



**HEMŞİRELİK BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN MESLEK ALGISI: BİR
METAFOR ÇALIŞMASI**

FRESHMAN NURSING STUDENTS' PERCEPTION OF THEIR PROFESSION: A METAPHOR STUDY

Arzu KOÇAK UYAROĞLU

*Dr. Öğr. Üyesi, Selçuk Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
ORCID: 0000-0002-6581-4617*

Alime SELÇUK TOSUN

*Dr. Öğr. Üyesi, Selçuk Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
ORCID: 0000-0002-4851-0910*

Esra ÜNAL

*Arş. Gör., KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü
ORCID: 0000-0002-7588-9444*

ÖZET

Giriş: Metforik analiz hemşirelik mesleğini hemşirelerin bakış açısından değerlendirmek ve mesleği anlamak açısından önemlidir.

Amaç: Çalışma hemşirelik birinci sınıf öğrencilerinin hemşirelik mesleğine ilişkin algılarını metaforlar aracılığıyla analiz etmek amacıyla yapılmıştır.

Yöntem: Bu çalışma nitel desende yürütülmüştür. Çalışma 94 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiş olup araştırmacılar tarafından herhangi bir metafor kaynağı içermeyen veriler elenerek 61 öğrencinin katılımı değerlendirmeye alındı. Çalışma verileri tanıtıcı bilgi formu ve metafor sorusunun yer aldığı yarı yapılandırılmış form aracılığıyla toplandı. Veriler metafor analizi ile değerlendirildi.

Bulgular: Araştırma bulgularına göre hemşirelik birinci sınıf öğrencileri hemşirelik mesleğine yönelik 40 metafor belirledi. En yaygın üç metafor anne (n= 8), melek (n= 4) ve bina kolonu (n= 4) idi.

Sonuç: Sonuç olarak hemşirelik öğrencilerinin mesleğe ilişkin içgörülerini keşfetmede metaforların önemli olduğu görülmektedir. Elde edilen bulgular sonucunda öğrencilerin çoğunluğunun mesleğe ilişkin olumlu algı ve pozitif bakış açısına sahip olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, hemşirelik algısı, öğrenci, metafor

ABSTRACT

Background: Metaphorical analysis is important in terms of evaluating the nursing profession from the perspective of nurses and understanding the profession.

Aim: The study was conducted to analyze the perceptions of freshman nursing students about their profession through metaphors.

Method: This study was carried out in a qualitative design. The study was carried out with 94 students. The data that did not include any metaphor sources were eliminated and the study was concluded with the data from 61 students. The data were collected through the Personal Information Form and the semi-structured form with a metaphor question. The data were analyzed using metaphor analysis.

Results: The findings revealed that the freshman nursing students identified 40 metaphors for their profession. The three most common metaphors were mother (n= 8), angel (n= 4), and column (n= 4).