine dahil ederek karar verme gibi bilişsel becerilerinin gelişmesi hedeflenebilir. Bu çalışma ile Türk dizileri, filmleri ve tv programlarıyla kültürümüze dair yozlaştırılan unsurların oluşturduğu kötü imajın düzeltilmesi amaçlanmaktadır. Kültür Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın da katkısıyla Milli kültür aktarımı sağlayabilecek yeni hikaye anlatımı Sinematik Sanal Gerçeklik (cinematic vr) ve artırılmış gerçeklik (augmented reality) gibi yeni iletişim ortamları içinde interaktif-kitap, interaktif 3D animasyon filmi, interaktif-müze vb. yeni iletişim teknolojileriyle uluslararası ölçekte yapılabilecek kültür elçisi uygulamalarıyla nasıl kamu diplomasisi olarak kullanılacağı ele alınarak durum analizi (case study) yapılmıştır.

**Keywords:** yörük kültürü, artırılmış gerçeklik, milli kültür, interaktif üç boyutlu animasyon çocuk filmi, interaktif- kitap  
**Corresponding Author:** PHD Student EREN KESER  
**Abstract Id:** 20191287

## KAMU YÖNETİMİNDE BİR HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETİ OLARAK KAMU SPOTLARI: BETİMLEYİCİ BİR ANALİZ

<sup>1</sup> Research Assist HASAN RENÇBER - Süleyman Demirel Üniversitesi - Gazetecilik

<sup>2</sup> Prof. Dr. ÜMİT ARKLAN - Süleyman Demirel Üniversitesi - Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Kamu yönetimi, yurttaşları eğitmek, bilgilendirmek ve de uyarmak amacıyla halkla ilişkiler faaliyetlerinden yararlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda çeşitli yöntemlere başvurulmakta, birçok farklı yöntem ve vasıtadan yararlanılmaktadır. Kitle iletişim araçları da birçok mecranın kullanıldığı bu çalışmaların halka ulaştırılma araçlarından biridir. Bu doğrultuda kullanılagelen konvansiyonel ve yeni çok sayıda medya ortamından bahsetmek mümkündür. Söz konusu mecralardan biri olan televizyon, bilhassa yirminci yüzyılın ikinci yarısından itibaren gündelik hayatın parçası haline gelmiş, başlıca eğlenme ve öğrenme kaynaklarından biri hüviyetini kazanmıştır. Kamu kurumları, televizyonun eğitici niteliğini aktif biçimde kullanma yolunu seçmekte, toplumun genelini ilgilendiren bilgilerin kamuya aktarılması amacıyla, gerek resmi gerekse de özel televizyon kanalları için içerik üretme ve ürettirme yoluna gitmektedir. Kamu kurumlarının hazırlanmasını ve yayınlanmasını sağlayıp, vatandaşa yönelik, eğitici, bilgilendirici ve uyarıcı amaçla sunduğu içeriklerden biri de televizyon kanalları vasıtasıyla halka ulaştırılan kamu spotlarıdır. Kısa videolar şeklinde hazırlanan ve reklam kuşaklarında yasal yükümlülük gereği yayınlanan bu görsel-işitsel öğeler, istenen yönde ve düzeyde bir bilinç oluşturulması noktasında ilgili kuruluşlar tarafından etkin biçimde kullanılmaktadır. Kamu spotlarına kamu yönetiminin bir halkla ilişkiler faaliyeti olarak odaklanan bu çalışma, Türkiye'de halihazırda televizyonlarda gösterilmekte olan ve söz konusu amaçları taşıyan kamu spotları içerisinde, kamu kurumları menşeli olanları örneklem olarak almakta, söz konusu videoları betimleyici bir analize tabi tutarak, konu, içerik ve kaynak gibi çeşitli yönlerden bulgular ortaya koymaktadır.

**Keywords:** Halkla İlişkiler ,Kamu Yönetimi,Kamu Spotları,Televizyon  
**Corresponding Author:** Research Assist HASAN RENÇBER  
**Abstract Id:** 20191145

## CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİNE GEÇİŞ SONRASI MAKRO EKONOMİK GELİŞMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Instructor TUFAN YAYLA - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi - Dış Ticaret

16 Nisan 2017 tarihinde yapılan referandum ile Türkiye’de hükümet istemi değişikliği yapılmıştır. Yeni yönetim modeliyle Başbakanlık ile Cumhurbaşkanlığı birleştirilmiştir. Böylece halk Cumhurbaşkanlığı seçimiyle birlikte kurulacak hükümetin başını da seçmiş olmakta ve Başbakanlık mercii tarihe karışmaktadır. Yeni yönetim sistemine geçiş gerekçeleri olarak bürokratik engellerin azaltılması, yönetimde çift başlılığın önlenmesi, ekonomik kalkınma ve ekonomik hamlelerin daha hızlı hayata geçirilmesi veya karşılaşılabilecek tehditlere ve sorunlara karşı daha hızlı tedbirlerin alınarak ekonominin güçlü performansının sürdürülerek geliştirilmesi gösterilmiştir. Bu çalışma ile 24 Haziran 2018 tarihinde yapılan seçim ile birlikte yürürlüğe giren yeni yönetim modelinin özellikle makro ekonomik değişkenlerden işsizlik, enflasyon, milli gelir, dış ticaret ve faiz oranları üzerine etkileri incelenmiştir. İstikrarın sağlanmasına bağlı olarak ekonomik büyümenin gelişeceği ve ekonomik verilerin ülke lehine olacağı savunulan yeni modelin yürürlüğe girmesi ile birlikte incelenen verilerde görülmüştür ki başta döviz kurları olmak üzere istikrarsızlık, aşırı dalgalanmalar yaşanmıştır. Dövizde yaşanan bu dalgalanmalar enflasyonu olumsuz etkilemiş faizler yükselmiş ve milli gelirden daralma yaşanmış ve işsizlik artmıştır.

**Keywords:** Makro Ekonomi, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi

**Corresponding Author:** Instructor TUFAN YAYLA

**Abstract Id:** 20191356

## “HAÇLI” TERİMİNİN KÖKENİ VE İFADE ETTİĞİ ANLAMLAR

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. EMRULLAH KALELİ - Giresun Üniversitesi - Orta Çağ Tarihi

Haçlı seferleri (1096-1291) Hıristiyanlar ile Türk ve Müslümanlar arasında yaşanmış olan uzun bir mücadele sürecidir. Bu süreçte Batılılar topyekûn Doğu’ya saldırmışlardır. Söz konusu seferlere katılanların kıyafetlerinin veya kalkanlarının üzerinde haç işareti bulunduğundan, onlar “haçlılar” olarak adlandırılmışlardır. Ancak özellikle ilk zamanlarda, haçlı seferleriyle ilgili belge ve anlatımların büyük bir bölümünde onlar “haçlılar” olarak değil, daha ziyade “hacılar”, “İsa’nın askerleri”, “Tanrı’nın ordusu” ya da basitçe “Franklar” olarak zikredilmişlerdir. Resmî belgelerden anlaşıldığı kadarıyla “haçlı” ifadesi ilk kez 1215 yılında, Dördüncü Lateran Konsili’nde Papa III. Innocentius (1198-1216) tarafından kullanılmıştır. Bazen “Hıristiyan cihadı” olarak da tanımlanan ve dünya tarihinde korkunç izler bırakan “haçlı seferleri” terimi, zamanla “kansere karşı haçlı seferi”, “terörizme karşı haçlı seferi”, “seks ticaretine karşı haçlı seferi”, vb. gibi toplumun her kesiminin desteğinin sağlanmak istendiği ve bütün insanların yararına olabilecek “hayırlı” işler için de ifade edilmeye başlamıştır. Ancak yine de tıpkı “cihat” gibi, “haçlı seferi” terimi de zikredildiğinde ilk akla gelen şey, savaş ve insanların zihinlerinde oluşabilecek savaşla ilgili kötü çağrışımlar olmuştur. Bu bildiride, “haçlı” teriminin kökeni, kullanımı ve haçlı seferlerinin Hıristiyanlar için ifade ettiği anlamlar ele alınacaktır.

**Keywords:** Haçlı Terimi, Haçlı Seferleri, Hıristiyanlar, Kutsal Savaş.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. EMRULLAH KALELİ

**Abstract Id:** 20191079



## FICTIONALIZED HUMAN IN SCIENCE FICTION CINEMA: THE 'TRANSHUMAN' TERM AND THE CASE OF THE MOVIE EX MACHINA

<sup>1</sup> Instructor Dr. EVREN GÜNEVİ USLU - Selçuk Üniversitesi - Radyo Televizyon ve Sinema

<sup>2</sup> Research Assist YASEMİN ÖZKENT - Selçuk Üniversitesi - Radyo Televizyon ve Sinema

With the influence of technology, today's cinema is defined in company with concepts and theories that make sense of change and transformation in various fields across all societies. Cinema is an important force that converts human phenomenon by revising it while reshaping and reproducing reality as well. At this point, especially in science fiction cinema, the forms that framed the human with the technology that changes the traditional human concept and which can be seen in the future, require a comprehensive analysis through the term Transhuman. Transhuman, which means post-human, is a mediating form between human and post-human. A future that allows human to merge with robotic and mechanical parts is waiting for human beings. Transhuman is a human-like fictional entity that resembles human, but differs in cognitive, behavioral and biological terms. Even though these beings, which are especially equipped in intelligence and power, seem to be separate from human beings, they will be confronted by humanity as a restructured state of human beings. In this research, the concept of transhuman has been examined, the effect of transhuman approach on today's people and the interaction resulting from this effect has been evaluated and tried to be put forward through movies. In the research, general screening model of qualitative research techniques was used, as many databases as possible to collect data were scanned and the general framework of the concept was tried to be drawn by making use of original sources in the literature. As a result, literature was created on the concept of transhuman in general, and in particular, the concept was exemplified through Ex Machina (2014), written and directed by Alex Garland, one of the accepted movies of today's sci-fi world.

**Keywords:** Transhuman, Science fiction, Ex Machina

**Corresponding Author:** Instructor Dr. EVREN GÜNEVİ USLU

**Abstract Id:** 20191298

## ÇOCUK İSTİSMARI KONUSUNDA YAZILAN TEZLER ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA

<sup>1</sup> Research Assist BERAAT AKPINAR - Ankara Üniversitesi - SOSYAL HİZMET

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr MELAHAT DEMİRBILEK - Ankara Üniversitesi - SOSYAL HİZMET

Çocuk istismarı konusu Türkiye'nin güncel sorunlarından biri olmakla beraber her geçen yıl artan vakalar sorunun ciddiyetini göstermektedir. Çocuk istismarı yapısı gereği disiplinler arası bir çalışma alanıdır. Bu sorun alanı sosyal hizmet, psikoloji, psikiyatri, hukuk, hemşirelik, halk sağlığı, iletişim gibi disiplinler arası çalışmayı gerektirir. Günümüzde güvenilir bilgi kaynaklarından biri de akademide yazılan ve yayınlanan tezlerdir. Bu araştırmada çocuk istismarı sorun alanına ilişkin akademik tezleri nitel araştırma desenlerinden doküman analizi tekniği ile incelemiştir. Araştırma kapsamında toplamda yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık düzeylerinde 227 (yüksek lisans: 147, tıpta uzmanlık: 54, doktora: 26) adet tez incelenmiştir. Buna göre tezler yayın yıllarına, yöntemlerine, veri toplama araçlarına, örnekleme yöntemlerine, araştırma kitlelerine, üniversite, enstitü, anabilim dallarına göre incelenmiştir. Araştırma alanyazındaki yöntemsel boşlukları da betimlemektedir. Türkiye'de yazılan lisansüstü tezler bu çalışmada incelendiğinde; sırasıyla, İstanbul Üniversitesi (34), Ankara Üniversitesi (15), Maltepe Üniversitesi (12), Sağlık Bakanlığı (11), Hacettepe Üniversitesi (10) kurumları çocuk istismarı konusunda en fazla araştırma yapılan üniversitelerdir. Anabilim dallarına göre en çok tezin yayınlandığı bilim dalları sırasıyla, psikoloji (33), psikiyatri (23), sosyal bilimler (21), hemşirelik (11), sosyal hizmet (10), çocuk ergen ruh sağlığı ve hastalıkları (10) bulunmuştur. En çok yayının yayınlandığı enstitüler ise sırasıyla sağlık (47), sosyal bilimler (77), tıp fakültesi (53), eğitim (21) ve adli tıp (20)'tir. Tezlerin türüne göre incelendiğinde 147 tezin yüksek lisans, 54 tezin uzmanlık tezi, 26 tezin ise doktora tezi olduğu bulunmuştur. Yıllara göre incelendiğinde 2010 yılında 42, 2014 yılında 27, 2015 yılında 27, 2017 yılında 14 tezin yayınlandığı dikkat görülmektedir. Araştırmada en az 3 nicel araştırmada ise en fazla 4147 katılımcı ile araştırma yapıldığı görülmektedir. Araştırma desenleri 180 tezde nicel, 22 tezde literatür taraması, 20 tezde nitel, 5 tezde ise karma yöntem kullanılmıştır. Veri toplama araçları ölçek (139), anket (44), literatür taraması (48) şeklindedir. Tezlerin 107'sinin olasılıklı olmayan örnekleme ile 26'sının ise olasılıklı yöntemlerle, 42'sinin yöntemde ise belirtilmediği bulunmuştur.

**Keywords:** çocuk istismarı, doküman analizi, akademik tez

**Corresponding Author:** Research Assist BERAAT AKPINAR

**Abstract Id:** 20191203

## IDENTIFICATION OF THE PROBLEMS EXPERIENCED IN THE FIELD OF DISABILITY

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. MEHMET KIRLIOĞLU - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sosyal Hizmet

The aim of this study is to identify the problems experienced in the field of disability. With this aim, a workshop was organized in Konya, Turkey. Participants were determined according to the purposive sampling that is widely used in qualitative research. The participants of the workshop were selected as professionals (social workers, psychologists, sociologists, lawyers, academicians, etc.) and persons with disabilities. A total of 70 people from different institutions such as public and private institutions and NGOs participated in the workshop. Persons with disabilities and vocational members working in the field of disability were divided into 7 groups of 10 people. It was done according to the problem areas in accordance with the literature. These problem areas include family, social life, employment, transportation, education, health and economy. Each group was given 30 minutes to discuss each problem area. At the end of 30 minutes, they were asked to write on a piece of paper and to put the paper on the wall. In this way a total of 285 expressions have been reached. 14.39% of the statements were health (n = 41), 9.12% economy (n = 26), 17.89% education (n = 51), 14.73% transportation (n = 42), 15.09% family (n = 43), 15.45% employment (n = 44) and 13.33% social life (n = 38). 56.10% of the expressions related to the health theme showed that the disabled individuals had problems with "service delivery"; 46.15% of the expressions regarding the economy theme showed that the disabled individuals had problems with "legislation"; 23.53% of the statements about the education theme showed that the disabled individuals had problems with "lack of knowledge"; 28.57% of the expressions regarding "transportation" showed that the disabled individuals had problems with public transport; 20.93% of the statements about the family theme showed that the disabled individuals had problems

**Keywords:** Disability, Workshop, Konya, Social Work

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. MEHMET KIRLIOĞLU

**Abstract Id:** 20191179

## THE INVISIBILITY OF VIOLENCE AGAINST WOMEN: WOMEN WITH DISABILITY

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. EDA BEYDİLİ GÜRBÜZ - Düzce Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Violence against women as a violation of rights is a multidimensional social problem in economic, social, psychological and emotional aspects. The roles and responsibilities expected of women in patriarchal societies lead them to a secondary position and leaving them behind men at many points from education to working life. As a result of the existing patriarchal gender order, the low level of education of women, the lack of economic independence, the lack of social support systems, the lack of awareness of violence and human rights, the inadequacy of the services provided or the problems experienced in accessing services, etc. are the risk factors for women to be exposed to violence. One of these risk factors is the woman's disability. Disabled people are one of the social groups facing negative attitudes and behaviors from past to present. Physical, procedural, communication, attitudinal and economic etc. problems in accessing resources and services make women with disabilities vulnerable to violence. Although quite a lot of data on the intersectionality of gender and disability in the international literature, there is limited data in Turkey. This situation is thought to increase the invisibility of women with disabilities against violence. The main purpose of this study is to raise awareness of the situation of women with disabilities against violence. Based on this aim, firstly, it is planned to give brief information about violence and disability and then to discuss the situation of disabled women against violence. Results, offered services for women exposed to violence in Turkey will be evaluated in terms of women with disabilities and recommendations will be presented in this frame women against violence in the light of related literature.

**Keywords:** Disability, Gender, Violence against women, Intersexuality

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. EDA BEYDİLİ GÜRBÜZ

**Abstract Id:** 20191181

## A QUALITATIVE RESEARCH ON ELDERLY INDIVIDUALS' EXPERIENCES OF SPOUSE LOSS: KONYA EXAMPLE

<sup>1</sup> Student SULTAN KİREMİTÇİ - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Hizmet Anabilim Dalı  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. SİNAN AKÇAY - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Hizmet Anabilim Dalı

This research was carried out in order to explore spouse loss experiences of elderly. Phenomenological approach was used in the research which was designed according to qualitative research methods. In this context, in-depth interviews were conducted with semi-structured interview form with 15 people aged between 65 and over who have spouse loss during the last 10 years and live in Konya. The data were analyzed by using descriptive analysis method with MAXQDA qualitative data analysis program. As a result of the analysis, 4 main themes were reached; perception of spouse loss, difficulties after spouse loss, coping and social support, future plans and needed services. Elderly individuals identified the loss of their spouses as a compelling situation. Elderly individuals stated that taking responsibilities of their spouses, being isolated from social life and having mental health problems were some of the difficulties which they faced after spouse loss. While female participants experienced economic problems, male participants stated that they did not have any economic problems. Male participants emphasized that they had difficulties in domestic work and female participants experienced difficulties in out-of-home activities. Therefore, It is seen that gender roles are an important determinant in this process. Furthermore, in order to cope with the problems they experienced after the loss of spouses, the participants generally appeal to religious beliefs and activities. Finally, social support emerges as an important factor in coping. Thus, the importance of social support and institutional services for the elderly to cope with these challenges has been emphasized.

**Keywords:** partner loss, elderly, social work, problems relating to partner loss, qualitative research  
**Corresponding Author:** Student SULTAN KİREMİTÇİ  
**Abstract Id:** 20191187

## MADDE BAĞIMLILIĞI ÖZELİNDE MOTİVASYONEL GÖRÜŞME TEKNİĞİNİN SOSYAL HİZMETTE KULLANIMI

<sup>1</sup> Research Assist HURİYE İREM KALAYCI KIRLIOĞLU - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Motivasyonel görüşmenin son yıllarda giderek yaygınlaşan ve özellikle uygulamalı alanlarda tercih edilen bir teknik haline geldiği bilinmektedir. Diyabet, kronik ağrı tedavisi, kazalardan korunma gibi pek çok konuda kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra madde bağımlılığı tedavisinde de tercih edilen ve etkili olan bir tekniktir. Motivasyonel görüşmenin temeli davranış değişikliğine ve buna bağlı olarak müracaatçının değişim yaşamasına bağlıdır. Motivasyonel görüşmede amaç, müracaatçının çelişkilerini ve iç karmaşasını anlamlandırmasına ve çözmesine yardımcı olmak ve onu değişim isteği duyacak kararlılığa ulaştırabilmektir. Motivasyonel görüşmenin ruhunda üç nokta öne çıkmaktadır. Bunlar; işbirliği, akla getirme/hatırlatma ve özerklidir. Sosyal hizmet müdahalesinde kullanılan motivasyonel görüşme tekniğinde müracaatçı sosyal hizmet uzmanı için üzerinde çalışılacak kişi değil; işbirliği içinde birlikte çalışılacak kişi olarak görülmektedir. Bu ruh, müracaatçıyı içinde bulunduğu durumun ve deneyimlerinin uzmanı olarak kabul eder ve değişim yapabilecek motivasyona ve gerekli güçlere sahip olduğu inancına dayanır. Bir görüşme tekniği olarak motivasyonel görüşmenin bazı genel ilkeleri vardır. Bu ilkeler; empatiyi sergilemek, çelişkileri ortaya çıkarmak, dirençle zıtlaşmamak, öz etkililiği desteklemek (kendine yeterliliği desteklemek)'tir. Bu modele göre değişim doğal bir süreç olarak kabul edilmektedir. Söz konusu değişimin ön niyet (farkındalık öncesi), niyet (farkındalık), hazırlık (karar verme), eylem ve devamlılık (sürdürüm) olmak üzere belirli aşamaları bulunmaktadır. Müracaatçının değişim motivasyonunu artırırken danışmanlık yapan uzmanın, müracaatçının içsel motivasyonunu artırmak ve değişime yönelik eylemliliği harekete geçirmesinin önemi üzerinde durulurken uzmanın kullanması gereken 4 teknik olduğunu belirtilmektedir. Bunlar; açık uçlu sorular, onaylama, yansıtma (tekrar etme, tekrar ifade etme, başka sözcüklerle açıklama, duyguların yansıtılması) ve özetlemedir. Bu çalışmada madde bağımlılığı özelinde motivasyonel görüşme tekniğinin sosyal hizmette kullanımı üzerinde durulmaya çalışılacaktır.

**Keywords:** Değişim Motivasyonu, Motivasyonel Görüşme, Sosyal Hizmet  
**Corresponding Author:** Research Assist HURİYE İREM KALAYCI KIRLIOĞLU  
**Abstract Id:** 20191192

## THE CHALLENGES OF SOCIAL WORK STAFF IN WORK LIFE

<sup>1</sup> Graduate Student HALİME TOPRAK - - Sosyal Hizmet

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. MEHMET KIRLIOĞLU - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sosyal Hizmet

The aim of this study is to determine the professional problems faced by social work staff in working life. The research was designed based on qualitative research design. Semi-structured interview form was prepared as a data collection tool. The sample of the study consists of 16 volunteer who are professional staff (social worker, special education teacher, child development specialist, psychologist, sociologist, teacher) working in Tarsus Social Service Center of Mersin Provincial Directorate of Family Labor and Social Services. In the research, it was found that the majority of social work staff willingly chose their profession and loved their profession and the unit they work for. However, half of the participants stated that they would not choose the same profession if they had the right to choose a profession again. While half of the participants saw an environment that was suitable for their profession, the other half stated that they did not have a suitable environment. When the participants were asked about the difficulties they faced in their working life, they stated that they had a high working density, not working in accordance with the field experience, low wages and lack of suitable working environments and life safety. As a result, the high working density and the lack of adequate working conditions of the social work staff affect the quality of the services provided to the clients negatively. Professionals experience various fraying during the service process. They also do not receive a fee for their labor. Therefore, improvement of these issues is important for the well-being of both professionals and disadvantaged clients.

**Keywords:** Social Service Center, Social Work Staff, Work Life, Professional Difficulty

**Corresponding Author:** Graduate Student HALİME TOPRAK

**Abstract Id:** 20191193

## ÖZEL BAKIM MERKEZİNDE GÖREV YAPAN SOSYAL ÇALIŞMACILARIN PROFİLİ

<sup>1</sup> MUHAMMET KİREMİTÇİ - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Hizmet

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. NUR FEYZAL KESEN - Selçuk Üniversitesi - Birey ve Toplum Sorunları

Türkiye’de engellilere yönelik kurum bakım hizmetinin dörtte üçü özel sektör tarafından sağlanmaktadır. Engellilere yönelik 24 saat yatılı bakım hizmeti sunan özel bakım merkezlerinin (ÖBM) henüz yeni yaygınlaşan bir kuruluş tipi olduğu, kamunun denetiminde bulunduğu, toplam on iki yıllık bir sürecinin olduğu, belli şehirlerde; daha çok büyükşehir ve batı illerinde yoğunlaştığı, en fazla Marmara Bölgesinde, en az Güneydoğu Anadolu Bölgesinde bulunduğu belirlenmiştir. Özel sektörde görev yapan sosyal çalışmacılar çoğunlukla ÖBM’lerde mesleklerini icra etmektedir. Bu çalışmada; Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının denetimine bağlı ÖBM’lerden hizmet alan engellilerle çalışan sosyal çalışmacıların genel profili ortaya çıkarılmaya çalışılmıştır. Yapılan taramalarda Türkiye’deki ÖBM’lerde görev yapan sosyal çalışmacıların profilini belirlemeyi amaçlayan bir çalışmanın olmadığı görülmüştür. ÖBM’lerde görev yapan sosyal çalışmacılar üzerine yapılmış ilk çalışma olması, sosyal çalışmacıların sosyo-demografik verilerinin ortaya çıkarılmasının literatüre önemli katkı vereceği düşünülmektedir. Araştırma, tarama modelinde yapılmıştır. Türkiye’deki ÖBM’lerde görev yapan ve evreni oluşturan yaklaşık 370 sosyal çalışmacının tümüne ulaşılmaya çalışılmış, araştırmacının hazırladığı kişisel bilgi formu ile gönüllü olan ve geri dönüş yapan 198 sosyal çalışmacıdan veriler toplanmıştır. ÖBM’de görev yapan sosyal çalışmacıların %67,17’si kadın, %74,49’u bekar, %80,30’u 28 yaş ve altında, %81,31’i 3 yılın altında iş tecrübesine sahip, %76,80’sinin bireysel görüşme odası bulunduğu, %75,30’u 2504 TL ve altındaki ücret karşılığında çalışanlardan oluştuğu bulunmuştur. Düşük ücretle çalışılmasının, engelli bakım hizmetlerinin yıpratıcı olmasının, uzun süreli çalışanlarının çok az olmasının, ÖBM’de çalışmanın geçici bir iş olarak görülmesinin, mesleki çalışmalardan ziyade bakım hizmetine odaklanılmasının sosyal hizmet açısından özel bakım alanında kuruluş hafızasının oluşmasını engellediği, kazanılan tecrübelerden faydalanılmadığı, engelliler için önemli olan tanışıklık ve sürengenliğin sağlanamadığı, hizmet ve etkinlik tekrarına sebep olduğu düşünülmektedir.

**Keywords:** Sosyal Çalışmacı, Özel Bakım Merkezleri, Engelli bakım, Sosyal Hizmet

**Corresponding Author:** MUHAMMET KIREMITÇİ

**Abstract Id:** 20191195

## ÇALIŞAN ANNELERİN YETERSİZLİK DURUMLARININ İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Research Assist RASİM BABAHAÑOĞLU - Selçuk Üniversitesi - sosyal hizmet  
<sup>2</sup> Student HİLAL AY TAR - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Hizmet

**Amaç:** Çalışan annelerin yetersizlik duygularının bazı değişkenler açısından incelenmesidir. **Yöntem:** Araştırma ilişkisel tarama modeli kullanılarak yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu Selçuk Üniversitesinde Alaaddin Keykubat Kampüsü'nde akademik, idari ve daimi personel olarak çalışan 475 çalışan anneden oluşmaktadır. Araştırma kapsamında Akdoğan ve Ceylan(2014) tarafından uyarlanan yetersizlik duygusu ölçeği ile demografik bilgi soruları yüz yüze görüşülerek veriler toplanmıştır. Tüm verilerin çözümlenmesinde ise istatistiksel analiz yöntemi olan SPSS programı kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırma sonuçlarına göre ise çalışan annelerin yaş ve medeni durum değişkenleri açısından yetersizlik duygusu ile arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır ( $p>0.05$ ). Bununla birlikte çalışan annelerin sahip oldukları çocuk sayısı, eğitim düzeyleri, çalıştıkları birim, ortalama gelir durumları, iş memnuniyetleri, devletçe sağlanan politikalarından haberdar olma ve bu politikalarından memnuniyet durumları ile yetersizlik duygusu arasında anlamlı bir ilişki bulunmamaktadır. **Sonuç:** Bu araştırma çalışan bireylerdeki yetersizlik duygularını ne derecede yaşadığını belirlemek açısından oldukça önemlidir. Bu araştırma sonucuna göre çalışan annelerin özel hayatına az ilgi gösterdiği, daha çok yıprandığı ve daha stresli oldukları gözlemlenmiş olup yetersizlik duygularını daha yoğun yaşadıkları tespit edilmiştir. Çalışan annelerin hepsinin eşit şekilde değerlendirilerek hepsinin eşit şekilde avantajlardan yararlandırılması önerilmektedir. Bununla birlikte çalışan annelerin bu yetersizlik duygularından kurtulmaları için özel hayatlarına daha fazla zaman ayıracakları düzenlemeler getirilmelidir. Sosyal hizmet perspektifinde güçlendirme kuramından yararlanılarak çalışan anneler desteklenmeli ve güçlendirilmelidir. Son olarak bu araştırma farklı örneklem gruplarına da uygulanarak daha geniş bir kesime katkıda bulunabilir.

**Keywords:** Çalışan anneler, yetersizlik duygusu, sosyal hizmet, güçlendirme  
**Corresponding Author:** Research Assist RASİM BABAHAÑOĞLU  
**Abstract Id:** 20191201

## ÖĞRENCİLERİN MADDE BAĞIMLILARINA YÖNELİK ALGILARI

<sup>1</sup> Research Assist RASİM BABAHAÑOĞLU - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Hizmet

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı Selçuk Üniversitesinde okuyan öğrencilerin madde bağımlılarına yönelik algılarını incelemektir. **Yöntem:** Araştırmada nicel araştırma deseni kullanılmıştır. Nicel araştırma yöntemlerinden olan ilişkisel tarama modeline dayanmaktadır. Araştırmanın evreni Selçuk Üniversitesi Alaaddin Keykubat Kampüsünde yer alan bütün birimlerde okuyan öğrencileri kapsamaktadır. Örneklem ise rastgele olarak 1000 öğrenci belirlenmiştir. Örneklem grubuna araştırmacı tarafından hazırlanmış olan demografik bilgi formu (cinsiyet, ebeveynin sağ olup/olmama durumu, ebeveyn eğitim durumu, aile yapısı vs.) ve katılımcıların bağımlılara yönelik duygu ve düşüncelerini ifade edebilecek aynı zamanda bağımlılara yönelik algı ve yaklaşımlarını ölçebilecek yapılandırılmış görüşme formu uygulanarak veriler toplanmıştır. Toplanan bütün veriler SPSS 20.0 programına aktararak Ki-Kare analizler yapılarak yorumlanmıştır. **Bulgular:** Araştırmaya katılanların %54,5'i kadın, %45,5'i ise erkeklerden oluşmaktadır. Katılımcıların aile yapısı %78,7'sinin "çekirdek aile" ve %21,3'ü ise "geniş aile" olarak yanıtlamışlar. Katılımcıların, madde bağımlıların bağımlı olmadan önce nasıl bir aile yapısında yaşadıkları sorusuna %46,8'i "ebeveynleri ile yaşadıkları", %15'i "annesini ile", %7'si "babası ile", %19,3'ü "üvey ebeveyn ile" ve %5,2'si ise "evlat edinen ya da koruyucu ailesi ile" cevap verdikleri tespit edilmiştir. Araştırmaya katılanların "aile tutumları" ile "madde bağımlısı denilince sizde nasıl bir algı oluşmaktadır?" sorusu arasında yapılan Ki-Kare analizi sonucunda aralarında anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir ( $X^2=24,003$ ,  $p<0,05$ ). **Sonuç:** Araştırma sonucunda katılımcıların bağımlılara yönelik algıların madde ile ilk tanışma ortamının %62,9 gibi büyük bir çoğunluğunun arkadaş ortamı olduğu cevap verdikleri tespit edilmiştir. Buna benzer elde edilen diğer sonuçlar da dahil edildiği takdirde bağımlıların sosyo kültürel anlamda desteklenmeli ve sanatsal, sportif, inanç, ve kültürel olarak yaşamın daha da sağlıklı ve aktif yaşanabilmesi için sürekli desteklenmeli ve yönlendirilmelidir diye düşünülmektedir. Bağımlıların sosyal rehabilitasyon bakımından profesyonel meslek çalışanları (psikolog, psikiyatir, sosyal hizmet uzmanı, vs.) tarafından düzenli ve disiplinli olarak psiko-sosyal destekler verilmesi önerilmektedir.

**Keywords:** Madde bağımlıları, psiko-sosyal destek, sosyal hizmet, algılar  
**Corresponding Author:** Research Assist RASİM BABAHAÑOĞLU  
**Abstract Id:** 20191202

## SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNİN MERHAMET VE ÖZGECİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. DOĞA BAŞER - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Hizmet

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. HASAN HÜSEYİN TEKİN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Merhamet başkalarının acılarını hissedebilmeyi ve farkında olmayı ifade eder. Dezavantajlı gruplarla çalışmak, sosyal hizmet uygulamasında kaçınılmazdır ve sosyal hizmet öğrencileri ve uzmanları, müracaatçılara yardımcı olma sürecinde çok çeşitli yoğun duygusal deneyimlere maruz kalmaktadırlar. Merhamet sosyal hizmetin temel değerlerinden biri olarak vurgulanmaktadır. Bununla birlikte merhametin, çoğu zaman mesleki motivasyonunun bir boyutu olarak kabul edilse de, sosyal hizmet eğitiminde nadiren odaklanılan bir konu olarak kaldığı ifade edilmektedir. Özgecilik ise genellikle olumlu sosyal davranış ya da yardımsever davranış olarak nitelendirilmektedir. Özgeciliğin başkalarının iyiliği için özveride bulunmayı içermekte ve bu yüzden de birçok sosyal durumu kapsamaktadır. Bu çalışmanın amacı Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinin merhamet ve özgecilik düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi ve merhamet ve özgecilik düzeylerinin bağımsız değişkenlere göre (cinsiyet, sınıf, yardım kuruluşlarına üye olup olmama) farklılaşım farklılaşmadığının belirlenmesidir. Çalışmada kolayda örnekleme yoluyla ulaşılan 185 sosyal hizmet öğrencisine Merhamet Ölçeği ve Özgecilik Ölçeği uygulanmıştır. Araştırmanın bulgularına bakıldığında kadınların merhamet ve özgecilik ölçeği puanlarının erkeklerden yüksek olduğu, sınıf düzeyine göre özgecilik düzeyinin farklılaştığı, yardım kuruluşlarına üye olan öğrencilerin merhamet ve özgecilik puanlarının daha yüksek olduğu bulunmuştur. Ayrıca merhamet ve özgecilik arasında pozitif ve orta düzeyde anlamlı korelasyon tespit edilmiştir. Sonuç bölümünde ileri istatistiksel ve nitel çalışmaların gerekliliğine ve sosyal hizmet eğitimi açısından merhamet ve özgeciliğin entegrasyonuna değinilmiştir.

**Keywords:** Merhamet, Özgecilik, Sosyal Hizmet Eğitimi.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HASAN HÜSEYİN TEKİN

**Abstract Id:** 20191210

## TÜRKİYE'DE AİLE SOSYAL DESTEK HİZMETLERİ: SOSYAL HİZMET MERKEZLERİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. AYTEN KAYA KILIÇ - Akdeniz Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Aile kurumunun toplumun en önemli birimi olmasından hareketle birey, aile ve toplum üçgeninin odağında yer alan ailelerde ortaya çıkan fiziksel, sosyal, ekonomik ve kültürel sorunlar sosyal politikaların öznesi konumundadır. Toplum sağlığı için hayati önem taşıyan ailelerde yaşanan sosyal ve ekonomik sorunların belirlenmesi, belirlenen sorunlara yönelik koruyucu, önleyici ve destekleyici hizmetlerin sağlanması gereklidir. Bu kapsamda sunulan erken müdahale programları çocuk, kadın, engelli ve yaşlı gibi dezavantajlı durumdaki tüm bireyler ve aileleri üzerinde önemli etkilere sahiptir. Türkiye'de aile sosyal destek hizmetleri Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı Sosyal Hizmet Merkezleri'nde yürütülmektedir. Aile ve toplum refahı açısından önemli bir hizmet alanı olan Sosyal Hizmet Merkezleri'ne ilişkin bilgi verme amacıyla hazırlanan bu çalışmada, aile destek hizmetleri, Sosyal Hizmet Merkezleri ve bu merkezlerde hizmet verilen aile gruplarından, yoksul, engelli üyesi olan, çocuk ihmal ve istismarı, yaşlı ihmal ve istismarı, gençlik sorunları ile kadına yönelik şiddetin yaşandığı aileler, bu ailelere yönelik hizmetler ve yasal düzenlemeler hakkında bilgiyi içermektedir. Çalışmada yer alan bilgilerin alanda çalışan meslek elemanlarının bilgi gereksinimini karşılayacağı düşünülmektedir.

**Keywords:** Aile sosyal destek hizmetleri, Sosyal Hizmet Merkezleri, Dezavantajlı aileler

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. AYTEN KAYA KILIÇ

**Abstract Id:** 20191234

## TÜRKİYE'DE RESMİ VE ÖZEL YATILI BAKIM MERKEZLERİ VE BU MERKEZLERDE KALAN ENGELLİ BİREYLERİN SOSYO-DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. AYTEN KAYA KILIÇ - Akdeniz Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Günümüzde engelli bireylere sunulan tüm hizmetlerin ve programların amacı onların toplumsal uyumlarını tedaviler ve rehabilitasyon hizmetleri ile artırarak toplum içinde yaşamalarını sağlamaktır. Ancak bu düşüncenin tüm engelli bireyleri kapsayıcı özellikten yoksun olduğu gerçeğinin fark edilmesiyle toplumlar bu soruna yönelik çözümler üretmek ve yeni hizmetler uygulamak zorunda kalmıştır. Bu doğrultuda açılan yatılı bakım merkezleri, kimsesiz ya da sahipsiz engelli bireylerin toplum temelli bakımını üstlenerek önemli bir toplum sağlığı hizmeti olarak yerini almıştır. Bu çalışma, Türkiye'de engelli bireylere yatılı bakım hizmeti sunan kurumlar ile bu kurumlarda kalan engelli bireylerin sosyo-demografik özelliklerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmada Aile, Çalışma ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nden alınan istatistiki bilgiler kullanılmıştır. Çalışma kapsamında, Türkiye'de resmi ve özel yatılı bakım merkezlerinden toplam 25.521 engelli bireyin faydalandığı, özel yatılı bakım merkezlerinin sayısı ve yatak kapasitesi bakımından resmi kurumlara göre fazla olduğu, özel yatılı bakım merkezlerinde kalan tüm engelliler içinde ruhsal engelli sayısının yüksek olduğu buna karşın resmi yatılı bakım merkezlerinde zihinsel engelli sayısının yüksek olduğu belirlenmiştir. Yatılı bakım merkezlerinde kalan engelli bireylerin sosyo-demografik özelliklerine bakıldığında, resmi yatılı bakım merkezlerinde 18 yaş altı engelli çocuk sayısının özel kurumlara göre yüksek olduğu, her iki kurumda kalan çocuk ve yetişkin engelliler içinde erkek oranının yüksek olduğu belirlenmiştir. Engelli bireylere sunulan yatılı bakım hizmetlerinin topluma yüklediği sosyal ve ekonomik yük bağlamında çalışmada verilen bilgilerin sosyal politikaların geliştirilmesi açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

**Keywords:** Engelli, yatılı bakım merkezi, sosyo-demografik özellik

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. AYTEN KAYA KILIÇ

**Abstract Id:** 20191235

## MADDE KULLANIM BOZUKLUĞU NEDENİYLE DENETİMLİ SERBESTLİK TEDBİRİ UYGULANAN BİREYLERİN SORUNLARI

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. ZEKİ KARATAŞ - Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Madde kullanım bozukluğu biyolojik, psikolojik, sosyal, ekonomik ve güvenlik boyutları olan bir halk sağlığı sorunudur. Yasa dışı olarak tanımlanan maddeleri kullanmak ya da satışı yapmak Türk Ceza Kanunu'na göre suçtur. Ancak 2014 yılında Türk Ceza Kanunu'nda yapılan değişiklik sonrasında, madde kullanan bireyler hakkında ceza davası açılması ertelenmekte, tedavi ve iyileştirme amacıyla denetimli serbestlik tedbiri uygulanmaktadır. Bu araştırmanın amacı; madde kullanım bozukluğu nedeniyle denetimli serbestlik tedbiri uygulanan yetişkinlerin risk faktörleri, sorun, ihtiyaç ve beklentilerinin fenomenolojik açıdan belirlenmesidir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi ve fenomenolojik yaklaşım kullanılmıştır. Katılımcı grubunu oluşturan 15 kişi amaçlı örneklem yöntemi ile belirlenmiştir. Veriler, madde kullanması nedeniyle denetimli serbestlik müdürlüğünün rehabilitasyon çalışmalarına katılan bireylerle yapılan derinlemesine görüşmelerden elde edilmiştir. Yarı yapılandırılmış görüşme formu doğrultusunda yürütülen görüşmelerden elde edilen katılımcı görüşleri içerik analizi tekniğiyle NVivo 12 Pro programından yararlanılarak çözümlenmiştir. Araştırma sonucunda; madde kullanımının daha çok arkadaş etkisi, merak ve özenti sonucu başladığı, maddeye yönelmede birey, aile ve sosyal çevre bileşeninde ortaya çıkan risk faktörlerinin etkili olduğu; eğitime devam etmenin, iş ve meslek sahibi olmanın, destekleyici bir sosyal çevrede yaşamının koruyucu faktör olarak devreye girdiği; bağımlılığın tıbbi tedavisinin yanında sosyal tedavi ve rehabilitasyon programlarının da yer alması gerektiği görüşleri ortaya çıkmıştır. Bu araştırma bulgularının denetimli serbestlik tedbiri uygulamalarına, sosyal tedavi ve iyileştirme programlarının planlanmasına katkı sunması beklenmektedir.

**Keywords:** Madde kullanım bozukluğu, denetimli serbestlik tedbiri, sosyal hizmetler, tedavi ve iyileştirme

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. ZEKİ KARATAŞ

**Abstract Id:** 20191238

## ENSEST VAKALARIN TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Dr. PINAR ÖZDEMİR - Adalet Bakanlığı -

Kadının ve erkeğin toplum tarafından sosyal olarak belirlenen rol ve sorumluluklarına toplumsal cinsiyet adı verilmekte olup, bu olgu toplumdan topluma ve zaman içinde farklılık göstermektedir. Kadın, toplumda bir birey olmak, evde olmak, eş olmak, ev kadın olmak gibi sorumluluk gerektiren oldukça zor görevlere sahiptir. Diğer yandan toplumda cinsiyetçi rol dağılımı da, kadına benzer rol ve sorumluluklar yüklemektedir. Erkekler ise, toplumda daha üstün olarak sayılan baba olma, evi geçindirme ve evin idarecisi rollerini üstlenmektedir. Erkeğe yüklenen roller üstün olarak görülürken kadına atfedilen toplumsal roller daha değersiz görülmektedir. Geçmişten günümüze toplumsal yaşamın birçok alanında ne yazık ki erkeğe kadından daha fazla değer ve öncelik veren bir eşitsizlik modeli süregelmektedir. Bu eşitsizlik, özellikle toplumsal yaşam, evlilik ve aile içi yaşam, çalışma yaşamı, eğitim durumu, siyaset ve karar mekanizması, insan haklarını kullanma, sağlık hizmetlerinden yararlanma gibi alanlarda daha fazla göze çarpmaktadır. Toplumsal cinsiyet eşitsizliği nedeniyle kadınlar daha az sağlıklı, daha düşük eğitilmiş, daha az işgücüne katılan, daha az gelir getiren işlerde çalışan pozisyondadır. Toplumsal cinsiyet, biyolojik cinsiyetle açıklanamayan sosyal sınıf, ataerkillik, siyaset ve toplumdaki üretim biçimiyle bağlantılı bir kavramdır. Toplumsal cinsiyet, özellikle rollerin şekillenmesi açısından oldukça önemlidir çünkü erkeklik ve kadınlık yapıları, insanoğlunun cinselliği anlama ve ifade etme biçimleri şekillendirir. Toplumsal cinsiyet ideolojileri, çocuk cinsel istismarı ve çocukluk ensesti dâhil olmak üzere şiddet ve istismara karşı savunmasızlığa yol açan eşitsiz güç ilişkileri ile karakterize etmektedir. Ensestin temel nedenlerinden biri toplumsal cinsiyetin beraberinde getirdiği roller ve üstünlük algısıdır. Bu çalışmada, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin ensest vakalara neden olması ve yansımaları tartışılacaktır.

**Keywords:** Ensest, Cinsel İstismar, Ensest Vaka, Sosyal Hizmet

**Corresponding Author:** Dr. PINAR ÖZDEMİR

**Abstract Id:** 20191242

## YAŞLILARIN MARUZ KALDIĞI SUÇLAR VE YAŞLI MAĞDURİYETİNE SOSYAL HİZMET BAKIŞ AÇISI

<sup>1</sup> Dr. PINAR ÖZDEMİR - Adalet Bakanlığı -

Sosyal, ekonomik, coğrafi bölge ayrımı olmaksızın yaşlılar da tıpkı kadın, çocuk, engelliler gibi fiziksel, psikolojik, duygusal ve ekonomik suçlarla karşı karşıya kalmakta ve mağduriyet yaşamaktadırlar. Ancak yaşlıların maruz kaldıkları suç karşısında adları pek zikredilmemektedir. Yaşlı insanlar suça maruz kaldıklarında diğer yaş gruplarına göre genellikle daha fazla fiziksel, ruhsal ve maddi zararlara uğramaktadır. Çünkü yaşlıların korunup kollanma gereksinimi daha çok artmakta, çevresiyle ilişkileri istemi dışında azalmakta, toplumla doğrudan dayanışmaya girememekte, mevcut sosyal, kültürel ve ekonomik fırsatları yeterince kullanamamaktadırlar. Yaşlılar suça maruz kaldıktan sonra fiziksel ve ruhsal olarak daha geç iyileşirler veya kısmen iyileşebilirler. Ayrıca, yaşlıların maddi gelirleri genellikle az veya sabit olduğundan suçun her türlü zararını ortadan kaldırma konusunda sıkıntı yaşarlar. Yaşlıların suçtan korkmalarını ve endişe duymalarını gerektirecek başka nedenler de vardır. Birincisi, yaşlılar suç sonrasında polise yeterince yardımcı olamayacaklarını, polisin beklentilerini karşılayamayacaklarını ve bunun neticesi olarak polisin, kendilerinin yetersiz olduğunu düşünecekleri endişesini taşımaktadırlar. İkincisi, suçu öğrenen aile bireylerinin de kendilerinin yetersiz olduğunu düşünecekleri endişesini taşımaktadırlar. Üçüncü olarak, eğer suçu ve suçluyu bildirirse suçlunun intikam alabileceği endişesini taşımaktadırlar. Ayrıca, kendi kendilerinin mağdur olmasına izin verdikleri için suçluluk hissederler. Yaşlı bireyler daha duygusal olmaları, hızlı hareket edememeleri ve reflekslerinin gençlere oranla zayıf olması nedeniyle kapkaç, yankesicilik ve dolandırıcılık suçlarına maruz kalmaktadırlar. Adli sosyal hizmet bağlamında, yaşlı mağdurlar sosyal hizmet mesleği çalışma alanı içerisinde yer alan önemli bir gruptandır. Bu çalışmada, yaşlı mağdurlar ve adli sosyal hizmet bağlamında sosyal hizmet uzmanının yaşlılarla çalışırken yerine getirmesi gereken rolleri ele alınacaktır.

**Keywords:** Yaşlı, Yaşlı Mağdurlar, Yaşlılık, Mağduriyet, Sosyal Hizmet

**Corresponding Author:** Dr. PINAR ÖZDEMİR

**Abstract Id:** 20191243



## TUZLA TOPLUM RUH SAĞLIĞI MERKEZİNDE VERİLEN HİZMETLERİN HASTA YAKINI TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ\*

<sup>1</sup> MERVE GÜLTEKİN - antalya atatürk devlet hastanesi - sosyal hizmet

Bu araştırmanın amacı hastaya destek/bakım veren yakınlarının Tuzla Toplum Ruh Sağlığı Merkezi (TTRSM) hizmetlerini nasıl algıladıkları ve anlamlandırdıklarını; bu algı ve anlamlandırmada önemli unsurların ne olduğunu, hastanın mevcut hizmet sürecindeki değişimini, tedavi sürecinde TTRSM'nin yerini ve önemini ortaya koymaktır. Araştırmanın uygulanması Aralık 2018- Ocak 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. 25'i şizofreni 15'i bipolar olmak üzere, merkezden en az bir yıl süreyle hizmet almış 40 hastaya, bakım ve destek sağlayan bir gönüllü yakını araştırmaya dahil edilmiştir. Araştırmada karma araştırma yöntemi kullanılmıştır. Gönüllü ve yakınlarının %42,5 ile en çok psikiyatri polikliniklerinden yönlendirildiği görülmüştür. Merkeze kayıtlı hastaların tamamının poliklinik/hemşirelik hizmeti aldığı; merkezin yakın olması, kolay ulaşılabilirlik, hizmet alırken özel ilginin olması gibi kodlarla memnuniyeti ifade ettikleri görülmüştür. Hastaların tamamının vaka yöneticiliği hizmetinden faydalandığı ve yakınlarının hizmeti iyi/olumlu olarak tanımladıkları görülmüştür. Hasta yakınlarının %75'inin aile görüşmelerine katıldığı ve bilinçlendiklerini ifade ettikleri görülmüştür. Grup eğitimlerine hastaların %62,5'inin katıldığı; yakınlarının hastalarında sosyal ve ruhsal olumlu değişimleri gözlemledikleri sonucuna ulaşılmıştır. Hastaların %60'ının sosyal etkinliklere katıldığı görülmüş ve yakınlarının hastada olumlu sosyal gelişim gösterildiği gözlemlenmiştir. Hastaların %55'inin sanat atölyelerine katılım sağladığı ve yakınlarının beceri geliştirme, sosyalleşme gibi kodlarla memnuniyeti ifade ettikleri görülmüştür. Hastaların %35'ine ev ziyaretinde bulunduğu, yakınlarının ise ev ziyareti hizmetini; hastasının ilgiyi hissettiği, hastasının mutlu olduğu, böyle bir hizmete gerek duyulmadığı gibi başlıca kodlarla ifade ettikleri görülmüştür. Hasta yakınlarının TTRSM hizmetlerini ifade ederken ağırlıklı olarak; kolay ulaşılabilen muayene ve tıbbi işlemler, vaka yöneticiliği uygulamasıyla hastanın tanınması, hasta ve yakınına tedavinin hatırlatılması, hasta için sosyal ortam oluşturması, ailenin bilgilendirilmesi, hastanın mutlu ve değer verildiğini hissetmesi, hastasının sosyal becerilerinin gelişmesi, ev ziyaretlerine gerek duymadıkları, daha fazla sosyal etkinlik olması gerektiği gibi unsurlara yer verildiği görülmüştür. Ailelerin hastalık sürecinde pek çok stresli yaşam olaylarına maruz kaldıkları ve desteğe ihtiyaç duydukları görülmüştür. \*Bu bildiri Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde Verilen Hizmetlerin Hasta Yakını Tarafından Değerlendirmesi: Tuzla Örneği adlı yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

**Keywords:** Toplum Ruh Sağlığı Merkezi, Şizofreni, Bipolar Bozukluk, Hasta Yakını , Psikososyal Uygulamalar, Sosyal Hizmet, Tıbbi Sosyal Hizmet

**Corresponding Author:** MERVE GÜLTEKİN

**Abstract Id:** 20191247

## KENTSEL ADALETİN VE YEŞİL SOSYAL HİZMETİN GÜVENCESİ KENTTE İNSAN HAKLARI

<sup>1</sup> Research Assist TAHİR EMRE GENCER - Anadolu Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Sosyal hizmetin nihai amaçları arasında yer alan sosyal adaletin sağlanması ve insanların iyilik halinin artırılması, salt sosyal konularla değil aynı zamanda insanların habitatları ile de doğrudan ilişkilidir. Sosyal hizmetin hak temelli iddiaları; kuşkusuz doğal kaynakların adaletli dağıtılması, çevresel eşitsizlikler ile mücadele, çevresel adaletin sağlanması ve yapabilirliklerin artırılması gibi hak temelli kavramlardan ayrı düşünülemez. Bu çalışmanın amacı sosyal adalet, insan hakları, çevresel adalet ve yeşil sosyal hizmet kavramlarından hareketle sosyal hizmet perspektifi ile kentli haklarını ortaya koymaktır. Çalışmanın amaçlarına paralel olarak, sosyal adalet, insan hakları, çevresel adalet ve yeşil sosyal hizmet kavramları kapsamında yapılan detaylı literatür araştırması sonucunda kentli hakkı kavramı sosyal hizmet bakış açısıyla yeniden yapılandırılmıştır. Kentli hakkı, insan hakları kavramının kentteki insanlara yansımaları olarak düşünülebilir. Bu kavram kenti kullanan tüm insanların ihtiyaç duyduğu kritik haklar kümesini içermesinin yanında; merkezden kenar mahallelere, gecekonduya, gettolara ve banliyölere doğru uzaklaştırılmış; kentin imkanlarından yoksun; kentin sunduğu en önemli faydaların mağduriyetini yaşayan; kent içerisinde toplumsallaşma, iletişim kurma ve bütünleşme gibi etkileşim mekanizmaları zayıflatılmış; marjinalize edilmiş; izolasyona ve riske açık alanlarda yaşayan emekçi veya sosyoekonomik düzeyi düşük insanlar için kuşkusuz ağırlığı daha fazla hissedilen bir kavramdır. Nihayetinde insanlığı, adaleti, eşitliği ve hukuku doğru biçimlerde inşa edemeden, ideallerdeki kenti ve kentli haklarını inşa etmek mümkün görünmemektedir. Bu nedenle, her geçen gün kentlerde artan neoliberal politikalar ve kapitalizm karşısında öncelikle kentte kaybolan insanlığı, doğal çevreyi ve insani değerleri var etmek gerekmektedir. Kentte yaşayan tüm bireylere, merkezi ve yerel yönetimler tarafından özgürlük, kendi kaderini tayin etme, kent politikalarına ve imkanlarına katılım, yapabilirliklere erişim gibi noktalarda fırsat eşitliği sağlanmalıdır. Bu da, kuşkusuz kaynakların, kentlilere, insan hakları, kentsel adalet ve sosyal adalet temelli oluşturulan kentli hakkı odağında dağıtılması ile mümkün görünmektedir.

**Keywords:** Kentli Hakkı, Kentsel Adalet, Sosyal Hizmet, Yeşil Sosyal Hizmet

**Corresponding Author:** Research Assist TAHİR EMRE GENCER

**Abstract Id:** 20191258

## İNSAN - MEKAN İLİŞKİSİNİN BÜTÜNCÜL VE HAK TEMELLİ BOYUTU SOSYAL HİZMET

<sup>1</sup> Research Assist TAHİR EMRE GENCER - Anadolu Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Sosyal hizmet bireylerin, ailelerin, grupların ve toplumun fiziksel, kültürel, sosyal ve ruhsal bütünlüğü ile ilgili konularla çalışan ve insanların iyi olma halini işlevselleştirmeyi amaçlayan bir meslek ve akademik disiplindir. Sosyal hizmet aynı zamanda güncel ve küresel tanımına göre, sosyal değişimi ve gelişimi, sosyal bütünleşmeyi, insanların güçlendirilmesini ve özgürleşmelerini buldukları çevre ve ortam koşullarından hareketle destekler ve savunur. Bunun için ise insanlarla ve insanın içerisinde bulunduğu yapılarla çalışır. Bu bağlamdan hareketle bir taraftan insani gereksinimlerin sağlıklı biçimlerde karşılanması, insani haklara erişilmesi ve insan onurunun yükseltilmesi hedeflenirken; diğer taraftan bireylerin, ailelerin ve grupların fiziksel ve sosyal çevrelerinin biyopsikososyal gelişimlerini destekleyecek biçimlerde düzenlenmesine, korunmasına, geliştirilmesine ve iyileştirilmesine katkı sunar. Bu bağlamdan hareketle bu çalışmanın amacı mekansal alanlar ile insan etkileşiminin bütüncül boyutunu ve kritik önemini sosyal hizmet bakış açısıyla ortaya koymaktır. Bu çalışmada, mekan-insan etkileşiminin sosyal hizmet ile ilgili boyutları literatür taraması sonucunda derlenerek yapılandırılmıştır. Sosyal hizmet disiplini ve mesleği, bireyin etkileşim halinde olduğu çevrenin sürdürülebilirliği, bu çevrenin kaynaklar açısından zenginleştirilmesi, gelişimi ve korunması hususlarında önemli sorumluluklara sahiptir. Sosyal hizmet bu süreçlerde, insanların ihtiyaçlarının, etkileşimde ve içinde bulunduğu çevreden karşılanabileceğini öne sürer ve bunun için destek sistemleri ile toplum kaynaklarının harekete geçirilmesinin gerekliliğini vurgular. Ekolojik yaklaşımdan doğru bir bakışla, bireyi ve çevresini hem iki ayrı odakta, hem de bu iki kavramı bütünleştirerek ele alır. Aynı zamanda yeşil sosyal hizmette de (green social work) bahsedildiği üzere adil kaynaklarla donatılmış, sürdürülebilir, bütüncül, hak temelli ve çevresel adaletin gerçekleştiği ortamların yaratılmasının sosyal hizmetin önemli sorumlulukları arasında olduğu ifade edilir. Bu noktalarda, özellikle savunucu rolü, vaka yöneticisi rolü ve sosyal değişme ajanı rolü kapsamında, yaşanabilir ve sürdürülebilir bir kent ve çevre için kentsel mücadelenin ve çevresel adaletin inşası ise öncelikli amaçlar arasında yer almalıdır.

**Keywords:** Mekan-İnsan İlişkisi, Sosyal Hizmet, Yeşil Sosyal Hizmet

**Corresponding Author:** Research Assist TAHİR EMRE GENCER

**Abstract Id:** 20191259

## FARKLILIKLARA SAHİP DEZAVANTAJLI BİREYLER İLE ÖTEKİLEŞTİRME DEN ÇALIŞMA ÜZERİNE

<sup>1</sup> Research Assist TAHİR EMRE GENCER - Anadolu Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Bu çalışma, gündelik hayat içerisinde pek çok alanda sık karşılaştığımız, olumlu veya olumsuz açılardan farklılıklara sahip bireylerle, gruplarla ve toplumlarla yürütülebilecek çalışmaların insani ve hak temelli boyutlarını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bununla birlikte farklılığın kendiyile beraber getirdiği olumlu ve olumsuz durumlar için sosyal hizmet uzmanı neleri bilmeli, neleri dikkate almalı, hangi müdahalelerde bulunmalı, farklı olanı nasıl savunmalı ve farklı olan nasıl güçlendirilmeli sorularının cevaplanması amaçlanmaktadır. Çalışma, sosyal hizmetin farklılıklar ile çalışmaya yönelik var olan literatürü araştırılarak ve derlenerek yapılandırılmıştır. Farklılık kavramı, yaş, cinsiyet, dil, din, ırk, renk, etnisite, cinsel yönelim, kültür, siyasi düşünce, fikir, yaşam tarzı, tarihsel geçmiş, yaşanılan coğrafya, eğitim durumu, sosyoekonomik durum, sağlık durumu, engellilik gibi konularda bireyleri birbirinden farklı kılan, karakteristik özellikler yaratabilen bir kavramdır. Farklılıkların bir kısmı doğuştan kazanılırken, bir kısmı ise sonradan edinilmektedir. Sosyal hizmette farklılık kavramına ilişkin ortaya çıkabilecek soru(n)ların cevabını bulabilmek için öncelikle farklılığın oluşturan kavramları; farklılığın korunmasında ve anlamlandırılmasında ki sosyal hizmet bilgi, beceri ve değerlerini; farklı olanın karakteristik özelliklerini savunuculuk faaliyetleri ve hak temelli bir bakış açısı üzerinden analiz etmek gerekmektedir. farklılıklara karşı hoş görü, saygı, değer, etnik ve kültürel zenginlik temelli bakabilmeyi kazandırabilmek, insani değerleri pekiştirmenin yanında çeşitliliği ve zenginliği de beraberinde getirmektedir. Ayrıca farklı olanın keşfedilmesi ve karakteristik özelliklerinin anlaşılabilmesi kadar; farklılıkların konumlandırılması ve yönetilebilmesi de son derece önemli bir konudur. Dolayısıyla farklı olanı ötekileştiren ya da normalleştiren, farklı olanın olumlu ya da olumsuz karakteristik özelliklerinden öte, onu anlamlandıran değerlerin, sistemlerin ve alt sistemlerin oluşturduğu ya da oluşturmaya çalıştığı algılama biçimidir. Farklılıklar ile çalışırken ise sosyal hizmette farklılığa ilişkin uygulama modelleri olarak bilinen etniğe duyarlı sosyal hizmet uygulaması; insani hizmetler ve yardım davranışlarında kültürel farkındalık; süreç aşamalı yaklaşım ve kültürel yeterlilik modeli özellikle dikkate alınmalıdır.

**Keywords:** Dezavantajlı Bireylerle Çalışma, Farklılıklarla Çalışma, Sosyal İçerme, Toplumsal Kabul, Sosyal Hizmet

**Corresponding Author:** Research Assist TAHİR EMRE GENCER

**Abstract Id:** 20191276

## SOSYAL HİZMET EĞİTİMİNDE BOLOGNA SÜRECİ

<sup>1</sup> Research Assist HURİYE İREM KALAYCI KIRLIOĞLU - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Dünyada sosyal hizmet eğitimi ilk olarak 1890 yılında Hollanda’da başlamış olup, ardından Londra ve Berlin’de açılan eğitim kurumları ile yayılmaya başlamıştır. Ülkemizde ekonomik ve sosyal gelişmelerin yoğun olarak yaşandığı 1950’li yılların sonlarına doğru sosyal hizmet mesleğine ihtiyaç olduğu anlaşılmış ve ilk olarak 1961 yılında Sosyal Hizmetler Enstitüsü’ne bağlı olarak Sosyal Hizmetler Akademisi adıyla kurulmuş daha sonra ise 1982 yılında Hacettepe Üniversitesi’ne bağlanarak Sosyal Hizmetler Yüksekokulu olarak eğitime devam etmiştir. Zamanla ekonomik, sosyal, teknolojik ve bilimsel alandaki değişimler yükseköğretime de yansımış, ekonomik rekabetin artmasıyla birlikte Avrupa ülkelerinin birbiriyle uyumlu hale gelmesi ve ortak bir işgücü piyasası oluşturulması fikri ortaya çıkmıştır. Bu noktada söz konusu işgücü piyasasına katılacak olanların ortak bir eğitimden geçmeleri gerekli görülmüştür. “Bologna” adı verilen bu süreç, Avrupa’da ortak bir yükseköğretim alanı oluşturmak amacıyla başlatılmıştır. Ülkemiz de sürece dahil olmuş, belirlenen hedeflerin bazıları ülkemizde hali hazırda uygulanırken, diğer hedefler için üniversitelerde Bologna süreci ile ilgili komisyonlar oluşturulmuştur. Sosyal hizmet mesleği insanın olduğu her yerde ve her dönemde olduğu gibi dünyadaki değişim ve dönüşümden, sosyal olaylardan, neoliberal politikalarından ve yansımalarından etkilenmektedir. Dolayısıyla sosyal hizmet eğitimi de bu sürece dahil olmuş ve eğitiminde belli ilkeleri göz önünde bulunduran bir eğitim modeli uygulamaya başlamıştır. Son yıllarda ülkemizde sosyal hizmet eğitimi veren okulların sayısındaki artışla birlikte bu dönüşümün gerekli ve değerli olduğu düşünülmektedir. Bu nedenle bu bildiride Bologna süreci ve sosyal hizmet eğitimine etkisi incelenmeye çalışılacaktır.

**Keywords:** Bologna Süreci, Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmet Eğitimi

**Corresponding Author:** Research Assist HURİYE İREM KALAYCI KIRLIOĞLU

**Abstract Id:** 20191296

## TÜRKİYE'DEKİ RUH SAĞLIĞI HİZMETLERİNİN AMARTYA SEN'İN YAPABİLİRLİK YAKLAŞIMI ÇERÇEVESİNDE DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SİNAN AKÇAY - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Hizmet Anabilim Dalı

<sup>2</sup> Student SULTAN KİREMİTÇİ - Selçuk Üniversitesi - Sosyal Hizmet Anabilim Dalı

Amartya Sen refahın sağlanması için gelir gibi unsurlardan ziyade yapabilirliklere odaklanması gerektiğini savunmaktadır. Yapabilirlikler bireylerin sahip oldukları şeylerden faydalanabilme imkanına sahip olmayı ifade etmektedir. Ruh sağlığı sorunları bireyden beklenen işlev ve rollerin yerine getirilememesine, bireyin sosyal, duygusal, fiziksel anlamda yaşamının olumsuz etkilenmesine sebep olmaktadır. Ruh sağlığı sorunları sebebiyle oluşan bu dezavantajlı durum bireylerin yapabilirliklerini sınırlandırmaktadır. Bunun yanı sıra eğitim düzeyinin düşük olması, gelir düzeyinin düşük olması gibi sebeplerle bireylerin yapabilirlikleri sınırlanmakta ve bu durum ruh sağlığı sorunlarına sebep olabilmektedir. Bu sınırlılık bireylerin ruh sağlığı hizmeti almalarını da zorlaştırabilmektedir. Amartya Sen' in yapabilirlik yaklaşımı (capability approach), kaynakları bireylerin refahı için bir araç olarak görmekte, bireylerin fırsatlara eşit erişim hakkını vurgulamakta, yaşamın sosyal, kültürel, ekonomik boyutlarını bir bütün olarak değerlendirmekte ve bireylerin ne yapmak istediğine önem vermektedir. Dolayısıyla yapabilirlik yaklaşımı ruh sağlığı hizmetlerinin değerlendirilmesinde bir çerçeve sunmakta ve ruh sağlığı hizmetlerinin yapılandırılmasına katkı sağlamaktadır. Bu çalışmada yapabilirlik yaklaşımı ve ruh sağlığı arasındaki ilişki tartışılmış, Türkiye'deki ruh sağlığı hizmetleri incelenmiş ve bu hizmetler yapabilirlik yaklaşımı çerçevesinde değerlendirilmiştir. Türkiye'de toplum ruh sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması gibi önemli gelişmeler söz konusu olmakla beraber ruh sağlığı hizmetlerine herkesin eşit erişim imkanının olmaması, hizmetlerin bireylerin farklılıklarına duyarlı olmaması gibi yapabilirlik yaklaşımının işaret ettiği sorunlar da söz konusudur. Bu durum ruh sağlığı politikalarının yapabilirlik yaklaşımı çerçevesinde oluşturulmasının önemini ortaya koymaktadır. Yapabilirlik yaklaşımı ruh sağlığı hizmetlerinin adil bir şekilde dağıtılması, yalnızca sorunlara değil bireyin kişisel ve çevresel unsurlarına bütüncül bir şekilde bakılması, bireylerin yapabilirliklerinin artırılması, bireylerin farklılıkları, olmak ve yapmak istediklerinin göz önünde bulundurulması açısından önemli bir bakış açısı sunmaktadır.

**Keywords:** Amartya Sen, yapabilirlik yaklaşımı, ruh sağlığı, ruh sağlığı hizmetleri

**Corresponding Author:** Student SULTAN KİREMİTÇİ

**Abstract Id:** 20191299

## SOSYAL HİZMET UYGULAMASINDA ŞEMA TERAPİ

<sup>1</sup> Dr. SERHAT TEK - Hacettepe Üniversitesi - Sosyal Hizmet

<sup>2</sup> Research Assist ŞERİF UZUNASLAN - Fırat Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Sosyal hizmet, birey, grup ve çift odaklı çalışmalarını klinik boyutta yürütebilen bir alandır. Klinik uygulamalarda sosyal hizmet, bilgi temelini paydaş disiplinlerden gelen eklettik bilgiler ile sağlamlaştırmaktadır. Bu noktada Jeffrey Young tarafından geliştirilen ve klinik psikolojide yaygın şekilde kullanılan şema terapi, erken çocukluk dönemindeki yaşantıların yetişkinliğe yansımalarını incelemesi yönüyle sosyal hizmet uygulamalarında da kullanılmaya başlanmıştır. Şema terapi, erken dönem karşılanmamış bir takım ihtiyaçların, yetişkinlikte krizlere yol açabildiğini ve bu durumların keşfinin değişim açısından elzem olduğunu öne sürmektedir. Şemalar, çoğunlukla erken dönemde öğrenilen ve hayatta kalmak için organizmanın gerek duyduğu yaşamsal bilgileri içermektedir. Şemalar erken dönemde edinildiği için işlevsel olmayan davranışları dahi şemanın sorgulanmasına bir tehdit olarak görebilir. Bu tür durumlarda şemalar; teslim olma, kaçınma ve aşırı telafi gibi kendisini koruyabileceği bazı eylemlere girişebilmektedir. Son yıllarda uygulamada sıklıkla kullanılmaya başlanan şema terapinin etkililiği kanıtı dayalı uygulamalarla ortaya konulmaktadır. Yapılan çalışmada klinik uygulamalarda mikro ve mezzo boyutta faydalı olduğu belirtilen şema terapinin sosyal hizmet açısından yansımalarına yer verilmiştir. Alanda yapılan öncül çalışmalar incelenerek; şema nedir? şema terapi nedir? şema alanları nelerdir? hangi şema modları vardır? şema terapinin amaçları nelerdir? dönüşüm ve değişim şema terapi için ne anlama gelmektedir? gibi bir takım temel sorulara yanıtlar verilerek alana dair farkındalık yaratmak amaçlanmıştır.

**Keywords:** şema, şema terapi, klinik sosyal hizmet, psikiyatrik sosyal hizmet

**Corresponding Author:** Dr. SERHAT TEK

**Abstract Id:** 20191300

## SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNİN OTANTİK KİMLİK VE MANEVİ YÖNELİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Research Assist AYŞE NUR BOZ - KTO Karatay Üniversitesi - Sosyal Hizmet  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. DEMET AKARÇAY ULUTAŞ - KTO Karatay Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Kernis ve Goldman (2005) tarafından kavramsallaştırılan otantiklik kendini gerçekleştirme ve bireyin tüm fonksiyonlarıyla, yeni yaşantılara açık, anı yaşayan, kendi içsel deneyimlerine güvenen, özgür ve yaratıcı olma haliyle tanımlanmaktadır. Bu bağlamda otantiklik kavramı bireyin inançları, söylemleri ve davranışlarıyla tam bir tutarlılık içinde olmasını ifade eder. (Bowens, 1999; 485-505). Otantik kişilerin yaratıcılık, sahiçilik gibi olumlu kişilik özelliklerine sahip oldukları ve anda kalmayı başararak yaşamdan daha fazla doyum aldıkları bildirilmektedir (Orange, 2002; 686-700; Thomaes, Sedikides ve Reijntjes, 2017; 1045-1056). Çayır ve Emhan (2010) manevi inanç sisteminin, bireylerin yaşamlarını anlamlandırmasının yanı sıra stres azaltıcı ve ruh sağlığını koruyucu etkilere sahip olduğunu ifade etmiştir. Otantik eğilimi yüksek olan bireyler benliklerini yansıtmakta daha özgür ve doğaldır (Kernis ve Goldman, 2006). Sahip olduğu birçok rol içerisinde kendi olma eğilimindedir ve içinden geldiği haliyle davranır. Bu özelliklere sahip bireyin kendi içine yönelimi artmakta ve yaşam amacını oluşturmada maneviyata yöneliminin pozitif bir etki göstereceği düşünülmektedir. Bir bütün içinde, kendi kaderini tayin eden ve tüm eylem ve düşüncelerinin sorumluluğunu alabilen, özerk ve kendi kimliğini inşa etmiş birey hedefinde olan sosyal hizmet müdahalelerinin uygulayıcısı olmaya aday konumunda bulunan sosyal hizmet öğrencilerinin, müracaatçılarında kazandırmayı amaçladıkları bu niteliklere sahip olması beklenmektedir. Araştırma temel olarak nicel tasarımın ilişkisel tarama modeline uygun olarak planlanmıştır. Araştırmada, Kasapoğlu (2015) tarafından geliştirilen ve toplam 16 maddeden oluşan “Manevi Yönelim Ölçeği” ve Kernis ve Goldman (2006) tarafından geliştirilen ve Aydoğan, Özbay ve Büyüköztürk (2017) tarafından Türkçeye uyarlanan, 39 madde ve dört alt boyuttan oluşan “Özgünlük Ölçeği” veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Örneklemi Konya ilindeki Üniversitelerde sosyal hizmet eğitimi gören birinci ve dördüncü sınıf öğrencilerinin oluşturduğu araştırmanın sonuçlarına ilişkin bulgular tam metin içinde paylaşılacaktır.

**Keywords:** Otantik Kimlik, Manevi Yönelim, Sosyal Hizmet  
**Corresponding Author:** Research Assist AYŞE NUR BOZ  
**Abstract Id:** 20191302

## FARKLI KÜLTÜRLERLE ÇALIŞMA DENEYİMİ: SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNİN ALAN UYGULAMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. DEMET AKARÇAY ULUTAŞ - KTO Karatay Üniversitesi - Sosyal Hizmet

<sup>2</sup> Student ZELİHA ULUTAŞ - KTO Karatay Üniversitesi - Sosyal Hizmet

<sup>3</sup> Student BÜŞRA GÜRBÜZ - KTO Karatay Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Toplumların çeşitli nedenlerle yaşadıkları değişimlerin bir getirisi olarak farklı kültürlerle birlikte yaşam sosyal hizmet alanı için kaçınılmaz bir boyutu oluşturmaktadır. Sosyal hizmet alanı, toplumsal değişimle birlikte gelen dinamiklere yanıt vermek için çabalarırken sosyal hizmet eğitim sürecinin bu çabadan uzak kalması düşünülememektedir. Bu bağlamda, sosyal hizmet öğrencilerinin hem teorik bilgi donanımı hem de uygulama becerileri açısından farklı kültürlerle uygulamalar yürütebilmesi noktasında bilgi edinmesi ve yerinde gözlemler yapması büyük önem taşımaktadır. Amerikan Ulusal Sosyal Hizmet Uzmanları Birliği (2015) tarafından belirlenen kültürel yetkinlik standartları, sosyal hizmet uygulamaları ve eğitimi için bir çerçeve sunmaktadır. Sosyal hizmet eğitiminin son ayağı, mesleki yetkinliğin ilk adımı olarak ifade edilebilecek sosyal hizmet ortamlarında blok uygulama sürecini farklı kültürlerle çalışarak geçiren öğrencilerin deneyimlerine ve görüşlerine odaklanan bu çalışma, nitel araştırma prosedürüne uygun olarak tasarlanmıştır. Araştırmacılar tarafından oluşturulan soru havuzundan ilgili soruların seçilmesiyle araştırmanın metodolojik sürecine başlanmıştır. Seçilen sorular, alanın öğretim üyelerinin görüşleri, önerileri alınarak tekrar gözden geçirilmiş ve yarı yapılandırılmış görüşme formuna son hali verilmiştir. Konya ilindeki bir Üniversitede sosyal hizmet bölümünde eğitim gören 9 öğrenciye ulaşılarak derinlemesine görüşmeler yapılmıştır. Ses kayıtlarıyla elde edilen veri yığını içerik analizinin prosedürleri izlenerek indirgenmiş ve araştırmacılar tarafından oluşturulan temalarla sınıflanmıştır. Buna göre, çalışmanın bulguları “kültürel yetkinliğin tanımlanması ve sosyal hizmet eğitimi”, “güncel sosyal sorunlar”, farklı kültürlerle alan uygulaması” olarak üç başlık altında toplanmıştır. Öğrencilerin kültürel çeşitliliğin çıkış noktasını, farklı çevrelerde yetişme ve farklı ülkelere ya da toplumlara göç etme şeklinde gördükleri ancak bu kavramın tanımlanmasında “birarada yaşama” ve “bütünlüğü” vurguladıkları ifade edilebilmektedir. Bunun yanında, farklı kültürlerle çalışmak için bir sosyal hizmet uzmanının sahip olması gereken yetkinlikleri, farklı kültürel öğelere, sembollere ait bilgi, dil bilgisi, etkili iletişim ve savunuculuk olarak belirtmişlerdir. Çalışma sonucunda, bir diğer öne çıkan nokta ise, farklı kültürlerle çalışma, öğrencilerin girişkenlik düzeylerini artırarak, açık ve etkili iletişim yollarını öğretmek ve önyargılarını kırmalarına yardımcı olarak mesleki gelişimlerine katkıda bulunduğunun altı çizilmiştir.

**Keywords:** Farklı Kültürlerle Çalışma, Alan Uygulaması, Sosyal Hizmet

**Corresponding Author:** Student ZELİHA ULUTAŞ

**Abstract Id:** 20191315

## THE INTENSITY OF BEREAVEMENT AND RUMINATIVE GRIEF THOUGHTS IN PEOPLE WHO HAVE LOST THEIR RELATIVES.

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HASAN HÜSEYİN TEKİN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sosyal Hizmet

The aim of this study is to determine the intensity of bereavement and of individuals who have lost their relatives also to find out their levels of ruminative thoughts about their losses. The model of this study is the general survey model. The sample of the study consisted of 111 participants who were reached by snowball sample method. The research was completed between June-September 2019. The data were collected by Utrecht Grief Rumination Scale and Core Bereavement Items. Frequency, t-test and Anova tests were used to analyze the data. Significance level was accepted as .05. As a result of the study, it was found that the average scores of core bereavement items were  $45.38 \pm 13.36$  and the mean scores of grief rumination scale were  $42.39 \pm 16.13$ . In addition, it was found that individuals who had close loss underwent a more intense grief process than individuals who had farther away. The sudden death of the deceased and the young age also increases the severity of the grief and bereavement process. Participants who received psychological support had more ruminative thoughts on death than participants who did not receive psychological support. As a result, it is important for individuals to receive psychological support during bereavement and grief processes in order to survive in a healthy way.

**Keywords:** loss, bereavement, grief

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HASAN HÜSEYİN TEKİN

**Abstract Id:** 20191322

## SOSYAL HİZMET UYGULAMASINDA BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİ

<sup>1</sup> Research Assist ŞERİF UZUNASLAN - Hacettepe Üniversitesi - Sosyal Hizmet<sup>2</sup> Dr. SERHAT TEK - Hacettepe Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Klinik boyutta yürütülen sosyal hizmet uygulamalarında sosyal hizmetin öz kuramsal yaklaşımlarının yanında paydaş disiplinlerden gelen eklektik bilgiler de kullanılmaktadır. Bu noktada kullanılan terapötik yaklaşımlardan birisi “Bilişsel Davranışçı Terapi(Bdt)” yaklaşımıdır. Duygulanım ve insan davranışının türevleri üzerine yoğunlaşan yaklaşım “şimdi ve burada” odaklı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Davranışçı ve bilişselci ekolün birleşiminden ortaya çıkan yenilikçi ve etkililiği bilimsel çalışmalarca kanıtlanmış bir terapi uygulamasıdır. BDT, davranış terapilerinin uyumsuz, işlevsel olmayan davranışları ele alan yönüyle, bilişsel terapilerin yanlı ve katı inançları ele alan yönünün bütünsel bir şekilde irdelendiği pratik, modern bir terapidir. Sosyal hizmet uygulamalarında da sıklıkla karşılaşılan çoklu sorunlarla baş etmeye çalışan müracaatçı profili açısından sıklıkla başvuru alan terapötik yaklaşımlardan biridir. Müracaatçının o anda yaşadığı güncel sorunun tanımlanması, kabullenilmesi ve çözümü açısından müracaatçıya destek olmayı hedefleyen yaklaşım, kısa süreli terapilerdendir. Müracaatçının güçlü yönleri ve kaynaklarını kullanarak yaşadığı sorun ile baş edebilmesini sağlayacak olan becerilerin edinimi terapinin temel hedeflerindedir. Bilgilerden hareketle gerçekleştirilen çalışmada sosyal hizmet uygulamalarında bilişsel davranışçı terapinin uygulanma süreçleri incelenerek, terapötik yaklaşım açısından ne tür çıktıların hedeflendiği alanda yapılmış çalışmalar üzerinden incelenecektir. Yapılan çalışma ile, Türkiye pratiğinde gereken önemin verilmediği düşünülen sosyal hizmetin klinik yönüne atflarda bulunarak meslek profesyonellerinde bir farkındalık kazanımı hedeflenmektedir.

**Keywords:** bilişsel davranışçı terapi, klinik sosyal hizmet, psikiyatrik sosyal hizmet, şimdi ve burada**Corresponding Author:** Dr. SERHAT TEK**Abstract Id:** 20191339

## DEZAVANTAJLI BİR GRUBUN GEÇİCİ KORUMA STATÜSÜ ALTINDAKİ SURİYELİ GÖÇMENLERE YÖNELİK DÜŞÜNCELERİ

<sup>1</sup> Research Assist ŞERİF UZUNASLAN - Fırat Üniversitesi - SOSYAL HİZMET<sup>2</sup> Research Assist FULYA AKGÜL GÖK - Ankara Üniversitesi - SOSYAL HİZMET

Bu çalışmanın temel amacı Türkiye vatandaşı olan ve Elazığ'da yaşayan dezavantajlı bir grubun geçici koruma statüsü altındaki Suriyeliler hakkındaki düşüncelerini farklılık algısı üzerinden ele almaktır. Bu kapsamda katılımcıların geçici koruma statüsü altındaki Suriyeliler hakkındaki düşünceleri üzerinde, farklılığı olan birey olmalarının ve sosyal yardımlardan yararlanmalarının bir etkisinin olup olmadığı irdelenmektedir. Toplam 28 ortopedik ve görme engelli görüşmeci ile gerçekleştirilen çalışmanın bulguları geleceğe ve kültüre dair düşünceler, ötekileştirme ve içerme, gündelik yaşam deneyimleri ve ekonomi ile ilgili düşünceler olmak üzere beş temel başlık altında şekillenmektedir. Bu temel başlıklar altında elde edilen bulgular neticesinde katılımcıların büyük bir çoğunluğunun, göçmenlere yönelik olumsuz duygu ve düşünce içinde oldukları görülmüştür. Katılımcıların sosyal yardımlardan yararlanan dezavantajlı bir grup oldukları dikkate alındığında kaynak ve fırsatların paylaşımı noktasında ekonomik bir takım kaygılar içerisinde oldukları anlaşılmaktadır. Gündelik yaşam deneyimleri kapsamında katılımcılar göçmenlerin gelişyle birlikte suç oranlarının arttığını, güvenliğin azaldığını, çatışmaların yükseldiğini öne sürmektedir. İki grup arasında kültürel farklılıklar olmasının yanı sıra benzer dini inanca sahip olmaları katılımcıların göçmenler üzerindeki görüşünü olumlu yönde çok fazla etkilemediği belirlenmiştir.

**Keywords:** Geçici Koruma Statüsü, Farklılık, Göç, Göçmenlik**Corresponding Author:** Dr. FULYA AKGÜL GÖK**Abstract Id:** 20191342



## TÜRKİYE’DEKİ SURİYELİLERİN DİL İHTİYAÇLARININ VE SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNE İLİŞKİN YAPILAN ÇALIŞMALAR ÜZERİNE BİR İNCELEME

<sup>1</sup> Graduate Student SEHER ESEN - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sınıf Eğitimi

<sup>2</sup> Prof. Dr. OSMAN AKANDERE - Necmettin Erbakan Üniversitesi - Sınıf Eğitimi

2011 yılı Mart ayında Suriye’de başlayan iç savaşla birlikte büyük bir göçle karşı karşıya kalan Türkiye, bu göçe hazırlıksız yakalanmasıyla birçok sorunla yüzleşmek durumunda kalmıştır. Türkiye’ye yerleşen ve günden güne sayıları artan Suriyeliler, ilk etapta “misafir” olarak görülse de Türkiye, zamanla bu kişilerin aslında kalıcı olmadığı varsayımıyla hareket etmek zorunda kalmıştır. Büyük bir nüfusla Türkiye’de yaşamlarını sürdüren bu insanların, ülkenin kendi vatandaşlarıyla uyum ve huzur içinde yaşaması ve kendi yaşam koşullarının da refah düzeyde olması için ülkenin kültürüne, yaşam koşullarına, toplum yapısına adapte olmaları gerekmektedir. Bu bağlamda ele alındığında, şüphesiz ki bir bireyin veya toplumun başka bir topluma, kültüre uyumundan söz edilecekse, bu konuda dilin önemi küçümsenmemelidir. Bu araştırmanın amacı; göç eden insanların göç ettikleri ülkeye adapte olmalarının en büyük koşulunun dil sorunlarının çözümüyle ilişkisi üzerinden hareketle, Suriyelilere Türkçe öğretmek amacıyla yürütülen çalışmalarını ve politikalarını inceleyerek bilgi vermektir. Suriyelilerin dil ihtiyaçlarının, sorunlarının ve bu konu hakkında yapılan çalışmaların incelendiği bu çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Çalışma, konu ile ilgili dokümanlar ve uygulanan politika belgelerinin araştırılıp analiz edilmesiyle yürütülmüştür. Konu ile ilgili yayımlanan resmî belgeler, haberler, yetkililerin yaptığı açıklamalar ve yapılan çalışmalar çalışmada incelenmiştir. Çalışmada elde edilen veriler, konu ile ilgili bilgi vermek amacıyla en uygun şekilde biçimlendirilerek okuyuculara sunulmuştur. Yapılan araştırma ve incelemelere göre, Türkiye’nin ilk başlarda bu konuyu çok ciddi bir şekilde ele almadığı sonucuna varılmıştır. Zamanla Suriyelilerin sayısının ve kalıcı olmaları ihtimalinin artmasıyla Türkiye, her konuda olduğu gibi bu konuda da ciddi politikalar ve çalışmalar yürütmeye başlamıştır.

**Keywords:** Anahtar kelimeler: Suriyelilerin dil sorunları ve ihtiyaçları, Yabancılar Türkçe eğitimi, Suriyeli mülteciler, Suriyelilerin dil sorunlarına ilişkin çözümler

**Corresponding Author:** Prof. Dr. OSMAN AKANDERE

**Abstract Id:** 20191190

## FARKLI TEORİLER ÇERÇEVESİNDE EVLİLİK UYUMU VE EŞ SEÇİMİ KONUSUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Research Assist BERAAT AKPINAR - Ankara Üniversitesi - Sosyal Hizmet

Evlilik uyumu, eşlerin eşitlikçi tutuma sahip olması, fikirselsel ve fiziksel yakınlık geliştirmesi şartıyla gerçekleşen ilişki olarak nitelendirilmektedir. Evlilik uyumu, evlilik yaşantısına ilişkin memnuniyeti ve beklentilerin karşılanma durumu olarak tanımlanmakta ve evlilikte mutluluğun artması ve çatışmanın azalmasıyla beraber gelişmektedir. Literatürde genellikle evlilik mutluluğuyla beraber cinsel doyum, pozitif iletişim ve şayet yeniden evlenilecek olursa aynı kişiyle evlenmeyi istemek gibi farklı evlilik uyumu ölçütleri ile birlikte ifade edilmektedir. İnsanoğlu genellikle çeşitli rollere, çevresel koşullara uyum sağlar ve hayatın seyri boyunca iyi oluşu, mutluluğu, şahsında, sosyal yaşantısında, ekonomik durumunda ve evlilik hayatında arar ve bunlar için çaba gösterir. Evlilik uyumu evliliğin ilk günlerinde ciddi önem atfedilen bir durum olmasına rağmen hayat boyu süren bir durumdur. İstikrarlı bir ilişkide uyumun altı boyutu vardır. Bunlar; ilişki kurmada uyum, tinsel yaşamda uyum, sosyal hayattaki birliktelikte uyum, karşılıklı tutumlarda ve davranışlarda uyum, eşlerin bütünleşmede ve birbirlerini tamamlamasında uyum, cinsel uyum olarak sıralanmaktadır. Çocukların ebeveynleri arasındaki uyuma ilişkin algıları yüksek olduğunda çocukların kendi benliğine ilişkin değerlendirmeleri olumlu olmakta, algılanan uyum düşük olduğunda da bu olumsuz durum çocukların benliklerine ilişkin algılarına da olumsuz etkilemektedir. Dolayısıyla evlilik uyumu yalnız çiftlere değil çocuklara, geniş bir perspektifte ise tüm topluma etki eder. Evlilik uyumu çok boyutlu bir kavram olup hem çiftleri hem de aile ekosistemindeki bireyleri etkilemektedir. Bireylerin eşlerini seçerken tamamlayıcılık ya da benzerlik tutumlarıyla tercihte bulunduğu iki farklı görüş bulunmaktadır. Eş seçiminin karmaşık yapısı sebebiyle iki teorinin bir zenginlik sunduğu ancak eş seçiminde ve evlilik ilişkisinde her iki kuramın savlarının birlikte değerlendirilmesi daha işlevsel olabilir. Buradan hareketle bu bildirinin amacı evlilik uyumu ve eş seçimi konusunda literatürü ele alarak konuyu tartışmaktır.

**Keywords:** evlilik uyumu, eş seçimi, evlilik

**Corresponding Author:** Research Assist BERAAT AKPINAR

**Abstract Id:** 20191311

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SOSYAL BASKINLIK YÖNELİMİ, ŞİDDET EĞİLİMİ VE MERHAMET DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

<sup>1</sup> Student NAZAN RÜMEYSA TEKİN - KTO Karatay Üniversitesi - Psikoloji

Bu çalışmada sosyal baskınlık, şiddet eğilimi ve merhamet ilişkisini araştırmak amaçlanmıştır. Aynı zamanda bu değişkenlerin cinsiyet ve yaşa göre de farklılaşp farklılaşmadığı incelenmiştir. Sosyal baskınlık kuramı toplumsal gruplar arası dengeyi ve bireylerin bu dengeye bakış açılarını açıklamaya çalışan kuramdır. Bu kuram kişilerin toplumdaki etnik, din, dil, ırk, cinsiyet vs. gibi kategorize olmuş bazı gruplara ayrıcalık tanınp tanınmamasıyla ilgili görüşünü açıklamayı amaçlar. Şiddet ise bireylerin negatif duygulanımlar sonucu ortaya çıkardığı zarar verme davranışıdır. Gün geçtikçe ülkemizde ve dünyada şiddet davranışının arttığı çalışmalarca kanıtlanmıştır. Bir diğer değişken Merhamet, bir kimsenin veya bir başka canlının karşılaştığı kötü durumdan dolayı duyulan üzüntü olarak tanımlanır. Değişkenlerin tanımlarına bakıldığında sosyal baskınlık düzeyi yüksek bireylerin gruplar arası üstünlüklere olan inancından ötürü şiddete yatkın olacağı düşünülmüş ve şiddet davranışının doğası gereği merhametten yoksun olduğu yaklaşımıyla değişkenler arası bir ilişki olacağı düşünülerek çalışma yapılmıştır. Araştırma örneklemini 2017-2018 yılları arasında KTO Karatay Üniversitesinde öğrenim gören 18-24 yaşları arasındaki üniversite öğrencileri gönüllü olarak katılım sağlayarak oluşturmaktadır. Çalışmada Sosyal Baskınlık Yönelimi Ölçeği (SBYÖ), Merhamet Ölçeği (MÖ), Şiddet Eğilimi Ölçeği (ŞEÖ) kullanılmıştır. Verilerin sonucunda cinsiyet değişkenine göre erkeklerde sosyal baskınlık ve şiddet eğilimi düzeyleri kadınlara göre anlamlı derecede yüksek çıkmıştır. Kadınların merhamet düzeyi ise erkeklere göre anlamlı düzeyde yüksek çıkmıştır. Değişkenler arasında yaşa göre anlamlı bir farklılaşma saptanamamıştır. Korelasyon testi sonuçlarına göre sosyal baskınlık ve şiddet eğilimi arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki bulunurken beklenildiği üzere bu değişkenler ver merhamet düzeyi arasında negatif yönlü anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Çalışmanın yalnızca üniversite öğrencilerinde uygulanmış olması sebebiyle farklı yaş gruplarında denenmesi literatür için faydalı olabilir. Anız zamanda sosyal baskınlık sağ kanat yetkeliği ile birlikte önyargıyı yordayan en temel iki özellikten biri olduğundan önyargı da bu değişkenlerle çalışılabilir.

**Keywords:** sosyal baskınlık ,şiddet,şiddet eğilimi,merhamet  
**Corresponding Author:** Student NAZAN RÜMEYSA TEKİN  
**Abstract Id:** 20191327

## SAĞ KANAT YETKECİLİĞİ DÜZEYİ İLE ADİL DÜNYA İNANCI DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Student SÜMEYYE HAMRA KOTAN - KTO Karatay Üniversitesi - Psikoloji

Bu araştırmanın amacı üniversite öğrencilerinin sağ kanat yetkeciliği düzeyi ve adil dünya inancı düzeyi arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmanın örnekleme, 2017- 2018 eğitim- öğretim yılında KTO Karatay Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerdir. Örneklem grubu 150 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Sağ Kanat Yetkeciliği Ölçeği, Genel Adil Dünya İnancı Ölçeği, Kişisel Adil Dünya İnancı Ölçeği ve araştırmacı tarafından oluşturulan demografik sorular kullanılmıştır. Araştırmada kullanılan ölçeklerin uygulanacakları örneklem survey tarama yöntemi ile belirlenmiştir. Verilerin çözümlenmesinde ortalama, standart sapma, araştırma verilerinin normal dağılım özelliği taşıyıp taşımadıkları tespiti için kolmogorov – smirnov testi, parametrik testler olan independent sample t testi, tek yönlü varyans analizi, iki değişkenli(bivariate) korelasyon analizi teknikleri kullanılmıştır. Araştırma sonucuna göre cinsiyet değişkenine göre hesaplanan sağ kanat yetkeciliği puanları erkeklerin puan ortalamaları kadınların puan ortalamalarından anlamlı düzeyde yüksek bulunmuştur. Genel adil dünya inancı ile bireysel adil dünya inancı arasında orta düzeyli pozitif yönlü anlamlı ilişki bulunmuştur. Genel adil dünya inancı ile sağ kanat yetkeciliği arasında çok zayıf düzeyli pozitif yönlü anlamlı olmayan ilişki bulunmuştur. Öğrencilerin genel adil dünya inançları puanları yaşa göre farklılaşmakla birlikte adil dünya inançları puanları farklılaşmamaktadır. Öğrencilerin sağ kanat yetkeciliği puan ortalamaları yaşa göre farklılaşmamaktadır. 25-27 yaş grubu ile 22-24 yaş grubunun genel adil dünya inançları arasında anlamlı düzeyde ilişki bulunmuştur. Bu çalışmalar doğrultusunda edindiğim bilgilere göre sağ kanat yetkeciliği, adil dünya inancı ve benlik saygısı kavramlarının içerisinde bulunduğu bir çalışmanın yapılması durumunda bireylerin benlik saygısı ortalamaları ve otoriteye uyumlu bireyler arasında ki ilişkinin incelenmesinin psikoloji de araştırmalar için yararlı olabileceğini düşünüyorum. Çalışmanın kısıtlılıklarından dolayı yalnızca üniversite öğrencileri üzerinde çalışma yapıldığından farklı eğitim düzeylerine sahip gruplarla da çalışma tekrarlanabilir. Sonuçların farklılıkları karşılaştırarak daha geniş kapsamlı bir yaşlar değişkeni arasında yorumlamalar yapılabilir. Diğer karşılaştırmalı olarak incelenebileceğini düşündüğüm konu ise sosyal baskınlık. Sosyal baskınlık ile yapılacak bir çalışmanın alana katkı sağlayabileceğini düşünüyorum.

**Keywords:** Sağkanat yetkeciliği, Genel adil dünya inancı ,Bireysel adil dünya inancı

**Corresponding Author:** Student SÜMEYYE HAMRA KOTAN

**Abstract Id:** 20191330

## ALGILANAN ÇELİŞİK DUYGULU CİNSİYETÇİLİK DÜZEYİ İLE BENLİK SAYGISI DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Student SULTAN ZEHRA ÜTLU - KTO Karatay Üniversitesi - Psikoloji

Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinde Çelişik duygulu Cinsiyetçilik düzeyi ile Benlik Saygısı düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Olumsuz tutumların dışında olumlu tutumlar ve kalıp düşünceler de cinsiyetçiliğe dayanır, Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik Kuramı'nda cinsiyetçiliği iki temele dayandırmıştır. Birincisi Düşmanca Cinsiyetçilik, ikincisi Korumacı Cinsiyetçiliktir. Düşmanca cinsiyetçilik, kadını kıymetsizleştiren, erkeğe göre daha işe yaramaz, niteliksiz olarak adlandıran ve kadına yönelik olumsuz tutumların ve davranışların açık sergilendiği, kadının ikinci sınıf muamele gördüğü ve zayıflığının vurgulandığı kısımdır. Korumacı Cinsiyetçilik ise temelinde erkek egemenliğinin olduğu, kadınlara yönelik olumlu tutumların ve davranışların hepsini kapsar. Bu yüzden iki cinsiyetçilik türü aynı noktaya ulaşan farklı yollardır. Her ikisi de cinsiyetler arası eşitliğin olmadığını savunmaktadır. Benlik Saygısı, bireyin kendini yorumlarken kıymetli, gururlu, çabalı ve aktif tanımlamasıdır. Araştırma örneklemini 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Konya, KTO Karatay Üniversitesi'nde okuyan, 18-24 yaş arası, kazara/uygun örnekleme metodu ile rastgele seçilen fakültelerdeki 100 öğrenci (50 Kadın, 50 Erkek) oluşturmuştur. Katılımcıların çalışmaya katılımının gönüllülük esasına dayandığı ve bireysel değerlendirmelerin yapılmayacağı açıkça belirtilmiştir. Çalışmada verilerin analizi "IBM SPSS Statics 21" istatistik programı kullanılarak yapılmıştır. Araştırma da bulunan Kişisel Bilgi Formu; yaş, cinsiyet, sosyoekonomik durum gibi değişkenlerin bu ilişkideki rolünü ortaya koymaya yöneliktir. Çalışmada Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik düzeyi 'Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik Ölçeği' ile Benlik Saygısı düzeyi ise 'Rosenberg Benlik Saygısı ölçeği' ile değerlendirilmiştir. Araştırmanın sonuçları incelendiğinde Çelişik duygulu Cinsiyetçilik düzeyi ile Benlik Saygısı düzeyi arasındaki ilişki anlamlı bulunmamıştır. Cinsiyete göre çelişik duygulu cinsiyetçilik düzeyinde ise beklenildiği gibi erkeklerin puan ortalamaları kadınların ortalamalarından anlamlı düzeyde yüksektir. Sosyoekonomik durum ve yaş değişkenleri ile Çelişik duygulu Cinsiyetçilik ve Benlik Saygısı derecesi anlamlı düzeyde ilişkili bulunmamıştır. Toplumsal cinsiyetçilik konusu oldukça ilgi çekici olmasına karşın çalışmalar yeterli düzeyde değildir. Bu iki değişken daha önce birlikte çalışılmamış olup, bu çalışma literatürü zenginleştirmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın sınırlılıkları üniversite öğrencilerinde uygulanmış olması ve yaş aralığıdır.

**Keywords:** çelişik duygulu cinsiyetçilik,cinsiyetçilik,benlik saygısı

**Corresponding Author:** Student SULTAN ZEHRA ÜTLU

**Abstract Id:** 20191368

## ERGENLERDE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN YORDAYICILARI OLARAK İNSANİ DEĞERLERİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. SEHER AKDENİZ - KTO Karatay Üniversitesi - Psikoloji

Bu araştırmada ergenlerde insani değerlerin problem çözme becerileri üzerindeki yordayıcı rolü incelenmiştir. Araştırma'ya 2017-2018 eğitim öğretim yılında Konya'da çeşitli ortaokul ve liselerde öğrenim gören 8. ve 9. sınıf öğrencilerinden 368 kişi katılmıştır. Katılımcıların % 58'i kız, %42 'si erkektir. Araştırma tarama modellerinden ilişkisel tarama türünde gerçekleştirilmiştir. Veriler, İnsani Değerler Ölçeği ve Problem Çözme Envanteri aracılığı ile toplanmıştır. İnsani Değerlerin Problem Çözme üzerindeki yordayıcı etkisini incelemek için çoklu doğrusal regresyon analizi uygulanmıştır. Bu kapsamda öncelikle çoklu bağıntı probleminin analizleri yapılmış ve Durbin –Watson değerinin 2.02 olduğu belirlenmiştir. Buna ek olarak Tolerance ve VIF değerleri de incelenmiş elde edilen bulgular çoklu bağıntı sorunu olmadığı şeklinde değerlendirilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre insani değerlerin problem çözme üzerinde pozitif yönlü ve anlamlı düzeyde yordayıcı etkiye sahip olduğu görülmektedir (R=.416, R<sup>2</sup>=.173 F=12,59, p<.05). İnsani Değerler aynı zamanda problem çözme üzerindeki varyansın %17'sini açıklamaktadır. Buna ek olarak Standardize edilmiş beta (β) katsayısı değerleri incelendiğinde hoşgörüdeki 1 puanlık değişimin problem çözme de .25 puanlık bir değişime, sorumluluk, dostluk, barış, saygı ve dürüstlük değerlerinin ise anlamlı bir değişime sahip olmadığı görülmektedir.

**Keywords:** insani değerler, problem çözme

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. SEHER AKDENİZ

**Abstract Id:** 20191408

## TÜKETİM TOPLUMU VE POPÜLER KÜLTÜRÜN BASKI ALTINA ALDIĞI BEDENLER: TELEVİZYON DİZİLERİNDE KADIN VE TEMSİLİ

<sup>1</sup> Graduate Student HACER TURAN - Süleyman Demirel Üniversitesi - sosyoloji

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr H.EYLEM KAYA - Süleyman Demirel Üniversitesi - Sosyoloji Anabilim Dalı

**ÖZET** Ataerkil toplumun öğretileriyle şekillenen toplumsal cinsiyet, günümüzün en önemli tartışma konularından biridir. Ataerkil ideolojinin eril yapısı sonucu kadınlar, toplumumuzda erkeklerden yana olan kurallara uymak zorunda bırakılmaktadır. Bu kurallar ekonomi, siyaset, aile, eğitim, din ve devlet gibi toplumsal yapı içerisinde yer alan kurumlar tarafından hem kadın hem de erkekler üzerinde bir sosyal kimlik inşası yapmaya olanak tanımakta, ancak kadınları toplumsal yapı içerisinde erkeklerle eşit bir konuma taşımamaktadır. Günümüzde ataerkinin görevini üstlenen kitle iletişim araçları toplumsal cinsiyet kurallarını, içerdiği örtük mesajlarla topluma sunmaktadır. Modernleşmeyle birlikte toplumdaki kadın tanımları ve imgelerindeki değişimlere rağmen, televizyon; diziler aracılığıyla hiyerarşik yapı, hegemonik erkeklik, koşullu eğitim, kamusal alan özel alan ayrımı, töre, namus ve şiddet gibi ataerkil değerlere hizmet etmektedir. 1950-1990'lı yıllar arasında sosyo-ekonomik alandaki değişimler ülkemizde kapitalizm ile birlikte yükselişe geçmiş ve çağdaş toplumun yaygın bir kültürel formu olan popüler kültür doğmuştur. Popüler kültürün doğuşu ile toplumun tüketim tercihlerinin şekillenmesi, ilk başta kitle iletişim araçları ile ardından televizyon yayınları ve reklamlarla süsleyerek insanları popüler olanı tüketmeye mecbur bırakmaktadır. Bu çalışmada tüketim toplumu ve popüler kültürün ürettiği televizyon dizilerinin baskı altına aldığı kadın bedeni ve temsilleri eleştirel sosyoloji açısından değerlendirilmektedir.

**Keywords:** Toplumsal Cinsiyet, Ataerki, Kadın Bedeni, Televizyon Dizileri, Popüler Kültür, Tüketim Toplumu

**Corresponding Author:** Graduate Student HACER TURAN

**Abstract Id:** 20191014

## HALK EĞİTİMİ MERKEZİ KURSLARINA SOSYOLOJİK BİR BAKIŞ: AKDENİZ BÖLGESİ ÖRNEĞİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr H. EYLEM KAYA - Süleyman Demirel Üniversitesi - Sosyoloji

<sup>2</sup> Graduate Student BERKAN ALTAN - Süleyman Demirel Üniversitesi - Sosyoloji

Ülkemizde yetişkinlerin eğitimi söz konusu olduğunda ilk akla gelen kurumlardan biri, halk eğitimi merkezleri (HEM) olmaktadır. Her il ve birçok ilçede hizmet veren HEM'ler yetişkin bireylerin eğitim olanaklarına sahip olabilmesi bakımından önemli bir yere sahiptir. Ancak, genelde yetişkin eğitimi, özelde ise yetişkin eğitimi sosyolojisi kapsamında bakıldığında verilen kursların daha çok pedagojik ilke ve tekniklere dayalı olarak gerçekleştirildiği ve bu doğrultuda yetişkin öğrenenlerin yaşam deneyimleriyle eğitim süreçlerine aktif katılımlarını temel alan ve öğrenen merkezli olmak ereğiyle çeliştiği görülmektedir. Öte yandan, mevcut kurs çeşitliliğine rağmen dezavantajlı bireylere yönelik verilen kursların sınırlı olması ve eğitimin piyasalaşması nedeniyle ödenen kurs ücretleri gibi etmenler yetişkin bireylerin kurslara eşit bir şekilde erişim ve devamlarının önünde önemli bir engel teşkil etmektedir. Dolayısıyla bu çalışmada Akdeniz Bölgesi'nde bulunan Antalya, Isparta, Burdur (Batı Akdeniz), Adana, Mersin, Hatay, Kahramanmaraş ve Osmaniye (Doğu Akdeniz) illerimizde hizmet veren halk eğitimi merkezleri tarafından verilen kursların sosyolojik bir bakış açısıyla incelenmesi hedeflenmektedir.

**Keywords:** Yetişkin ile yetişkin eğitimi ile halk eğitimi merkezleri

**Corresponding Author:** Graduate Student BERKAN ALTAN

**Abstract Id:** 20191030

## ZÜLFÜ LİVANELİ'İN SERENAD ROMANINDA KİMLİK VE AİDİYET İMGELERİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. HATİCE BUDAK - KTO Karatay Üniversitesi - Sosyoloji

**ÖZET** Zülfü Livaneli tarafından Mart-2011 yılında yazılan “Serenad” adlı roman, “tarihsel roman” türü içinde değerlendirilmektedir. Romandaki ana tarihi konular II. Dünya Savaşı, A. Hitler’in ari bir Alman ırkı yaratma amacıyla Yahudilere yönelik uygulamaları, Struma Faciası iken Mavi Alay ve I. Dünya Savaşı sırasında çıkarılan Ermeni Tehciri Kanunu olay örgüsüne eklenen diğer tarihi olaylardır. “Bir insanın hikayesini, tüm insanların hikayesi olduğunu hissederek” yazma amacıyla vücut bulan Serenad, ari bir Alman olmasına rağmen II. Dünya Savaşının mağduriyetlerinden kaçamayan Maximillian Wagner’in hikayesinin farklı zaman ve uzamlardan süzülerek insanların ortak acılarını, kayıplarını ve her şeye rağmen insan olmanın değerini besteleyen bir ezgiye dönüşür. Serenad’ın olay örgüsü irdelendiğinde kadın, erkek, aşk, benlik arayışı gibi bireysel konuları ve tarih, toplumsal hafıza, savaş, soykırım, özgürlük, sosyal adaletsizlikler gibi toplumsal konuları işleyen zengin bir içeriğe sahip olduğu anlaşılmaktadır. Romanın panoramik yapısında, olay örgüsünün dinamizmine kapılıp geçmiş, şimdi ve gelecek arasında adeta mekik dokuyan kahramanlar (özellikle kadın kahramanlar) üzerinden aidiyet ve kimlik kavramlarının devlet ve iktidar kavramları ile birlikte ele alınıp işlendiği de görülmektedir. Çalışmanın amacı romanın olay örgüsünü, çoğul kimlik, çok kültürlülük ve önyargının sekteye uğratıp çoğu kez gölgelediği kültürlerarası etkileşim kavramları ekseninde analiz etmektir. Çalışma II. Dünya Savaşı ile yeniden şiddetlenen ulus-devlet, ulusal kimlik ve aidiyet sorunsalından ve ben kimim? sorusunun tekil bir aidiyet içine sıkıştırılmış cevabından doğan ölümcül kayıplara, voroluşsal kıyımlara odaklanmıştır. Çalışma, insanoğlu için gerekli olan aidiyet ve kimlik tanımlarının çoklu bir perspektif içine yerleştirilmesinin yapıcılığını, çoklu aidiyetleri özümseyerek ve saygı göstererek yaşamının farklı toplumlar, kültürler ve kimlikler arasında evrensel bir hoşgörü bağının kurulmasındaki katkısını romandaki kahramanların yaşam anılarını takip ederek göstermeye çalışmaktadır. Sonuç olarak Livaneli, savaş döneminin panoramasını çizdiği Serenad’da çok kültürlülüğü, kimliklerin çoğulluğunu ve eklektik yapısını, hümanizmle beslediği evrensel dünya görüşü umudunu, kozmopolit unsurların bir arada yaşayabilirliğini “İstanbul” simgesiyle okuyucuya aktarmaktadır.

**Keywords:** Zülfü Livaneli, kimlik, aidiyet, çok kültürlülük.

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. HATICE BUDAK

**Abstract Id:** 20191036

## MODERNLEŞME SÜRECİNDE ALIŞVERİŞ MERKEZLERİ

<sup>1</sup> Teacher MEHMET HARMANCI - Karatay Üniversitesi - Sosyoloji

Modernleşme ve kentleşme sonucunda kırsaldan kente yönelen topluluklar yeni bir yaşam biçimi ile karşı karşıya kalmışlardır. Kent yaşamının zaman açısından darlığı, modernleşmenin yenilik ve hız vurgusu kentli insanın gündelik yaşam pratiklerini planlaması noktasında belirleyici olan unsurlardan bazılarıdır. Kent yaşamının gereklilikleri karşısında insanların yeme, içme, eğlence, giyim, spor vb. ihtiyaçlarını bir arada karşılayabilecekleri mekanların oluşturulması düşünülmüştür. Modernizmin kapitalizmle olan göbek bağı ve kapitalizmin daha çok tüketim esaslı üretim mantığı da bu mekan tasarımına eklendiğinde alışveriş merkezleri kent yapılanmasında yerini almıştır. Alışveriş merkezlerinin hem dünyada hem de Türkiye’de gösterdikleri gelişim süreçlerinin incelenip bu tür merkezlerin geldiği son noktanın bilinmesi modernleşme, tüketim kültürü ve alışveriş merkezi kavramlarının karşılıklı etkileşimleri paralelinde analiz edilip anlaşılmasını sağlayacaktır. Bu minvalde çalışmanın amacı modernleşme ve tüketim kültürü süreçlerinin alışveriş merkezleri olgusu ile bağlantısını kurup insanların tüketim davranışları ve tüketim toplumunun oluşması üzerindeki yansımalarını tespit edebilmektir. Çalışma, konuyla ilgili literatür taramasından elde edilen verilere göre mevcut durumu tasvir etmeye yönelik “betimleyici” bir çalışma olarak yapılandırılmıştır. Çalışma verilerine göre sonuç olarak modernleşme ve kentleşmeye bağlı olarak kırsaldan kente yönelen ve kent yaşamına adapte olmaya çalışan bireyler tüketim kültürünün tesiri altına girmişlerdir. Bunun neticesi olarak meydana gelen alışveriş merkezleri, insanları asli ihtiyaçlarının ötesinde ikincil ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik lüks tüketime teşvik etmiş, tüketim toplumu ve tüketim kültürünü eğilimini beslemiştir. Günümüz toplumlarında alışveriş merkezlerinin, kent yerlileri için adeta bir yaşam merkezi olarak hizmet vermeye başladığı söylenebilir.

**Keywords:** Alışveriş Merkezi, Modernleşme, Tüketim, Tüketim Kültürü

**Corresponding Author:** Teacher MEHMET HARMANCI

**Abstract Id:** 20191083

## DENİZLİ YÖRESİNİN KÜLTÜREL BELLEĞİNDE “PARA”NIN KİMLİĞİ

<sup>1</sup> Instructor Dr. FİDAN UĞUR ÇERİKAN - PAÜ - HALK BİLİMİ

“Para” tarih boyunca medeniyetlerin “değiş tokuş” aracı olarak kullandığı değerli bir araç olmuştur. Bu değer, paranın icadından önce deniz kabuğu, deri, kâğıt, demir madeni gibi araçlarda görülmüştür. Bu araçların ve paranın kullanımı, “para”nın ulusların özgürlüğünde çok önemli sembollerden biri olduğunu göstermektedir. Bu çalışmada “para” sosyolojik ve psikolojik yönüyle ele alınacak ve sınırları da Denizli şehri olacaktır. Denizli, zengin bir kültüre sahiptir. Halk inanışları ve uygulamaları bakımından çeşitlilik göstermektedir. Çalışmada Denizli’de “para” ile ilgili saha incelemesi yapmak gerekliliği ortaya çıkmıştır. Elde edilen verilerle de Denizli’de hâlâ güncelliğini koruyan insanın geçiş dönemlerindeki ritüellerde; para ile ilgili halk söylemlerinde, halk şiirinde-halk anlatımlarında ve halkın günlük yaşamında “para” sözcüğü tespit edilecek, “para”nın hangi sembolik anlamları karşıladığı ve nasıl değişim dönüşüm yaşadığı detaylı bir şekilde değerlendirilecektir. Böylece “para”nın insan hayatına sosyolojik ve psikolojik bağlamda etkisi araştırılarak; “para”nın nasıl kültürel kimlik aracı olduğu ortaya konulmaya çalışılacaktır. Bu çalışmada metin merkezli ve işlevsel halk bilimi yöntemlerinden yararlanılacaktır.

**Keywords:** Denizli, kültürel kimlik, para, halk inanışları, halk anlatıları

**Corresponding Author:** Dr. FİDAN UĞUR ÇERİKAN

**Abstract Id:** 20191267

## TÜRKİYE’DE 2011-2018 YILLARI ARASINDA SURİYELİ GÖÇÜ İLE İLGİLİ YAPILMIŞ ALAN ÇALIŞMALARI BAĞLAMINDA SURİYELİLERE YÖNELİK TUTUM VE SOSYAL MESAFE ANALİZİ

<sup>1</sup> SÜMEYYE AYDOĞDU - KTO Karatay Üniversitesi - Sosyoloji  
<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. HATİCE BUDAK - KTO Karatay Üniversitesi - Sosyoloji

Jeopolitik konumu itibariyle geçmişten günümüze pek çok ülke vatandaşına ev sahipliği yapmış olan Türkiye; günümüzde de sınır komşusu olan Suriye’deki iç savaş nedeniyle göç eden Suriyeli vatandaşlara 2011 yılından bu yana kapılarını açmıştır. Suriye iç savaşından hem Suriyeli vatandaşlar hem de göç alan Türkiye devleti ve Türk vatandaşları da sosyo-ekonomik olarak etkilenmiştir. 2011 yılından sonra ilerleyen yıllarda yasal ve kaçak yollar ile gerçekleştirilen göç sayısının artmaya başlaması ile birlikte Suriye göçünün Türk toplumu üzerindeki ekonomik, sosyal ve siyasal yansımaları da farklılık göstermeye başlamıştır. Göç yoğunluğunun artmasıyla birlikte ülkenin doğal ve beşeri kaynaklarının Suriyeliler ile paylaşılmaya başlanması sonucu Türk halkının Suriyelilere karşı tutum ve davranışlarında değişikliklere neden olmuştur ve önyargılarını beslemiştir. Çalışmanın amacı 2011 yılından 2018 yılına kadar geçen sürede yapılan akademik çalışmalar aracılığı ile Türk halkının Suriyelilere yönelik tutum ve davranışlarına neden olan önyargıların sosyal mesafe ile ilişkisi ve tutum ve davranışlarında meydana gelen değişimleri betimlemektir. Çalışmanın yöntemi literatür taramasına dayanarak öncelikle alanda konu ile ilgili yapılmış çalışmalar tespit edilmiştir. Çalışmanın amacına uygun olarak 2011-2018 yılları arasında yapılmış toplam 41 çalışmanın içinden 15 tanesi çalışmanın örneklemini oluşturmuştur. Örneklemini oluşturan çalışmalar doküman inceleme tekniği ile analiz edilerek bu çalışmanın verileri elde edilmiştir. Çalışma verilerine dayanarak 2013 yılından itibaren literatürde Suriyelilere yönelik çalışmaların artış gösterdiği, Türk halkının Suriyelilere yönelik ekonomik ve toplumsal olarak tutum ve davranışlarının olumsuz yönde değiştiği ve bu olumsuz tutumların da Suriyelilere olan sosyal mesafeyi giderek arttırdığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Keywords:** Suriyeli,mülteci, mülteci algısı, sosyal mesafe  
**Corresponding Author:** SÜMEYYE AYDOĞDU  
**Abstract Id:** 20191304

## EDEBİYAT DÜNYASINDA TUTUNABİLMENİN HİKÂYESİ: BİR OĞUZ ATAY OKUMASI

<sup>1</sup> Research Assist BERKAY ÇETİN - Karatay Üniversitesi - Sosyoloji

Oğuz Atay’ın edebî şahsiyeti ve eserlerinin değerlendirilmesinde ölümünden önce ve sonrası arasında ciddi farklılıklar görülmektedir. Edebiyat Sosyolojisi ve Aydın Sosyolojisinin kesişiminde yer alan bu çalışma, Atay’ın düşünsel alanda değerlendirilmesinin ölümünden önce ve sonra ne gibi farklılıklar gösterdiği üzerine odaklanacaktır. Çalışmada, Atay’ın eserlerinin baskı tarihleri ve sayıları istatistiki veriler hâlinde sunulacaktır. Ayrıca, gerek yaşadığı dönemin, gerekse öldükten sonraki edebî literatürü taranarak edebiyat dünyasının Atay’a karşı tutumunda ne gibi değişiklikler olduğu gösterilmeye çalışılacaktır. Atay’ın eserleri 1970’li yılların başından itibaren yayımlanmaya başlamıştır. Ders kitabı haricinde, sağlığında 4 eseri okuyucuyla buluşmuştur. Eserlerin yeni baskıları oldukça geç tarihlerde olmuştur. Yaşadığı süre zarfında, eserleri hakkındaki inceleme ve eleştiriler oldukça sınırlıdır. Ölümünden sonra ise 3 eseri daha yayımlanmış ve hakkında çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. 1980’lerin ortalarından sonra Oğuz Atay’ın tüm eserlerinin birbiri ardına yayımlanmaya ve geniş bir okur kitlesi tarafından okunmaya başladığı görülmektedir. Kısacası Atay’ın benimsenmesi ancak ölümünden sonra mümkün olmuştur. Yaşarken ise bir nevi sükût suikastine kurban edildiği söylenebilir. Eleştirmenlere gelindiğinde de durumun değişmediği görülmektedir. Selim İleri, olumsuz eleştirilerinden sonra Atay’a haksızlık ettiğini dile getirmiştir. Murat Belge’nin Tutanamayanlar’ın küçük burjuva dünyasını var olan ve mümkün olan tek dünya şeklinde sunduğu yönündeki yorumlarını, Atay’ın ölümünden sonra müspet bir biçimde değiştirdiği gözlemlenmektedir. Tüm bilgiler göz önünde bulundurulduğunda, Atay’ın ölümünden öncesi ve sonrası arasında eserlerinin ve fikirlerinin yankı bulmasında farklılıklar olduğu görülebilmektedir.

**Keywords:** Oğuz Atay, okur-yazar ilişkisi, yazar-eleştirmen ilişkisi, aydın yalnızlığı  
**Corresponding Author:** Research Assist BERKAY ÇETİN  
**Abstract Id:** 20191351



## MANAVGAT KARAVCA MAHALLESİ SAKİNLERİNİN YAKIN ÇEVREDEKİ MİLLİ KÜLTÜR ÖĞELERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

<sup>1</sup> Graduate Student GÜLSÜM BEZCİ - Akdeniz Üniversitesi - Türkçe ve Sosyal Bilimler A.B.D.

<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr FATİH USLU - Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim A.B.D.

Günümüzde iletişim teknolojileri büyük bir hızla gelişmektedir. Bu gelişmeyle birlikte toplumsal yapı da buna paralel olarak değişmektedir. Toplumun milli kültür öğeleri hakkında bilgisini ve görüşlerini belirlemek önem arz etmektedir. Bir toplumun sağlam temellere dayanması için milli kültür ve unsurlarının önemini fark etmesi gerekir. Bu sayede toplumda milli birlik ve beraberlik sağlanabilir. Bir toplum ne kadar sağlam bir ekonomiye sahip olursa olsun o toplumun ortak bir kültüre sahip olması gerekir. Bireylerin ikamet ettikleri bölgedeki milli kültür sonucun da ortaya çıkan ürünlerin farkında olması gerekir. Bu farkındalıkla yakın çevrelerindeki bu öğelere sahip çıkmaları ve korumaları da bireylerin görevleri arasında yer alır. Bu araştırmanın amacı da Manavgat Karavca Mahallesi sakinlerin yakın çevredeki milli kültür öğelerine yönelik görüşlerini belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda yarı yapılandırılmış görüşme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu Manavgat Karavca Mahallesi sakinleri içerisinde 19 kişi seçilmiştir. Katılımcıların yaşları 18-70 yaş arasında değişmektedir. Görüşmeler süresince katılımcılara herhangi bir müdahalede bulunulmamıştır. Araştırma da veri toplama aracı olarak görüşme formu yöntemi kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre Karavca Mahallesi sakinlerinin yakın çevrelerindeki milli kültür öğelerine bakış açıları farklılık göstermektedir. Yakın çevrelerinde yer alan kültür öğelerinin farkında olan mahalle sakinleri sayısı fazladır. Bu kültür öğeleri hakkında bilgi edinme istekleri yüksektir. Öğelere sahip çıkmaktalar ve korumak için çözüm önerileri sunmaktadırlar.

**Keywords:** milli kültür, toplum, manavgat karavca mahallesi, kültür öğeleri, kültürel miras

**Corresponding Author:** Student GÜLSÜM BEZCİ

**Abstract Id:** 20191363

## TURİZM EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN KARIYER TERCİHİNİN TURİZM ALGISI ÜZERİNE ETKİSİ: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

<sup>1</sup> Research Assist SİMGE ŞALVARCI - Selçuk Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği

<sup>2</sup> Instructor ESİN CEYLAN - Selçuk Üniversitesi - İşletme

Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü'ne (UNWTO, 2013) göre, uluslararası turizm talebindeki büyüme oranı, 2030 yılında uzun vadeli turizm perspektifine paralel olarak yıllık ortalama % 3,8'dir. Bu kapsamlı sektörün işleyişinin sağlanabilmesi için işletmelerin çok sayıda çalışan, yönetici ve ön hat personeline gereksinimi olduğu anlamına gelmektedir. Turizm sektörünün gelişmesi aynı zamanda konaklama ve turizm işletmeciliği eğitimi ve ilgili eğitim kurumlarının kurulmasına olan talebi arttırmıştır. Turizm sektörü Türkiye'de iş ve kariyer açısından çok çeşitli fırsatlar sunmaktadır. Turizmde istihdam ve kariyer konuları detaylı bir biçimde belgelenmiştir. Turizm sektörünün gelişimi yeni istihdam olanakları yaratmakla birlikte genellikle düşük vasıflı ve düşük ücretli işler sağlama konusunda eleştirilmektedir. Bu nedenle turizm bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin turizme ilişkin algılarını anlamak gerekmektedir. Araştırmanın amacı, Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Kampüsü'nde turizm bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin kariyer tercihinin turizm algısı üzerine etkisini belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerden anket tekniği ile veriler toplanarak analiz edilmiştir.

**Keywords:** Kariyer Tercihi, Turizm Algısı, Turizm

**Corresponding Author:** Research Assist SİMGE ŞALVARCI

**Abstract Id:** 20191044

## KONAKLAMA KAPASİTESİNİN ETKİN KULLANIMI AÇISINDAN DESTİNASYONLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr RAMAZAN GÖRAL - Selçuk Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği

<sup>2</sup> Research Assist SİMGE ŞALVARCI - Selçuk Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği

Dünyada hızla gelişen sektörlerden birisi de turizm sektörüdür. Gün geçtikçe mevcut turizm destinasyonlarına yenileri eklenmektedir. Bu durum, destinasyonlar arası rekabetin şiddetlenmesine neden olmaktadır. Sektördeki rekabet edebilirlik dikkate alındığında konaklama işletmeleri performansını en üst düzeye çıkarabilmek temel bir konudur. Performans değerlendirme, günümüzde konaklama işletmelerinin rekabetçi pazarda sürdürülebilir olması için önemli bir araç haline gelmiştir. Konaklama işletmelerinin performansının değerlendirilmesinde çeşitli açılardan yaklaşmış olmakla birlikte birden fazla girdi ve çıktı olması durumunda performans ölçümünde zorluklarla karşılaşmaktadır. Veri Zarflama Analizi (VZA) çoklu girdi ve çıktı durumunda performans değerlendirme açısından oldukça kullanışlıdır. Bu çalışmada, konaklama kapasitesi kullanımı etkinlik düzeylerine göre destinasyonların performansları değerlendirilmiştir. Karar verme birimlerinin (KVB-destinasyonların) etkinliğini ölçmek ve sıralamak üzere Veri Zarflama Analizi (VZA) yöntemi kullanılmıştır. Çalışmada Türkiye'ye gelen yabancı ziyaretçilerin (sınır kapıları istatistiklerine göre) en fazla yoğunlaştığı Antalya, İstanbul, Edirne, Muğla, İzmir, Artvin illerinin konaklama kapasitesi etkinliği değerlendirilmiştir.

**Keywords:** Etkinlik, Performans, Veri Zarflama Analizi.

**Corresponding Author:** Research Assist SİMGE ŞALVARCI

**Abstract Id:** 20191063

## A LOCAL DESSERT IN KIBRISCIK COUNTY OF BOLU: HOSMERİM

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. GÜLÇİN ALGAN ÖZKÖK - Selçuk Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. SEDA YALÇIN - Afyon Kocatepe Üniversitesi - Afyon Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme Bölümü

Milk of cows and sheep feeding on plants found in nature (thyme) is collected. The milk is heated at 100 ° C for 30 minutes. So microorganisms die. Milk is cooled to 60-70 ° C. Cream and skim milk are separated from this milk by using cream separator. Then the cream is mixed with a large wooden spoon at low temperature for 25-30 minutes to separate the fat and whipped cream. Butter is obtained. Whipped cream is used in the production of hosmerim. Hosmerim production is started. The milk in a bowl starts to be heated slowly and enough flour is added to the bowl, stirring continue without interruption and cooking of dough takes 15-20 minutes. The hosmerim dough is prepared and the next process is to fry the hosmerim dough. Hosmerim dough is setted into a pan and mix the dough and add some butter to dough and mixing is stopped when browning of dough is created. Hosmerim spreads properly on the plate, and powdered sugar is poured on hosmerim and consumed hot. Unlike other types of hosmerim whipped cream is used instead of milk.

**Keywords:** Bolu, milk, wheat, hosmerim, local dessert

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. GÜLÇİN ALGAN ÖZKÖK

**Abstract Id:** 20191208

## KURUMSAL İMAJIN OLUŞMASI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA: TOYO ÖRNEĞİ

- <sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ERKAN AKGÖZ - Selçuk Üniversitesi/Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği  
<sup>2</sup> Instructor SEYFETTİN CANER KUZUCU - Selçuk Üniversitesi - Bankacılık ve Sigortacılık  
<sup>3</sup> Research Assist ENGİN TENGİLİMOĞLU - Selçuk Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği  
<sup>4</sup> Student MİNA MAMEDOVA - Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi - Turizm ve Otelcilik

İletişim ve ulaşım teknolojilerinin gelişmesi ile birlikte ortaya çıkan küreselleşme ticareti de etkileyerek uzak pazarların birbirine yakınlaşmasını sağlamıştır. Bu süreçte insanların zihninde bir örgüt hakkında oluşan izlenimleri ifade eden kurumsal imaj artan rekabet ortamında örgütlerin hayatta kalmalarını sağlamak açısından önemli bir unsur haline gelmiştir. İşletmeler müşterilerine artı değer katarak olumlu bir imaj oluşturmak için yeni arayışlar içerisine girmiştir. Bu çalışma da ise kurumsal imaj kavramı ele alınarak Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Turizm ve Otelcilik Yüksekokulunun imajı öğrenciler aracılığı ile ölçülmüştür. Çalışmada literatürden faydalanılarak İletişim, Hizmet, Sadakat ve Sosyal Boyut olmak üzere 5 boyutlu bir kurumsal imaj ölçeği geliştirilmiştir. Daha sonra geliştirilen anketin faktör analizi ile yapı geçerliliği sağlanmış ve Cronbach Alpha değeri ile güvenilirliği ölçülmüştür. Kurumsal imaj anketi Turizm ve Otelcilik Yüksekokulunda 2018-2019 Bahar Yarıyılında eğitim gören 240 öğrenciye uygulanmıştır. Öğrencilerin demografik özellikleri, eğitim gördükleri bölüm, aldıkları eğitim türü (lisans, önlisans), buldukları sınıf ve bölümü tercih etme nedenlerine göre algıladıkları kurumsal imaj karşılaştırılmıştır. Sonuç olarak öğrencilerin kurumsal imaj algılarının demografik özellikleri, öğrenim gördükleri bölümleri, lisans-önlisans eğitimi görme durumları, buldukları sınıf ve bölümü tercih nedenlerine göre değişim göstermediği tespit edilmiştir.

**Keywords:** Kurum, İmaj, Kurumsal İmaj

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ERKAN AKGÖZ

**Abstract Id:** 20191225

## TURİZM İŞLETMELERİNDE SANAL KAYTARMA ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

- <sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr ERKAN AKGÖZ - Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği  
<sup>2</sup> Research Assist ENGİN TENGİLİMOĞLU - Selçuk Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği  
<sup>3</sup> Instructor SEYFETTİN CANER KUZUCU - Selçuk Üniversitesi - Bankacılık ve Sigortacılık  
<sup>4</sup> Student BEGİMAY APSAMATOVA - Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi - Turizm ve Otelcilik

Gelişen bilgi teknolojileri ve internet hem iş hayatını hem de sosyal hayatı önemli ölçüde kolaylaştırmaktadır. Bu araçlar genel olarak haberleşme, eğlence, finans ve bankacılık gibi işlemleri gerçekleştirmek için kullanılmaktadır. İnternet alt yapısının gelişmesi ile birlikte bilgisayar, tablet, akıllı telefon vb. araçlar kullanılarak insanlar günün her saati birçok ihtiyacını sanal ortamda karşılayabilmektedir. Hayatı kolaylaştıran bu yenilikler kişilere ve işletmelere birçok avantaj sağladığı gibi önemli dezavantajlar da oluşturmaktadır. Çünkü maliyeti az, kullanımı oldukça yaygın olan bu araçlar, çalışma saatlerinde de kullanılmaktadır. İlgili literatüre göre bu tür davranışlara sanal kaytarma denilmektedir. İnsan gücüne dayalı hizmet sunan turizm işletmeleri sanal kaytarmadan en fazla etkilenen işletmelerdir. Bundan dolayı bu çalışma turizm sektöründe sanal kaytarma davranışları ve bununla ilgili düşünceleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma için gerekli olan veriler turizm sektörünün çeşitli departmanlarında staj yapan veya çalışan personele yönelik anket sorularından elde edilmiştir. Toplanan veriler elektronik ortamda değerlendirildiğinde çalışanların büyük bir bölümü mesai saatleri içerisinde sanal kaytarma davranışına yöneldiği tespit edilmiştir. Araştırmada sanal kaytarmanın demografik özelliklere göre farklılık gösterdiği de belirlenmiştir. Çalışma sonucunda elde edilen verilerden yararlanılarak ilgili kişi ve kurumlara gerekli öneriler sunulmuştur.

**Keywords:** Turizm, İnternet, Sosyal Medya, Sanal Kaytarma

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr ERKAN AKGÖZ

**Abstract Id:** 20191226

## HISTORIC ENTREPRENEURSHIP IN THE GASTRONOMY SECTOR OF KONYA: “GAZYAĞCI FURUN KEBAB”

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. GÜLÇİN ALGAN ÖZKÖK - Selçuk Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği

Gastronomy, which is quickly understood in the development of the region and the country, is one of the fastest developing and growing sectors in the world. Entrepreneurship about nutrition which is basic need of people, develops gastronomy sector, and is also important for the protection and branding of products of region value for tourism. Successful entrepreneurship activities contribute to job creation, accelerating economic growth and the emergence of new industries. Successful entrepreneurship requires qualified entrepreneurs. Some of the qualities that a good entrepreneur should have; Innovative, risk-taking, focusing on opportunities, brave, creative, analytical thinking ability, human relations ability, patience, responsibility, initiative, energetic work force, advanced communication skills, conscientiousness, high motivation for success, insistence on decisions and self-confidence. In this context, the research of Gazyağcı Furun Kebab, which is an example of successful entrepreneurship in Konya gastronomy sector, is of great importance in terms of setting an example for individuals with entrepreneurial potential. In the study, “ethnographic case study”, which is one of the methods in qualitative research techniques, was used. A semi-structured questionnaire was prepared by scanning the related literature and face-to-face interviews were conducted. The answers were interpreted by taking into consideration the characteristics of a successful entrepreneur.

**Keywords:** Enterprise, entrepreneur, Gazyağcı Furun Kebab, gastronomy, Konya

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. GÜLÇİN ALGAN ÖZKÖK

**Abstract Id:** 20191250

---

## TASTE ELEMENTS IN TURKİSH CUISINE: NATURAL TASTE MAKERS

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. GÜLÇİN ALGAN ÖZKÖK - Selçuk Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği

Türkish cuisine requires different foods to be combined with appropriate amounts of natural flavors and cooked in different ways. The flavour makers used in the making of dishes enhance the appearance, provide aroma and give the food the desired flavor. These special foods, called taste makers, are among the indispensable elements of Turkish cuisine. The ingredients in the food need to be completed each other and create synergies. It is very important for the flavor of food to be added to the food in the appropriate quantities. Although tasters are often used in very small quantities in food, they affect the result more than enough. Because they can spoil the taste of food and cause not to be consumed. At the same time, tasters exposed to inappropriate cooking temperatures can cause significant health problems. Onion, tomato or pepper paste, parsley, mint, thyme, basil, garlic, black pepper, cumin, cinnamon, vanilla are often used as taste buds. Lemon, pomegranate, koruk juice, sumac and plum sour are also used in dishes as sour taste givers. In addition to these fats, milk and dairy products are also taste-givers that add flavor to the meals.

**Keywords:** Turkish cuisine, flavour, taste makers, food

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. GÜLÇİN ALGAN ÖZKÖK

**Abstract Id:** 20191369

## ENERJİ JEOPOLİTİĞİNDE DOĞU AKDENİZ'İN DE ÖTESİ: NİL HAVZASI

<sup>1</sup> Instructor ANIL ÇAĞLAR ERKAN - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Yönetim ve Organizasyon<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. AYÇA EMİNOĞLU - Karadeniz Teknik Üniversitesi - Uluslararası İlişkiler

Devletler de insanlar gibi işleyen sistematik bir mekanizma dahilinde hareket eden canlı organizmalara benzetilebilmektedir. Bu bağlamda Moslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisi de göz önüne alındığında en temel gereksinimler fizyolojik ve güvenlik olmak üzere en temelde yer almaktadır. Öyle ki söz konusu ihtiyaçlar hiyerarşi piramidinin en temel iki basamağını oluşturmaktadır. Ancak enerji kaynaklarının kazanmaya başladığı önem fizyolojik gereksinimlerin karşılaması bakımından olumlu yönde değerlendirilebilmekteyken, güvenlik basamağı açısından bir "ikilem (dilemma)" durumu yarattığını da kabul etmek mümkündür. Genel olarak enerji güvenliği ikilemi olarak adlandırılabiliriz söz konusu kısır döngü birçok dinamik temelinde şekillenmektedir. Coğrafi faktörler söz konusu dinamiklerdendir. "Stratejik" nitelendirmesiyle birlikte ifade edilmesi gereken enerji kaynaklarının dünya geneline eşit oranlarda dağılmaması coğrafi bir dinamik olarak ortaya çıkarken, kaynaklara ulaşım ve daha birçok etkenin neden olduğu devletler arası mücadele bu bağlamda enerji güvenliği ikilemine neden olurken aynı zamanda karar alıcıları radikal politik hamleler izlemeye yöneltebilmektedir. Bu noktada enerji kaynakları rezerv bakımından yetersiz durumdaki Türkiye, söz konusu coğrafi dinamiğin neden olduğu enerji güvenliği ikileminde durumu lehine çevirecek potansiyele sahip konumdadır. Türkiye bilindiği üzere enerji kaynakları bakımından zengin konumdaki devletlerle komşu durumda olmakla birlikte son dönemde dünya kamuoyunun odaklandığı ve keşifler "bakir" olarak nitelendirilebilecek Levant havzasına yakınlığı devlet karar alıcılarını önemli ölçüde radikal stratejik hamleler yapmaya yöneltecektir. Ancak önemle belirtmek gerekir ki, bu radikal hamleler atılırken karar alıcıların öncelikle stratejik yönetim felsefesi doğrultusunda hareket etmesi ve konuya sadece Levant özelinde değil daha bütüncül bir yaklaşımla planlı bir anlayış benimsemesi gerekmektedir. Çünkü enerji kaynakları kanıtlanmış rezerv bakımından aynı coğrafyada yer almasına karşın daha zengin konumdaki Nil Havzası da büyük önem taşımaktadır. Türkiye mutlaka bu bölgeye yönelmelidir. Ancak bu yönelimin karşısında bazı engeller de yok değildir. Gergin seyreden Türkiye-Mısır ilişkileri bu bağlamda önemli bir engel iken, bu durum Ankara'nın etkinliğini imkânsız kılacak bir unsur değildir. "Kompartımanlaştırma Stratejisi (Compartmentalization Strategy)" Türkiye'nin Nil Havzası'nda etkin olabilmesinin en önemli stratejik hamlesi olacaktır.

**Keywords:** Türkiye, Enerji, Akdeniz, Kompartımanlaştırma, Stratejik Enerji Yönetimi**Corresponding Author:** Instructor ANIL ÇAĞLAR ERKAN**Abstract Id:** 20191163

## KALFA VE ÇIRAKLARIN KOÇLUK VE MENTORLUK ALGISININ GİRİŞİMCİLİK NİYETİ İLE İLİŞKİSİ

<sup>1</sup> Instructor MEHMET ALİ CANBOLAT - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Yönetim ve Organizasyon<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr. ALİ ŞÜKRÜ ÇETİNKAYA - Selçuk Üniversitesi - Yönetim ve Organizasyon

Gerek istihdam sorununun çözümüne gerekse ülke ekonomisine olan katkısıyla girişimcilik olgusu her geçen gün daha çok önem arz etmektedir. Günümüzde yeni girişimlere aday en yakın kesim zanaatkar ustalar elinde yetişen kalfa ve çıraklardır. Bu eğitim süresinde ise birebir mentorluk ve koçluk desteği almaları beklenmektedir. Dolayısıyla bu çalışmada, koçluk ve mentorluğun girişimcilik eğilimi üzerine etkisinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Nicel araştırma desenindeki bu çalışmada veri toplama aracı olarak anket tekniği kullanılmıştır. Araştırma, kesitsel tipte ve ilişki arayıcı olarak Karaman ilinde küçük ölçekli işletmelerde çalışan 432 kalfa ve çırak ile gerçekleştirilmiştir. Veri analizi; tanımlayıcı istatistik, açıklayıcı faktör analizi ve yapısal eşitlik modeli tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Araştırma bulgularına göre koçluk ve mentorluğun girişimcilik niyeti ile pozitif ve anlamlı bir ilişki içerisinde olduğu ve gizil değişkenin gözlenen değişken tarafından yüksek düzeyde temsil edildiği (CFI: 0,993 IFI: 0,993 RMSEA: 0,060 X2/df: 2,559) tespit edilmiştir. İş hayatına atılma konusuna bir nevi en yakın kesim olan kalfa ve çırakların algıladıkları mentorluk ve koçluk desteğinin girişimcilik niyetine etki ettiği sonucuna ulaşılmıştır.

**Keywords:** Girişimcilik, Girişimcilik Niyeti, Koçluk, Mentorluk**Corresponding Author:** Instructor MEHMET ALİ CANBOLAT**Abstract Id:** 20191114

## 2014-2019 YILLARI ARASINDAKİ KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA (ERP) LİTERATÜRÜNÜN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor MEHMET ALİ CANBOLAT - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Yönetim ve Organizasyon

Günümüzde bilgi temelli teknolojilerin kullanımı, rekabetçi bir yapıya sahip küresel ve dinamik pazarlarda faaliyet gösteren işletmeler için kaçınılmaz bir hale gelmiştir. Bu teknolojiler, ürün ya da hizmetlerin tedarikinden nihai ürün ya da hizmetin teslimine kadar her aşamanın etkin bir şekilde yönetilmesinde kilit bir role sahiptirler. Bu çalışmada konu, işletmelerin tüm fonksiyonlarını entegre bir veri sistemi ile sürdürmelerini sağlayan Kurumsal Kaynak Planlama (ERP)' dir. Öncelikle ERP kavramı ve sistemleri tanıtılmış ardından literatürde yer alan son beş yıllık araştırmaların derlenmesi ile güncel bir gelişim sürecine değinilmiştir.

**Keywords:** Kurumsal Kaynak Planlama, ERP, ERP Bileşenleri  
**Corresponding Author:** Instructor MEHMET ALİ CANBOLAT  
**Abstract Id:** 20191139

## ÖRGÜTLERDE KARAR VERME LİTERATÜRÜNE GENEL BİR BAKIŞ

<sup>1</sup> Prof. Dr. H. SERDAR ÖĞE - Selçuk Üniversitesi - Yönetim ve Organizasyon

<sup>2</sup> Instructor MEHMET ALİ CANBOLAT - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi - Yönetim ve Organizasyon

Örgütler hemen her koşulda karşılaştığı sorunların çözümü için çeşitli kararlar almaktadırlar. Yerinde verilen kararlar örgütü çok iyi yerlere taşıyabilirken, yanlış verilen kararlar ise örgütü olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu çalışmada ise karar ve karar verme kavramları açıklanmış, karar verme sürecinin aşamaları, stratejik karar verme ve çok kriterli karar verme konularına yer verilerek karar verme hakkında detaylı bir derleme yapılmıştır. Son olarak literatürde son yıllarda yapılan çalışmalar incelenerek elde edilen veriler karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca karar vericilerin seçimine göre şekillenen karar verme sürecinin önemine değinilmiştir.

**Keywords:** Karar Verme, Stratejik Karar Verme, Çok Kriterli Karar Verme  
**Corresponding Author:** Instructor MEHMET ALİ CANBOLAT  
**Abstract Id:** 20191140

## ZİHİN HARİTALARINA DAYALI MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARISINA VE TUTUMUNA ETKİSİ

<sup>1</sup> Instructor HABİP MEHMET SEVGİ - Selçuk Üniversitesi - AKŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU

ABİDE, PISA, TIMSS gibi ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrencilerin matematik başarıları oldukça düşüktür. Dolayısıyla öğrencilerin matematik dersinde sorun yaşadıklarını söyleyebiliriz. Bu sorunu ortadan kaldırmada matematik öğretiminde zihin haritalarının kullanılabilirliğini düşünmekteyiz. Çünkü zihin haritaları insanın yaratıcılığını, hafızasını ve düşünme yetisini geliştirmektedir. Bu sayede öğrencilerin matematik başarıları da artacaktır. Ayrıca bu öğretim şekliyle öğrencilerin tutumlarının da olumlu yönde değişeceğini düşünmekteyiz. Bu çalışmanın amacı zihin haritalarına dayalı matematik öğretiminin öğrencilerinin matematik başarısına ve tutumlarına etkisini incelemektir. Araştırmada zihin haritalarına dayalı matematik öğretiminin etkinliğini belirlemek amacıyla, eşitlenmemiş öntest-sontest kontrol gruplu yarı deneysel desen kullanılacaktır. Araştırma, yarı deneysel olduğu için evren ve örneklem seçimine gidilmeyerek çalışma grubu üzerinde yürütülecektir. Araştırmanın çalışma grubunu 2019-2020 öğretim yılında Konya ilindeki bir meslek yüksekokulunda öğrenim gören 2. sınıftaki iki grup öğrenci oluşturacaktır. Araştırmada veri toplamak amacıyla, araştırmacı tarafından geliştirilecek, "Olasılık Konusu Başarı Testi" kullanılacaktır. Öğrencilerin matematik dersine karşı tutumlarındaki değişimi incelemek için de tutum ölçeği kullanılacaktır. Araştırmanın nitel verileri ise araştırmacı tarafından zihin haritalarına dayalı öğrenme sürecine katılan öğrencilere yönelik hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme soruları ile toplanacaktır. Araştırmadan elde edilecek nicel verilerin analizi sonucunda öğrencilerin matematik başarılarında ve tutumlarında deney grubu lehine anlamlı farklılık olması beklenmektedir. Ayrıca, yapılan yarı yapılandırılmış görüşmeler sonucunda, öğrencilerin zihin haritalarına dayalı öğrenme sürecine ve öğrenmelerine olan etkilerine ilişkin olumlu görüş belirtmeleri beklenmektedir.

**Keywords:** Matematik eğitimi, Zihin haritası

**Corresponding Author:** Instructor HABİP MEHMET SEVGİ

**Abstract Id:** 20191069

## YANSITICI ÖĞRENME GÜNLÜKLERİNİN ÖĞRETİM SÜRECİNE VE ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

<sup>1</sup> Instructor HABİP MEHMET SEVGİ - Selçuk Üniversitesi - Akşehir Meslek Yüksekokulu

Matematik dersinde öğretimin etkililiği ile ilgili öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, öğrencilere testler uygulanmakta, Kahoot! ve Plickers gibi yazılımlar vb. kullanılmaktadır. Bu araştırmada ise öğrencilerin Matematik dersini değerlendirmesi için yansıtıcı öğrenme günlüklerine başvurulmuştur. Türkçe dersinde sıkça karşılaştığımız bu uygulamanın Matematik dersindeki yansımaları incelenmek istenmiştir. Araştırmada öğrencilerin matematik dersinden sonra günlük tutmaları istenmiştir. Elde edilen günlükler içerik analizi ile analiz edilecektir. Bu veriler matematik dersinin süreci hakkında bilgiler verecektir. Araştırmada ayrıca öğrencilerin uygulama öncesi ve sonrasında matematik dersi tutum puanları arasında anlamlı ilişki olup olmadığına bakılacaktır. Araştırmada nicel ve nitel araştırma yöntemlerinin bir arada kullanıldığı karma yöntem benimsenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 2019-2020 öğretim yılında Konya ilindeki bir meslek yüksekokulunda öğrenim gören 1. sınıftaki 43 öğrenci oluşturacaktır. Araştırmadan elde edilecek nicel verilerin analizi sonucunda öğrencilerin matematik tutumlarında anlamlı farklılık olması beklenmektedir. Araştırmanın nitel kısmında ise öğretimle ilgili varsa aksaklıkların, sorunların dile getirilmesi beklenmektedir. Ayrıca tutulan günlüklerin öğrencilerin derse karşı sorumluluğunu arttıracığını, öğrenme sürecinde daha çok sorumluluk almasını, kendini sınıfta ifade edemeyenler için alternatif bir yol oluşturmasını beklemekteyiz.

**Keywords:** Matematik öğretimi, Yansıtıcı öğrenme günlükleri, Tutum

**Corresponding Author:** Instructor HABİP MEHMET SEVGİ

**Abstract Id:** 20191264

## COMPARISON OF COHESION IN SPORT TEAMS OF TEAM SPORTS PLAYERS

<sup>1</sup> Teacher AHMET UĞUR SOLMAZ - Ankara TVF Lisesi - Beden Eğitimi  
<sup>2</sup> Assoc. Prof. Dr ALPASLAN GÖRÜCÜ - Selçuk Üniversitesi - Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi  
<sup>3</sup> Research Assist CEMAL AKYOL - Selçuk Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim

The aim of this study is to compare the cohesion in sport teams of young sport players. In this context, cohesion in sport teams of young athletes playing volleyball and football were examined and the differences between the branches were investigated. The group of the study consists of 397 young people aged 14, 15 and 16 who are interested in volleyball and football branches in secondary schools and high schools in Konya and Ankara provincial centers in 2016-2017 academic year. Cohesion in Sport Teams Scale developed by Widmeyer et al.(1985) and adapted to Turkish by Morali (1994) was used to collect the data of the study. SPSS package program was used to analyze the data obtained as a result of the application of the scale. Factorial ANOVA was performed to determine the effect of branch, age and branch-age interaction of the athletes on cohesion in sport teams. As a result of the study, it was found that the cohesion in sport teams of the players playing volleyball was higher than that of the players playing football. It has been concluded that there is a significant difference in the cohesion in sport teams of the players according to the branch, age and branch-age variables.

**Keywords:** Cohesion in Sport Teams, Volleyball, Football  
**Corresponding Author:** Research Assist CEMAL AKYOL  
**Abstract Id:** 20191337

## PUBLIC RELATIONS AND SPORT SERVICES

<sup>1</sup> Instructor Dr. YAHYA GÖKHAN YALÇIN - Selçuk Üniversitesi - Spor Yöneticiliği

The objective of this study was set as to put forth the relationships between public relations and sports services. The concept of public relations plays quite a significant role in reliable and efficient performance of sports services. Literature review method was employed in present research to investigate in detail the concepts of sports services and public relations. Public relations express the chain of activities implemented by an organization or institution to publicize their relationships with the surrounding and to develop these relationships. Business world invests in sports and support sportive activities not to gain direct economic profit or advantage, but to gain prestige and to have a voice in social and cultural activities. In several countries, sport clubs implement publicity, sponsorship, marketing like activities through public relations tools. In Turkey, sport clubs are known with their football teams and they were assessed mostly based on sportive achievements. Public relations in sports services involve product, price, distribution canals, place, promotion (advertisement, introduction, personal sales, sales promotion, sponsorship)-like areas within the marketing mix. In public relations works, published or unpublished tools are involved in every branch of sports services. Public relations play a great role in introduction of sports services quite significant for individuals and society. Whether or not to seek profit, all sports organizations use public relations to teach the benefits of sports to public and implementation of what they learned. In conclusion, recently prominent sports services have become significant promotional items in public relations through advertisements, sponsorships and marketing communication. The organizations moving away from complex mass media tended to sport to reach large masses and gained a more dynamic structure in sports environment. In this sense, present findings may enlighten the future studies to be conducted on these issues.

**Keywords:** Sport, Service, Media, Sponsorship, Public Relations  
**Corresponding Author:** Instructor Dr. YAHYA GÖKHAN YALÇIN  
**Abstract Id:** 20191425



## MORPHOLOGICAL CHARACTERIZATION AND RELATIONSHIPS BETWEEN HYBRIDS AND PARENTS IN PELARGONIUM

<sup>1</sup> Dr. OZGUL KARAGUZEL - Batı Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü - Bahçe Bitkileri

Pelargonium is used very popular both as indoor and outdoor plants in the World and Turkey. The approximate world trade volume of potted pelargoniums is \$ 1.4 billion and the value in Flora Holland is €44 million. In Turkey, there is an increasing trend in the production of pelargonium every year. But pelargonium seedlings are imported from outside every year in Turkey. So, pelargonium breeding program was started with the purpose of developing local varieties. In this study, 17 characteristics of 60 genotypes consisting of hybrids and parents were evaluated to determine the genetic kinship ratio. At the end of study, hybrids and parents genetic similarity rates ranged between 3% - 90% according to the morphological data. On average there is a variation range 40% - 60 % between genotypes.

**Keywords:** Pelargonium, genotypes, morphologic data, genetic similarity

**Corresponding Author:** Dr. OZGUL KARAGUZEL

**Abstract Id:** 20191245

## KONYA-AKŞEHİR İLÇESİNDEKİ KIRAZ BAHÇELERİNDE KULLANILAN DAMLA SULAMA SİSTEMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

<sup>1</sup> Student M. ZIAULHAQ MAHMOOD MOHAMMED - Selçuk Üniversitesi - Farm Structures and Irrigation

<sup>2</sup> Assist. Prof. Dr. MEHMET ŞAHİN - Selçuk Üniversitesi - Farm Structures and Irrigation

Bu araştırma, Konya-Akşehir ilçesinde kiraz bahçelerinin sulanmasında kullanılan damla sulama sistemlerinin projelendirme kriterlerinin ve uygulanan sulama programlarının belirlenmesi amacıyla yürütülmüştür. Bu amaçla seçilen 15 kiraz bahçesindeki damla sulama sistemleri yapılan arazi ölçümleri ve gözlemleri ile incelenmiştir. Çalışma yapılan anketlerle de desteklenmiştir. Araştırma sonucunda, üreticilerin damla sulama yöntemini tercih ettikleri ancak yöntem hakkında teknik bilgiye sahip olmadıkları belirlenmiştir. Kullanılan damla sulama sistemlerinde; lateral tertip biçimlerinin %87'sinin doğru hat, geri kalan %13'ünün dairesel, lateral boru çaplarının %93'ünün 16 mm, %7'sinin 22 mm, damlatıcı debilerinin %87'sinin 2 L/h, %13'ünün ise 4 L/h, lateral damlatıcı aralıklarının ise bahçelerin %87'sinde 40 cm, %13'ünde ise 33 cm olduğu tespit edilmiştir. Lateral hatlar arasındaki mesafenin, bahçelerin %40'ında 50 cm ile 150 cm arasında, %60'ında 200 cm ile 300 cm arasında, lateral hatların ağaç gövdesinden uzaklıkları ise 25 cm ile 150 cm arasında değiştiği tespit edilmiştir. Her sulamada ağaç başına verilen sulama suyu miktarlarının ise 0.16 m<sup>3</sup> ile 2.02 m<sup>3</sup> arasında olduğu yapılan ölçümler sonucu tespit edilmiştir.

**Keywords:** Konya, damla sulama, kiraz, sulama yöntemleri.

**Corresponding Author:** PHD Student M ZIAULHAQ MAHMOOD MOHAMMED

**Abstract Id:** 20191216

## TÜRKİYE’DE ARAZİ TOPLULAŞTIRMA UYGULAMALARI, KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE MEVZUAT

- <sup>1</sup> Student BEDRİYE ESKİCİ - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama  
<sup>2</sup> Prof. Dr. NİZAMETTİN ÇİFTÇİ - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama  
<sup>3</sup> Assist. Prof. Dr. MEHMET ŞAHİN - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama  
<sup>4</sup> Student CANAN CANDAN - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama

Türkiye'nin yüz ölçümü 78 milyon hektar olup, bu alanın yaklaşık üçte birini oluşturan 23,4 milyon hektarı tarım yapılan arazidir. Günümüzde teknik ve ekonomik olarak sulanabilecek 8,5 milyon arazinin 6,2 milyon ha' sulamaya açılmıştır. Çiftçi arazilerinin birden fazla parçaya bölünmüş olarak birbirinden ayrı yerlere düzensiz şekilde dağılmaları sonucunda, belirli bir tarım alanındaki arazilerin çok sayıda küçük parsellere ayrılmasına “arazi parçalanması” denir. Tarımda üretimin artırılması ve tarım sektörünün geliştirilmesi amacıyla, tarımsal yerleşme birimlerinde kişi ve işletmelere ait olup küçük parseller halinde birden fazla parçaya bölünmüş ve değişik yerlere dağılmış veya elverişsiz biçimde şekillenmiş arazilerin modern tarım işletmeciliği esaslarına göre ve kültürteknik hizmetlerin geliştirilmesine en uygun bir biçimde birleştirilmesi, şekillendirilmesi ve düzenlenmesine “Arazi Toplulaştırması” denir. Ülkemizde arazi toplulaştırma çalışmalarına ilk olarak 1961 yılında başlanmıştır. İlk çalışma Konya İli Çumra İlçesi'ne bağlı Kargın Köyü'nde yapılmıştır. Burada yapılan toplulaştırma dar anlamda yapılmış olup sadece parsellerin gruplandırılması şeklinde olmuştur. Türkiye'de 2015 sonu itibarı ile 5,1 milyon hektar alanda arazi toplulaştırma çalışmaları tamamlanmış, 1,9 milyon hektar alanda ise toplulaştırma çalışmaları devam etmektedir. Türkiye'deki arazi toplulaştırma çalışmalarında öncelik; sulamaya açılmış ve açılacak olan 8.5 milyon ha tarım arazilerinde arazi toplulaştırma çalışmalarını tamamlamaktır. Toplam 14 milyon hektar alandaki arazi toplulaştırma çalışmalarının 2023 yılına kadar tamamlanması planlanmıştır. Türkiye'de bir taraftan büyük harcamalar yapılarak toplulaştırma projeleri uygulanırken, diğer taraftan Medeni Kanun'un mirasla ilgili hükümleri gereği arazi parçalanmasına seyirci kalınmaktadır. Ülkede arazi toplulaştırması uygulamalarında yasal mevzuatlar ve sorumlu kurumlar yıllar içerisinde değişiklik göstermiştir. Mevzuat çeşitliliği ve sorumlu kurumların farklı olması zaman zaman arazi toplulaştırma uygulamalarında sorunları da beraberinde getirmiştir. Bu mevzuatlardan bazıları; 3083 sayılı sulama alanlarında arazi düzenlemesine dair tarım reformu kanunu, 5286 sayılı Kanun ile İl Özel İdareleri, 5403 sayılı Kanun ile Tarım ve Köyüşleri Bakanlığı, 5578 sayılı Kanun ile ilgili Kamu Kurum ve Kuruluşları Özel Arazi Toplulaştırması kanunları sayılabilmektedir. 6537 sayılı Kanun ile Değiştirilen 5403 sayılı Kanun hükümleridir. Arazi toplulaştırması sorumluluğu 28 nisan 2018 tarihli resmi gazetede yayınlanan KHK ile tamamen DSİ (Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü)'ne devredilmiştir. Sonuç olarak; Tarımsal yapının iyileştirilmesi için alınması gereken önlemlerin başında arazi toplulaştırması ile birlikte tarla içi geliştirme hizmetleri olan sulama, drenaj, toprak koruma, arazi tesviyesi ve toprak ıslahı gibi hizmetlerin yerine getirilerek, doğal koşulların tarıma uygun duruma gelmesini sağlamaktır. Bu nedenle arazi toplulaştırması ile ilgili yasal, idari ve mali yapılanmanın tek kurum tarafından yürütülmesi, mevcut ve çıkarılacak kanunların, yönetmeliklerin mevcut uygulama sorunlarını en aza indirecek şekilde ele alınması zorunluluktur.

**Keywords:** Arazi toplulaştırma,Uygulamalar,Sorunlar  
**Corresponding Author:** Graduate Student BEDRİYE ESKİCİ  
**Abstract Id:** 20191227

## TARIMDA ARAZİ PARÇALANMASININ NEDENLERİ VE ARAZİ TOPLULAŞTIRMA UYGULAMALARININ TARIMSAL ALT YAPIYA ETKİLERİ

<sup>1</sup> Assist. Prof. Dr. MEHMET ŞAHİN - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama

<sup>2</sup> PHD Student CANAN CANDAN - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama

<sup>3</sup> PHD Student EMİNE PATLAR - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama

<sup>4</sup> Prof. Dr. NİZAMETTİN ÇİFTÇİ - Selçuk Üniversitesi - Tarımsal Yapılar ve Sulama

Günümüzde kentlerde yaşayan insanlar ile kırsal alanda yaşayanlar arasında ortaya çıkan ekonomik ve sosyal farklılıkları ortadan kaldırmak için tarımsal politikalar anlamında birçok çalışma yapılmaktadır. Bu çalışmaların başında tarımsal üretimi artırmak için gerekli tedbirler ve teşviklerin alınarak tarım kesiminde yaşayanların gelir seviyesini yükseltmek gelmektedir. Bu nedenle tarımsal kalkınmada altyapı ve bünyenin ıslahı öncelikli bir sorun olmaktadır. Tarım alanında arazi parçalılığının artması, yani bir işletmedeki parsel sayısının çoğalarak alanlarının azalması ve parsel şekillerinin bozulması sonucunda, kullanılabilir tarım arazisi azalır. Parsel sayısının artmasıyla birtakım kayıplar ortaya çıktığından, işletmenin sahip olduğu brüt alan ile gerçekten üretim yapılan net alan arasındaki fark büyür. Doğrudan üretim alanını ilgilendiren bu kayıplar, sınır kayıpları, makineli tarımda oluşan kayıplar, ulaşım ve kanal şebekesinin sebep olduğu kayıplar ile uzak ve küçük parsellerin boş bırakılmasıyla meydana gelen kayıplar olarak ele alınır. Arazi varlığı ve mülkiyet durumu, işletme şekli ve yapısı, parsel sayıları ve şekilleri, tarımsal altyapı hizmetlerinin varlığı tarımsal yapının belli başlı unsurlarıdır. Bunlardan arazi parçalanması, tarımda makineleşme ve teknoloji kullanımının artması ile birlikte giderek önem kazanmaktadır. Çiftçi arazilerinin birden fazla parçaya bölünmüş olarak birbirinden ayrı yerlere düzensiz şekilde dağılımları sonucunda, belirli bir tarım alanındaki arazilerin çok sayıda küçük parsellere ayrılmasına “arazi parçalanması” denir. Arazi parçalanmasını ortaya çıkaran sebepler arasında; miras ve intikal yoluyla parçalanma, hisseli ve bölünerek yapılan satışlar, sulama, demiryolları ve karayolları gibi tarım arazilerinden geçen kamu yatırımları, sermaye ve işgücü yetersizliğinden kaynaklanan kısmi işleme, kiracılık ve ortakçılık, sel taşkın heyelan gibi toprağı parçalayan doğal afetler ve tarım kesimindeki nüfus yoğunluğu baskısı sayılabilir. Bir tarım alanında arazi parçalılığının artması, yani bir işletmedeki parsel sayısının çoğalması ve parsel alanlarının küçülmesi sonucunda, parsel geometrileri bozulur, kullanılabilir net tarım arazisi azalır. Tüm parsellerin sulama, drenaj ve ulaşım açısından faydalanması azalır ve hatta yok olur. Sonuçta modern tarım tekniklerinin uygulanması teknik ve ekonomik olarak güçleşir. Tarım alanlarının verimli kullanılması, bu alanlara yönelik su ve ulaşım imkânlarının etkin şekilde sağlanabilmesi değişik nedenlerle parçalanmış tarım arazilerinin bir araya getirilip oluşturulan tarımsal yapıların etkin işletilmesi ile mümkündür. Tarım sektörünün geliştirilerek üretimin artırılması amacıyla, tarımsal yerleşme birimlerinde kişi ve işletmelere ait olup küçük parseller halinde birden fazla parçaya bölünmüş ve değişik yerlere dağılmış veya elverişsiz biçimde şekillenmiş arazilerin modern tarım işletmeciliği esaslarına göre ve kültürteknik hizmetlerin geliştirilmesine en uygun bir biçimde birleştirilmesi, şekillendirilmesi ve düzenlenmesine “Arazi Toplulaştırması” denir. Arazi toplulaştırmasıyla bir taraftan tarım arazisinin yeniden şekillenmesi gerçekleşirken, öte yandan yeni bir mülkiyet sistemi ve yeni ortak kullanım tesisleri ortaya çıkmaktadır. Türkiye’de 2015 sonu itibarı ile 5,1 milyon hektar alanda arazi toplulaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. 1,9 milyon hektar alanda ise toplulaştırma çalışmaları devam etmektedir. Arazi toplulaştırmasıyla işletmelere ait parsel sayıları azalmakta, parsel büyüklükleri artmakta, bozuk şekilli parseller azalmakta, sulama oranı artırılmakta, sulu tarıma geçiş sağlanmakta, tüm parsellerin sulama şebekesinden ve ulaşım açısından faydalanması sağlanarak sonuçta verimlilik artırılmaktadır. Arazi toplulaştırmasının bir çok olumlu katkıları olmasına rağmen bu projelerin zor, zaman alıcı ve beraberinde bir çok ortak çalışmaları gerektirmesi uygulamada çeşitli sorunların ortaya çıkmasına sebep olmaktadır.

**Keywords:** Arazi Parçalanması, Sulama Oranı, Tarımsal alt yapı, Toplulaştırma

**Corresponding Author:** Assist. Prof. Dr. MEHMET ŞAHİN

**Abstract Id:** 20191231

## KONYA-BEYŞEHİR YUKARI ESENCE MAHALLESİ ARAZİ TOPLULAŞTIRMASININ TARIMSAL ALT YAPI HİZMETLERİNE ETKİSİNİN BELİRLENMESİ

<sup>1</sup> Graduate Student ELİFE UYANIK - Selçuk Üniversitesi - tarımsal yapılar ve sulama

Zir.Müh. Elife UYANIK Prof.Dr. Nizamettin ÇİFTÇİ elifeuyanik@gmail.com nciftci@selcuk.edu.tr ÖZET Verimli ve sürdürülebilir bir tarımsal üretim için tarımsal yapının iyileştirilmesi gerekir. Tarım arazilerinde mülkiyet ve yönetim sisteminin yeniden düzenlenerek tarımsal yapı iyileştirilmelidir. Çiftçi arazilerinin birden fazla parçaya bölünmüş olarak birbirinden ayrı yerlere düzensiz şekilde dağılmaları sonucunda, belirli bir tarım alanındaki arazilerin çok sayıda küçük parsellere ayrılmasına “arazi parçalanması” denir. Bir tarım alanında arazi parçalılığının artması, yani bir işletmedeki parsel sayısının çoğalması ve parsel alanlarının küçülmesi sonucunda, kullanılabilir tarım arazisi azalır. Parsel sayısının artmasıyla bir takım kayıplar ortaya çıktığından, işletmenin sahip olduğu brüt alan ile gerçekten üretim yapılan net alan arasındaki fark büyür. Doğrudan üretim alanını ilgilendiren bu kayıplar, sınır kayıpları, ulaşım ve kanal şebekesinin sebep olduğu kayıplar ile uzak ve küçük, parsellerin boş bırakılmasıyla meydana gelen kayıplar olarak ele alınır. Arazi toplulaştırmasıyla işletmelere ait parsel sayıları azalmakta, parsel büyüklükleri artmakta, bozuk şekilli parseller azalmakta, sulama oranı artırılmakta, sulu tarıma geçiş sağlanmakta, tüm parsellerin sulama şebekesinden ve ulaşım açısından faydalanması sağlanmaktadır. Sonuçta verimlilik artırılmaktadır. Bu araştırmada Konya-Beyşehir Yukarı Esence’de uygulanan toplulaştırma projesinin toplulaştırma öncesi ve sonrasında parsel şekil ve boyutları, yol uzunlukları ve sulama oranları karşılaştırılmalı olarak incelenecektir. Bu amaçla araştırma sahasındaki arazi toplulaştırmanın tarımsal alt yapıya olan etkisinin araştırılmasında; arazilerin parçalılık durumları, parsel büyüklükleri, yol ve ulaşım durumları, ortalama işletme büyüklükleri, arazilerin sulama şebekesinden yararlanma durumları değerlendirilecektir. Proje sahası toplulaştırma öncesi parsel sayısı 1270 iken bu sayı toplulaştırma sonrası 999 parsel düşürülmüştür. Toplulaştırma oranı %21 dir. Toplulaştırma sonrasında tüm parseller yoldan faydalanmıştır.

**Keywords:** Arazi toplulaştırması, arazi parçalanması, parsel sayısı

**Corresponding Author:** Engineer ELİFE UYANIK

**Abstract Id:** 20191417

## IRRIGATION EFFECTIVENESS OF AGRICULTURAL COOPERATIVES IN SUDAN-KHARTOUM STATE

<sup>1</sup> PHD Student YASSİR ABDERAHMAN - Selçuk Üniversitesi - agricultural structures and irrigation

<sup>2</sup> Prof. Dr. NİZAMETTİN ÇİFTÇİ - Selçuk Üniversitesi - Agricultural Structures and irrigation

The most important objectives in increasing sustainable irrigation performance in agriculture are; high level of knowledge, using advanced irrigation technologies effectively and applicable irrigation management. Sudan located in the central part of the Nile Basin, south of Egypt and became fully independent in 1956. The total area of Sudan has decreased from 2,500,000 km<sup>2</sup> to 1,882,000 km<sup>2</sup> after South Sudan separated in 2011. The arable area at Khartoum State is about 756,000 ha. Of these arable areas, only 147,000 ha are used. The agricultural cooperatives in Sudan began in the second half of 1949. Nowadays, the registration reached 229 agricultural cooperatives; 44 (19.2%) of them are active agricultural cooperatives, with the number of members 17103, and the total agricultural area is 35196.4 ha. The number of non-working agricultural cooperatives 36 (15.7%), the number of members 20468, and the total agricultural area is 31369.4 ha. Also, there are 123 registered cooperatives (53.7%) have not yet allocated land. In addition to Milk and agricultural services cooperatives. While the ratio of agricultural cooperatives in Khartoum State to agricultural cooperatives in Sudan is approximately 11%, the percentage of consumers cooperatives represented approximately 24%. In the Khartoum State which selected as a research area, most of the irrigation facilities and irrigation operations are managed through the agricultural cooperatives. The capital of the cooperatives in Khartoum State is about 87% of the total capital of all agricultural cooperatives in Sudan. In addition to the low productivity of the land allocated to agricultural cooperatives in Khartoum, the cooperatives suffer from administrative problems and poor infrastructure of irrigation and electricity supply. Most of these agricultural cooperatives irrigate to draw water from the Nile River and its tributaries by pumps powered by electricity or diesel. In this study, the irrigation effectiveness of agricultural cooperatives in Khartoum State will be evaluated.

**Keywords:** Khartoum, Agricultural Cooperatives, Irrigation Operation.

**Corresponding Author:** PHD Student YASSİR ABDERAHMAN

**Abstract Id:** 20191427

## DIETARY THYME SUPPLEMENTATION REDUCES EGG LIPID OXIDATION

<sup>1</sup> Prof. Dr. SUZAN YALÇIN - Selçuk Üniversitesi - Department of Food Hygiene and Technology, Faculty of Veterinary Medicine, Selçuk University, Konya

<sup>2</sup> Prof. Dr. E. EBRU ONBAŞILAR - Ankara Üniversitesi - Department of Animal Breeding and Husbandry, Faculty of Veterinary Medicine, Ankara University, Ankara

The lipid oxidation causes to the formation of unpleasant rancid, off flavors and harmful compounds in the products. Therefore economical, nutritional and sensorial losses occurred. Researchers have paid attention to antioxidants to prevent oxidative damage. Many synthetic oxidants such as butylated hydroxytoluene and butylated hydroxytoluene have been used for many years, however recently researches with alternative natural compounds having notable antioxidant activity have been done due to the possible harmful effects of synthetic antioxidants. Some herbs and their essential oils have been reported to prevent lipid oxidation. Among them thyme and its essential oils, thymol and carvacrol can be used. These phenolic compounds in thyme play a critical role as natural antioxidant in the reduction of lipid peroxidation leading to oxidative destruction of cellular membranes. Thyme treatment reduced oxidation of liquid yolk. Eggs contain some key nutrients such as omega-3 fatty acids. Egg lipids are susceptible to oxidation. Therefore antioxidants are required for eggs especially enriched in omega-3 fatty acids. Yolk MDA concentration of eggs reduced with thyme supplementation. As a result, dietary supplementation of thyme is useful application to prevent lipid oxidation in eggs.

**Keywords:** Thyme, egg, lipid oxidation, laying hen

**Corresponding Author:** Prof. Dr. SUZAN YALÇIN

**Abstract Id:** 20191121

## EFFECTS OF TANNIC ACID ON INTESTINAL HEALTH AND MICROFLORA

<sup>1</sup> Prof. Dr. SUZAN YALÇIN - Selçuk Üniversitesi - Department of Food Hygiene and Technology, Faculty of Veterinary Medicine, Selçuk University, Konya

Tannins are secondary plant metabolites with many biological activities. They are found in many plants. They are antinutritional factors that bind protein, polysaccharides and minerals to form indigestible complexes. Tannic acid belongs to the group of hydrolyzable tannins. Tannic acid is a gallotannin. It is a low molecular weight polymer of gallic acid and 3-galloyl gallic acid esterified with glucose of variable composition. It consists of 8-10 molecules of gallic acid per molecule of glucose. Sumac is rich in gallotannins. Sumac (*Rhus coriaria* L.) is a shrub grown in Spain, Italy, Turkey and some Mediterranean Arab countries and its powder has been used as a tanning agent. Tannic acid is toxic to animals when injected into the blood stream or ingested in large doses. However tannic acid in small amounts has a health-promoting action due to having antimutagenic, anticarcinogenic, hepatoprotective, antidiabetic and antioxidant properties. Tannins have bacteriostatic and bactericidal properties against pathogenic bacteria including *Escherichia coli*, *Salmonella* spp., *Proteus* spp. and *Clostridium* spp. Tannic acid supplementation at 1-1.5% could be beneficial for the fermentation processes in caecum. It may have beneficial effects on the intestine if its amount in the diet does not exceed 1.5%. However more researches are required due to possible interactions of gallotannins with food iron and proteins that may block the antibacterial activity.

**Keywords:** Tannic acid, intestinal health, intestinal microflora

**Corresponding Author:** Prof. Dr. SUZAN YALÇIN

**Abstract Id:** 20191122

## BENEFITS OF DIETARY ROSEHIP AS ANTIOXIDANT AND ANTIMICROBIAL ADDITIVES IN POULTRY

<sup>1</sup> Prof. Dr. SUZAN YALÇIN - Selçuk Üniversitesi - Department of Food Hygiene and Technology, Faculty of Veterinary Medicine, Selçuk University, Konya

<sup>2</sup> PHD Student TUĞBA KARAKAN - Ankara Üniversitesi - Department of Animal Nutrition and Nutritional Diseases, Faculty of Veterinary Medicine, Ankara University, Ankara

<sup>3</sup> Prof. Dr. SAKİNE YALÇIN - Ankara Üniversitesi - Department of Animal Nutrition and Nutritional Diseases, Faculty of Veterinary Medicine, Ankara University, Ankara

The basic characteristics of plant additives is their having antioxidant and antimicrobial activity. Rosehip is the pseudofruit of the rose plant. Rosehip can be used as fruit, fruit juice, jam, marmalade and tea. Rosehip and rosehip with seed are natural products having ascorbic acid, carotenoids, fatty acids (omega-3 and omega-6), flavonoids and phenolic compounds. Rosehips are widely used as aromatic and medicinal plant with high antioxidant activity and antimicrobial characteristics. It is traditionally used for the prevention and therapy of cold, prevention of inflammation of the gastric mucosa and gastric ulcer and for gallstones. It can be used for disorders of the kidney and the lower urinary tract due to laxative properties. It can also be used in the treatment of various inflammatory diseases due to having much vitamin C. Some synthetic antioxidants such as BHT and BHA have considered to be replaced with natural antioxidants because of their potential health risks and toxicity. These natural antioxidants can be used to produce nutraceuticals that can help to prevent oxidative damage in the body. Due to increased resistance of many microorganisms towards antibiotics, investigations were mainly focused on the traditional plants as antimicrobial agents. In the study with rosehip supplementation was found to increase body weight gain and decrease MDA in breast meat. It was also reported that oxidative stress in broilers induced by cold weather conditions can be reduced by rosehip supplementation in broiler diets. Regulation of the European Parliament and of the Council of 22 September 2003 on additives for use in animal nutrition has authorized Rosa Canina with the code CoE 403 as a natural additive pursuant to Council Directive 70/524/EEC. As a result rosehip can be considered as a potential novel fruit-derived growth promoter and it can be effective in exhibiting antioxidant activity in poultry.

**Keywords:** Rosehip, antioxidant, antimicrobial additive, poultry

**Corresponding Author:** Prof. Dr. SUZAN YALÇIN

**Abstract Id:** 20191126

## IN-OVO FEEDING OF IRON IMPROVES EMBRYONIC HEALTH AND HATCHABILITY

<sup>1</sup> Prof. Dr. SAKİNE YALÇIN - Ankara Üniversitesi - Department of Animal Nutrition and Nutritional Diseases, Faculty of Veterinary Medicine, Ankara University, Ankara

<sup>2</sup> Prof. Dr. S. SONGÜL YALÇIN - Hacettepe Üniversitesi - Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, Hacettepe University, Ankara

Minerals play a vital role for maintaining homeostatic conditions in living organisms. Iron is essential for a variety of physiological processes in livestock. Embryonic development depends on the availability of the required nutrients within the egg. in-ovo technique may provide an alternative method for poultry industry to increase hatchling weight. A continually and precisely regulated supply of trace elements derived from stores within the egg is essential to provide embryonic survival. High metabolic rate and fast-growing rate of chicken embryos could cause mineral deficiency. Iron is essential as a cofactor for the function of over 300 different enzymes. Iron is an important cofactor for many proteins, including DNA synthesis and oxygen transport. Iron was found to be modulating the expression of humoral or cellular immunity related genes. In some studies it was found that in ovo iron injection in embryonic period improved embryonic growth and increased chick body weight. Iron injection reduces the total lipids and cholesterol in serum of chickens and produces more healthy food for human consumption. As a result, in ovo feeding of iron may influence the embryonic development and hatchability while iron can play an important role in posthatch growth also.

**Keywords:** in-ovo feeding, iron, embryonic health, hatchability

**Corresponding Author:** Prof. Dr. SAKİNE YALÇIN

**Abstract Id:** 20191128

## USAGE OF BENTONITE AS A LITTER MATERIAL IN BROILER PRODUCTION

<sup>1</sup> Prof. Dr. E. EBRU ONBAŞILAR - Ankara Üniversitesi - Department of Animal Breeding and Husbandry, Faculty of Veterinary Medicine, Ankara University, Ankara

<sup>2</sup> Prof. Dr. SAKİNE YALÇIN - Ankara Üniversitesi - Department of Animal Nutrition and Nutritional Diseases, Faculty of Veterinary Medicine, Ankara University, Ankara

Ammonia inside broiler houses arises from the microbial breakdown of uric acid of the excreta. The efficiency of this conversion is affected by different factors as temperature, pH and moisture of the litter, properties of litter material, house ventilation and management techniques. High levels of ammonia in houses may have negative effects on health and performance of broilers and meat quality. Sawdust, pine shavings, shredded papers, paper chips, straws, rice hulls, corn cobs, coffee husk, oat hulls, sepiolite, zeolite and bentonite can be used as litter materials. Poor litter cause poor growth performance, compromised immune system, increased incidence of breast burns and blisters, leg abnormalities and footpad dermatitis. Bentonite is a clay of great importance and with many industrial applications including litters. The properties of bentonite are inherited from its major clay component, smectite. Smectite is a layer phyllosilicate with swelling properties and high specific surface area. The swelling property allows bentonite to be hydrated and dehydrated and imparts liquid adsorption properties. Bentonite has a high water absorption capacity and high cation exchange capacity. When used as a litter amendment, sodium bentonite absorbs excess water and prevents caking of the litter. Bentonite can decrease ammonia volatilisation losses from poultry litter. As a result usage of bentonite as litter supplement had beneficial effects on broiler performance and litter quality.

**Keywords:** Bentonite, broiler, litter, performance

**Corresponding Author:** Prof. Dr. SAKİNE YALÇIN

**Abstract Id:** 20191130

## USAGE OF BENTONITE TO IMPROVE EGG SHELL QUALITY

<sup>1</sup> Prof. Dr. SAKİNE YALÇIN - Ankara Üniversitesi - Department of Animal Nutrition and Nutritional Diseases, Faculty of Veterinary Medicine, Ankara University, Ankara

<sup>2</sup> Prof. Dr. E. EBRU ONBAŞILAR - Ankara Üniversitesi - Department of Animal Breeding and Husbandry, Faculty of Veterinary Medicine, Ankara University, Ankara

Many feed additives are used in poultry feeding especially to improve health, productivity and product quality. They include aromatic-medicinal plants, probiotics, prebiotics and aluminosilicates. Bentonite, diocahedral montmorillonite, is proposed to be authorised as an additive for the reduction of the contamination of feed by mycotoxins for all animal species without any restriction. According to EFSA, the recommended maximum level of bentonite that is safe for all animal species is 0.5%. Levels of 1-2% were tolerated if only zootechnical parameters were considered. In general, one of the main concerns in the egg industry is a decrease in eggshell quality with aging hens. Poor eggshell quality such as having low breaking strength or the presence of shell defects, negatively affects the economic profitability of egg production, but it also reduces egg hatchability. Bentonite supplementation cause to increase feed and protein utilization, improve antioxidant status and immune functions, improve shell thickness and reduce the soft, cracked and abnormal egg.

**Keywords:** Bentonite, egg, egg shell, laying hen

**Corresponding Author:** Prof. Dr. SAKİNE YALÇIN

**Abstract Id:** 20191131

## THE IMPORTANCE OF RELIGIOUS TOURISM IN PEACEFUL RELATIONSHIPS BETWEEN NATIONS

<sup>1</sup> Prof. NODAR GRDZELISHVILI - NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE - NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

"Tourism and Religion" is of great interest to modern society. The remarkable development of religious tourism has returned to the old glory of pilgrimage over the last 30 years, which in turn has linked millions of people together. Religious tourism is developing not only in developed but also in developing countries. Pilgrim routes to various faiths during different periods of history included Greece, Georgia, Turkey, Egypt, Saudi Arabia, Israel, Palestine, Jordan, Russia, Italy, India, Tibet and others. Experts of the World Tourism Organization consider religious tourism as one of the promising directions of XXI century tourism. Around 90% of historical-cultural sites around the world are of tourist interest and they have a direct connection with religion, so it is necessary to understand the role of religious tourism, to define the life of the community, to identify its potential, to take measures to develop and optimize it. The Role of Communities life. An analysis of the history and development of religious tourism allows us to draw an important conclusion that it is possible to achieve the development and development of religious tourism through the joint and planned work of the state and religious institutions, as well as public, commercial and religious organizations. Strengthens mutual respect between people of different strata of society and representatives of different traditional confessions, as well as mutual understanding between different parts of the country and different countries. On the one hand, it is also important to keep in mind that preserving traditional values, historical and cultural heritage today and passing it on to future generations is one of the priority tasks that often cannot be resolved without the development of religious tourism. In terms of spiritual upbringing, and not just for youth, religious tourism is relatively accessible and has a great positive impact on the spiritual and emotional side of man.

**Keywords:** Religious tourism; Peace; Dialogue between peoples; Pilgrimage

**Corresponding Author:** Prof. NODAR GRDZELISHVILI

**Abstract Id:** 20191433

## TRADE WAR BETWEEN USA AND CHINA AND FIGHT FOR A GLOBAL HEGEMONY

<sup>1</sup> Prof. Dr. VALERI MODEBADZE - Saint Andrew the First-Called Georgian University of the Patriarchate of Georgia - Saint Andrew the First-Called Georgian University of the Patriarchate of Georgia

US President Donald Trump has long accused China of unfair trade practices and theft of intellectual property. The Chinese perceive the trade war as an attempt by the Americans to halt China's rapid economic development. Negotiations between China and the US are unproductive, and the parties cannot agree on how to end the trade war and rebuild commercial relations between them. So far no agreement has been reached that will be beneficial to both parties. The US imposed tariffs on \$ 360 billion worth of Chinese goods, and China decided to retaliate and imposed tariffs on \$ 110 billion worth of American products. Both sides are threatening to raise tariffs and impose new taxes on products. During the meeting with his supporters in Florida, Trump stated that he was not going to make any concessions to Chinese government, as long as China continues cheating on American workers and stealing them jobs. The trade tensions between the United States and China will not only hurt Chinese and American people, but will do a lot of damage to the entire world economy. Trump urges US companies to leave China and continue their business in United States of America, but does not take into account the fact that these companies will face financial problems if they move their businesses to USA. Famous American scientist John Mearsheimer believes that the competition in the international system between great powers is always fierce. China has emerged as the new challenger to the United States. It vehemently opposes US hegemony and superiority in the international system. Because of such heightened competition, there is a danger of war. John Mearsheimer does not rule out the emergence of conflict between the US and China, but thinks that the outbreak of total war is very unlikely to take place. According to him, if there will be a conflict between these two countries, it will be only a limited war. Both countries are nuclear states and therefore neither of them is willing to start a new world war. Trump sees China's growing military potential as a threat. As he said, Communist China is a threat to the world. He accused his predecessor presidents of failing to prevent China from stealing America's intellectual property, which Beijing later used to boost its defense capabilities. China is gradually increasing its military spending, as Beijing aims to challenge the US to gain advantage in the South China Sea. According to Mearsheimer, if China continues to make economic progress, then US political establishment will have to concentrate all its efforts on the containment of China.

**Keywords:** Trade war, fight for a global hegemony, Conflict between USA and China, Containment of China

**Corresponding Author:** Prof. Dr. VALERI MODEBADZE

**Abstract Id:** 20191434



## KÜRESEL GERÇEKLIK VE İNSAN HAKLARI KONUSU FELSEFE AÇISINDAN

<sup>1</sup> Prof. Dr. RABIYYAT ASLANOVA - Bakü Devlet Üniversitesinin Sosyal Bilimler ve Psikoloji Fakültesinin Felsefe Tarihi ve Kültürşünaslık (Kültürel çalışmalar) Anabilim Dalı, Bakü - Felsefe Tarihi ve Kültürşünaslık

Küresel gerçeklik ve insan hakları konusu modern felsefede en güncel sorunlardan biridir. Bu konunun öz kavramı ve çözümü için felsefenin rolü ve onun yöntemlerinin ve metodolojisinin kullanımı büyüktür. Araştırdığımız konu, genel bilimsel yöntemler ve belgeler analizini kullanılarak, tarihçilik açısından sistematik olarak incelenmiştir. Yirminci yüzyılın sonunda, totaliterizmin çöküşünden sonra, insan hakları alanındaki tüm konular, beklediğimiz gibi çözülemedi. Aksine, küreselleşen dünyayı tehdit etmeye başlayan yeni, daha ciddi sorunlarla karşılaştı. Bugün, insan haklarını ve özgürlüklerini koruma sistemi, daha fazla güncelleme ve iyileştirmelere gereksinim duymaktadır. Çağdaş dünyada, insan haklarının tamamen korunduğu bir toplumu veya ülkeyi göstermek mümkün değildir. İnsan haklarının korunması sürecinde, sadece bireylerin değil, halkın, milletin ve devletin de haklarının korunması gerçekleştirilmektedir. Bu durumu dünya genelinde hakim olan terörizm, etnik çatışmalar, insan ticareti (kaçakçılığı), yoksulluk, insani (hümaniter) felaketler vb üzerinden görebilmek mümkündür. “İnsan Hakları” alanındaki ulusal ve uluslararası yasal ilkelerin ihlal edildiğinin açık bir tezahürüdür. Günümüzde İnsan Hakları Kataloğuna yeni ilkeler dahil edilmesine rağmen, bölgesel, küresel ve uluslararası kuruluşların insan haklarının sağlanması konusundaki faaliyetleri yeterli değildir. Öte yandan bölgesel ve alt bölgesel çatışmaların çözümü ve bunlar üzerindeki etki mekanizmaları belirlenmemiş ve mevcut engellerin üstesinden gelmek için hiçbir girişimde bulunulmamıştır. Görüldüğü gibi paradoksal olarak, bu engeller, evrensel olarak kabul görmüş uluslararası hukuk ilkelerinin tüm ülkeler tarafından gözetilmemesi, uluslararası hukukta belirli bölümlerin mevcudiyeti veya insan haklarının nesnel yasal gerekçelerden daha öznel siyasal hedeflere tabi kılınmaması, “çifte standart” bakış açısıyla yatmaktadır. Kabul edilen uluslararası sözleşmeler, anlaşmalar (Conventions, treaties, Covenants), 1948'den günümüze insan haklarının sağlanması alanındaki sorunların ve başarısız faaliyetlerin çözülmemesi konusundaki bir itirafdır. İnsan haklarının güvence altına alınmasını amaçlayan yepyeni, tam teşekküllü bir yasama sistemi oluşturulup, insanlığın ölçüsü yaşamımıza dahil olana ve insancılığın ölçüsü dünya görüşümüze girene kadar, beşeriyetin geleceği hakkında endişelenmeye devam edeceğiz.

**Keywords:** küresel gerçeklik, insan hakları.

**Corresponding Author:** Prof. Dr. RABIYYAT ASLANOVA

**Abstract Id:** 20191435

## VIRTUAL CULTURE IS CONSIDERED AS THE CORE OF THE FUTURE OF THE EDUCATIONAL SYSTEM

<sup>1</sup> Prof. Dr. MYKOLA ZHURBA - Department of education management of the Luhansk regional institute of postgradual pedagogical education

The study of man, his essence, nature, purpose, today, as never before, becomes unquestionable importance, because thrown to the verge of civilizational and cultural space, he is in a deadlock and lack of prospects of his existence. Human civilization came close to their “point of no return”, and uncontrollable avalanche-like processes of technical development and total virtualization of the cultural space only complicate this not very simple situation. Such high-speed pace of transformation and restructuring the culture has not yet experienced. Today, we are witnessing processes-werewolves with our own eyes: the virtual space, created by man, adapts on the territory of culture, and culture “imitates” in the virtual space, losing its own anthropos-basis. From whose hands we have received a phenomenon tool called "virtual reality", and where it will lead mankind to - to prosperity or destruction? – this question is becoming increasingly important. The duality of virtual reality, like the sword of Damocles hangs over the heads of modern mankind, found themselves outside of culture and civilization, beauty and ugliness, truth and error in impersonal, inhuman, annihilated space of created reality. To see the new format of being of a modern person and to develop a new educational system, new approaches are needed taking into account one more space of human existence – virtual one. Today we can only state that these changes alter the way of life of modern man completely. A new society requires a new virtual culture, new education, which would have the opportunity to respond to these needs and emerging threats and opportunities. Therefore, modernization of education, which would correspond to the new conditions of life, and, the most important, educate a person with the stable value orientations is a priority task to us. Of course, the architecture of education, the development of road maps and new vectors of its development are the problems, which can be solved only by collective efforts of many scientists. In our study only one of the many aspects of virtual culture is considered as the core of the future of the educational system. The main purpose of the work is a logical continuation of well-established methodology for the study of man in the coordinate system of culture-civilization developed by V. Isaev, considered by us in the context of virtualization of the society and the formation of paradigm of a new education. This approach gave the possibility to see and understand a wide range of new opportunities, challenges and risks of “virtual person” in a different way. Our task consisted in that, relying on this philosophy to adopt its spirit, methodology for research of modern virtual culture which has to become a core of future educational system.

**Keywords:** culture, civilization, virtualization, devirtualization, education.

**Corresponding Author:** Prof. Dr. MYKOLA ZHURBA

**Abstract Id:** 20191436

## DOĞU PERIPATETİZMİN ÖĞRETİMİNDE UYGULANAN YÖNTEMLER HAKKINDA

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr KEMALE PENAHOVA - Bakü Devlet Üniversitesi, Sosyal Bilimler ve Psikoloji Fakültesi - Felsefe

Hilafeti yöneten Abbasi halifelerinin antik felsefeye dair eserleri Arapça'ya tercüme ettirmeleri, bunun için tercüme evinin (Beyt'ül Hikmet) kurulması, onların dünyevi bilimleri de geliştirme yönündeki çabaları, sarayda değişik dini akımlar arasında gerçekleşen tartışmalar, yine eski Doğu felsefi dünyagörüşü gelenekleri, IX. yüzyılda Doğu peripatetik (meşşailik) felsefesinin meydana gelmesine yol açtı. Doğu peripatetik (meşşailik) felsefesinin meydana gelip gelişmesinde Yakup el Kindi, Ebu Nasr el Farabi, İbni Sina, Ebulhasan Behmanyar, İbn Rüşd, Siraceddin Urmevi, Nasiruddin Tusi, Esireddin Ebhari, Ezzelldin Huneci gibi fikir adamlarının büyük hizmetleri geçmiştir. Peripatetizm (meşşailik), orta çağda İslam dininin kapsadığı bölgede felsefi ekoller arasında özel bir konuma sahiptir. Doğu peripatetizmi (meşşailik) dersinin öğretilmesinin amacı, söz konusu akımı temsil eden filozofların ontoloji, gnosioloji, mantık hakkında eğitimlerini, bilimlerin sınıflandırılması teorisini, kozmoloji görüşlerini, sosyal ve ahlaki görüşleri öğrencilere derinden benimsetmektir. Dersin öğretilmesi sırasında karşılaştırmalı-tarihsel, mantıksal, karşılaştırmalı metotlardan yararlanır. Felsefi karşılaştırma, felsefi gelenekler, ekoller, eğitimler, kategorial düzen ve ayrı ayrı kavramların karşılıklı incelenmesini öngörmektedir. Dersin öğretilmesi, Doğu ve Batı felsefelerine özgü teorilerin karşılaştırmalı şekilde incelenmesi ve doğu peripatetizminin (meşşailik) dünya felsefi fikir tarihinde yerinin belirlenmesine dayanmaktadır. Doğu peripatetizmi (meşşailik) dersinin öğretilmesi sırasında karşılaştırmalı metota dayalı olarak Doğu peripatetiklerinin (meşşaiyyun) felsefi fikirlerinin, kullandıkları kategorial düzenin Platon, Aristo, Neoplatonizm (yeniplatonculuk) felsefe ekolu temsilcilerinin teorileriyle karşılaştırmalı şekilde incelenmesi doğru sayılmaktadır. Doğu peripatetizminin (meşşailik) İslam medeniyetinin yayıldığı bölgeye ait felsefi fikrin gelişmesindeki rolünün yanı sıra onun dünya felsefi fikrine etkisi de karşılaştırmalı yöntem yoluyla anlatılır. Bilindiği gibi adı geçen ekol temsilcisi filozofların eserleri, orta çağda Batı dillerine çevrilerek Avrupa ülkelerinde yayılmış, bu eserler aracılığıyla antik felsefe Batı Rönesansına transfer edilmiştir.

**Keywords:** felsefe, peripatetizm (meşşailik), karşılaştırmalı metod, kategori.

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr KEMALE PENAHOVA

**Abstract Id:** 20191437

## ÇAĞDAŞ DÖNEMDE AZERBAJYAN'DA VE FELSEFE EĞİTİMİ İLE İLGİLİ KONULAR

<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr GÜLNARE SEFEROVA - Azerbaycan Tıp Üniversitesi - Azerbaycan Tıp Üniversitesi

Azerbaycan'ın dünyanın diğer ülkeleriyle ekonomik ve kültürel entegrasyonunun hızlanması, Batı ile Doğu uygarlıklarının diyalogu, global öneme haiz milli-manevi, aynı zamanda insani bilimsel değerlerin koordinasyonunun, gelişmelere büyük katkıları dikkate şayandır. Bu bağlamda, özellikle de sosyal ve doğa bilimlerinin eski sovyet ideolojisi mensesinden kurtulmasının önemi asla küçümsenmemelidir. Bilim ve eğitim alanlarında yeni değerlerin meydana gelmesi, Azerbaycan üniversitelerinde felsefe dersinin öğretiminde mahiyet ve metodolojisinde pozitif bir etken olarak karşımıza çıkmaktadır. Bilimsel çalışma yazılırken mantıksal-gnoseolojik analiz esas alınarak ilmi idrakin karşılaştırma ve analogi, analiz ve sentez, endüksiyon ve dedüksiyon, soyuttan somuta yükselme, tarih ve mantık esasına dayanma gibi yöntemlerine, ilke ve problem gibi bilimsel idrak şekillerine istinat edilmiştir. Ayrıca Sovyet döneminden önce ve Sovyetler sonrası dönemde eski Sovyetler Birliği genelinde felsefe dersi ile ilgili basılan bir çok ders kitabı ve kılavuz kitapların derinden incelenmesi görevi hedef olarak gündeme getirilmiştir. Sayılan hususların Azerbaycan üniversitelerinde felsefe dersi öğretiminde yer alması, mevcut felsefe dersi programlarının içerik ve mahiyet açısından dünyanın önde gelen üniversitelerinin programlarına uyumunu sağlamaktadır. Ayrıca eski Marksist, sovyet ideolojisinden kopmuş yeni ders kitapları ve kılavuz kitaplarının hazırlanması, yine dünyanın bir çok ülkelerinde, kelimenin tam anlamıyla kabul ve tercih edilen, yeterince tanınan ders kitaplarının Azerbaycan diline çevirisinin yapılması ve öğretim sürecinde bunlardan yararlanma, Azerbaycan üniversitelerinde felsefe dersi öğretiminde kalitesini olumlu yönde etkilemektedir. Azerbaycan ilmi, değişik alanlarda dünya ilmine entegre etmektedir. Bu husus, Azerbaycan'da lisans eğitimi alan öğrencilerin dünyanın bir çok önde gelen üniversitelerinde master ve doktora unvanı alma imkanının gerçekleşmesiyle sonuçlanmaktadır. Aynı zamanda Azerbaycan, üniversitelerinde eğitim alan yabancı ülke vatandaşı öğrencilerin daha modern ve kaliteli bilgi sistemine sahip olmalarını garanti eder.

**Keywords:** Ontoloji, Gnosioloji, Felsefe tarihi, Felsefe dersi

**Corresponding Author:** Assoc. Prof. Dr GÜLNARE SEFEROVA

**Abstract Id:** 20191438