

## S-134 Ortopedik Cerrahi Girişim Geçiren Hastaların Taburculuk Sonrası Öğrenim Gereksinimleri

**Serap SAYAR<sup>1</sup>, Ferhat SAYAR<sup>2</sup>**

**1 KTO Karatay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü  
2 Konya Şehir Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği**

### ÖZET

**Giriş:** Ortopedik cerrahi girişim geçiren hastalarda, taburculuk sonrası gelişebilecek sorunlar ve komplikasyonların önlenmesi, hastanın bakım gereksinimlerinin karşılanması ve günlük yaşam aktivitelerini yerine getirebilmesinin sağlanması için hasta ve ailesinin eğitimi çok önemlidir. Bu eğitimi planlayabilmek için, hastaların öğrenim gereksinimlerinin saptanması gerekmektedir.

**Amaç:** Bu araştırmanın amacı; ortopedik cerrahi girişim geçiren hastaların öğrenim gereksinimlerini belirlemektir.

**Gereç-Yöntem:** Araştırma, tanımlayıcı tipte gerçekleştirilmiştir. Veriler, 20 Mart-20 Haziran 2021 tarihlerinde, Konya Şehir Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği’nde yüz yüze görüşme tekniği ile araştırmacılar tarafından toplanmıştır. Araştırmanın örneklemini ilk kez ortopedik cerrahi girişim geçiren 150 hasta oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında, ‘‘Sosyodemografik ve tanıtıcı özellikler bilgi formu’’ ve ‘‘Hasta Öğrenim Gereksinimleri Ölçeği (HÖGÖ)’’ kullanılmıştır. Veri toplama araçları hastalar taburcu olmadan 24-48 saat önce uygulanmıştır. Verilerin analizinde, sayı, yüzde, ortalama gibi tanımlayıcı istatistikler ile, bağımsız gruplarda t testi ve varyans analizi kullanılmıştır.

**Bulgular:** Hastaların yaş ortalaması  $55.07 \pm 17.010$ , %58.7’si kadın, %54.7’si de ilköğretim mezunudur. Hastaların yatış süresi ortalaması  $2.57 \pm 2.521$  olup, hastaların %54.7’sine diz artroplastisi uygulanmıştır. Hastaların %40.0’ının taburculuk eğitimi aldığı belirlenmiştir. Taburculuk eğitimi alanların %20.7’si sadece hemşireden, %60.0’ı hem doktordan hem de hemşireden eğitim almıştır. Hastaların HÖGÖ toplam puan ortalaması  $211.520 \pm 28.120$ ’dir. Hastalar için en önemli öğrenim gereksinimi en yüksek tedavi-komplikasyonlar alt boyutuna ( $39.733 \pm 4.595$ ), en az önemli öğrenim gereksinimi ise duruma ilişkin duygular alt boyutuna ( $21.373 \pm 3.681$ ) ilişkindir. Hastaların en önemli öğrenme gereksinimleri ‘‘Hastalığıma bağlı gelişebilecek sorunlar nelerdir?’’ sorusunun yanıtına duydukları gereksinim olarak belirlenmiştir (Önemlilik düzeyi:  $4.726 \pm 0.611$ ). Hastaların eğitim düzeyi ile tedavi-komplikasyonlar alt boyut ( $p=0.035$ ), daha önce hastane yatma durumu ile ilaçlar ( $p=0.039$ ) alt boyut, elektif ya da acil ameliyat durumu ile yaşam aktiviteleri ( $p=0.001$ ), cilt bakımı ( $p=0.011$ ), yaşam kalitesi ( $p=0.000$ ), duygular ( $p=0.024$ ), tedavi-komplikasyonlar ( $p=0.047$ ) alt boyut ve HÖGÖ toplam puan ( $p=0.003$ ) arasında, uygulanan cerrahi girişim ile yaşam aktiviteleri ( $p=0.034$ ) ve yaşam kalitesi ( $p=0.011$ ) alt boyutları arasında anlamlı farklılık olduğu bulunmuştur.

**Sonuç ve Öneriler:** Ortopedik cerrahi girişim geçiren hastaların öğrenim gereksinimlerinin önemli düzeyde yüksek olduğu belirlenmiştir. Hastaların en önemli bulduğu öğrenim gereksinimleri sıralamasına göre taburculuk eğitiminin yapılması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Taburculuk, Öğrenim Gereksinimleri, Hemşirelik, Ortopedik Cerrahi