

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE RUHSAL HASTALIKLARA YÖNELİK İNANÇLARIN EMPATİK EĞİLİM VE SOSYAL MESAFE İLE İLİŞKİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Arzu KOÇAK UYAROĞLU

Selçuk Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

ORCID: 0000-0002-6581-4617

Arş. Gör. Esra ÜNAL

KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü

ORCID: 0000-0002-7588-9444

ÖZET

Bu çalışma üniversite öğrencilerinde ruhsal hastalığa yönelik inanç düzeyinin belirlenmesi, empatik eğilim ve sosyal mesafe düzeyi ile ilişkisinin incelenmesi amacıyla tanımlayıcı ilişkisel türde yapılmıştır.

Araştırmanın evrenini Konya'daki bir devlet üniversitesinin Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesinin 4. sınıflarında öğrenim gören 817 öğrenci oluşturmakta olup örneklemini ise 678 öğrenci oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında Kişisel Bilgi Formu, Ruhsal Hastalığa Yönelik İnançlar Ölçeği (RHYİÖ), Empatik Eğilim Ölçeği (EEÖ) ve Sosyal Mesafe Ölçeği (SMÖ) kullanılmıştır. Tanımlayıcı istatistikler için sayı, yüzde, ortalama ve standart sapma; karşılaştırmalı verilerin analizinde bağımsız gruplarda t testi, One Way ANOVA testi, pearson korelasyon analizi ve çoklu doğrusal regresyon analizi kullanılmıştır.

Araştırma bulgularına göre öğrencilerin ruhsal hastalığa yönelik inançlar ölçeği toplam puan ortalaması 51.01 ± 16.17 , empatik eğilim ölçeği puan ortalaması 70.89 ± 9.51 ve sosyal mesafe ölçeği puan ortalaması 68.78 ± 19.86 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin medeni durum, ekonomik durum algısı, okuduğu bölüm ve ruhsal hastalıklara yönelik ders alma durumu ile ruhsal hastalığa yönelik inançlar ölçeği puan ortalaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu saptanmıştır ($p < 0.05$). Öğrencilerin ruhsal hastalığa yönelik inançları ile yaş değişkeni, empatik eğilim ve sosyal mesafe düzeyi arasında negatif yönde yüksek düzeyde ilişki olduğu belirlenmiştir. Etkili olan belirleyici faktörlerin ruhsal hastalığa yönelik inanç puan ortalaması üzerindeki değişimin %36.6'sını (Adjusted $R^2 = 0.826$) açıkladığı görülmüştür.

Sonuç olarak öğrencilerin ruhsal hastalığa yönelik olumsuz inancın düşük/orta düzeyde olduğu; empatik eğilim ve sosyal mesafe puan ortalamalarının ruhsal hastalığa yönelik inanç puan ortalaması üzerinde etkili olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerde ruhsal hastalığa yönelik olumsuz inançların ortaya çıkışında etkili olan psikososyal faktörler belirlenmeli ve olumsuz inançlara ilişkin farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Empatik Eğilim, Psikiyatri Hemşireliği, Ruhsal Hastalığa Yönelik İnanç, Sosyal Mesafe

THE RELATIONSHIP OF BELIEFS ON MENTAL ILLNESSES AND EMPATHIC TENDENCY AND SOCIAL DISTANCING IN UNIVERSITY STUDENTS

ABSTRACT

This study was conducted in a descriptive relational type in order to determine the level of belief towards mental illness in university students and to examine its relationship with the level of empathic disposition and social distance.