

EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN YETERLİLİKLER DOĞRULTUSUNDA KENDİNE GÜVEN DURUMLARININ BELİRLENMESİ

FATMA BAY¹, FATMA DENİZ SAYINER², BHARATI SHARMA³

¹ ÖĞR. GÖR., KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ, SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU, EBELİK BÖLÜMÜ, KONYA

² PROF. DR., OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, EBELİK ANABİLİM DALI, ESKİŞEHİR

³ HİNDİSTAN HALK SAĞLIĞI ENSTİTÜSÜ GANDHİNAGAR, AHMEDABAD, HİNDİSTAN

ÖZET

Amaç: Bu çalışmanın amacı, ebelik öğrencilerinin mezun olmadan hemen önce, ICM yetkinliklerine, ilişkili faktörlere göre temel ebelik becerilerini ve mesleki güvenlerini incelemektir.

Yöntem: Nicel araştırma yöntemi ve tanımlayıcı online anket tasarımı kullanılmıştır. Çalışmamızın evrenini Türkiye’de lisans düzeyinde Ebelik eğitimi veren 53 üniversite oluşturmaktadır. Çalışmada 2020/2021 Bahar Dönemi’nde mezun olabilecek tüm öğrencilere ulaşmak hedeflenmiş ancak gönüllülük esaslı olduğundan 763 Ebelik öğrencisi online anketi doldürmüştür. Online anket formumuz 9 adet demografik özellikler ve ICM’nin dört yeterlilik alanı altındaki becerileri içeren 85 adet yetkinliği içermektedir.

Bulgular: Öğrencilerin %40,89’u 22 yaşında, %88,50’si devlet üniversitesinde okudu. Üniversite bölgesi olarak en yüksek oranda (%25,16) İç Anadolu Bölgesi, okumakta olunan üniversitede Tıp Fakültesi bulunma durumu ise %91,61 olarak bulundu. Öğrencilerin tanımlayıcı özellikleri ICM Yeterlilikleri alt boyutları ve toplam puan üzerinde etkili bulunurken gruplar arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı bulundu ($p < 0,05$; her biri için). Alt boyutlar arasında en yüksek ortalama Postpartum Bakım ($3,32 \pm 0,66$), en düşük ortalama ise İntrapartum Bakıma ($2,94 \pm 0,59$) ait bulundu.

Sonuç: Ebelik öğrencilerinin, antenatal ve postpartum bakım konusunda kendilerine çok güvendiklerini, intrapartum ve yenidoğan bakımları konusunda ise daha az güven duygusu yaşadıklarını göstermektedir. Güven duygusunu etkileyen pek çok alt faktör olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Travma, Doğum, Ebelik, Yenidoğan, Anne, Bağlanma

DETERMINING SELF-CONFIDENCE OF MIDWIFERY STUDENTS IN LINE WITH THEIR COMPETENCIES

ABSTRACT

Objective: The aim of this study is to examine midwifery students' basic midwifery skills and professional confidence, just before graduation, according to their ICM competencies and related factors.

Method: Quantitative research method and descriptive online survey design were used. The universe of our study consists of 53 universities that offer graduate-level training in midwifery in Turkey. In the study, it was aimed to reach all students who could graduate in 2020/2021 Spring Term, but since it was voluntary, 763 Midwifery students filled the online questionnaire. Our online questionnaire includes 9 demographic characteristics and 85 competencies that include skills under four competence areas of ICM.

Findings: 40.89% of the students were 22 years old, 88.50% of them studied at a state university. The highest rate (25.16%) of the university region was Central Anatolia Region, and the status of having a Faculty of Medicine at the university where you studied was 91.61%. While the descriptive characteristics of the students were found to be effective on the ICM Competencies sub-dimensions and the total score,

the difference between the groups was found to be statistically significant ($p < 0.05$; for each). Among the sub-dimensions, the highest mean was Postpartum Care (3.32 ± 0.66) and the lowest mean was Intrapartum Care (2.94 ± 0.59).

Conclusions: It shows that midwifery students are very confident in antenatal and postpartum care, and they have less confidence in intrapartum and neonatal care. It is seen that there are many sub-factors affecting the sense of trust.

Keywords: Midwifery, Education, Competence, Care, ICM.